

후기 성도 여성상



예수 그리스도
후기성도교회



후기 성도 여성상

자매용 기초 교재, 제2과정

예수 그리스도 후기 성도 교회

발행

유타 주 솔트레이크 시티

의견 및 제언

이 책에 관한 의견 및 제언이 있으시면 아래 주소로 보내 주시면 감사하겠습니다.

Curriculum Planning

50 East North Temple Street, Floor 24

Salt Lake City, UT 84150-3200

USA

E-mail: cur-development@ldschurch.org

보내실 때에는 여러분의 성명, 주소, 와드 및 스테이크 명칭을 적으시고, 반드시 책의 제목을 적어 주십시오. 그런 다음 책의 장점과 개선을 요하는 사항에 관한 여러분의 의견이나 제언을 적어 주시기 바랍니다.

© 1979, 1993, 2000 by Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

Printed in Korea

영어 승인: 1/99

번역 승인: 1/03

*The Latter-day Saint Woman: Basic Manual for Women, Part B*의 번역

Korean

목차

소개	v
살아 계신 그리스도	viii
가족: 세상에 전하는 선언문	x
상호부조회 선언문	xi

복음 원리와 교리

1. 확고한 기초가 되시는 예수 그리스도	2
2. 선택의지와 우리의 책임	11
3. 성령의 은사	18
4. 안식일	25
5. 지혜의 말씀	34
6. 십일조와 헌물	43
7. 정직	51
8. 용서	57
9. 순수한 생각	66
10. 하나님의 왕국을 세움	73
11. 인간의 가치	80

의무와 책임

12. 교회 조직	88
13. 총관리 역원을 따라라	99
14. 세상의 악과 맞섬	110
15. 시련과 역경	119
16. 부모에 대한 책임	126
17. 가정 복음 교사는 우리를 위하여 무엇을 할 수 있는가?	135
18. 자립을 위한 준비	143
19. 가족 및 개인 역사	152
20. 성전 및 가족 역사에 대한 우리의 책임	160

가사

21. 건강식을 계획함	172
22. 산모와 아기 돌보기	179
23. 응급 처치, 제1부: 부상에 대한 예방과 준비	185
24. 응급 처치, 제2부: 상처 치료	194
25. 가정 비축	214
26. 가족과 함께하는 즐거운 시간	221

27. 우리의 가정을 돌봄	229
개인과 가족의 발전	
28. 교회에서의 봉사	240
29. 지도력 향상	247
30. 현명한 위임	257
31. 현명한 결정	263
32. 개인 및 가족의 목표 설정	271
33. 평생 교육	282
34. 개인 및 가족 기도	293
35. 감사하는 마음	303
색인	312
그림 및 사진 편	321

소개

본 교재의 사용

본 교재에는 기본적인 복음 원리와 후기 성도 여성의 책임에 관련된 35개의 공과가 실려 있다. 영의 지시에 따라 지도자들과 교사들은 지부나 와드의 회원들의 영적, 정서적 및 세속적인 필요 사항에 역점을 두는 공과를 계획하여 가르쳐야 한다.

본 교재는 *교회 회장들의 가르침*과 청년 교재들이 아직 모국어나 필요한 언어로 출판되어 있지 않은 교회 단위 조직의 상호부조회와 청년회를 위한 교재로서 사용되어야 한다. 그러한 단위 조직에서는 상호부조회 및 청년 지도자들과 교사들이 이 교재를 사용할 수 있도록 출판되고 준비되어 있어야 한다. 지역 지도자들은 후기 성도 여성상 제1과정과 제2과정을 사용할 연도가 나와 있는 계획표를 알기 위해 *신권 지도자 및 보조 조직 지도자를 위한 교과 과정 유의 사항*을 참고해야 한다.

*교회 회장들의 가르침*과 청년 교재들이 사용될 수 있도록 출판되어 있는 교회 단위 조직에서는 본 교재를 (1) 첫째 주 일요일과 넷째 주 일요일 상호부조회 공과 및 가정, 가족 및 개인 강화 모임을 위한 참고 자료로 (2) 청년 공과를 위한 보충 참고 자료로 (3) 넷째 주 일요일 상호부조회 “우리 시대를 위한 가르침” 공과를 위한 지정 자료로 사용하도록 한다. 이러한 단위 조직에는 상호부조회, 청년 및 신권 지도자들과 교사들이 본 교재를 사용할 수 있도록 준비되어 있어야 한다. 또한 지도자들은 상호부조회 자매들에게 개인 학습을 위해서뿐만 아니라 가정에서 가족을 가르치기 위해서도 본 교재를 구입하도록 권고할 수 있다.

가르치기 위한 준비

본 교재에 수록된 교수 보조 자료에는 “교사 준비 사항”, 교사가 사용할 수 있는 질문, 반원들을 참여시키기 위한 제언, 그리고 그림과 도표 사용을 위한 유의 사항이 포함되어 있다. 제언되어 있는 토론 질문과 방법 이외에 교사는 자신의 반원들을 참여시키고 참여와 학습을 활발하게 해주는 데 효과적이라고 생각하는 다른 공과 진행 방법을 선택할 수 있다. 거의 모든 공과에는 칠판 사용에 대한 제언이 나와 있다. 따라서 가능하면 교사는 각 공과를 위해 칠판과 분필을 사용할 수 있도록 준비해야 한다. 포스터로 사용하도록 제언된 많은 시각 보조 자료들은 칠판에

그리거나 적을 수 있다. 이외에 가르침을 위한 제언들은 교수법 지도서(34595 230)와 교사, 가장 중요한 부름(36123 320)에서 찾을 수 있다.

장애가 있는 회원들을 참여시킴

예수님은 지상에서 성역을 베푸시는 동안, 어느 날 갈릴리 호숫가에서 가까운 산에 올라가셨다.

“큰 무리가 다리 저는 사람과 장애인과 맹인과 말 못하는 사람과 기타 여럿을 데리고 와서 예수의 발 아래 앉히매 고쳐 주시니

“말 못하는 사람이 말하고 장애인이 온전하게 되고 다리 저는 사람이 걸으며 맹인이 보는 것을 무리가 보고 놀랍게 여겨 이스라엘의 하나님께 영광을 돌리니라.”(마태복음 15:30~31)

구주께서는 장애가 있는 사람들을 가엾게 여기는 모범을 우리에게 보여 주셨다. 그분이 부활하신 후 니파이인들을 방문하셨을 때, 이렇게 말씀하셨다.

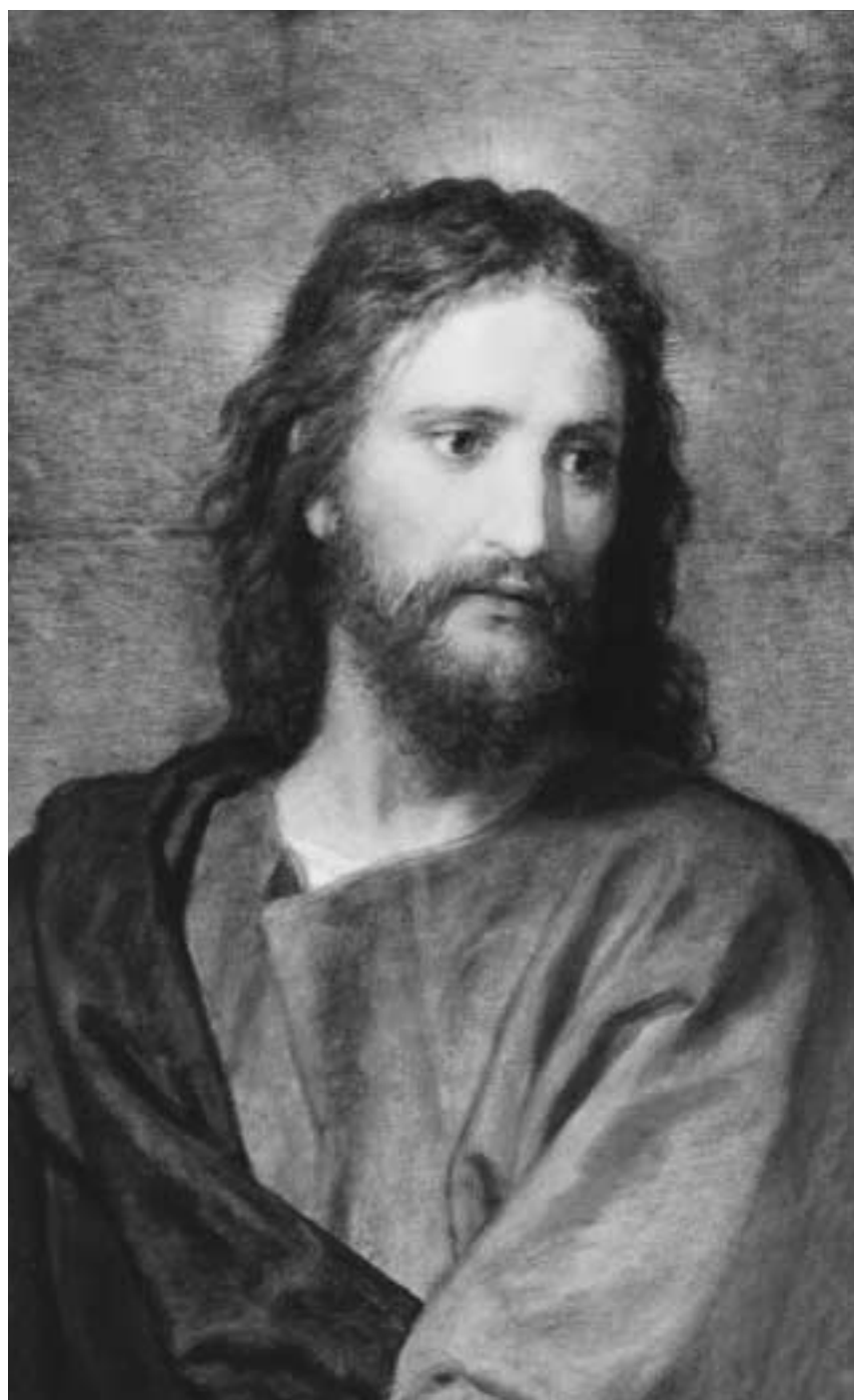
“... 보라, 나의 심정은 너희에 대한 측은함으로 가득하다.

“너희 가운데 병든 자가 있느냐? 그들을 이리로 데려오라. 너희에게 저는 자나, 맹인이나, 다리 불편한 자나, 장애인이나, 나병환자나, 마른 자나, 못 듣는 자나, 어떻게든지 고난을 당하는 자가 있느냐? 그들을 이리로 데려오라, 내가 그들을 고쳐 주리라. 이는 내가 너희를 측은히 여김이요, 나의 심정이 자비로 충만함이라.”(제3니파이 17:6~7)

교회의 교사로서, 여러분은 연민을 보여 줄 수 있는 훌륭한 위치에 있다. 교사들은 일반적으로 장애가 있는 반원들에게 전문적인 도움을 줄 만한 훈련을 받지는 않았지만, 이들을 이해하고 반의 학습 활동에 이들을 참여시키려는 열의를 가져야 한다. 정신, 신체, 정서 및 기타 장애가 있는 반원들에게는 특별한 관심이 필요하다. 다음 지침은 여러분이 모든 회원들을 보살피는 데 도움이 된다.

- 각 반원들의 필요 사항과 능력을 알기 위해 노력한다.
- 반원에게 낭독이나 기도나 다른 일의 참여를 부탁할 때에는 사전에 확인한다. “반에서 낭독하는 것에 대해 어떻게 생각하세요?” 또는 “반에서 기도를 부탁해도 괜찮겠어요?”와 같은 질문을 한다. 적절하다면, 반원의 특별한 필요 사항을 알기 위해 신권 지도자들과 부모와 가족들과 의논한다.
- 장애가 있는 회원의 참여와 학습을 높이고 향상시키기 위해 노력한다.
- 각 반원이 다른 반원을 존중하는 자세로 대하도록 한다.
- 자연스럽고 친절하며 다정한 태도로 대한다. 하나님의 자녀들은 모두 사랑과 이해를 필요로 한다.

교회의 교사는 모든 회원이 신체적, 정신적, 정서적 능력 또는 사회 생활 능력에 관계없이 승영을 위해 발전할 수 있는 잠재력을 갖고 있음을 명심해야 한다. 교사는 각 반원이 반에서 복음의 원리들을 배우도록 책임을 갖고 있다. 구주의 다음 말씀을 명심해야 한다. “너희가 여기 내 형제 중에 지극히 작은 자 하나에게 한 것이 곧 내게 한 것이니라.”(마태복음 25:40)



살아 계신 그리스도

사도들의 간증

예수 그리스도 후기 성도 교회

이 천 년 전에 있었던 예수 그리스도의 탄생을 기념하며, 그분의 비길 데 없는 삶의 실재와 그분의 위대한 속죄 희생의 무한한 가치에 관해 간증 드립니다. 지금까지 지상에 살았고 또 앞으로 살게 될 모든 사람들에게 어느 누구도 그토록 심오한 영향을 미치지지는 못했습니다.

그분은 구약의 위대한 여호와였고 신약의 메시아이셨습니다. 그분은 아버지의 지시에 따라 지구를 창조하셨습니다. "만물이 그로 말미암아 지은 바 되었으니 지은 것이 하나도 그가 없이는 된 것이 없느니라"(요한복음 1:3) 그분은 아무런 죄도 없으셨지만 모든 의를 이루시기 위해 침례 받으셨습니다. 그분은 "두루 다니시며 착한 일을 행하"(사도행전 10:38)셨고 오히려 그 때문에 멸시 당하셨습니다. 그분의 복음은 평화와 선의의 메시지였습니다. 그분은 모든 사람들에게 그분이 보이신 모범대로 행하라고 간곡하게 말씀하셨습니다. 팔레스타인의 길을 걷고, 병자를 치유하며, 소경을 보게 하고 죽은 자를 살리셨습니다. 그분은 영원에 관한 진리와 천세의 실재와 지상 생활의 목적과 내세에서의 하나님의 아들과 딸들로서의 잠재력에 대해 가르치셨습니다.

그분은 자신의 위대한 속죄 희생을 기억하도록 성찬을 제정 하셨습니다. 그분은 체포되어 무고한 혐의로 정죄받고 폭도들의 원대로 유죄 판결을 받았으며, 갈보리의 십자가에서 사형을 당하는 선고를 받으셨습니다. 그분은 온 인류의 죄를 속죄하시려고 목숨을 내주셨습니다. 그분의 속죄 희생은 지상에 살게 되어 있는 모든 사람들을 대신한 위대한 선물이었습니다.

우리는 온 인류 역사의 중심이 되시는 그분의 삶이 베들레헴에서 시작되지도 않았고 갈보리에서 끝나지도 않았다는 사실을 엄숙하게 간증합니다. 그분은 아버지의 장자였고 육신을 입은 독생자였으며 세상의 구속주이셨습니다.

그분은 무덤에서 일어나시어 "잠자는 자들의 첫 열매가 되셨"(고린전서 15:20)습니다. 부활하신 주님은 지상에 계시는 동안 사랑하셨던 사람들을 방문하셨으며, 고대 미대륙에 살고 있던 그분의 "다른 양들"(요한복음 10:16)에게도 성역을 베푸셨습니다. 현대에도, 주님은 아버지와 함께 소년 조셉 스미스에게 나타나시어 오래 전부터 약속된 "때가 찬 경륜"(에베소서 1:9)의 시대를 여셨습니다.

선지자 조셉은 살아 계신 그리스도에 대해 이렇게 기록했습니다. "그의 눈은 불꽃같고 그의 머리털은 깨끗한 눈같이 희고 그의 얼굴은 해보다 더 밝게 빛나고, 그의 음성은 큰 물의 격류 소리 같으니, 곧 여호와와 음성이라. 이르지기를,

"나는 처음과 마지막이라, 나는 살아 있는 자요, 죽임을 당하였던 자니, 나는 아버지께 대한 너희의 변호자니라."(교리와 성약 110:3~4)

이 선지자는 그분에 관해 또 이렇게 선언했습니다. "그리고 이제, 그에 대하여 드린 많은 간증 다음에 마지막으로 우리가 그에 대하여 드리는 간증은 이러하니, 곧 그는 살아 계시다는 것이니라.

"이는 우리가 실로 하나님의 우편에 계신 그를 보았고 또 그는 아버지의 독생자라 증거하는 음성을 들었음이니—

"곧 그로 말미암아, 그를 통하여, 그에게서 여러 세상이 현재와 과거에 창조되었고, 그 곳의 주민은 하나님께로 태어난 아들과 딸들이라 하더라."(교리와 성약 76:22~24)

우리는 그분의 신권과 교회가 지상에 회복되었으며 그분의 교회가 "사도들과 선지자들의 터 위에 세우심을 입[었]으며" 그리스도 예수께서 친히 모퉁잇들이 되셨"(에베소서 2:20)다는 것을 엄숙하게 선언합니다.

우리는 그분이 언젠가 지상에 돌아오시리라는 것을 간증합니다. "여호와와의 영광이 나타나고 모든 육체가 그것을 함께 보리라"(이사야 40:5) 그분은 만왕의 왕으로서 다스리실 것이며 만주의 주로서 통치하실 것입니다. 또한 모든 무릎이 무릎을 꿇고 모든 혀가 그분 앞에 경배의 말을 하게 될 것입니다. 우리는 저마다 그분 앞에 서서 우리의 행위와 마음속의 소망에 따라 심판 받게 될 것입니다.

합당하게 성임 받은 그분의 사도로서 우리는 예수님이 살아 계신 그리스도시요 하나님의 영원한 아들이라는 사실을 간증 드립니다. 그분은 위대한 왕인 임마누엘이시며 오늘날 아버지의 우편에 서 계십니다. 그분은 세상의 빛이요 생명이요 소망이십니다. 그분의 길은 이 생애에서는 행복으로 인도하고 장차 올 세상에서는 영생으로 인도하는 길입니다. 그 어느 것으로도 비길 데 없는 선물로서 거룩한 아들을 주신 하나님께 감사드립니다.

제일회장단

Thomas M. Monson
James E. Faust

집이사도 정원회

Boyd K. Packer
Ronald A. Lee
Russell M. Nelson
Dallin H. Oaks

M. Russell Ballard
Joseph A. White
Richard G. Scott
Kent D. Hobbs
Jeffrey R. Holland
Marty A. Eyring

2000년 1월 1일

세상에 전하는 선언문

예수 그리스도 후기 성도 교회 제일회장단 및 십이사도 평의회

우 리 예수 그리스도 후기 성도 교회의 제일회장단과 십이사도 평의회는 남녀간의 결혼은 하나님이 제정하여 주신 것이며 가족은 창조주께서 그의 자녀들의 영원한 운명을 위하여 마련하신 계획의 중심이라는 것을 엄숙하게 선언한다.

모 든 인간, 즉 남자와 여자는 하나님의 형상대로 창조되었다. 사람은 모두 하늘 부모의 사랑하는 영의 아들과 딸이며, 따라서 각각 신성한 품성과 운명을 지니고 있다. 남녀의 성별은 각 개인의 전세와 현재와 영원에 걸친 개인의 신분과 목적을 결정하는 본질적인 특성이다.

전 세에서 영의 아들과 딸들은 하나님을 그들의 영원하신 아버지로 알고 경배하였으며, 그의 계획을 받아들였다. 그 계획에 의하여 그의 자녀들은 육신을 입고 지상 생활의 경험을 통하여 완전을 향해 발전하여 궁극적으로 영생의 상속자로서 자신의 신성한 운명을 실현할 수 있게 되었다. 하나님의 행복의 계획은 가족 관계를 무덤 너머까지 계속 되게 한다. 거룩한 성전에서 행해지는 신성한 의식과 성약은 개개인을 하나님의 면전에서 돌아갈 수 있게 하며 가족을 영원히 하나로 결속시켜 준다.

하 나님께서 아담과 이브에게 주셨던 최초의 계명은 그들이 남편과 아내로서 부모가 될 수 있는 잠재력에 관한 것이었다. 우리는 하나님께서 자녀들에게 번성하여 땅에 충만하라고 명하신 계명이 여전히 유효함을 선언한다. 더 나아가서 우리는 하나님께서 출산의 신성한 능력은 남편과 아내로서 합법적으로 결혼한 남자와 여자 사이에서만 사용되어야 한다고 명하셨음을 선언한다.

우 리는 생명을 창조하는 방법을 하나님께서 정하여 주셨음을 선언한다. 우리는 생명이 존엄한 것이며, 하나님의 영원한 계획에서 생명이 참으로 중요하다는 것을 분명히 밝힌다.

남 편과 아내는 배우자와 자녀들을 사랑하고 돌보아야 할 엄숙한 책임을 지니고 있다. '자식들은 여호와와 기업'(시편

127:3)이다. 부모는 자녀를 사랑과 의로움으로 양육하고, 그들에게 물질적으로나 영적으로 필요한 사항을 충족시켜 주며, 그들이 서로 사랑하고 봉사하며, 하나님의 계명을 지키고, 어디서 살든지 법률을 준수하는 시민이 되도록 가르쳐야 할 거룩한 의무를 지니고 있다. 남편과 아내 곧 어머니와 아버지는 이 의무의 이행에 대해 하나님 앞에 책임을 지게 될 것이다.

가 족은 하나님께서 제정하여 주신 것이다. 남녀간의 결혼은 그의 영원한 계획에서 반드시 필요한 요소이다. 자녀들은 결혼의 테두리 안에서 태어나 결혼 서약을 완전하고 성실하게 지키는 부모에게 양육 받을 권리가 있다. 가족 생활의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에 근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다. 성공적인 결혼과 가족은 신앙, 기도, 회개, 용서, 존경, 사랑, 동정심, 일 그리고 건전한 오락 활동 등의 원리 위에서 이루어지고 유지된다. 하나님의 계획에 의하여 아버지는 자신의 가족을 사랑과 의로움으로 다스려야 하며, 생활에 필요한 것들을 마련하고 가족을 보호할 책임이 있다. 어머니의 주된 책임은 자녀를 양육하는 것이다. 이러한 신성한 책임을 수행할 때 아버지와 어머니는 동등한 동반자로서 서로를 도울 의무가 있다. 장애나 죽음이나 기타 다른 상황에 따라 이러한 원리를 개별적으로 조절할 필요가 있을 수도 있다. 필요한 경우, 친척이 도움을 주어야 한다.

우 리는 순결에 관한 성약을 어기거나, 배우자나 자녀를 학대하거나, 가족의 책임을 이행하지 않는 사람들은 언젠가 하나님 앞에 책임지게 되리라는 것을 경고한다. 더 나아가서 우리는 가족이 붕괴될 때 개인과 지역 사회와 국가에 고대와 현대의 선지자들이 예언했던 재난이 닥칠 것이라는 사실을 경고한다.

우 리는 온 세상의 책임 있는 시민과 정부 관리들에게 가족을 사회의 기본 단위로써 유지하고 강화하기 위한 방안들을 시행하여 줄 것을 요청한다.

우리^는

하나님의 사랑하는 영의 딸들이다.

우리의 삶은 의미와 목적과 방향을 지니고 있다.

우리는 자매애로 이루어진 전세계적인 조직의 일원으로서 단합하여

우리의 구주요 모범이신 예수 그리스도에게 헌신하고 있다.

우리는 신앙과 미덕과 비전과 사랑을 지닌 여성이며 다음과 같이 행한다.



기도와 경전 공부를 통해

예수 그리스도에 대한 자신의 간증을 키운다.



성신의 속삭임에 따름으로써

영적인 힘을 구한다.



결혼과 가족과 가정을 강화하기 위해

자신을 바친다.



모성애에서 고귀함을 찾고

여성의 역할에서 기쁨을 찾는다.



봉사와 선행에서 즐거움을 느낀다.



생을 사랑하고 배움을 좋아한다.



진리와 의를 위해 나아간다.



신권을 지상에 있는

하나님의 권세로 지지한다.

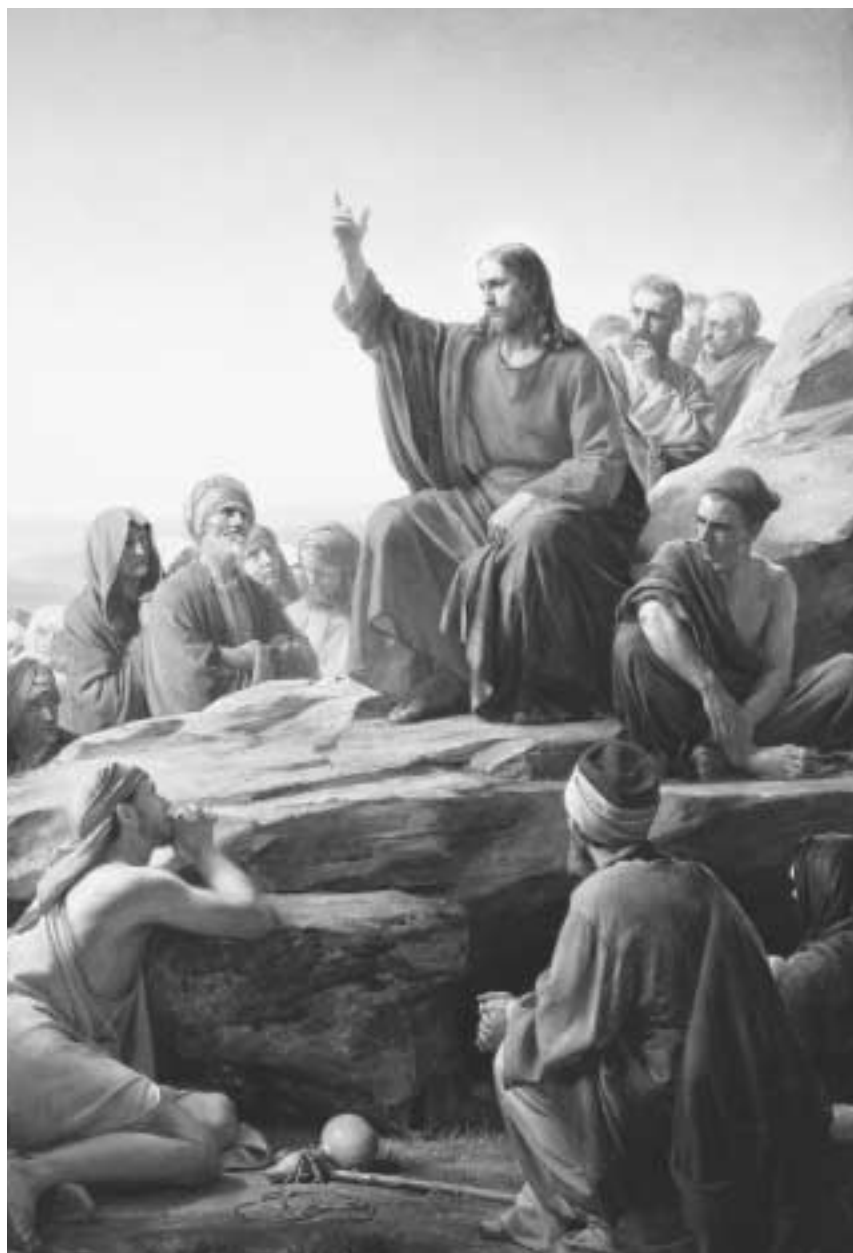


성전의 축복을 누리며 기뻐하고,

자신의 신성한 운명을 이해하고,

승영에 이르기 위해 노력한다.

복음 원리와 교리



확고한 기초가 되시는 예수 그리스도

제 1 과

본 공과의 목적은 예수 그리스도를 우리 삶의 기초로 삼는 데 있다.

왜 우리에게는 삶의 확고한 기초로서의 예수 그리스도가 필요한가?

집을 짓는다면 우리는 단단한 토대, 즉 매일의 압박과 폭풍우에도 끄떡없이 견딜 수 있는 튼튼한 기초 위에 지으려고 할 것이다. 성격을 형성하는 것도 집을 짓는 것과 비슷하다. 우리에게는 삶의 고난과 시련기에 우리를 강하게 지탱해 줄 기반이 필요하다.

우리가 살아가는 방식, 다시 말해 우리의 성격은 우리에게 동기를 부여하고 우리의 행동을 지휘하는 그 모든 것들의 산물이므로 우리는 우리의 행동을 훌륭한 동기와 지침 위에 세워야 한다.

- 자신의 삶의 기초에 대해 생각해 본다. 여러분에게 영감을 주거나 여러분의 생활을 일정한 길로 이끌어 준 어떤 특별한 것이 있는가?

우리의 삶의 기초는 사상, 계획, 일련의 규범, 존경하는 사람의 삶을 통해 얻은 영감 등으로 이루어져 있다. 우리는 자기 인생의 건설자이기 때문에 우리의 기초를 이루는 것들을 현명하게 선택해야 하며, 그 기초가 우리에게 동기를 부여하고 인도하도록 해야 한다.

- 시각 보조 자료 1-a, “예수 그리스도”를 보여준다.

우리는 물문경에서 예수 그리스도를 우리 삶의 기초로 세워야 한다고 배웠다. 힐라맨은 이렇게 말했다. “하나님의 아들 곧 그리스도이신 우리 구속주의 반석 위에 너희가 너희의 기초를 세워야 함을 기억하고 ... 이는 너희가 세워진 반석으로 인함이라, 이는 확실한 기초이니 만일 사람들이 그 위에 세우면 결코 넘어지지 아니할 기초니라.”(힐라맨서 5:12)

- 왜 우리에게는 확고한 기초로서 예수 그리스도가 필요한가? 대답을 할 수 있도록 자매들에게 잠시 시간을 준다. 그런 다음 “왜 우리에게는 예수 그리스도가 필요한가?”라는 제목의, 다음의 답변과 참조 성구들이 열거된 포스터를 보여준다. 포스터를 붙이는 대신 칠판에 다음 내용을 적을 수도 있다.



1-a, 예수 그리스도

왜 우리에게는 예수 그리스도가 필요한가?

우리는 모두 죄를 짓는다.(로마서 3:23 참조)

그분의 피는 우리를 죄로부터 깨끗하게 할 수 있다.(요한일서 1:7~9 참조)

그분은 우리가 따라야 할 완전한 모범을 보여 주셨다.(제3니파이 12:48 참조)

우리는 오로지 그분을 통해서만 하늘에 계신 아버지께로 돌아갈 수 있다.(요한복음 14:6; 모사이야서 5:7~8 참조)

우리는 그분을 통해서 부활할 것이다.(모사이야서 16:7~8 참조)

우리는 그분을 통해서 영생을 얻을 수 있다.(요한복음 11:25~26 참조)

우리는 그분의 이름으로 아버지께 기도드린다.(몰몬서 9:21 참조)

그분은 우리에게 오직 진리만을 가르치신다.(요한복음 18:37; 이터서 3:12 참조)

- 열거된 이유들에 대해 토론한다. 인용된 성구 중 몇 개를 자매들에게 읽게 할 수도 있다.

예수 그리스도는 우리의 만형이시다. 그분은 우리를 사랑하시며 우리가 그분과 하나님 아버지와 함께 살 수 있도록 그분들의 면전으로 돌아오기를 바라신다. 우리는 그분을 신뢰할 수 있으며, 우리에게 가장 유익한 일을 행하도록 요구하신다는 사실을 알고 있다.

- 자매들에게 “늘 함께 합소서”(찬송가, 97장)를 부르게 하거나 또는 한 자매를 지명하여 그 찬송가의 가사 전체를 읽게 한다.

왜 우리는 예수 그리스도를 알아야 하는가?

우리의 삶을 “그리스도이신 우리 구속주의 반석”(히라맨서 5:12) 위에 세우기 위해 우리는 반드시 그분을 알아야 한다. 우리는 그분이 어떤 분인지 알아야 하며 그분의 거룩한 사명을 깨달아야 한다. 또한 그분이 언제, 어떻게, 왜 세상에 오셨으며, 언제, 어떻게, 왜 돌아가셨는지 알아야 한다. 우리는 빛과 진리인 그분의 메시지를 알기 위해 노력해야 하며 일상 생활에서 그분의 가르침을 적용하는 방법을 알기 위해 힘써야 한다.

- 마태복음 11장 28~29절을 읽는다. 이 성구에서 예수님은 “내게로 오라” 그리고 “내게 배우라”고 말씀하셨다. 예수께 오라는 말은 무슨 뜻인가?(우리는 그분의 영이 우리와 함께 하도록 노력하고, 다시 그분과 함께 살기에 합당하게 되는 데 도움이 되는 일들을 행함으로써 예수께 가야 한다. 바꾸어 말하면, 복음을 받아들이고 실천함으로써 그분께 가야 한다.)

우리는 어떻게 예수 그리스도를 알 수 있는가?

- 칠판에 다음과 같이 적는다.

우리는 어떻게 예수 그리스도를 알 수 있는가?

경전을 공부한다.
교회 모임에 참석한다.
살아 계신 선지자의 말씀을 듣고 읽는다.
하나님 아버지께 기도한다.
그리스도의 가르침을 실천한다.

경전을 공부한다

우리는 경전을 공부함으로써 예수님에 대해 배울 수 있다. 거기에는 구주의 생애와 그분의 가르침, 그리고 하나님께서 지상에 있는 자녀들을 다루신 기사들이 담겨 있다. 그분은 이렇게 말씀하셨다. “성경을 연구하거니와 이 성경이 곧 내게 대하여 증언하는 것이니라”(요한복음 5:39)

- 어떤 경전에 구주의 생애와 그분의 가르침에 대한 기사가 기록되어 있는가?(팔레스타인에서의 생애는 신약전서의 마태복음, 마가복음, 누가복음, 요한복음에 기록되어 있다. 미대륙의 백성들과 함께하신 기사는 물론경 제3니파이에 기록되어 있다. 예수 그리스도는 구약 시대의 여호와로서, 구약전서에는 필멸의 몸으로 지상에 오시기 이전에 주셨던 가르침이 기록되어 있다. 그분의 가르침은 또한 물론경과 값진 진주에도 나와 있다. 선지자 조셉 스미스를 통해 주신 말씀은 교리와 성약에 수록되어 있다.)
- 경전을 공부하는 것이 구주를 알고 사랑하는 데 어떻게 도움이 되는가?

교회 모임에 참석한다

우리는 교회 모임에 참석함으로써 예수님과 그분의 가르침에 대해 배울 수 있다. 모임에 참석하여 합당하게 성찬을 취할 때 우리는 그분의 영에 의해 인도 받을 수 있다. 성찬을 취하는 동안 우리는 구주의 생애와, 그분과 우리와의 관계 및 우리가 맺은 성약을 깊이 생각해 보아야 한다.

- 교회 모임에 참석하는 것이 예수님에 대해 배우는 데 어떻게 도움이 되었는가?

살아 계신 선지자의 말씀을 듣고 읽는다

우리는 살아 계신 선지자의 말씀에 귀 기울임으로써 예수님에 대해 배울 수 있다. 주님은 우리에게 선지자의 말씀과 계명에 “주의를 기울”이며, 그것들을 직접 주님의 입에서 나온 것처럼 받아들이라고 말씀하셨다.(교리와 성약 21:4~5 참조) 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회장은 지상에 있는 하나님의 대변자이다. 그분은 말씀과 인쇄된 메시지를 통해 오늘날 하나님께서 주시는 계시를 우리에게 가르쳐 주신다.

- 살아 계신 선지자의 말씀을 읽거나 그것에 귀 기울임으로써 우리는 예수 그리스도에 대해 무엇을 배웠는가?

하나님 아버지께 기도한다

우리는 하나님 아버지께 기도함으로써 예수 그리스도에 대해 배울 수 있다. 기도를 통해, 우리는 예수가 그리스도이시며 하나님의 아들이시라는 간증을 얻을 수 있고, 속죄를 통해 그분은 우리의 구속주가 되셨고, 그분의 속죄로 인해 우리가 회개할 때 죄를 용서 받을 수 있다는 사실을 알 수 있다. 또한 그분이 사흘 동안 무덤에 계시다가 부활하셨고, 그분의 부활을 통해 하나님의 모든 자녀들도 부활하게 될 것이라는 사실을 알 수 있으며, 지금도 예수 그리스도는 살아 계시고, 예수 그리스도 후기 성도 교회의 머리가 되시며, 교회의 회장인 선지자를 통해 교회를 관리하신다는 것을 알 수 있다. 우리는 예수 그리스도께서 우리에게 대해 큰 사랑과 동정심을 갖고 계시며 우리의 필요 사항과 문제들을 이해하신다는 것을 진실한 기도를 통해 알 수 있다.

금식 기도를 할 때 우리는 구주와 그분의 사명에 대해 더욱 잘 이해하게 된다.

- 하나님 아버지께 기도함으로써 예수 그리스도에 대해 무엇을 배웠는가?

우리는 경전을 공부하고 상고하며 교회 모임에 참석하고 살아 계신 선지자의 말씀에 귀를 기울이며 하나님 아버지께 기도함으로써 예수 그리스도가 우리의 “확고한 기초”가 되게 할 수 있다.

그리스도의 가르침을 실천한다

예수님은 계명대로 생활함으로써 하나님의 계명을 시험해 보라고 하셨다.(요한복음 7:16~17 참조) 물몬경에 나오는 선지자인 베냐민 왕은 백성들에게 복음을 가르친 다음 이렇게 권고했다. “너희가 이 모든 것을 믿는다면 너희는 이를 행하도록 하라.”(모사이야사 4:10) 우리는 예수 그리스도의 가르침을 배우고 매일 그 가르침대로 행해야 한다.

다음에 나오는 “황금 같은 24시간”이라는 이야기는 한때 불행하고 불만에 차 있던 한 소녀가 구주의 가르침을 실천함으로써 어떤 유익을 얻었는가를 잘 묘사해 주고 있다.

“샬롯트는 인생의 어려운 시기에 처해 있었다. 그녀는 불만으로 가득 차 있었다. 잘 되어 가는 일이라고는 하나도 없는 것 같았다. 그녀가 가졌던 꿈은 좌절되었고, 친구들은 시시했으며, 가정에서도 별 흥미를 느낄 수 없었다. 그녀의 성품은 사랑스럽지 않았으며 스스로도 그것을 잘 알고 있었다. 이런 문제는 샬롯트에게는 너무나 벅찬 것이었다. 그녀는 이러한 상황의 물결에 휩쓸려서 불만족스럽고 못마땅한 삶으로 빠져들어가는 것 같았으나, 거기서 헤어나올 수 없었다.”

샬롯트는 도움을 구하기 위해, 자기가 바라는 생활을 하고 있다고 생각되는 마가렛 에임즈에게 갔다. “샬롯트는 좌절과 불행에 빠져 있는 자기 생활에 대한 가슴 아픈 이야기를 그녀에게 털어놓았다. ... 마가렛은 인정이 넘치는 위로의 말을 해 준 후 이렇게 이야기했다. ‘정말로 하겠다는 의지만 있다면 모든 것을 변화시킬 수 있어요.’ ...

“[새로운 삶을 시작하게 하기 위해 에임즈 부인은 샬롯트에게 이렇게 제안했다.] ‘그리스도께서 바로 옆에서 자매님이 행하는 모든 것을 지켜보신다고 생각하면서 24시간을 생활해 보세요. 그런 다음 다시 여기 와서 그것에 대해 함께 이야기해요. 그렇게 하시겠어요?’

“샬롯트는 교회 회원이었지만 그리스도에 대해, 마치 그분이 이야기를 나눌 수 있는 이웃인 것처럼 생각해 본 적은 없었다. 그녀는 다소 미심쩍고 내키지 않았지만 ‘네, 그렇게 해 보겠습니다. 에임즈 자매님.’이라고 대답했다. ...

“샬롯트가 집으로 돌아온 때는 늦은 오후였다. 그녀는 자신이 저녁 식사 준비를 거들어야 한다는 것을 알고 있었다. 서랍으로 가서 구겨진 식탁보를 꺼내 식탁에 펼쳤을 때 몇 군데 더러운 것이 묻어 있는 것을 보았다. 그 때, 변화에 관한 첫 번째 생각이 떠올랐다.

“그녀는 ‘만일 그리스도께서 우리와 함께 식사를 하러 오신다면 이렇게 더러운 식탁보를 펼쳐 놓지는 않을 거야.’라고 자신에게 말했다.

“그녀는 깨끗한 식탁보를 준비했으며, 같은 생각으로 마당에서 꺾은 꽃을 작고 우묵한 그릇에 담아 가져왔다. 버터도 쓰던 접시 대신에 씻어 놓은 접시에 담았다. 빵도 조심해서 잘랐다. ...

“아버지가 ‘오늘은 손님이 오시니?’ 라고 물으셨다. ...

“샬롯트는 ‘아뇨. 그냥 아빠를 위해서예요.’라고 말하면서 미소를 지었다. 여러분도 그리스도께서 옆에 계신다면 가족에게 미소를 짓고 그들에게 가장 훌륭한 태도를 보여 줄 것이다.

“집안 일과 더위에 지친 샬롯트의 어머니가 앞치마를 걸친 채로 앉으면서 이렇게 말했다. ‘저 애가 무슨 일로 우리를 위해 저렇게 식탁을 차리는지 모르겠어요. 아마 식사 중에 누가 오기로 되어 있는 모양이에요.’ ...

“샬롯트는 보이지 않는 손님 앞에서 말하기에 적당한 것이 생각날 때까지 가만히

있다가 '다른 누구보다 가족을 위해 준비해야 한다고 생각해요.'라고 말했다.

"가족들은 잠시 멍하니 그녀를 쳐다보았다. 여느 때의 샬롯트가 아니었다. 이윽고 아버지가 말했다. '샬롯트, 네 말이 맞다. 우리 모두가 더 자주 그런 생각을 못하는 것이 유감이구나' ...

"샬롯트는 거실에 가서 책더미 밑에 있던 잡지를 꺼내어 읽기 시작했다. 그 잡지는 몰래 집에 가져와서 거기에 숨겨 놓았던 것이었다. 그녀는 잠시 후에 그 잡지를 내려 놓았다. ... 그녀는 '만약 그리스도께서 이 곳에 계신다면 나는 이것을 읽지 않을 거야.'라고 생각했다. 그녀는 그 잡지를 쓰레기통에 버렸다. ...

"[다음날 샬롯트는] 다시 직장에 나갔다. ... 그녀는 자신의 직업을 그다지 좋아하지 않았다. ...

"'그리스도께서 내 곁에 계신다면' 그녀는 잡담하는 소년들 틈에 끼어 가게로 들어가면서 이렇게 생각했다. 그녀는 만나는 모든 사람에게 미소를 지으며 아침 인사를 했다."

샬롯트의 동료들은 샬롯트가 그들에게 친절하게 대해 주고 그들의 문제에 관심을 보여 주는 것에 놀랐다. 그녀는 그리스도가 곁에 계신다면 어떻게 행동하겠는가 하는 생각으로 무례한 손님과의 문제도 잘 해결할 수 있었다. 그 날 저녁에 그녀는 마가렛 에임즈의 집으로 가서 그 경험에 대해 이야기를 나누었다.

"... '에임즈 자매님, 제가 할 수 있는 데까지 노력했어요. 그리고 그것 때문에 모든 것이 달라졌어요. 말씀하신 것이 무슨 뜻인지 알 것 같아요. 물론 그것이 저를 괴롭히던 일들을 바꿔 놓진 못했어요. 저는 여전히 가난하고, 학교도 갈 수 없고, 초라한 집에 그대로 살고 있어요 ...'

"'오, 샬롯트! 당신은 겨우 24시간 전에 씨를 뿌리기 시작했을 따름이에요. ... 지금 시작한 그대로 앞으로도 계속하면서 주님을 "끈기있게 기다릴" 수 있겠어요? 시편의 저자가 말한 것처럼 말이에요. ... 자매님은 이미 문제를 해결하는 열쇠를 갖고 있어요. 그 열쇠는 바로 그리스도입니다. 초조해 한다고 ... 변화되는 것은 별로 없어요. 그러나 그리스도께서는 변화를 가져다주십니다. 매일 그분과 가까이해야 한다는 것을 잊지 마세요.'

"샬롯트는 '그렇게 하겠어요.'라고 말했다."(루시 거츠 톰슨 중에서, *Stories That Live*[1956년], 34~43쪽)

- 샬롯트는 그리스도께서 함께 계신다고 생각했을 때 어떻게 행동했는가? 그녀는 그 24시간 동안 어떤 축복들을 받았는가?

우리가 그분의 모범과 말씀대로 살려고 진지하게 노력할 때 주님은 우리를 축복해 주실 것이다. 그분은 "무슨 생각을 하든지 나를 바라보라."(교리와 성약 6:36)고 권고하신다. 이렇게 할 때 우리는 스스로 다음과 같은 질문을 하면서 자신을 살펴보게 될 것이다. "나는 예수님께서 명하실 일을 행하고 있는가? 예수님도 내가 해결한 방법으로 이 문제를 해결하실까? 예수님처럼 살기 위해 나는 오늘 나의

생활을 어떻게 바꿀 수 있는가?” 만일 우리가 구주께 나아오라는 그분의 권고에 귀 기울이고자 한다면 우리는 그분께서 행하실 일을 실제로 행함으로써 그분의 모범을 따라야 한다.

- 여러분은 예수 그리스도의 가르침을 여러분의 가정 생활에 어떻게 적용할 수 있는가? 친구들과의 관계에서는 어떻게 적용할 수 있는가?

어떻게 우리는 더욱 예수 그리스도와 가까워질 수 있는가?

우리가 생활에서 예수 그리스도의 가르침대로 실천하면 더욱 그분과 같이 될 것이다. 다른 사람에 대한 사랑을 키우고 그들에게 봉사하고 싶어질 것이다. 구주의 가르침대로 생활하려고 최선을 다할 때, 우리는 그분과 맺은 성약을 지키며 합당하게 그분의 이름을 지니게 된다.(모사이아서 5:7~15 참조) 우리는 다른 사람들을 위해 세상의 즐거움과 소유물을 희생함으로써 기쁨을 얻게 된다. 심지어 아무런 잘못이 없을지라도 우리는 거절과 오해, 박해와 처벌까지 받아들이 수 있게 된다. 물론경에서 엘마는 우리가 참으로 예수 그리스도의 복음대로 생활한다면, 하나님의 모습을 우리 몸에 지니게 된다고 말하고 있다.(엘마서 5:14, 19 참조) 우리는 그분을 닮게 될 것이다.

- 그리스도께서 지니신 특성들은 어떤 것인가?(반원들이 말하는 대로 칠판에 그 특성들을 열거한다.)

우리의 모든 일상적인 생각과 행동이 예수 그리스도라는 확고한 기초에 중심을 두고 있다면 우리 또한 위에 열거된 성품들을 발전시키게 될 것이며, 더욱 그분을 닮게 될 것이다.

결론

우리는 힐라맨이 자기 아들들에게 가르쳤듯이 “그리스도이신 우리 구속주의 반석”(힐라맨서 5:12)에 기초를 세우고 생활해야 한다.

우리는 이 생에서 행복한 시간과 시련의 시간을 갖게 될 것이다. 그러나 우리가 확고한 기반인 예수 그리스도에 중심을 두고 생활한다면 시련이 올 때 넘어지지 않으리라는 약속을 받았다.(제3니파이 14:24~27 참조) 예수님은 이렇게 말씀하셨다. “그러므로 적은 무리여, 무서워 말라. 선을 행하라. 땅과 지옥이 연합하여 너희를 대적하게 하라. 이는 만일 너희가 나의 반석 위에 세워져 있을진대, 그들이 이기지 못할 것임이니라.”(교리와 성약 6:34)

과제

예수 그리스도의 모범과 가르침을 더 잘 따르려면 그분에 대해 더 많이 배워야 한다. 복음 원리 제3장 “우리의 택함 받은 지도자이시며 구주이신 예수 그리스도”와 제11장 “그리스도의 생애”, 그리고 제3니파이 8장부터 26장까지를 읽는 것으로부터 시작한다. 여러분이 원하는 그리스도의 특성을 한 가지 선택하여 발전시키고 우리의 생활을 예수 그리스도의 기초 위에 세울 수 있도록 매일 도움을 간구한다. 집에 그리스도의 그림을 붙여 놓는다.

보충 성구

- 마태복음 7:24~27(반석 위나 모래 위에 집을 지은 결과)
- 니파이후서 31:10~21(곧고 좁은 길)
- 제3니파이 9:14(예수 그리스도에게 나아오는 사람들에게 주어지는 축복)
- 모로나이서 10:32~33(하나님의 은혜)
- 교리와 성약 50:44(선한 목자)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제3장 “우리의 택함 받은 지도자이시며 구주이신 예수 그리스도”와 제11장 “그리스도의 생애”를 공부한다.
2. 제3니파이 8장에서 26장까지 공부한다.
3. 후기 성도 여성상 제1과장, 제1과 “예수 그리스도를 믿는 신앙”을 공부한다.
4. 공과에 제안된 포스터를 준비하거나 포스터의 내용을 칠판에 적어 둔다.
5. 공과 중에 “늘 함께함소서”(찬송가, 97장)를 부르거나 한 명의 자매를 지명하여 이 찬송가의 모든 가사를 읽도록 계획한다.
6. 여러분이 원하는 이야기나 성구 또는 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

선택의지와 우리의 책임

제2과

본 공과의 목적은 선택의지가 지니는 영원한 중요성과 우리가 선택한 것들에 대해 책임져야 한다는 사실을 더 잘 이해하도록 돕는 데 있다.

선택할 수 있는 권리는 영원한 원리임

“어느 추운 겨울 일요일 아침 북부 뉴욕에서 있었던 일입니다. 기온이 영하로 내려가 보도에는 얼음이 얼어 있었으며 도로는 눈더미로 차단되어 있었습니다. 이 날 아침 교회에 참석한 사람이라고는 목사님과 89세 된 노파 한 분밖에 없었는데 노파는 집에서부터 열 구획이나 되는 먼 거리를 걸름거리며 걸어왔습니다.

“목사는 노파를 보자 깜짝 놀라며 노파의 이름을 부르고는 이렇게 물어 보았습니다. ‘이렇게 눈보라가 치는 날 아침에 어떻게 오셨습니까?’

“노파는 ‘내 마음이 먼저 이 곳에 왔어요. 그 다음 나머지 일은 쉬운 일이었지요.’ 라고 쾌활하게 대답했습니다.”(존 에이치 반덴버그 인용, 성도의 벗, 1974년 1월호, 42쪽)

이 이야기에 나오는 노파는 여러 가지로 선택의 여지가 있었다. 따뜻하고 편안하게 집에 있을 수도 있었고 매서운 날씨에 먼 길을 걸어 교회에 올 수도 있었다. 그러나 그녀는 곳은 날씨와 어려운 조건에도 불구하고 교회에 오기로 결정한 것이다. 그 결정은 마음에서 우러나온 느낌에 의한 것이었다.

선택할 권리는 영원한 원리이다. 우리는 지상에 오기 전에 하나님의 계획에 따라 자신의 선택으로 자유롭게 행동할 것인지 아니면 사탄의 계획에 따라 강제로 행동하게 될 것인지를 선택해야 했다.(요한계시록 12:7~11 참조) 주님은 천국 회의에서 하나님 아버지의 모든 자녀들에게 제시된 두 가지 제안을 모세에게 제시해 주셨다.

- 모세서 4장 1~4절을 읽는다. 왜 구주의 제안이 받아들여졌는가?(그것은 무조건적으로 하나님 아버지의 모든 자녀들에게 선택의지를 보장해 주었다. 그분은 자신의 영광을 구하지 않으셨으며 오로지 봉사할 특권만을 원하셨다.)

“사탄이 제안한 대로 어린아이를 길러 그가 조그마한 실수도 할 수 없게 했다고 가정해 보자. 그에게 무엇을, 어떻게, 언제 하라고 구체적으로 말해 주고 지시한

대로만 하게 한다. 절대로 스스로 선택하지 못하게 하고, 매일매일 살아가면서 일어나는 문제들을 결코 다른 방식으로 해결하지 못하게 한다. 그는 잘못을 해서도 안 된다. 세월이 지나면서 그 아이의 몸은 성장하겠지만 그의 마음은 어떻게 될까? 그의 영은 어떻게 될까? 키가 182센티미터까지 자란다 할지라도 그는 결코 성숙한 어른이 되지 못할 것이다. 그의 마음과 영은 굼주리게 될 것이고, 영양분이 부족하여 성장하지 못할 것이다. ... 우리 하나님 아버지께서는 ... 선택의지라는 필수적인 요소 없이는 ... 인간이 결코 완전해질 수 없다는 것을 알고 계셨다.”(레스터와 조안 에시그, “선택의지와 진보”, *Instructor*, 1964년 9월호, 342쪽)

우리는 천국 회의에서 예수 그리스도를 따르기로 선택했다. 우리는 전세에서 올바른 선택을 했기 때문에 지상에 올 특권을 갖게 되었다. 인생에서의 우리의 선택은 우리의 영원한 진로에 계속하여 영향을 주게 된다.

- 니파이후서 2장 26~28절을 읽고 리하이가 그의 아들 야곱에게 해 준 말의 의미에 대해 토론한다.

선택의지는 결정을 요구함

우리가 인생에서 선택의지를 행사하려면 선택할 기회가 있어야 한다.

복음 원리 제4장에 나오는 “선택할 수 있는 자유”의 처음 네 단락을 읽는다.

주님은 우리가 선과 악의 영향을 모두 받는 가운데 선택해야 하리라는 것을 알고 계셨다. 그래서 주님은 우리에게 사탄의 영향력을 인식하고 그것을 물리칠 수 있도록 그분께 가까이 가는 생활을 하며 그분의 계명을 지키라고 명하신다.

“주님은 ‘한식일을 거룩하게 지키라’ (출애굽기 20:8 참조)고 말씀하신다.

“사탄은 ‘한식일을 즐겁게 노는 날로 사용하자 ...’ 고 말할 것이다.

“주님은 ‘네 부모를 공경하라’ (출애굽기 20:12)고 말씀하신다.

“사탄은 교활하게 부모에게 불순종하는 마음을 심어 준다. ‘네 인생은 네 마음대로 선택할 수 있는 네 자신의 것이다’ 라고 ...

“주님은 ‘네가 얼굴에 땀을 흘려야 먹을 것을 먹으리니’ (창세기 3:19)라고 하시며 또 ‘계으르기를 그치라’ (교리와 성약 88:124)고 말씀하신다.

“사탄은 ‘공짜로 얻을 수 있는 것은 가능한 한 많이 얻어라 ...’ 라고 말할 것이다. 그는 계으름과 나태를 장려하고 더 나아가서 정부가 여러분의 생계를 책임져야 한다는 생각마저 갖게 할 것이다. ...

“주님은 ‘해마다 그들의 모든 수익의 십분의 일을 바칠지니, 이는 나의 거룩한 신권을 위하여 영원토록 그들에게 향구적인 율법이 되리라.’ [제3니파이 24:8~10; 교리와 성약 119:4 참조]고 말씀하신다.

“사탄은 이렇게 말할 것이다. ‘왜 십일조를 바치지? 교회보다 네가 돈이 더 필요해 ...’

“주님은 ‘네 조상의 계보를 찾아 조상들을 위한 성전 사업을 완수하라.’고 말씀하십니다.

“사탄은 이렇게 말할 것이다. ‘이 일은 연기하거나 그대로 두는 것이 더 좋아. 조금도 손대지 마.’”(카알 더블류 부너, “누가 주의 편이냐?”, *Improvement Era*, 1961년 6월호, 402~403쪽)

모든 선택에는 결과가 따름

우리에게는 자신의 행위를 선택할 자유는 있지만 그 행위에 따르는 결과를 선택할 자유는 없다는 사실을 이해하는 것은 매우 중요하다. 좋건 나쁘건 그 결과는 우리가 하는 선택의 당연한 귀결로서 따라온다.

- 갈라디아서 6장 7~9절을 읽는다.

농부는 자기가 뿌린 대로 거두게 될 것을 안다. 그가 뿌린 씨의 종류는 수확기에 거둘 열매의 종류를 결정한다. 콩을 뿌리고 복숭아를 거둘 수는 없다. 잘 관리하지 않으면서 잘 자라기를 바랄 수는 없다.

우리는 선택할 때 그 결과도 받아들여야 한다. 우리가 어떤 행위를 하기로 결정한다면 그 행위에 따르는 결과도 선택하는 것이다. 그것은 우리가 어떤 특정한 길에 들어설 때 그 목적지를 선택하는 것이나 같은 이치이다.

- 시각 보조 자료 2-a, “결정을 내리기 위해 숙고하는 청녀”를 게시한다. 이 청녀가 자신의 교육과 개인적인 생활과 영적인 발전에 대해 적절한 선택을 하는 것은 왜 중요한가?

우리는 자신이 여행할 길을 선택해야 한다.

- 영생에 이르는 길을 걷게 하는 선택에는 어떤 것들이 있는가?

우리는 누구나 매일매일 선택이 필요한 상황과 경험에 직면한다.

- 여러분이 직면하는 일상적인 선택에는 어떤 것들이 있는가? 이런 선택에는 어떤 결과들이 따르는가?

“몇 년 전 후기 성도인 한 젊은 여대생이 역시 후기 성도인 그녀의 남자 친구와 평판이 좋지 않은 어느 댄스 홀에 가기로 계획했다.

“그 날 오후 일찍 집으로 돌아온 그녀는 ‘그것은 재미있는 경험이 될 거예요.’라고 말하면서 매우 즐거워하며 두 사람의 계획을 발표했다. 당연히 그녀의 어머니는 그곳의 합당성에 의문을 제기하고 주의를 주었지만 그녀는 납득할 수 없었다.

“그녀는 ‘우리는 나쁜 일은 아무것도 하지 않을 거예요. 그냥 가서 구경만 할 건데 뭐가 나빠요?’ 라고 잘라 말했다.

“어머니는 더 이상 반대하지 않았다. 그 날 저녁 그녀가 춤추러 가기 위해 옷을



2-a, 결정을 내리기 위해 숙고하는 청년

입으려는데 어머니가 와서 가장 예쁜 흰색 파티 드레스를 입어 보라고 말씀하셨다. 그녀는 기뻐다. 그녀는 어머니의 마음이 누그러졌다고 생각했다.

“잠시 후 그녀는 눈부시게 아름다운 자태로 나타나 어머니와 아버지에게 기분 좋게 물었다. ‘자, 어때요?’

“어머니가 대답했다. ‘참 멋있구나. 네 옷 중에서 가장 예쁜 드레스야.’

“‘나가기 전에 내 심부름 하나 해 주련?’ 하고 아버지가 물었다. ‘훈제실[육류를 보존 처리하거나 훈제하는 조그만 건물]에 가서 베이컨을 한 쪽 가져다주겠니?’

“‘훈제실이라뇨!’ 그녀는 놀라서 소리쳤다. ‘아빠, 농담이지요?’

“아버지는 ‘아니, 진담이다.’라고 정색을 하며 말했다.

“‘제일 좋은 옷을 입고 말이에요? 거기에 들어간다면 옷에 지독한 냄새가 배어 버릴 거예요.’

“‘네 말이 맞다. 훈제실에 들어가면서 아무 영향을 받지 않을 수가 없지. 우리는 네가 들어갈 때보다 조금이라도 덜 아름답고 덜 깨끗한 상태로 나오게 될 곳에는 가지 않을 만큼 똑똑하다고 생각한다.’라고 어머니가 대답했다.

“잠시 깊이 생각하고 나더니 그녀는 ‘가지 말아야 할 것 같아요.’라고 말했다.”(상호부조회 공과, 1975~1976년, 방문 교사 메시지, 4쪽)

- 어떤 특별한 결정을 하기 전에 그 결정에 따르는 결과를 생각해 보는 것은 왜 중요한가?
- 어떤 결과가 일어날지 어떻게 알 수 있는가?

우리는 자신이 선택한 것에 대한 책임을 지게 됨

우리 모두에게는 하나님 앞에 서서 이생에서 행한 행위와 선택에 따라 심판 받게 될 날이 올 것이다.

“[몰몬경에 나오는] 엘마는 이렇게 말한다. ‘사람들이 그 행위대로 심판받게 되는 것과 만일 이 생에서 그 행위가 선하였고, 그 마음의 원하는 바가 선하였으면, 그들 역시 마지막 날에 선한 것으로 회복되는 것도 하나님의 공의에 있어 불가결한 것이니라.’(엘마서 41:3~4) 이생에서 어떤 육체를 얻었으며 부활 때 어떤 육체로 회복되었는가에 따라 그 사람이 영원한 세계에서 상속 받는 영광의 등급이 결정된다. 엘마는 인간이 ‘선을 행하고자 하든지 악을 행하고자 하든지 간에’ 자신이 판단하거나 선택하는 일상적인 행위에 의해 ‘자기 스스로의 재판관’(엘마서 41:7)이 된다고 결론 짓고 있다.”(브르스 알 맥콩키, *Mormon Doctrine*, 2판 [1966년], 403~404쪽)

“내가 보니 죽은 자들이 큰 자나 작은 자나 그 보좌 앞에 서 있는데 책들이 펴 있고 또 다른 책이 펴졌으니 곧 생명책이라 죽은 자들이 자기 행위를 따라 책들에 기록된

대로 심판을 받으니”(요한계시록 20:12)

우리의 업적은 자신이 선택한 것들의 결과이다. 훌륭한 선택을 하는 방법은 하나님의 계명에 순종하는 데 있다. 우리는 계명을 지키도록 우리를 인도하고 강화해 주는 선지자의 가르침에 따름으로써, 영생의 은사를 받게 하기 위해 준비시켜 주는 선택을 할 수 있다.

- 니파이후서 10장 23절을 읽고 칠판에 그 성구를 적는다.

결론

우리 구주께서는 선택의지를 활용하여 영생을 얻는 방법을 가르쳐 주셨다. 그는 율법과 계명을 주셔서 우리가 행복과 성공을 찾을 수 있도록 도와 주신다.

“자신의 삶을 지휘하는 권리는 하나님께서 인간에게 주신 은사 중에 생명을 부여하신 것 다음으로 큰 은사입니다. 선택의 자유는 세상의 어떤 것보다 귀중합니다. ... 주님의 목적은 인간을 그분과 같아지게 하는 것입니다. 인간이 이 일을 성취하게 하기 위해서 창조주께서는 우선 인간을 자유롭게 만드실 필요가 있었습니다. 다른 생물에게는 주어지지 않은 특별한 엔다우먼트가 인간에게 주어졌습니다. 하나님은 인간에게 선택의 자유를 주셨습니다. 창조주께서는 인간에게만 이렇게 말씀하셨습니다. ‘... 네가 스스로 택할 수 있나니 ...’ (모세서 3:17) 선택할 수 있는 이 거룩한 권세가 없으면 인간은 발전할 수 없습니다.”(데이비드 오 맥케이, 대회 보고, 1965년 10월, 8쪽; *Improvement Era*, 1965년 12월호, 1073쪽)

하나님께서 우리의 선택에 대한 책임을 우리 자신에게 맡기셨으므로 그분의 도움을 구하는 것이 중요하다. 우리는 어려운 선택을 할 때 성신의 인도를 받을 수 있음을 기억하면서 일상적인 기도를 통해 우리가 선택해야 하는 것에 대해 말씀드려야 한다. 때로는 필요한 도움을 얻기 위해 금식하고 기도해야 할 때도 있다. 선택의지를 행사하여 순종을 택하면 참된 자유를 얻게 되고, 선택의지를 잘못 행사하여 불순종을 선택하면 자유를 상실하게 된다는 것을 기억해야 한다.

- “인간이 자유[선택]의지로”(찬송가 175장)를 부르거나 아래에 나와 있는 가사를 읽는다.
 1. 인간이 자유[선택]의지로
무슨 일하나 자유니
영원하신 진리 있어
인간을 강압하잖네
 2. 지혜와 사랑 빛으로
바르게 훈계하시고
친절과 선하심으로
주 결코 억압하잖네

3. 자유와 이성 있어서
만물의 영장 되나니
만일에 이성 없다면
금수와 다를 것 없네
4. 우리의 힘 의지 말고
진리와 선을 택하면
주 크신 사랑 은혜로
더욱 발전해 나가리

과제

주중에 자신의 선택의지를 어떻게 사용했는지에 대해 생각하거나 평가해 본다.
자신이 지금 선택하고 있는 것은 하나님으로부터 자신을 멀어지게 하는 것인가,
아니면 더 가까워지게 하는 것인가?

보충 성구

- 마태복음 13:24~30, 37~43(가라지의 비유)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제46장 “최후의 심판”을 공부한다.
2. “인간이 자유[선택]의지로”(찬송가, 175장)를 부르면서 공과를 끝내도록 계획한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구 또는 인용문을 발표할 반원들을 지명해 둔다.

성령의 은사

제3과

본 공과의 목적은 우리가 성령의 은사를 받고 그 은사의 유익을 깨달을 수 있도록 돕는 데 있다.

성령의 은사를 받음

- 신앙개조 제7조를 적은 포스터를 게시하거나 그것을 칠판에 적는다: 우리는 방언, 예언, 계시, 시현, 병 고침, 방언의 통역 등의 은사를 믿는다.(신앙개조 제7조)

이 신앙개조에서 구체적으로 거론하지 않은 영적인 은사에는 신앙, 분별력, 간증, 기적, 지혜, 지식, 사랑 등이 포함된다. 영적인 은사는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 특징이다.

우리는 모두 안수를 통해 교회 회원으로 확인 받을 때 성신을 받으라는 말을 듣게 된다. 우리가 충실하다면 성신의 끊임없는 영향력을 받을 수 있으며 성령의 은사라고 불리는 특별한 영적인 권세를 받을 수도 있다.

한나 크리스티나 칼라슨의 아들은 어머니의 예언의 은사에 대해 다음과 같은 이야기를 들려주었다. “제가 어렸을 때, 우리는 스펜서 더블류 김볼의 아버지인 앤드류 김볼 부장님 댁 근처에 살았습니다. 어느 날 저녁 어두워질 무렵에 어머니와 제가 집으로 돌아가고 있었는데 스펜서가 큰소리로 노래를 하며 암소의 젖을 짜고 있었습니다. 어머니는 잠시 가만히 멈춰 섰다가 이렇게 말했습니다. ‘저 아이는 훗날 주님의 사도가 될 거야.’ 우리가 6미터쯤 지나갔을 때 어머니는 다시 멈춰 섰습니다. 이번에는 어머니는 숨이 가쁜 것처럼 보였습니다. 어머니는 두 손을 들어올리고 위를 쳐다보며 이렇게 말했습니다. ‘맞아! 그리고 이 교회를 인도하게 될 거야.’”(“주님의 사도”, 레온 하트슨 중에서, *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, 2권 [1973년, 1975년], 2:39)

성령의 은사를 받으려면 하나님의 율법에 순종해야 한다. 우리는 성령의 은사로써 복음의 진리를 알며 가르칠 수 있고 그것을 활용하여 자신뿐 아니라 남에게도 유익을 줄 수 있다. 이 은사는 우리가 하나님 아버지께 돌아가도록 도와 줄 수 있다.

성령의 은사를 받도록 준비함

- 교리와 성약 46편 11절을 읽는다.

이 성구를 보면 우리는 누구나 “하나님의 영으로 한 가지 은사가 주어”진다고 되어 있다. 그러나 성신은 영적으로 깨끗하지 못한 곳에는 임하지 않으므로 우리는 영적인 은사를 받기에 합당하도록 자신을 준비해야 한다.

- 고린도전서 14장 1절과 모로나이사서 10장 20절, 30절을 읽는다. 이 성구들은 성령의 은사를 받도록 자신을 준비하는 것에 대해 어떤 가르침을 주는가? 준비하는 또 다른 방법들을 생각해 볼 수 있는가?(칠판에 답을 열거한다.)

선지자 조셉 스미스는 이렇게 말했다. “유덕하고 순결하십시오. 고결하고 진실한 사람이 되십시오. 하나님의 계명을 지키십시오. 그러면 옳고 그름, 즉 하나님의 일과 인간의 일의 차이를 더욱 완전히 이해하게 될 것입니다.”(*History of the Church*, 5:31)

- 선지자 조셉 스미스는 성령의 은사를 받기 위한 어떤 필요 조건들을 언급했는가?(칠판에 답을 열거한다.)

우리는 성령의 은사를 누리기 위해 겸손하고 회개해야 하며, 다른 사람들과 화평하게 지내야 한다. 선지자 조셉 스미스조차도 화평하게 지내지 않고는 영감을 받을 수 없었다.

“어느 날 아침 조셉은 에머가 ... 행한 일에 대해 화를 냈습니다. 그는 [몰몬경을] 번역하는 일을 계속하려고 했으나 조금도 할 수가 없었습니다. ... 그는 과수원으로 가서 [기도했습니다.] 그리고 집으로 돌아와 에머에게 용서를 구했습니다. ... 비로소 번역은 잘 진행되었습니다.”(데이비드 휘트머, 비 에이치 로버츠, *A Comprehensive History of the Church*, 1:131)

- 선지자는 번역하는 영의 은사를 받도록 자신을 준비하기 위해 무엇을 했는가?
- 자매들에게 성령의 은사를 받도록 자신을 준비시킬 수 있는 방법을 생각해 보게 한다.

성령의 은사로부터 얻는 유익

영적인 은사는 성스러운 것이다. 이 은사들은 인도하고 위로하며 가르치기 위해 주어진다. 우리는 성령의 은사를 통해 교화되고 격려 받으며 신앙을 강화시킬 능력을 받는다. 우리는 성령의 은사를 누림으로써 이생에서 화평을 얻을 수 있고 해의 왕국으로 인도될 수 있다.

- 교리와 성약 46편 8절을 읽는다. 이 구절에서는 최선의 은사를 구해야 하는 이유를 무엇이라고 말하는가?(속지 않기 위해)

우리에게 성령의 은사가 필요한 경우는 많이 있다. 아프거나, 혼란스럽거나, 슬플 때

우리에게는 병 고침과 인도와 위로가 필요하다. 중요한 문제의 답을 구할 때나 어려운 상황에 대처하는 방법에 대한 인도를 구할 때 지식과 이해력과 사고력 및 더 큰 능력이 필요하다. 이러한 때에 성령의 은사로부터 유익을 얻을 수 있다는 것을 깨닫는 것은 위안이 된다. 경전은 우리에게 “이 모든 은사는 하나님의 자녀의 유익을 위하여 하나님에게서 오느니라.”(교리와 성약 46:26)라고 말해 준다.

■ 반원들을 지명하여 성령의 은사를 받은 교회 회원의 다음 경험을 발표하게 한다.

제인 그로버 자매는 다음과 같은 일을 기록했다.

“어느 날 아침, 우리는 구즈베리 열매를 따러 가야겠다고 생각했습니다. 태너 형제님은 작은 마차에 두 마리의 말을 매고 라이만이라는 성을 가진 두 자매와 어린 소녀와 나를 태우고 출발했습니다. 숲에 도착했을 때 우리는 연로한 그 형제님에게 구즈베리를 따는 동안 쉬시라고 ... 말했습니다.

“오래지 않아 그 어린 소녀와 나는 일행과 떨어지게 되었는데 갑자기 고함 소리가 들렸습니다. ... 태너 형제님이 보이는 곳까지 갔을 때 우리는 그가 마차를 이리저리 모는 것을 보았습니다. ... 마차 가까스로 다가가자 인디언들이 소리를 지르며 마차 주위로 모여드는 것이 보였습니다. 우리가 마차를 타고 출발하려는데 네 명의 인디언이 마차 바퀴를 잡아 마차를 세웠습니다. 다른 두 명은 말들의 재갈을 잡았고 또 한 명은 나를 마차에서 끌어내려고 다가왔습니다.

“나는 화가 나기도 하고 두렵기도 했습니다. 그래서 나는 태너 형제님에게 마차에서 내려 도움을 청하러 뛰어가겠다고 했습니다. 그는 “야야, 너무 늦었다!”고 말했습니다. 나는 인디언들에게 끌려갈 바에는 차라리 죽겠다고 말했습니다. 그의 얼굴은 종이상처럼 하얗게 되었습니다. 인디언들이 그의 시계와 손수건을 빼앗고 옷을 벗기기 시작했습니다. 그리고 그가 옷을 빼앗기는 동안 또 다른 인디언들은 나를 마차에서 끌어내려고 했습니다. 나는 속으로 하나님 아버지께 간구하기 시작했습니다.

“기도하면서 몸싸움을 하는 동안 전능하신 분의 영이 내게 임하여 나는 놀라운 힘으로 일어섰습니다. 그 느낌은 어떤 말로도 표현할 수 없습니다. 나는 감당할 수 없을 만큼 행복했습니다. 조금 전까지만 해도 죽음이 닥친 것보다 더 나쁜 상황이었는데 이제는 하나님의 권능이 나의 팔을 들어올리셨으며 나는 인디언들에게 그들의 말로 이야기를 했습니다. 그들은 말과 마차를 풀어 주었으며 내가 하나님의 권능으로 말하는 동안에 모두 내 앞에 서 있었습니다. 그들은 머리를 숙여 인사를 했으며 그들이 뜻하는 바를 내가 알도록 ‘예’라고 대답했습니다.

“어린 소녀와 태너 형제님은 놀라서 말도 못하고 쳐다보기만 했습니다. 나는 우리가 처한 상황을 잘 알고 있었습니다. 그들의 속셈은 태너 형제님을 죽이고 마차를 불태우고 여자들은 포로로 잡아가는 것이었습니다. 나는 그것을 아주 명백하게 알 수 있었습니다. 내가 말을 마치자 그들은 우리 세 사람과 악수를 하고 태너 형제님에게서 빼앗은 것을 모두 돌려주었습니다. 태너 형제님은 그들에게 손수건을 다시 주었고 나는 구즈베리와 크래커를 주었습니다. 그 무렵에 두 자매가 왔고

우리는 모두 서둘러서 집으로 돌아갔습니다.

“주님은 내가 말한 것의 일부를 통역해 주셨는데 그것은 다음과 같습니다.

“인디언 전사인 여러분은 우리를 죽일 생각인 것 같군요. 위대한 영이 여러분을 지켜보시며 여러분이 생각하는 것을 모두 알고 계시다는 것을 모르니까? 우리는 이곳에 과일을 따러 왔어요. 여러분을 해치러 온 것이 아닙니다. 만약 우리를 해치거나 머리카락 하나라도 다치게 한다면 위대한 영이 여러분을 쳐서 여러분은 죽게 될 것입니다. 우리도 여러분처럼 집에서 쫓겨났습니다. 우리는 여러분의 유익이 되고자 이곳에 온 것이지 해를 입히려 온 것이 아닙니다. 우리는 주님의 백성이며 여러분도 주님의 백성입니다. 그러나 여러분은 살인과 사악한 일을 그쳐야만 합니다. 주님은 그런 것을 좋아하지 않으시며 여러분이 그런 일을 계속한다면 변성하지 못하게 하실 것입니다. 여러분은 이 땅과 숲과 물과 말들이 모두 여러분의 것이라고 생각합니다. 오, 그러나 세상에서 한 가지도, 심지어는 여러분이 숨쉬는 공기조차도 여러분의 것이 아닙니다. 그것은 모두 위대한 영의 것입니다.”(“나는 인디언들에게 그들의 언어로 이야기했다”, 레온 하트슨, *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, 1:26~28)

- 그로버 자매에게 주어진 두 가지 은사는 어떤 것이었는가? 그녀는 어떻게 이런 은사들을 얻게 되었는가? 그런 은사를 받았을 때 그녀의 기분은 어땠는가?

페루의 안토니아 플로레스 자매의 다음과 같은 경험을 들려 준다.

“몇 년 전에 지부 회장님이 나를 접견하시고 상호부조회 회장으로 부르고자 하셨습니다. 나는 상호부조회 회장이 되는 것이 매우 두려웠습니다. 그런 일을 어떻게 수행할지 알 수 없었으므로 하겠다고 대답하기가 두려웠습니다. 그 날 늦게서야 금식과 기도의 원리가 생각났습니다. 나는 내가 두려워하는 이 직책을 받아들이 것인가에 대해 금식하고 기도했습니다.

“그 날 밤에 나는 계시를 받았습니다. 나는 손에 아주 무거운 짐을 들고 걸어가는 꿈을 꾸었습니다. 오랫동안 걸었고 나는 그 무거운 짐 때문에 지쳤습니다. 그 때 주 예수 그리스도를 보았는데 그분은 내 짐을 떠맡으시며 ‘나를 따르라.’고 권유하셨습니다. 다음날 아침 나는 훌륭한 느낌이 들었으며 두려움은 사라졌습니다. 서둘러 지부 회장님에게로 가서 지난 밤에 일어난 일을 이야기하고 더 이상 두렵지 않으며 이것이 옳은 일임을 확신한다고 말씀드렸습니다. 그래서 나는 훌륭한 두 보좌와 함께 여러 해 동안 상호부조회에서 일할 수 있었습니다.”(“그분이 나의 짐을 떠맡으셨음”, *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, 2:87)

- 왜 플로레스 자매는 개인적인 계시라는 영적인 은사가 필요했는가?

성신이 우리에게 진리를 계시하는 데에는 꿈 이외의 다른 방법도 있다. 그는 우리가 시험을 보게 할 수도 있다.(교리와 성약 76:12 참조) 우리는 음성을 들을 수도 있다.(모세서 5:4 참조) 성신은 우리의 마음속에 이야기할 수도 있다.(이노스 1:10;

교리와 성약 6:23 참조) 우리는 선교사나 선지자 또는 주님의 다른 종의 참된 말씀을 들을 때 성신의 권세를 느낄 수 있다.(교리와 성약 46:13~14 참조) 우리는 주님의 말씀을 믿는 흔들리지 않는 신앙을 가질 수 있다.(이더서 3:11~12 참조) 우리는 주님께 간구하여 주님께서 진리의 영으로 우리 마음을 밝혀 주실 때 감미로운 화평을 느낄 수 있다.(교리와 성약 6:14~16, 21~24 참조)

솔트레이크시티의 애프톤 애플렉 자매는 영적인 은사에 대한 자신의 경험을 이렇게 말한다.

“나는 훌륭한 성탄절 파티를 준비하고 있었습니다. ... 나는 그것이 아주 멋진 파티가 되기를 원했지만 파티 준비를 하고 있는 동안 두통이 점점 심해졌습니다. 나는 오후에 여러 차례 남편인 밥에게 연락하려고 했습니다. 한 음성이 내게 ‘너는 척추 뇌막염에 걸렸다.’라고 말해 주었을 때 나는 ‘안돼!’ 하고 외쳤습니다. 나의 아버지께서 척추 뇌막염으로 돌아가셨던 것입니다! ...

“의사가 와서 나의 한쪽 다리를 들어 올리자 마치 내 목 뒤에서 퍼런 번갯불이 번쩍이는 듯한 느낌이 들었습니다. 의사는 남편에게 “자매님을 축복해 주십시오.”라고 했으며 그들은 나를 축복해 주었습니다. 남편은 병원으로 떠나기 전에 솔트레이크 선전 회장인 영 형제님께 전화를 걸어 병원에 와 달라고 부탁했습니다. ...

“병원에서 영 선전 회장님과 남편이 나를 축복해 주었고 나는 의식 불명이었지만 그 축복을 들을 수 있었습니다. 영 선전 회장님은 병마가 나의 육신을 손상시킬 권세를 갖지 못하도록 병마를 꾸짖으셨으며 내가 완전히 건강을 찾을 것이라고 약속해 주셨습니다. 그는 내가 젊어지게 될 고통을 견딜 힘을 축복해 주었습니다.

“나는 심한 고통을 겪으면서 외부와는 단절된 그 시간에 구주와 그분의 속죄와 주 예수 그리스도의 사랑에 대하여 많은 것을 배웠습니다. 나는 끊임없이 가르침을 받는 것 같았습니다. 내가 고통을 견딜 수 없다고 생각한 순간이 딱 한 번 있었지만 바로 그 순간에 레이 모스 아저씨와 그 아들 랄프가 내 머리에 손을 얹고 축복해 주었습니다. ...

“이 시기에 나는 눈에 심한 통증이 있어서 앞을 볼 수도 없었습니다. 의식이 잠깐 돌아왔을 때 의사가 ... 조수에게 내가 다시 볼 수 있게 될 확률은 5,000분의 1이라고 말하는 것을 들었지만 나는 내가 보게 되리라는 것을 알고 있었습니다. 눈 말고도 오른쪽 몸이 병의 영향을 받고 있었습니다. 오른쪽 발을 움직일 수 없었으며 오른쪽 팔도 기운이 약해졌습니다. 그러나 나는 다시 건강을 찾으리라는 것을 결코 의심하지 않았습니다.

“어느 날 밤 ... 어떤 목소리가 이렇게 말했습니다. ‘네게 모래알의 천분지 일만한 신앙이 있다면 발을 움직일 수 있고 앞을 볼 수 있을 것이다.’ 나는 내가 이미 큰 신앙을 행사했다고 생각하고 있었기 때문에 책망 받는 기분이 들었습니다. ...

“나는 주님께 기도하고 신앙을 행사했습니다. 그런 다음 머리를 돌려보려고

했습니다. 그 때까지는 그렇게 하면 의식을 잃고 말았는데 이번엔 머리를 돌릴 수도 있었고 문 밑으로 들어오는 한 줄기 빛을 볼 수도 있었습니다.

“마찬가지로 한번 시도해 보면 다리도 움직일 수 있을 것 같습니다. ...

“신앙은 하나님의 은사였으며 그분은 내가 평생 가졌던 신앙보다 더 큰 신앙을 내게 주셨습니다. 나는 정말로 다리를 움직였습니다. 나는 그 날 밤 내내 기쁨으로 주님을 ... 찬양하며 그 곳에 누워 있었습니다. 아침이 될 때까지 아무에게도 말하고 싶지 않았습니다. 주님은 내가 신앙과 신권의 권세와 사랑하는 사람들의 기도를 통하여 병 고침을 받게 되리라고 약속하셨습니다. 나는 이런 경험을 갖게 해 주신 주님을 찬양합니다. 왜냐하면 그 경험이 나를 강화시켜 주었기 때문입니다.”(“신앙은 하나님의 은사”, *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, 2:1~3)

- 애플렉 자매는 어떤 영적인 은사를 받았는가? 그녀의 신앙은 그녀가 받은 축복에 어떤 영향을 끼쳤는가?

결론

우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로서 영적인 은사를 약속 받았다. 이러한 은사는 성신을 통해 오는 것이며, 주님께서 우리 생활을 완전하게 하고 우리를 주님의 면전으로 다시 이끄시기 위해 주시는 것이다. 영적인 은사를 받으려면 신앙으로 간구하고 계명을 지키므로써 자신을 준비해야 한다. 우리는 겸손해져야 하며 기꺼이 주님의 사업을 행해야 한다.

과제

고린도전서 12장과 모로나이서 10장 5~30절 및 교리와 성약 46편 8~26절을 읽는다. 자신이 받은 영적인 은사를 알아보고 그것을 다른 사람들의 유익을 위해 사용하도록 노력한다. 가족 각자의 특별한 은사를 인식하고 그것을 발전시키도록 도울 수 있는 기회를 찾는다.

보충 성구

- 요엘 2:28~29(주어질 은사)
- 사도행전 10:1~35(베드로의 시현)
- 고린도전서 14:12(다른 사람을 축복하기 위해 영의 은사를 구함)
- 니파이전서 10:17~19(성신의 권세)
- 교리와 성약 6:5~11(우리는 다른 사람들이 교화되고 진리로 나아올 수 있도록 우리의 영적인 은사를 나누어야 함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 후기 성도 여성상 제1과정, 제4과 “성신의 은사”를 공부한다.
2. 복음 원리 제21장에서 “성신의 은사란 무엇인가?” 부분을 공부한다.
3. 복음 원리 제22장, “성령의 은사”를 공부한다.
4. 고린도전서 12장, 모로나이서 10:5~30, 교리와 성약 46:8~26을 공부한다.
5. 본 공과에 나오는 영적인 은사에 대한 이야기들을 발표할 반원들을 지명한다.
6. 공과에 제시된 도표를 준비하거나 그것을 칠판에 적어 둔다.
7. 여러분이 원하는 이야기나 성구 또는 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

안식일

제 4 과

본 공과의 목적은 우리가 안식일을 거룩하게 지키도록 돕는 데 있다.

왜 우리는 안식일을 거룩하게 지켜야 하는가?

그것은 계명임

주님은 십계명의 네 번째 계명을 주시며 이렇게 말씀하셨다. “안식일을 기억하여 거룩하게 지키라”(출애굽기 20:8)

■ 거룩하게라는 말은 무슨 뜻인가?

주님은 안식일을 거룩하게 지키라고 명하시면서 이렇게 말씀하셨다. “엿새 동안은 힘써 네 모든 일을 행할 것이나 일곱째 날은 네 하나님 여호와와의 안식일인즉 ... 아무 일도 하지 말라”(출애굽기 20:9~10)

그것은 축복임

주님은 안식일을 그분의 날로 정하셨으나 실제로는 우리에게 그 시간을 선물로 주신 것이다. 주님은 우리에게 휴식하는 날이 필요하다는 것을 알고 계신다. 우리는 어떤 일에 종사하든지 간에 육체적인 노동으로부터 해방되어 신체를 재충전하고 기분을 전환시켜 마음을 새롭게 할 필요가 있다. 또한 주님을 예배함으로써 우리의 영을 살찌워야 한다. 안식일은 이러한 필요 사항을 해결하고 영적으로 발전하며 기쁨과 화평을 찾는 기회이다. 안식일은 일주일 중에서 가장 좋은 날이 되어야 한다.

정통 유대인들은 안식일을 “Shabbot Hamalkah, 즉 안식일 여왕”이라고 부른다. 그들은 안식일을 일주일 중에서 최고의 날로 여긴다. 그 날은 고귀하고 위엄 있고 훌륭하게 존중되어야 한다. 안식일은 여왕 같은 날로서 은혜로 충만해야 한다.

■ 안식일이 없다면 우리 생활은 어떻게 되겠는가?

주님은 선지자 이사야를 통해 이렇게 말씀하셨다.

“만일 안식일에 ... 오락을 행하지 아니하고 안식일을 일컬어 즐거운 날이라, 여호와와의 성일을 존귀한 날이라 하여 이를 존귀하게 여기고 네 길로 행하지 아니하며 네 오락을 구하지 아니하며 사사로운 말을 하지 아니하면

“네가 여호와 안에서 즐거움을 얻을 것이라 … 여호와의 입의 말씀이니라”(이사야 58:13~14)

주님은 안식일을 거룩하게 지키는 사람들에게 축복을 약속하셨다.

우리는 어떻게 안식일을 거룩하게 지킬 수 있는가?

현명한 준비

안식일을 거룩하게 지키기 위해서 우리는 안식일에 휴식을 취하고 교회 모임에 참석하며 평온하고 올바른 활동으로 그 날 하루를 보낼 준비를 갖추어야 한다. 그렇게 하려면 앞서 6일 동안 신중한 준비가 필요하다. 특히 어머니는 미리 계획해야 하며 가족들에게도 그렇게 하도록 가르쳐야 한다. 마릴린 티 브룩뱅크 자매는 안식일 준비에 대해 배웠던 경험을 다음과 같이 기록했다.

“남편에게 이렇게 말했던 일을 기억합니다. ‘내가 무엇을 잘못했죠? 토요일 오후면 두통이 생겨서 월요일이 되어야 나아요. … 우리에게 약속된 축복은 다 어디로 갔나요? 나는 안식일을 지켰어요. 영화관이나 가게에 간 적도 없어요. 모임에도 참석했어요. 무엇이 잘못된 거죠?’ 그러나, 사실은 잘못된 점들이 있었습니다. …

“일요일에 빨래와 청소를 하거나 교회 모임이 끝난 후에 바느질을 하고 텔레비전을 보느라 평화로운 순간을 도적질할 때 저는 계명을 지키지 않기 때문에 제가 축복을 받지 못한다는 것을 마음속으로 알았습니다.

“바로 다음 주부터 안식일을 거룩하게 지키겠다는 결심을 하자 커다란 평화와 기쁨이 찾아왔습니다. 일단 결심을 하게 되자 그것을 실행하기 위한 세부적인 일에 관해서도 영감이 떠올랐습니다. …

“저는 우선 토요일 밤까지의 다 마쳐야 할 일들을 모두 상세하게 목록으로 만들었습니다. 여기에는 집안 청소 … 가족이 일요일에 입을 옷을 미리 준비하는 것, 구두를 닦아 놓는 일 등이 포함되었으며 월요일에 아이들이 학교에 입고 갈 옷을 준비하는 것까지도 포함되었습니다. … 아이들은 … 머리로 감고 목욕도 해야 합니다. 저도 머리를 손질하고 제가 맡고 있는 주일학교 음악을 준비해야 합니다.

“그 다음으로는 세 끼의 식단을 짜서 장을 보고, 미리 준비해 놓아야 합니다.

“마침내 안식일에 화평을 갖게 되었고 기쁜 마음으로 그 날을 기다리게 되었습니다. 책을 보고, 생각하며 명상에 잠기고 기도하고 휴식하며 저의 영혼을 새롭게 하는 귀중한 시간을 생각하면 미소를 짓지 않을 수 없습니다.

“… 아이들을 돌보는 데 있어서도 더 많은 힘과 지혜가 생기게 되었습니다. 제 마음에는 더욱 많은 사랑이 넘치게 되어 그들을 더 사랑하게 되었습니다. 또한 제 속에 성령이 충만하여 하나님께 가까워진 것을 느꼈으며 기도를 통해 그분의 사랑과 새로운 기쁨을 느꼈습니다. …

“주님은 무엇이든지 명하시는 것을 성취할 수 있는 방안을 미리 마련하신다고 말씀하셨습니다. 뿐만 아니라 그분은 즉각적인 성령의 은사도 약속하고 계십니다. ...

“여러분도 각자의 상황에서 그분께 나아가고자 노력한다면 저와 마찬가지로 이러한 지식과 영감을 받게 된다는 것을 간증드립니다.”(“안식일을 거룩하게 지키도록 준비함”, *Ensign*, 1972년 3월호, 44~45쪽)

- 브룩뱅크 자매는 안식일을 거룩하게 지킴으로써 어떤 축복들을 받았는가?
- 다음에 나오는 “토요일”이라는 노래의 가사를 읽는다.

토요일은 안식의 날을
 준비하는 특별한 날
 월요일까지 일 안 하도록
 집안 청소와 시장 보는 날
 옷에 묻은 먼지 털고
 반짝거리게 구두를 닦고
 깨끗하게 몸단장 다하면은
 주일의 준비는 끝나요(어린이 노래책, 105쪽)

- 시각 보조 자료 4-a, “왜 이런 일들이 안식일에는 적합하지 않은가?”를 보여준다.
 이 사람들은 토요일에 해야 할 어떤 일들을 안식일에 하고 있는가?

델린 에이지 옥스 장로는 다음과 같은 학창 시절의 경험을 이야기해 주었다.

“제가 시카고 대학에서 공부하려고 이 교정[브리검 영 대학교]을 떠날 때, 어머니는 저에게 아버지께서 전문적인 훈련을 받는 동안 안식일에는 결코 공부하지 않으셨다는 사실을 상기시켜 주셨습니다. 어머니는 격의 없이 이렇게 말씀하셨습니다. ‘얘야, 그런 축복을 누리려거든 활동을 미리 계획해서 안식일에는 주님의 날에 취할 수 있는 영적인 음식을 취하는 것 이외에는 공부나 다른 어떤 일도 하지 않도록 해라.’

“저는 그 때 주님의 안식일을 충실하게 지킴으로써 오는 영적인 성장과 성령의 동반하심을 얻을 수 있도록 안식일을 충실하게 지키겠다고 결심했습니다. 저는 오묘한 방법을 통해 그런 축복들을 무수히 받았다는 것을 간증드립니다.”(“계명의 축복”, *Speeches of the Year* 중에서, 1974년, 219쪽)

우리는 자녀들이 안식일에 쉴 수 있도록 그 날이 되기 전에 공과를 공부하고 준비하게 격려해야 한다.

자녀를 준비시키고 집안 정리와 음식과 옷을 준비하는 일 이외에도 여러 가지 방법으로 안식일을 준비할 수 있다. 우리는 토요일 밤에 충분한 수면을 취할 수 있다. 또 안식일이 아닌 주중에 오락과 운동과 기타 여흥의 시간을 가질 수 있다.



4-a, 왜 이런 일들이 안식일에는 적합하지 않은가?

- 우리가 안식일을 위해 준비할 수 있는 방법들로 어떤 것이 있는가?

합당하게 안식일을 준비하면 가정에서 더 많은 화평을 갖게 될 것이다. 영적으로 준비되면 성령이 가르쳐 주시는 것을 더 잘 받아들이게 될 것이다. 우리는 주님께서 그분의 날을 거룩하게 지키는 사람들에게 주시는 축복을 받을 수 있다.

합당한 예배와 휴식과 봉사

교회 모임에 참석할 때 우리는 그 외에 또 다른 축복을 받게 된다. 우리는 함께 예배를 드림으로써 고양된다. 찬송가를 부르는 일은 “[우리] 머리 위에 축복”을 가져다줄 수 있다.(교리와 성약 25:12 참조) 교회 모임에 참석하고 성찬을 취하는 일은 세상의 악과 유혹을 피하는 능력을 강화하는 데 도움이 될 것이다.(교리와 성약 59:9 참조)

안식일을 거룩하게 지키므로써 생각지도 않았던 축복을 받는 일이 종종 있다. 어떤 식당 주인은 안식일의 법을 지키는 것은 재정적인 희생을 치를 만한 가치가 있다고 생각하여 일요일에는 가게의 문을 닫았다. 후에 그는 이렇게 말했다.

“일요일에 장사를 하지 않은 그 해에 우리는 그 전의 다른 어느 해보다도 더 많은 돈을 벌었습니다. …

“주님은 여러 해 동안 우리를 축복해 주셨습니다. … 일요일에 문을 열었을 때보다도 재정적으로, 영적으로 훨씬 더 풍성해졌습니다. …

“저는 후기 성도에게 있어 사업에 성공하기 위한 가장 확실한 보증서는 주님께서 명하신 대로 안식일을 존중하는 것이라고 확신합니다.”(에즈라 태프트 벤슨 인용, “안식일을 거룩하게 지키”, *Ensign*, 1971년 5월호, 7쪽)

스펜서 더블류 김블 회장은 이렇게 말씀했다. “기독교 세계에서 성스러운 안식일에 공공연히 상행위를 하고 있음을 우리는 주목하고 있습니다. 이 문제를 해결할 수 있는 열쇠를 가진 사람은 일요일에 물건을 사는 우리들이라고 생각합니다. 만약 우리들이 물건을 사지 않는다면 가게 문을 열 수 없을 것입니다. 여러분 모두가 이 문제에 대해 깊이 생각해 주시기 바랍니다. 가정의 밤을 할 때 여러분의 자녀들과 그것에 대해 토의해 주십시오. 모든 가정이 안식일에 물건을 사지 않는 일은 참으로 훌륭한 것입니다.”(“지금은 일하는 시기”, *성도의 벗*, 1976년 2월호, 5쪽)

- 안식일을 존중할 때 여러분은 어떤 축복을 누리게 되는가? 영의 지시에 따라 여러분이나 여러분이 아는 사람들이 안식일을 존중함으로써 받았던 축복에 대해 개인적인 간증을 전한다.

제일회장단은 이렇게 설명했다. “안식일이란 단순히 일을 하지 않고 쉬는 날만은 아닙니다. … 그것은 경건하게 예배를 드리면서 보내야 할 거룩한 날이며 주님의 날입니다.”(“안식일”, *Church News*, 1959년 7월 11일, 3쪽)



4-b, 성찬을 취하는 후기 성도

- 시각 보조 자료 4-b, “성찬을 취하는 후기 성도”와 4-c, “경전 공부는 안식일 예배의 질을 향상시킨다”를 보여준다.
- 지명된 자매에게 복음 원리 제24장 “안식일”에 있는 내용 중에서 안식일에 해야 할 일에 대해 간단히 발표하게 한다. 발표하는 대로 그 제언을 칠판에 적는다.
- 안식일을 거룩하게 지키는 것에 대해 여러분은 어떤 의견을 더 낼 수 있는가?

주님은 모든 사람이 안식일에 쉬는 특권을 누리기를 바라신다. 하지만 병원에서 일하는 사람들처럼 어떤 공공 사업체에서는 하루도 빠짐없이 일해야만 하는 경우도 있다. 가능하다면 우리는 일을 쉬어야 하며 마찬가지로 다른 사람도 그렇게 하도록 도와야 한다.

- 왜 일요일에 시장을 보러 가거나 오락 활동에 참여하면 안식일의 축복을 받지 못하는가?
- 안식일의 목적을 기억하는 것은 안식일을 거룩하게 지키는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

안식일은 우리 자신만 축복해 주는 것이 아니라, 안식일에 어려움에 처해 있는 사람을 도와 주신 구주의 모범을 따름으로써 남을 축복해 줄 수 있는 기회이기도 하다.(마가복음 3:1~6; 요한복음 9:13~16 참조) 우리 주위에는 외로운 사람들이 많이 있으며 격려가 필요하거나 귀기울여 들어주는 것이 필요한 사람들도 있다. 안식일은 어려움에 처해 있는 사람들을 돕기 위한 시간이다.

결론

주님은 우리의 유익과 축복을 위해 안식일을 주셨다. 안식일을 준비하고 그 날을 거룩한 날로서 존중한다면 우리는 유익을 얻고 축복을 받을 것이다.

과제

가족과 함께 안식일을 거룩하게 지킴으로써 얻는 유익에 대해 이야기한다. 더욱 충실하게 안식일을 보내도록 가족 단위로 계획한다. 일요일을 행복하고 조용한 화평과 안식의 날로 만들 수 있는 일들을 선택한다.

보충 성구

- 레위기 26:1~12(계명을 지키는 데 따르는 보상)
- 느헤미야 13:11, 15~22(안식일을 거룩하게 지키지 않는 데에서 오는 악)
- 이사야 58장(금식하며 주님의 날을 거룩하게 지키는 방법)
- 교리와 성약 59:9~24(안식일을 지키는 데 따르는 축복)



4-c, 경전 공부는 안식일 예배의 질을 향상시킨다

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제24장, “안식일”을 공부한다.
2. 반원 한 명을 지명하여 안식일에 해야 하는 일에 대해 간단히 발표하게 한다. 그 반원에게 복음 원리 제24장에서 “우리는 어떻게 안식일을 거룩하게 지키나?” 부분에 열거된 11가지 제언을 제시하게 한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

지혜의 말씀

제 5 과

본 공과의 목적은 우리가 지혜의 말씀을 지키고 다른 사람들도 지킬 수 있게 돕도록 격려하는 데 있다.

건강에 관한 계시

- 다음의 표어를 만들어서 보여 주거나 칠판에 적는다: *지혜의 말씀: 건강에 관한 하나님의 율법*

교리와 성약 89편에 있는 지혜의 말씀은 건강에 관한 하나님의 율법이다. 89편에서 주님은 성도 중 가장 연약한 자들에게조차도 유익이 될 건강에 관한 계시를 주신다고 말씀하셨다. 브리검 영 회장은 선지자 조셉 스미스가 지혜의 말씀으로 알려진 이 계시를 받을 당시의 상황을 다음과 같이 묘사했다.

“최초의 선지자 학교[교회의 초기 지도자들을 위한 특별한 학교]는 선지자 조셉의 집 부엌 옆에 있는 작은 방에서 열렸다. ... [이 방에서] 선지자는 계시를 받았으며 형제들을 가르쳤다. 4평 남짓한 이 작은 방에서 열리는 선지자 학교에 참석하기 위해 형제들은 수백 마일이나 떨어진 먼 곳으로부터 왔다. 그들이 아침 식사 후 이 방에 모여서 제일 먼저 하는 일은 담배 파이프에 불을 붙이는 일이었으며, 담배를 피우면서 왕국의 위대한 일에 대해 이야기를 나누었고, 온 방에 담배 연기를 내뿜었다. 또한 파이프 담배를 다 피우면 즉시 큼직한 썬 잎담배를 꺼내곤 했다. 선지자는 강의를 하기 위해 방에 들어설 때 종종 담배 연기가 구름 같이 자욱한 것을 발견하곤 했다. 그러한 점과 또 더럽혀진 마루를 치우면서 아내가 불평하는 것으로 인해 선지자는 이에 대해 생각하게 되었다. 그리하여 그는 장로들이 담배를 피우는 것에 대해 주님께 여쭙어 본 결과 지혜의 말씀으로 알려진 계시를 받게 되었다.”([주간] *Deseret News*, 1868년 2월 26일, 18쪽)

건강에 유익한 실천 사항과 해로운 금지 사항에 대해 구체적인 가르침은 담고 있는 이 계시는 하나님께서 지상의 자녀들에게 주시는 건강에 관한 율법이다.

건강에 관한 하나님의 율법

건강에 관한 율법은 권장하는 음식과 금하거나 주의해서 사용할 것들에 대한 주님의 권고로 이루어져 있다.

먹어야 할 음식

주님은 그분의 자녀들을 돕기 위해 율법과 권고의 말씀을 주셨다. 그분은 우리 육체를 돌보고 보호하는 것에 관한 계시에서 우리가 취해야 할 음식의 종류를 말씀해 주셨다. 조셉 스미스에게 지혜의 말씀이 계시되었을 때는 많은 사람들이 음식을 골고루 먹지 않아서 영양 실조에 걸리던 때였다. 무지나 전통 때문에 충분한 양의 과일과 채소를 먹지 않는 것은 흔한 일이었다. 어떤 사람들은 곡류를 충분히 먹지 않고 거의 고기만 먹기도 했다. 과일과 채소와 곡류 및 고기를 골고루 먹으라는 주님의 권고는 성도들이 건강해지는 데 도움이 되었으며 그들은 권고에 따라 건강에 필요한 것들을 섭취했다. 과학자들은 선지자 조셉 스미스에게 지혜의 말씀이 계시된 지 60년이 지난 후에야 음식을 골고루 먹는 것이 얼마나 지혜로운가를 인식하기 시작했다.

- 시각 보조 자료 5-a, “먹어야 할 음식”을 보여준다.

우리는 (1) 허브와 과일 및 채소를 취하고, (2) 곡류를 주식으로 사용하며, (3) 육류를 아껴서 사용하라는 주님의 권고에 따름으로써 더욱 건강해질 것이다. 이 세 가지 식품군은 각각 신체에 꼭 필요한 영양소를 제공한다.

- 이 세 가지 식품군에서 여러분이 쉽게 구할 수 있는 음식은 무엇인가?
- 칠판에 **먹어야 할 음식**이라는 제목을 쓰고 그 아래에 우리가 취하도록 권고 받은 식품들을 열거한다.
- 교리와 성약 89편 10~17절을 읽는다. 주님은 우리에게 어떤 음식을 먹으라고 권고하셨는가?

금해야 할 것

지혜의 말씀은 또한 특정한 물질을 섭취하지 않도록 주의를 주고 있다. 우리는 독한 음료(모든 알코올 음료를 의미함)와 모든 형태의 담배 및 뜨거운 음료(주님은 선지자들에게 그것이 차와 커피를 뜻한다고 계시하셨다)를 피하도록 권고 받았다. 주님은 나중에 교회 지도자들을 통해 해롭거나 습관성이거나 불법적인 약물을 포함한 어떤 물질도 취하지 않아야 한다고 계시하셨다.

- 칠판에 **금해야 할 것**이라는 제목을 쓰고 그 아래에 주님께서 금하신 것들을 열거한다. 여러분은 어떻게 이런 물질들을 취하려는 유혹을 피할 수 있는가?

조셉 스미스가 지혜의 말씀을 계시 받았을 때에는 그것이 그 당시의 관습에 어긋나는 점이 많았다. 교회 회원들은 이 계명에 순종해야 하는 이유도 잘 모르면서 신앙으로 순종했다.

최근에 과학자들은 그 계시에서 언급한 물질을 금해야 하는 이유를 많이 발견했다. 예를 들면 지혜의 말씀이 계시되었을 때 커피와 차는 일상 음료였다. 그 때까지는 이러한 것들을 마시는 것이 해로울 수 있다고 생각해 본 사람은 아무도 없었다. 그러나 지금은 이러한 음료들이 자극적이라는 것을 알고 있다. 이 음료들은 혈압을



5-a, 먹어야 할 음식

높이고 맥박을 빠르게 하며 수면 장애의 원인이 된다. 그 외에도 과학자들은 이런 음료들의 해로운 영향을 계속해서 발견해 내고 있다.

또한 담배를 피우는 것은 건강에 심각한 해를 끼칠 수 있다. 그것은 암, 심장 마비, 뇌졸중, 만성적인 폐 질환을 유발할 수 있다. 담배를 피우는 어머니는 종종 담배를 피우지 않는 어머니보다 더 작고 건강하지 않은 아기를 낳는다. 기관지염과 폐렴은 담배를 피우는 부모에게서 태어난 아기들에게 흔히 발생하는 심각한 병이지만 담배를 피우지 않는 부모에게서 태어난 아기들에게는 좀더 적게 발생한다. 또한 담배를 피우는 부모에게서 태어난 아기는 성인이 된 후에도 만성적인 폐 질환에 걸릴 위험이 더 높다.

우리는 알코올 음료가 실제로 몸을 망친다는 것을 알고 있다. 알코올을 마시면 기분이 바뀌고 판단력과 자제력이 부족해지며 분명치 않은 말과 비틀거림, 부적절한 행동을 하게 된다. 더 많은 양을 마시게 되면 졸음과 의식 불명, 심지어 사망까지 초래할 수 있다. 알코올 음료에 중독된 사람을 알코올 중독자라고 부른다. 알코올 중독자는 알코올 음료를 너무 많이 마셔서 몸, 특히 간과 소화기 계통에 손상을 입는다. 또한 알코올 중독자는 술을 마시지 않는 사람보다 암과 궤양 같은 다른 질병에 걸릴 확률이 훨씬 높다. 임신한 동안 술을 마신 여성은 체중 미달인 아기를 낳거나 여러 가지로 결함이 있는 아기를 낳을 수도 있다.

알코올 음료는 위에서 말한 신체적인 손상 외에도 다른 바람직하지 못한 결과를 야기할 수 있다. 술에 취한 부모는 자주 가족을 학대한다. 자녀는 술 마시는 부모를 존경하기보다는 두려워하게 된다. 식품비, 의복비 및 교육비로 사용되어야 할 비용이 알코올 음료를 사는 데 낭비되므로 가족들은 경제적인 어려움도 겪게 된다.

우리는 이러한 자료뿐 아니라 지혜의 말씀에 대한 계시를 읽을 때마다 금해야 할 물질에 관련된 권고를 더 잘 이해할 수 있다.

- 교리와 성약 89편 5~9절을 읽는다.

건강의 율법에 순종할 때 오는 축복

주님은 지혜의 말씀과 다른 계명들에 순종하는 사람들에게 축복을 약속하셨다. 그분은 네 가지 특정한 축복에 관해 언급하셨다.

- 교리와 성약 89편 18~21절을 읽는다. 그 네 가지 축복은 무엇인가?
- 왜 건강한 육체가 필요한가? 왜 주님은 그분의 자녀들이 건강한 육체를 갖기를 바라시는가?

많은 사람들이 지혜의 말씀에 따름으로써 더욱 건강해졌다. 클라라 형제는 5년간 전쟁 포로로 지낸 후 중병에 걸려 병원과 요양소에서 3년을 지냈다. 의사들은 그를 고칠 수 없었기 때문에 마침내 집으로 돌려보냈다. 어떤 치료도 효과가 없었으므로 그는 하루 종일 침대에 누워 지내야만 했다. 그러다가 클라라 형제는 선교사로부터 복음을 배운 후에 지혜의 말씀을 받아들이고 커피와 담배를 끊었다. 지혜의 말씀에 순종한 지 여러 달이 지나자 점차적으로 믿을 수 없을 만큼 건강이 좋아지는 것을

알게 되었다. 호흡 기관의 문제도 거의 없어지고 기침도 덜하게 되었다. 마침내 그는 다시 일하기로 결심했으며 얼마 지나지 않아 바로 채용이 되었다. 그는 신권 소유자에게서 축복을 받고 수년 후에는 완전히 치유되었다. 클라라 형제는 지혜의 말씀에 순종했기 때문에 건강을 누릴 수 있는 축복을 받았다.(로데메즈 클라라 부인, “나치 수용소에서 5년을 보낸 후 불치의 병에 걸리다”, *Ensign*, 1972년 12월호, 23쪽 참조)

- 여러분과 여러분의 가족은 지혜의 말씀에 순종함으로써 어떤 건강의 축복을 받았는가?

우리가 모르는 어떤 이유로 인하여 지혜의 말씀에 순종하는데도 건강이 좋아지지 않는 경우가 간혹 있다. 그렇더라도 계속해서 지혜의 말씀에 순종해야 한다. 주님의 계명에 순종하면 즉시 깨닫지는 못할지라도 항상 축복을 받게 되어 있다. 처음 지혜의 말씀이 계시되었을 때 회원들은 계명이 아니라 지혜로운 권고로만 그것을 받아들였다. 후에 브리검 영이 주님의 대변자로 말씀하면서 교회 회원들에게 지혜의 말씀을 지키도록 성약을 맺을 것을 요청했다. 오늘날 그것은 모든 후기 성도에게 적용되는 계명이다. 1942년 10월 연차 대회에서 제일회장단은 다음과 같이 강조했다: “이것은 건강에 관한 하나님의 율법이며 우리 모두에게 적용되는 것입니다. 이것은 영원한 진리에 기초를 둔 것이므로 우리는 그 원리를 회피할 수 없습니다.”(*제일회장단 메시지*, 제6권, 1942년 10월 3일, 172쪽)

습관을 깨뜨리기 어렵고, 주위 사람으로부터 압력을 받음으로써 지혜의 말씀에 순종하는 것이 쉽지 않은 경우도 때로 있다. 그러나 우리는 건강에 관한 주님의 율법에 순종함으로써 자제심을 키우고 자부심을 갖게 된다. 또한 다른 계명에 순종하는 능력도 더 커진다.

“어떤 물론 청년이 [군에 입대했습니다.] 그는 좀 고지식한 사람이었습니다. … 행진을 끝내고 관물을 제자리에 정돈하는데 중대장으로부터 사무실로 오라는 전갈이 왔습니다. 중대장은 이렇게 말했습니다. ‘자네를 유심히 보아 왔네 … 물론인 모양이지.’

“‘그렇습니다.’

“‘자네와 정말 친구가 되고 싶은데 맥주 한 잔 하겠나?’

“‘저는 술을 마시지 않습니다.’

“중대장은 [언짢게 혼잣말을 한 뒤] 이렇게 말했습니다. ‘그러면 담배나 한 대 할까?’

“[그 청년은 이렇게 대답했습니다.] ‘감사합니다만 담배도 피우지 않습니다.’

“그 중대장은 상당히 화가 난 듯했으며, 그 청년을 방에서 내보냈습니다.

“그 청년이 숙소로 돌아오자 하급 장교들이 화를 내며 말했습니다. ‘이 바보야, 중대장님이 너하고 친해지려고 그랬다는 걸 모르겠어? 그런데 면전에서 모욕을 주다니.’

“그 물론 청년은 이렇게 대답했습니다. ‘만약 나의 이상과 사랑하는 사람들에게 진실되지 못하고 또 해서는 안 된다고 지금까지 배워 온 일을 해야만 한다면 나는 군대 생활을 그만두겠습니다.’

“... 후에 해외에서 전쟁을 하는 동안에 중령이 된 ... 그 중대장은 ... [매우 중요한 임무를 맡길 사람이 필요했습니다. 그는 참으로 믿을 만한 사람이 필요했습니다. 훌륭한 성품을 갖춘 사람이 필요했습니다.] 그 중령은 중대장이었던 자기 앞에서 ‘피우지 않습니다. 마시지 않습니다.’라고 대답하게 말할 용기를 지녔던 이 청년을 선택했습니다.”(휴 비 브라운, “시험의 기간”, *Improvement Era*, 1969년 6월호, 98쪽)

- 지혜의 말씀에 순종하려고 할 때 어떤 문제에 직면하게 되는가? 유혹을 이기고 확고부동하게 지혜의 말씀에 순종하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

우리는 지혜의 말씀을 단지 물질적, 현실적 축복과 관계 있는 계명으로만 생각해서는 안 된다. 주님은 모든 계명이 영적인 것이라고 말씀하셨다.

- 지혜의 말씀에 순종함으로써 영적으로 어떤 축복을 받을 수 있는가?
- 지혜의 말씀에 순종하는 일이 다른 계명을 지키는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

다른 사람을 도와 줌

우리는 지혜의 말씀을 지키려고 애쓰는 사람들에게 관대해야 한다. 이 계명을 지키는 것이 어렵게 생각되는 사람이 있는가 하면 쉽게 생각되는 사람도 있다. 우리들 각자는 어려움을 겪는 사람에게 가장 좋은 영향을 줄 수 있는 방법을 알기 위해 주님의 인도를 구해야 한다. 우리의 모범과 격려가 가족과 친구와 새로운 교회 회원에게 도움이 될 수 있다. 후기 성도인 보네 렘프 자매는 이 계명에 순종함에 있어서 훌륭한 모범의 중요성을 보여 주는 개인적인 경험을 이렇게 적고 있다:

“그 피로연에서 내가 아는 사람은 신랑과 그의 어머니 둘뿐이었습니다. 그녀와 나는 병원에서 함께 일하면서 친한 친구가 되었습니다. ...

“신혼 부부를 축하해 주고 신부쪽 손님들과 인사를 한 후, 반대편에 빈 의자가 눈에 띄어 열린 그 곳에 가서 앉았습니다.

“편치를 드시겠어요? 하고 어떤 소녀가 물었습니다.

“나는 ‘아니, 괜찮아요. 지금은 생각 없어요.’라고 대답했습니다.

렘프 자매는 다과로 케익과 알코올 편치가 있었다고 기록했다. 많은 사람들이 편치가 있는 곳에 줄을 서 있었는데, 그 곳에서는 유리로 만들어진 화려한 편치 보울에서 와인잔 같은 커다란 술잔에 편치를 덜어 올 수 있었다. 한쪽 구석에는 작은 편치 보울과 만화의 등장 인물들이 그려진 풍선을 손잡이에 매단 컵들이 놓여 있었다. 그것은 어린이들을 위한 보통 편치였다. 렘프 자매는 다음과 같이 계속 기록했다.

“나는 ‘왜 보통 펀치는 항상 다른 음식들과 떨어져 있지?’ 하고 의아스럽게 생각했습니다.

“나는 정말 목이 말랐습니다! 그러나 어떻게 보통 펀치 테이블로 가서 만화 인물이 그려진 풍선이 달린 잔으로 마실 수가 있었습니까? 몇 명의 어린이들 즉 신부의 들러리를 서는 소녀와 반지를 전달하는 소년, 그리고 그 소년의 일행들이 줄을 서 있었습니다. 나는 딱 이번 한 번만 알코올 펀치를 마시면 안 될까 하고 생각했습니다. 그러나 알코올 펀치를 마실 수는 없었습니다. 나는 일어섰습니다.

“‘여기 이 펀치를 드세요.’ 누군가가 말했습니다.

“나는 다시 ‘아뇨, 감사합니다만 지금은 생각이 없어요.’ 하고 말했습니다.

“나는 다시 앉았습니다. 한 잔 마신다고 무슨 큰 잘못이 되겠는가? 그러나 나는 그것이 잘못이라는 것을 알고 있었으므로 이유를 따질 필요가 없었습니다. 바로 지난 주에 방문 교사가 와서 무엇이 우리를 뒤편에 걸리게 하고 함정에 빠뜨릴지 모르므로 타협을 해서는 안 된다고 말한 것이 생각났습니다. 빨리 결정하지 않으면 쟁반에서 집어 먹은 마른 케익 때문에 목이 막혀 죽을 지경이었습니다.

“일어서서 주저하며 알코올 펀치 쪽으로 가다가 다시 돌아와서 앉았습니다.

“마음속의 갈등이 정점에 이르렀습니다. 내가 할 뻔했던 일을 생각해 보십시오!

“나는 거기에 앉아서 ‘의의 일 선택하여 생활하라’를 허밍으로 부르기 시작했습니다. 그 때 이 찬송가가 내게 무엇을 상기시켜 주었을까요? 마침내 나는 난장이 틈에 섞인 저인 같은 기분으로 [어린이] 펀치가 있는 곳에 가서 줄을 섰습니다.

“그 때 한 십대 소년이 내 어깨를 가볍게 치더니 이렇게 물었습니다. ‘웬프 자매님, 이 곳에 [어린이] 펀치가 있습니까?’

“‘아, 니일, 여기서 만나다니 정말 반갑구나! 물론 여기에 [어린이] 펀치가 있지.’ 그의 얼굴에는 수줍은 미소가 떠올랐고 갈색 눈은 반짝거렸습니다. 우리는 즐겁게 이야기하고 웃으며 특별한 잔에 들어 있는 그 펀치를 맛있게 마셨습니다. 나의 컵에는 플루토 풍선이 달려 있었고 니일의 컵에는 미키 마우스 풍선이 달려 있었습니다. 우리가 이야기를 나눈 지 얼마 되지 않았을 때 니일의 친구 몇 명이 우리에게 왔는데, 그 중 한 명이 이렇게 말했습니다. ‘우리가 여기에 들어왔을 때 니일이 자매님을 보고 자기 와드 복음 교리반 교사라고 말했어요. 그 후에 우리가 알코올 펀치를 마시자고 하자 우리를 꾸짖었어요. 니일은 자매님의 모범을 따라야 하고, 우리가 누구인가 하는 것을 기억해야 한다고 했어요. 게다가 자매님이 자기 어머니에게 말씀하실 수도 있다고 했어요.

“나는 무릎에 힘이 빠지는 것을 느꼈습니다. 내가 함정에 얼마나 가까이 갔으며 또한 많은 사람들을 함정에 얼마나 가까이 데려갔습니까. 나는 집에 돌아오자마자 하나님 아버지께 특별한 도움을 주셨던 것에 대해 감사드렸습니다. 다시는 선택하는 데 있어서 결코 주저하지 않을 것입니다.

니일은 시카고 선교부로 가라는 부름장을 받았었으나, 결혼식 피로연이 있는 지 이틀 후에 불의의 사고로 세상을 떠났습니다. 그는 특별한 선교 사업을 하러 갔습니다. 지역은 바뀌었지만 선교 사업을 떠난 것이었습니다. 니일은 용모와 능력과 도덕적인 표준에 있어서 특별한 젊은이였습니다. 그는 이 곳에서 성공했습니다. 그리고 나는 그 때 그를 실망시키지 않았던 것을 영원히 감사하게 생각할 것입니다.”(보네 렘프, “편치의 유혹”, *Ensign*, 1977년 4월호, 61~62쪽 참조)

어떤 자매는 20년 이상이나 저활동 상태가 되어 담배를 피우는 습관이 몸에 배었다. 하지만 감독은 그녀에게 교회에서 봉사하도록 부름을 주었으며 봉사를 통해 그녀의 간증은 다시금 서서히 불붙게 되었다. 그녀는 자기의 습관과 그것을 극복할 수 있었던 것에 대한 느낌을 이렇게 묘사했다.

“나는 담배를 끊을 수 없었습니다. 담배를 피우면서 늘 마음이 불편했는데, 교회 활동을 하다 보니 이제는 담배를 피우는 습관을 견딜 수 없게 되었습니다.

“우리 와드 회원은 대부분이 내가 담배를 피운다는 사실을 알고 있었지만 한 번도 나를 비난하는 사람은 없었습니다. 나는 그 주제에 대해 매우 민감했으므로 경멸하는 말이나 ‘나는 당신보다 경건한 사람이야’ 라는 식의 눈길도 없는지 항상 신경을 곤두세웠으나, 한 번도 그런 적은 없었으며 심지어는 내가 합당치 않다고 말하는 사람조차 없었습니다. 나의 새로운 영적 성장은 매우 허약한 것이어서 단 한 번의 비난에도 곧 무너져 버렸을 것입니다. 그러나 아무도 그렇게 하지 않았습니다.

“점차로 나는 담배 피우는 습관을 떨쳐 버릴 힘을 얻었습니다.

“남편과 내가 합당하게 … 될 수 있도록 신앙과 사랑과 기도로 격려해 주신 참된 성도들과 또 끊임없이 우리를 사랑해 주신 하나님 아버지께 영원히 감사드릴 것입니다.”(케 블랙, “담배를 끊어야 했다!”, *Ensign*, 1977년 4월호, 62~63쪽)

- 여러분은 다른 사람이 지혜의 말씀을 지키도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 젊은이들은 지혜의 말씀에 순종하는 것에 관해 어떤 유혹을 받는가? 여러분은 자녀들이 이 유혹을 극복하도록 어떻게 도울 수 있는가?

결론

교리와 성약 89편(지혜의 말씀)은 인류에게 주시는 건강에 관한 하나님의 율법이다. 그것은 우리가 먹어야 할 음식과 금해야 할 음식을 구분해 주고 있다. 이 계명에 순종하면 위대한 축복이 약속되어 있다. 비록 지금은 우리가 지혜의 말씀에 순종해야 하는 과학적인 이유를 알고 있지만, 그에 순종하는 것은 여전히 주님의 명에 따르려는 노력과 건강한 생활을 하려는 소망에 대한 개인적인 시험이다. 건강에 관한 하나님의 율법에 순종하는 개인적인 모범을 통해서 우리는 종종 다른 사람들도 이 계명에 순종하여 그것에 따른 축복을 받도록 도울 수 있다.

과제

지혜의 말씀에 좀더 순종할 수 있는지 알아보기 위해 자신의 생활을 점검한다. 다른 사람들이 이 계명에 순종하도록 도울 수 있는 방법을 알기 위해 영감을 구한다.

보충 성구

- 창세기 1:29(먹을 수 있는 식물과 과일)
- 이사야 5:11, 20~24(포도주나 독주를 마시는 자에게 화가 있음)
- 잠언 20:1(포도주는 거만하게 하는 것임)
- 교리와 성약 49:19(인간의 양식을 위해 마련된 짐승과 식물)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제29장, “주님의 건강의 율법”을 공부한다.
2. 공과에서 제안된 포스터를 준비하거나 칠판에 적는다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

십일조와 헌물

제6과

본 공과의 목적은 우리가 십일조의 법을 더 온전히 인식하고 그에 따라 더욱 잘 생활하며, 기타 교회 헌물의 가치와 후한 기부의 필요성을 이해하도록 돕는 데 있다.

십일조의 법이란 무엇인가?

십일조의 법은 주님께서 주신 계명이며 주님께서 주신 것 중의 일부를 다시 그분께 돌려드리는 방법이다. 우리는 침례 받을 때, 주님의 모든 계명에 순종하겠다는 성약을 맺었다. 우리는 성찬을 취할 때마다 주님과 맺은 약속을 새로이 한다. 우리는 십일조를 내라는 계명에 순종함으로써 그 약속의 중요한 일부분을 지키는 것이다.

- 시각 보조 자료 6-a, “여러분의 수입”을 보여준다.
- 완전한 십일조 또는 정직한 십일조란 어떤 것인가?

제일회장단은 다음과 같은 서한을 발송했다. “십일조에 대해 우리가 알고 있는 가장 명료한 설명은 주님께서 직접 말씀하신 것입니다. 즉 교회 회원은 ‘매년 저들이 얻은 모든 이익 중 십분지 일’을 바쳐야 한다는 것으로서 그 이익이란 수입을 뜻하는 것입니다. 그 누구도 이외의 다른 설명을 하는 것은 정당화되지 않습니다.”(제일회장단 서한, 1970년 3월 19일; 교리와 성약 119:4 참조)

회원들은 십일조와 십일조 및 헌금 명세서를 감독단이나 지부 회장단의 일원에게 낸다. 와드나 지부가 조직되지 않은 곳에서는 십일조를 지방부 회장이나 스테이크 회장 또는 선교부 회장에게 낸다. 모든 헌금에 대한 기록은 서기가 작성한다.

매년 연말에 모든 회원은 감독이나 지부 회장과 특별한 접견을 하도록 요청 받는다. 우리는 십일조 결산이라고 알려진 이 접견에서 감독이나 지부 회장과 개인적으로 이야기하며 자신의 헌금 기록을 살펴본다. 이 때 우리는 완전한 십일조를 냈는지의 여부를 이야기할 기회를 갖는다. 만약 와드나 지부가 조직되지 않은 곳에 살고 있다면 지방부 회장이나 스테이크 회장 또는 선교부 회장을 만나 십일조 결산을 한다.

성전에 가기 위해 신권 지도자로부터 성전 추천서를 받으려면 십일조의 법에 순종하고 정직한 십일조를 바쳐야 한다. 정직한 십일조를 내는 일은 모든 후기 성도가 지켜야 할 중요한 계명이다.



6-a, 여러분의 수입

축복을 가져다주는 순종

버나드 브룩뱅크 장로는 어떻게 십일조의 법에 순종하도록 격려 받았는지 다음과 같이 말해 주었다.

“몇 년 전 어린아이를 갖게 되었을 때 아내와 나는 재정적으로 궁핍하게 되어, 십일조나 그 외의 헌금을 정직하게 지불하지 못했습니다. 우리는 교회에 다니면서 주님을 사랑하고 있다고 생각했었는데 어느 날 나의 아내가 ‘당신은 하나님을 사랑하세요?’ 라고 물었습니다. 나는 ‘물론.’이라고 대답했습니다. “그녀는 ‘당신은 식료품 가게 아저씨를 사랑하는 것만큼 하나님을 사랑하세요?’ 하며 재차 물었습니다.

“나는 ‘그 가게 아저씨보다 그분을 더 사랑하기를 바라지.’라고 대답했습니다.

“그녀는 ‘그렇지만 당신은 가게 아저씨에게는 돈을 지불하셨지요. 당신은 집 주인만큼 하나님을 사랑하세요? 당신은 그에게도 돈을 주셨지요.’라고 말하고는 계속해서 ‘크고 첫째되는 계명은 하나님을 사랑하라는 것이에요. 당신은 우리가 십일조를 지불하지 않은 것을 아시지요?’ 라고 말했습니다.

“우리는 회개하고 십일조와 헌금을 지불했으며 주님은 하늘의 문을 열고 우리에게 축복을 내려 주셨습니다. 우리는 주님께 십일조와 헌금을 지불하는 것을 커다란 특권으로 생각합니다.

“나는 우리가 주님께 정직하지 않으면 혼란과 어려운 문제에 빠지게 된다는 것을 말씀드리고 싶습니다.”(해의 왕국의 결혼, 253쪽)

주님은 십일조의 법에 순종하는 사람들에게 영적인 축복과 물질적인 축복을 모두 약속하십니다. 경전에서 이렇게 말하고 있다. “만군의 여호와와 이르노라 너희의 온전한 십일조를 창고에 들여 나의 집에 양식이 있게 하고 그것으로 나를 시험하여 내가 하늘 문을 열고 너희에게 복을 쌓을 곳이 없도록 붓지 아니하나 보라”(말라기 3:10~12 참조)

- 우리가 십일조를 바치면 주님은 우리에게 무엇을 약속해 주시는가?
- 교리와 성약 64편 23절을 읽는다. 우리가 완전한 십일조를 바칠 때 기대할 수 있는 또 다른 축복은 무엇인가?

조셉 에프 스미스 회장은 그의 어머니인 메리 필딩 스미스가 어떻게 정직한 십일조를 바치라는 주님의 계명에 순종하여 가족들에게 축복을 안겨 주었는지에 대해 다음과 같이 이야기했다.

“나는 어린 시절의 일을 지금도 생생하게 기억합니다. 나의 모친은 미망인으로서 부양해야 할 가족이 많았습니다. 어느 해 봄, 우리가 감자를 캐고 있을 때, 모친은 아들들에게 가장 좋은 감자를 고르게 하여 십일조 사무실로 가지고 가셨습니다. 그 당시에는 감자가 귀했습니다. 우리가 십일조 사무실에 도착하여 감자를 내리려고 하는데 한 직원이 나와서 나의 모친에게 이렇게 말하였습니다. ‘스미스 자매님, 자매님이 십일조를 내셔야 한다니 참으로 딱하십니다.’ 그는 나의 모친에게 십일조를 낸다고 꾸짖고 현명하지 못하거나 분별력이 없다고 했습니다. 그리고 건장한 몸으로

일을 할 수 있는 데도 십일조 사무실의 보조를 받는 사람들이 있다고 말했습니다. 그러자 모친은 그를 똑바로 쳐다보며 이렇게 말했습니다. ‘좀 부끄러운 줄 아세요. 형제님은 나에게 주어질 축복을 부인하겠어요? 내가 십일조를 내지 않는다면 주님은 나에게서 축복을 거두어 가실 거라고 생각해요. 나는 십일조는 주님의 율법일 뿐만 아니라 그것을 바치면 축복을 받을 수 있다고 생각합니다. 이 율법과 다른 율법을 지킴으로써, 나는 번성하고 가족을 부양할 수 있게 되기를 기대해요.’ 모친은 하나님의 율법에 순종하였으므로 번영하였습니다. 모친은 풍족하게 가족을 부양하였습니다. 우리는 다른 많은 사람들처럼 궁하지는 않았습니다.(복음 교리, 205~206쪽)

- 스미스 자매는 어떤 축복을 받았는가? 스미스 회장이 “어머니는 하나님의 집에서 그 특권을 누릴 자격이 있었습니다.”라고 말할 때 그는 어떤 축복을 이야기한 것인가? 스미스 자매의 모범은 어린 아들에게 어떤 영향을 주었는가?

다음 내용을 기억하는 것은 매우 중요하다. “주님은 약속을 지키십니다. 그분은 ... 충실하게 계명에 순종하는 사람들에게 참으로 축복을 부어 주십니다. ... 이런 축복은 재정적인 방법이나 물질적인 방법으로 올 수도 있고 또는 영적으로 채워 주시고 힘과 화평과 위안을 주시는 방법으로 실현될 수도 있습니다. 주님의 약속은 반드시 지켜집니다.”(헨리 디 테일러, 대회 보고, 1974년 4월, 158쪽; *Ensign*, 1974년 5월호, 108쪽)

- 물질적인 축복뿐 아니라 영적인 축복도 함께 인식하는 것이 왜 중요한가?
- 여러분과 여러분의 가족은 십일조를 바침으로써 어떻게 축복 받았는가?

헌물이란 무엇인가?

- 시각 보조 자료 6-b, “십일조는 어떻게 사용되는가”를 보여준다.
- 지명된 자매에게 복음 원리 제32장, “십일조와 헌물”에서 설명된 대로 헌물과 그것의 사용처에 대해 간단히 발표하게 한다.

보이드 케이 패커 장로는 자신들이 복음을 가르치던 가족이 갑자기 침례를 받지 않기로 결정했다고 지부 회장에게 보고했던 두 선교사에 대한 이야기를 해 주었다. “아버지 되는 사람이 십일조에 대해 배우고는 선교사와 더 이상 만나기를 거부하는 것이었습니다. ...

“며칠 후 지부 회장은 두 선교사에게 함께 그 가정을 방문하자고 권유했습니다.

“‘교회에 들어오지 않겠다고 결정하셨다면서요.’ 지부 회장이 그 가정에게 말했습니다.

“네, 그렇습니다.’

“‘선교사의 말로는 십일조 문제로 그러셨다더군요.’

십일조



십일조는 성전을 세우는 데 쓰인다



십일조는 선교부를 운영하는 데 쓰인다



십일조는 관리 예산으로 쓰인다



십일조는 집회소와 학교를 세우는 데 쓰인다

6-b, 십일조는 어떻게 사용되는가

“네.’ 가장이 대답했습니다. ‘그것에 대해서는 한 번도 들어 보지 못했습니다. 그런데 그것을 배웠을 때 저는 “너무 많은 것을 요구하는군요. 제가 다니던 교회에서는 그런 걸 요구한 적이 없습니다.”라고 말했습니다. 너무 많은 것을 요구한다고 생각해서 교회에 가입하지 않기로 작정했습니다.’

“선교사들이 금식 헌금에 대해서 이야기하던가요? 지부 회장이 물었습니다.

“아뇨, 그게 뭐니까?

“저희 교회에서는 매달 두 끼를 금식하고 그에 해당되는 금액을 모아 가난한 사람을 돕습니다.’

“그런 이야기를 안 해 주었는데요.’ 라고 그가 말했습니다.

“그러면 복지 프로그램에 대해서는 설명하던가요?

“아뇨, 그건 또 뭐니까? 가장이 말했습니다.

“우리는 서로 도와야 한다고 믿습니다. 누군가가 궁핍하거나 병들거나 실직하거나 곤란에 처하면 우리는 그 사람을 도와 줄 계획을 세웁니다. 그러면 형제님도 참여하시게 될 것입니다. ...

“선교사님들은 제게 그런 말씀을 전혀 안 해 주셨습니다.’ 가장이 말했습니다.

“십일조와 같은 작은 일로 침례 받은 것을 거절하신다면 분명히 형제님은 교회에 들어올 준비가 아직 안 됐습니다. ...

“그들이 떠날 때, 지부 회장은 잠시 돌아서서 이렇게 말했습니다. ‘형제님, 왜 사람들이 이러한 일을 기꺼이 하고 있는지를 생각해 보셨습니까? ... 저희들은 [십일조를] 냅니다. 다른 것도 모두 다 냅니다. 그리고 이것을 큰 축복으로 여깁니다.’

“형제님이 그 이유를 발견하신다면 ... 값진 진주를 얻을 수 있게 될 것입니다.’

“그러나 그것은 형제님이 결정하시는 것입니다. 저희는 오직 형제님께서 이것에 대해 기도해 주시기만을 바랄 뿐입니다.’

“며칠 후 가장이 지부 회장 댁에 찾아왔습니다. ... 그는 가족의 침례일을 약속하고 싶었던 것입니다.”(“많이 받은 자에게는 많이 찾을 것이요”, 성도의 빛, 1975년 4월호, 3쪽)

- 우리가 십일조 이외에도 다른 헌금을 내는 것은 왜 중요한가?

태도가 중요함

십일조와 헌금을 낼 때에는 기꺼이 내야 한다. 경전에는 우리가 “인색함으로나 억지로 하지 말지니 하나님은 즐겨 내는 자를 사랑하시느니라”(고린도후서 9:7)고 되어 있다.

- 누가 여러분에게 어떤 것을 줄 때 인색하게 준다면 어떤 기분이 들겠는가?

매튜 카울리 장로는 참된 십일조의 정신을 지니고 있던 한 마오리 자매에 대해 이렇게 이야기했다:

“나에게는 … 뉴질랜드에 자그마한 어머니가 있었습니다. 청년이었던 나는 처음 선교 사업을 나가 그녀를 알게 되었습니다. 그 당시 그녀는 나를 아들이라고 불렀습니다. 그 후 관리 역원이 되어 돌아가자 이번에는 아버지라고 불렀습니다. …

“그 날도 다른 때와 마찬가지로 그 자매님이 사는 동네를 지나는 길에 이 키가 작고 훌륭한 자매님을 찾았습니다. 그 자매님은 그 때 팔손이 넘은 장님이었습니다. 자매님이 사는 곳에는 지부가 조직되어 있지 않았기 때문에 선교사들이 방문을 할 뿐 다른 신권 소유자들과는 접촉이 거의 없었습니다. …

“나는 자매님의 집으로 들어가 마오리 식으로 인사를 했습니다. 자매님은 뒤뜰 조그만 화롯가 옆에 있었습니다. 나는 팔을 뻗어 손을 잡으려고 … 했습니다. 그런데 그 할머니가 ‘저와 악수하지 마세요.’라고 말하는 것이 아니겠습니까?

“나는 ‘할머니의 손에 묻은 흙은 깨끗합니다. 저는 정말 할머니와 악수하고 싶습니다. 꼭 하고 싶습니다.’라고 말했습니다.

“그러자 할머니가 ‘아직은 안 돼요.’라고 말하고는 손과 무릎으로 그 작은 집을 향해 기어갔습니다. 그러더니 집의 한쪽 모퉁이에서 삼을 꺼내어 들고 다시 반대 방향으로 거리를 재며 기어갔습니다. 그리고는 어떤 지점에 멈춘 후 그 곳 땅을 파기 시작했습니다. 무엇인가 단단한 것이 삼에 부딪히는 소리가 났습니다. 그러자 할머니는 두 손으로 흙을 긁어 내기 시작했습니다. 그리고 과일 항아리를 끄집어 올렸습니다. 이윽고 그 항아리에서 무엇인가를 끄집어 내어 나에게 내미는 것이었습니다. 그것은 뉴질랜드 화폐였습니다. 미국 돈으로 환산하면 아마 100불 정도가 되었을 것입니다.

“‘제 십일조입니다. 이제 나는 하나님의 신권 소유자와 악수할 수 있습니다.’라고 말했습니다.’

“나는 ‘할머니께서는 이렇게 많은 십일조를 내시지 않아도 됩니다.’라고 말했습니다.

“그러자 그 자매님은 ‘나도 알고 있어요. 지금은 이만큼 십일조를 내지 않아도 되지요. 그러나 얼마간의 십일조를 미리 바치는 것입니다. 또 언제쯤 하나님의 신권 소유자가 다시 이 곳을 들를지 모르거든요.’라고 대답했습니다.

“나는 나의 코와 이마를 할머니의 코와 이마에 대었습니다. 나의 두 눈에서 흐르는 눈물이 나의 두 뺨을 타고 흘러내렸습니다.”(헨리 디 테일러, “내가 너희에게 복을 부지 아니하나 보라”, 성도의 빛, 1974년 12월호, 45쪽)

- 왜 카울리 장로는 이 자매가 십일조와 헌물을 내는 것을 보고 눈물을 흘렸는가? 왜 우리는 십일조와 헌물을 기꺼이 내야 하는가?

데이비드 오 맥케이 회장은 이렇게 말했다. “남을 돕기 좋아하고 의로운 대업이 진행되는 것을 기뻐하기 때문에 즐거이 감사하는 마음으로 십일조를 내는 사람은 보상을 받습니다. 왜냐하면 그런 사람은 주는 가운데 진실로 축복을 받고 있기

때문입니다.”(“십분의 일”, *Improvement Era*, 1956년 10월호, 701쪽)

- 십일조와 헌물을 내는 것이 어떻게 교회의 형제 자매들에 대한 여러분의 사랑을 나타내는가? 그것이 어떻게 주님께 대한 사랑을 나타내는가?

결론

하나님 아버지께서는 우리에게 필요한 것을 알고 계신다. 주님은 우리에게 다음과 같은 계명과 약속을 주셨다. “너희는 먼저 그의 나라와 그의 의를 구하라 그리하면 이 모든 것을 너희에게 더하시리라”(마태복음 6:33)

정직하게 십일조를 내고 헌물을 바치는 일은 하나님 아버지께 우리의 사랑을 보이고 지상에 그분의 왕국을 세우는 대업을 기꺼이 도우려는 마음을 나타내는 중요한 방법이다. 조셉 에프 스미스 회장은 이렇게 권고했다. “이 원리(십일조)로 교회 회원의 충실함을 시험하게 될 것입니다. 이 원리로 누가 하나님 왕국의 편이며 누가 반대편인지 알게 될 것입니다.”(복음 교리, 225쪽)

기쁜 마음으로 정직하게 십일조와 헌물을 낼 때 우리는 주님께서 주신 수많은 축복에 감사를 표하는 것이다.

과제

십일조를 내라는 주님의 계명에 순종하여 말라기 3장 10절에 나와 있는 축복을 받는다. 자녀들에게 말과 행동으로 십일조의 원리를 가르친다.

보충 성구

- 마태복음 6:1~4(겸손하게 헌물을 바침)
- 사도행전 20:35(주는 것이 받는 것보다 더 복됨)
- 교리와 성약 119:4(영원한 율법인 십일조)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제32장, “십일조와 헌물”을 공부한다.
2. 복음 원리 제32장에 설명된 대로 헌물과 그것의 사용처에 대해 간단히 발표하도록 한 자매를 지명한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

정직

제 7 과

본 공과의 목적은 우리가 정직하도록 돕는 데 있다.

우리는 정직을 믿음

- 칠판에 다음과 같이 적는다: 우리는 정직을 믿는다.(신앙개조 제13조 참조)
- 정직하다는 것은 무슨 뜻인가?(칠판에 답을 적는다.)

다음 이야기는 정직의 의미를 설명해 준다.

베네수엘라에 있는 카라카스의 제3지부 지부 회장인 루벤 다리오 파체오 형제와 그의 가족은 성전에 몹시 가고 싶어했습니다. “그 가족은 많은 것을 희생하고 영적으로 준비를 갖춘 뒤에 성전에 가기에 충분한 돈을 마련했습니다. 파체오 지부 회장은 딸을 은행에 보내어 미국 돈 500달러를 찾아 오게 했습니다. [그는 이렇게 말했습니다.] ‘아내는 [미국 돈이 들어 있는] 봉투를 받아 돈을 세어 보지 않은 채 치워 두었습니다. 떠나기 바로 전날 돈을 가져 오라고 해서 보니 봉투가 너무 무거웠습니다. 그래서 돈을 세어 보았더니 은행에서 4,065달러를 준 것이었습니다. 나는 매우 놀랐습니다. … 은행 통장에는 500달러를 찾은 것으로 되어 있었습니다. 은행에서 실수하여 3,500달러를 더 준 것입니다!’

“그 날 밤 우리 집에 있던 비회원 친구는 미국 여행에 그 돈을 쓰라고 했습니다. … 나는 평생 그렇게 많은 돈을 본 적이 없었습니다. 그러나 나는 단호하게 말했습니다. ‘이 돈은 우리 돈이 아니니 가질 수 없어. 성전 여행의 목적은 주님과 성약을 맺기 위한 거야. 만약 우리가 정직하지 못하다면 그게 무슨 소용이 있겠나?’

“우리는 그 돈을 은행에 돌려주었습니다. 그들은 돈이 잘못 지불된 것을 알았지만 누구에게 지불되었는지는 몰랐습니다. 어떤 행원이 그 날 이렇게 물었습니다. ‘왜 돈을 돌려주셨습니까? 선생님 이 돈을 가지고 계신 것은 아무도 몰랐는데요.’ 나는 단지 이렇게만 대답했습니다. ‘나는 몰몬이니깐요.’”(마리오 지 에체베리가 인용함, “베네수엘라”, *Ensign*, 1977년 2월호, 30쪽)

- 주님과 성약을 맺는 일에 관한 이야기를 통해 파체오 지부 회장은 어떻게 그의 정직함을 나타냈는가? 그는 어떤 행동을 통해 정직함을 나타냈는가? 파체오 지부

회장의 말과 행동은 그가 자신의 생각과, 또 주님과과의 관계에 있어서 정직하다는 것을 어떻게 보여 주는가?

고든 비 힝클리 장로는 이렇게 말했다.

“참으로 진기하고 귀중한 보석은 바로 마음속에 교활함이나 속임수나 거짓이 없는 사람입니다! ...

“... 정직이 있는 곳에, 다른 모든 덕성들이 따라올 것입니다.”(대회 보고, 1976년 4월, 93쪽; *Ensign*, 1976년 5월호, 62쪽)

■ 출애굽기 20장 15~16절과 교리와 성약 42편 20~21절을 읽고 토론한다.

주님은 우리에게 개인적인 생활과 다른 사람과의 거래에서 정직하라고 다음과 같이 명하셨습니다. “모든 사람은 정직하게 대하며”(교리와 성약 51:9)

부정직은 사탄의 도구 중 하나임

하나님께서 주신 모든 계명에 대해 사탄은 불순종하도록 유혹한다. 경전에서는 “이에 그가 사탄이 되었나니, 그러하도다, 참으로 모든 거짓의 아비인 악마라. 사람들을 속이며 눈멀게 하며, 나의 음성을 들으려 하지 아니하는 자마다 자기의 뜻대로 이끌어 가서 포로가 되게 하였느니라.”(모세서 4:4)라고 말해 주고 있다. 김볼 회장은 여러 가지 부정직에 관해 이야기했다. “가정과 은행과 사업장으로부터 도적질하는 사람, 신용을 지키지 않는 고용주, 돈을 횡령하는 고용인 ... 이 있습니다. 날치기, 가스나 전기 또는 수도 요금을 내지 않고 사용하는 사람들, 탈세하는 사람들, 상품에 거짓 상표를 붙이고 거짓 선전하는 사람들이 있습니다. ...

“값을 능력 이상의 돈을 빌리는 사람도 있습니다. ... 약속이나 계약을 하고는 그것을 소홀히 여기거나 무시해 버리는 사람도 있습니다. 모텔에서 수건을 훔치는 사람도 있고 거스름돈을 더 받고는 돌려주지 않는 사람도 있습니다. 사기와 비밀 거래로 사업에 성공하는 사람도 있습니다. 그 외에 노골적인 좀도둑질과 절도를 하는 사람도 있습니다. ...

“교통 법규를 어기고 순경을 속이거나, 세금을 내지 않고 물건을 숨겨서 국경을 통과한 것을 자랑하는 사람들도 있습니다. ...

“과도한 요금을 부과하거나 저울의 무게를 속이는 사람, 요금을 다 지불하지 않는 사람들도 있습니다.”(*Faith Precedes the Miracle*, 234~235쪽)

- 그 외에도 흔히 볼 수 있는 부정직한 행위에는 어떤 것이 있는가?
- 사탄은 왜 우리가 부정직하기를 원하는가?
- 부정직이 초래할 수 있는 또 다른 죄들에는 어떤 것이 있는가?

부정직은 작은 일에서 시작됨

정직한 사람이 순식간에 부정직해지는 것은 아니다. 부정직은 작은 일로 시작되어

점차 우리 생활의 모든 영역에 침투할 수 있다. 부정직한 생각, 두려움, 시기심, 이기주의, 남을 속이는 일, 심지어는 진실을 이야기해야 할 때 침묵하는 것조차도 우리를 하나님 아버지로부터 멀어지게 만드는 부정직한 형태이다.

교회 초기에 토마스 비 마쉬의 아내가 저지른 부정직한 행위로 인해 결국 마쉬 부부는 배도하고 파문당하게 되었다. 마쉬 형제는 그 당시 십이사도 정원회의 회장으로 봉사하고 있었다.

“성도들이 파 웨스트에 살고 있을 때 마쉬 [장로]의 아내와 해리스 자매는 각자 따로 만들 때보다 더 큰 치즈를 만들기 위하여 서로 우유를 교환하기로 했다. 그들은 각자 보통의 우유와 ‘스트리핑’(맨 마지막에 짠 우유로서 처음에 짠 우유보다 지방은 많고 박테리아는 적음)을 함께 가져오기로 했다. 해리스 부인은 약속대로 했으나 마쉬 부인은 ‘스트리핑’을 소 한 마리당 한 파인트씩 빼두었다. 이것이 알려지자 그 사건은 교사들에게 제소되었고, 그들은 마쉬 부인에게 불리한 결정을 내렸다.”

그러나 마쉬 형제는 아내의 행위를 옹호했으며, 그 부부는 교회에 적대적이 되어 결국 교회로부터 돌아섰다. 그들은 부정직한 행위로 인하여 생긴 나쁜 감정 때문에 얼마되지 않아서 회원 자격까지 잃게 되었다.(하이럼 스미스와 잔느 엠 쇼달, *The Doctrine and Covenants Commentary*, [1972년] 개정판, 167쪽 참조)

- 왜 우리는 작은 일에 정직할 필요가 있는가? 왜 부정직한 행동을 옹호하면 안 되는가?

우리는 정직함을 배울 수 있음

태어날 때, 우리는 선악을 모르는 순진한 상태에 있다. 우리가 올바른 선택을 하고 삶에서 인도 받는 데 도움이 되도록 우리들 각자에게는 그리스도의 빛이 주어졌다. 우리를 진리로 인도하시는 주님을 따르면 우리는 정직함을 배우게 될 것이다.

교회 지도자들은 우리가 부정직을 인식하고 그런 일을 피하도록 돕기 위해 부정직한 일에 대해 주의를 준다. 그들은 우리에게 정직하라고 격려하며 또한 우리 자녀에게 정직함을 가르치라고 격려한다. 앤 엘돈 태너 회장은 이렇게 말했다.

“정직에 대한 훈련은 가정에서 시작됩니다. 각 사람에게는 자기만의 것인 개인 소유가 있습니다. 장난감이라든가 게임이라든가 봉사는 다른 사람과 나눌 수 있으며 그렇게 해야 합니다. 그러나 돈이나 보석이나 의복 등은 개인의 소유물로서 주인의 동의 없이 함부로 취해서는 안 됩니다. 가정에서 이러한 정직의 원리를 배우고 지킨 어린이는 가정 밖에서도 이 원리를 범하려 하지 않습니다. 반면에 이러한 훈련을 받지 않은 사람은 다른 사람의 권리나 소유물을 존중하지 않습니다. …

“어린이가 자라서 돈을 버는 일을 시작하게 될 때 … 자기가 받는 임금에 대하여 정직한 노동을 해야 합니다.”(“추천 받기에 합당한 자”, *성도의 벗*, 1978년 10월호, 66쪽)

- 정직하게 일하는 것은 왜 중요한가?

- 자녀에게 허락 없이 남의 것을 취하거나 사용하지 않도록 가르치는 것은 그들이 더욱 정직해지는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

김בל 회장은 손자들이 정직함을 배우기 바라는 마음을 이야기하면서 이렇게 말했다.

“나는 여러분이 내가 사랑하는 이들에게 정직을 가르쳐 주기 바랍니다. 세상에는 속임수와 도둑질과 부정직이 매우 많습니다. 고결한 성품이 조롱당하며 가족과 사회가 부정직을 가르쳐 줍니다. 조금 부정직한 장난은 웃음거리로 받아들여집니다. 작은 어린이도 종종 남을 속이고 자기의 귀여움을 이용할 만큼 영리합니다. 어린이의 사소한 도둑질에 대해서는 별주지 않는 경우도 자주 있습니다. 극장, 비행기, 기차, 버스 등에서 어른 요금을 내지 않으려고 어린이의 나이를 속이는 부모는 그 어린이에게 부정직하도록 강력하게 가르치는 것입니다. 그 어린이는 이런 경험을 결코 잊지 않습니다. 자녀가 폭죽과 총기 사용에 관한 법을 어기고 면허 없이 낚시와 사냥을 하도록 버려 두는 부모도 있습니다. 자녀가 면허 없이 또는 나이를 속여 차를 몰게 하는 경우도 있습니다. 돈을 내지 않고 이웃 집 마당에서 과일, 책상에서 펜을, 진열대에서 ... 껌 등을 가져오는 사람은 사소한 부정직과 도둑질은 그다지 나쁘지 않다고 암시적으로 배운 사람입니다. 학교 당국자의 말에 의하면 시험 볼 때의 부정직한 행위는 위험한 상태에까지 이르렀다고 합니다.

“우리는 거센 조류에 대항하여 싸우는 것인지도 모릅니다. 그러나 자녀에게 죄는 죄라는 것을 가르쳐야 합니다. ...

“나는 우리 청소년을 강화시켜야 할 필요성이 증가하고 있는 것에 대해 염려하고 있습니다.” (“여러분이 나의 손자와 시온의 모든 청소년에게 가르쳐 주기를 바라는 것”, [브리검 영 대학교에서 세미나리 및 종교 교육원 담당자들에게 하신 말씀, 1966년 7월 11일], 2쪽)

사소한 도둑질이나 거짓말이나 속임수도 무심히 넘길 수 없다는 것을 깨닫는 것은 매우 중요하다. 법을 속이거나 어기는 일을 가볍게 취급하거나 웃어 넘겨서는 안 된다.

- 정직한 행동을 가르치고 격려하기 위해 가정에서 무엇을 할 수 있는가? 왜 모범을 통해 정직을 가르쳐야 하는가?

우리는 정직함으로써 축복 받음

정직함으로 인해 언제나 즉각적인 보상을 받는 것은 아니다. 우리의 성품이 시험 당하고 친구를 잃고 조롱 받게 될 수도 있다. 그러나 정직은 마음의 화평과 깨끗한 양심과 기쁨을 가져다준다.

어떤 청년은 친구에게 보내는 편지에서 부정직하도록 유혹을 받은 후의 느낌을 이렇게 묘사했다.

“수우에게

“어제 너를 기분 나쁘게 해서 미안해. 너와의 우정은 내게 무척 소중한 것이었어. 그러나 나는 그런 행동만큼은 할 수 없었어. 네가 이해해 주기 바래. 너는 나에게 보석상 진열대에서 그 목걸이를 집어 들고 말하면서 아무것도 아닌 일이라고 했지. 아무도 보는 사람이 없었고, 근처에는 일하는 사람도 없었어. 너는 잡힌 적이 없었기 때문에 별로 무섭지 않다고 했어. 그러나 만약 내가 그 목걸이를 훔친다면 들켜거나 들키지 않거나 간에 내가 부정직했다는 사실을 결코 잊지 못할 것이라는 점을 나는 알고 있었어. 나는 결코 그 목걸이를 목에 걸어 보지 못할 거야. 항상 움지 못한 결정을 내린 슬픈 증거물로 남아 있겠지.

“네가 나에게서 멀어져 가면서 이렇게 재미없는 아이와 시간을 낭비하고 싶지 않다고 말했을 때, 내 마음은 아팠어. 그리고 지금도 그래. 그러나 나는 그러한 아픔을 감수하며 살아야 하리라고 생각해. 죄의식을 갖지 않고 자유롭게 백화점으로 걸어들어갈 수 없는 느낌을 지닌 채 생활하기보다는, 부모님과 감독님의 얼굴을 마주 대할 수 없는 느낌을 갖거나 마음속으로 알기만 하고 행동으로 나타내지 못하며 사느니보다는, 그러한 아픔을 갖고 사는 편이 쉬울 것 같다.”(무슨 생각을 하든지 나를 바라보라, 장미반 제2과정, 제12과, 113쪽)

- 이 청녀는 정직하기 위해 무엇을 희생했는가? 이 청녀는 정직함으로 인해 어떤 커다란 유익을 얻었는가?
- 정직함이 주는 장기적인 유익을 인식하는 것은 왜 중요한가?

하워드 더블류 헌터 장로는 정직함의 또 다른 유익에 대해 이렇게 이야기했다.

“정직함으로 얻게 되는 한 가지 기쁨이 있습니다. … 주님을 동반자로 삼을 수 있고 성신의 영을 가질 수 있습니다. …

“우리는 자신에게 정직해야 하고, 하나님께 정직해야 하며, 동료에게 정직해야 합니다.”(“정직의 기본 개념”, *New Era*, 1978년 2월호, 5쪽)

- 헌터 장로는 정직함에서 오는 어떤 유익에 대해 이야기했는가?
- 성신은 여러분이 정직하도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 하나님께 정직하다는 것은 무슨 뜻인가?

결론

정직은 복음의 기본 원리이며 하나님의 계명이다. 이 계명을 지키기 위해서는 부정직을 인식하고 피하며 생각과 말과 행동에서 정직하게 되는 것이 중요하다. 우리는 가족과 교회 친구와 이웃에게 정직의 원리를 나타내 보임으로써 자녀에게 정직할 것을 가르칠 수 있다. 우리는 정직할 때 깨끗한 양심과 마음의 화평과 자존심과 성신이 동반하는 축복을 받게 된다.

과제

정직하라는 계명에 얼마나 순종하는지 알아보기 위해 돌아오는 일주일 동안 자신의 생각과 말과 행동을 분석해 본다. 자신의 생활에서 부정직을 없애기 위해 주님의 도움을 구한다. 자녀에게 이 의로운 원리를 효과적으로 가르칠 방법을 찾는다. 말과 행동에 있어 정직의 모범이 된다.(빌립보서 4:8~9 참조)

보충 성구

- 로마서 13:12~13(정직하게 생활함)
- 히브리서 13:18(기꺼이 정직하게 생활하려 함)
- 교리와 성약 97:8(주님은 마음이 정직한 사람을 받아들임)
- 교리와 성약 136:25~26(빌린 것은 돌려주고 잃어 버린 것은 찾아서 넘겨줌)
- 신앙개조 제13조(우리는 정직을 믿는다.)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. 복음 원리 제31장, “정직”을 읽는다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

용서

제8과

본 공과의 목적은 우리가 자신과 남을 용서하려는 결심을 강화하도록 돕는 데 있다.

활동: 나는 누구입니까?

“나는 누구입니까?”라는 활동을 한다. 반원 한 명에게 다음에 나오는 어떤 사람에 대한 설명을 소리 내어 읽게 하되, 참조 성구는 말하지 않게 한다. “나는 누구입니까?”라는 질문을 읽을 때까지는 그 설명에 해당되는 사람이 누구인지 밝히지 않게 한다. 반원은 거기에서 설명하는 사람이 누구인지 알면 손을 들어야 한다. 그러나 낭독하는 사람은 설명을 다 읽을 때까지 또는 반원들이 모두 손을 들 때까지 읽어야 한다.

인물 설명 1

1. 나는 거짓 죄목으로 고소되어 감옥에 갇습니다.(창세기 39:11~20 참조)
2. 후에 감옥에서 풀려나 외국 땅에서 높은 지위의 지도자가 되었습니다.(창세기 41:37~43 참조)
3. 여러 해 동안 부친 및 가족들과 헤어져 있었습니다.(창세기 41~44장 참조)
4. 술 맡은 사람과 떡 굶는 사람과 통치자의 꿈을 해석해 주었습니다.(창세기 40~41장 참조)
5. 나의 가족은 기근 때문에 고향을 떠나 내가 살고 있는 곳으로 이사를 왔습니다. 그래서 나는 그들을 도울 수 있었습니다.(창세기 45~46장 참조)
6. 부친은 내가 어릴 때 아름다운 채색옷을 주셨습니다.(창세기 37:3 참조)
7. 형들이 나를 노예 상인에게 팔았으나, 나는 그들을 용서해 주었고 애굽에서 기쁘게 다시 만나 오랫동안 행복하게 살았습니다.(창세기 45~46장 참조)
8. 나는 누구입니까?

답: 야곱의 아들로서 애굽으로 팔려 간 조셉.(서로 사랑하는 것이 마땅하도다, 꿀벌반 제1과정, 제3과 참조)

- 시각 보조 자료 8-a, “형제들과 재회하는 조셉”을 보여준다. 왜 조셉과 그의 형제들은 기쁘게 재회하여 오랫동안 행복하게 살 수 있었는가?

인물 설명 2

1. 나는 두 아들 중에 작은 아들이었습니다.(누가복음 15:11~12 참조)
2. 나는 먼 나라로 가서 아버지가 주신 재산을 탕진했습니다.(누가복음 15:13 참조)
3. 그 땅에 기근이 들자 나는 궁핍하게 되었습니다.(누가복음 15:14 참조)
4. 나는 음식을 얻기 위해 돼지 치는 일을 했습니다.(누가복음 15:15 참조)
5. 나는 부친이 종을 잘 먹이시던 것을 기억하고 집으로 돌아가 아버지께 종으로 부려 달라고 부탁하기로 했습니다.(누가복음 15:17~19 참조)
6. 부친은 내가 오는 것을 보자 달려 나와 반가이 맞으시며 입맞춤을 하고 가장 좋은 옷, 반지, 신발을 주시고 내가 돌아온 것을 축하하는 잔치를 마련하셨습니다.(누가복음 15:20~24 참조)
7. 나는 누구입니까?

답: 탕자

- 시각 보조 자료 8-b, “돌아온 탕자”를 보여준다. 어떻게 이런 행복한 재회가 가능했는가?

이 두 가지 성경 이야기는 가족이 서로 용서함으로써 어떤 일이 생길 수 있는지를 것을 보여준다.

- 용서란 무엇인가? 조셉과 탕자의 이야기는 어떻게 용서의 원리를 보여 주는가?

우리는 용서할 때 그리스도와 같은 사랑을 지니게 됨

예수 그리스도께서는 우리를 해친 사람을 용서하는 방법에 대해 완전한 모범을 보여 주셨다. 구주의 모범에 관해 로버트 엘 심슨 장로는 이렇게 말했다.

“성경 상의 역사를 살펴보면 구주께서 지상 생활의 마지막 몇 시간 동안에 겪으신 것과 같은 모욕과 고통과 아픔을 겪은 인간은 없다는 것을 알 수 있습니다.

“... 주님은 십자가에 매달리셔서, 몸이 찢어지고 피를 흘리시며 원수들의 조롱을 받고 계셨습니다. 그런 속에서도 그분은 아주 경건하고 조용하게 [간구]하셨습니다. ‘아버지 저들을 사하여 주옵소서 자기들이 하는 것을 알지 못함이니이다.’

...’ (누가복음 23:34)”(“용서”, *Improvement Era*, 1966년 12월호, 1148쪽)

예수님께서 용서하셨듯이 우리도 용서해야 한다.

에이프릴 아론은 구주의 모범을 따른 후기 성도 소녀였다. 그녀는 캘리포니아 주 샌프란시스코에서 교회 무도회에 가던 중 지갑을 빼앗으려고 칼을 휘두르는 괴한으로부터 큰 상처를 입었다. 그로 인해 그녀는 오른쪽 눈을 잃었으며 왼쪽 팔과 오른쪽 다리에 심한 상처를 입었다. 에이프릴은 그 일에 관한 질문을 받고 어떻게 대답했는가?



8-a, 형제들과 재회하는 조셉,
Providence Lithograph Co. 저작권 소유



8-b, 돌아온 탕자

“저는 그러한 일을 범한 사람이면 누구나 그렇듯이 그 사람도 고통을 당하고 있다고 생각해요. 우리가 그를 동정해야지요. ...

“저는 누군가가 그를 도울 수 있게 되기를 바라요. 그 사람을 바른 길로 인도해 주어야 해요. 이와 같은 일을 하게 하는 이유를 아는 분이 계시겠지요? 그를 찾아내서 바른 길로 인도해 주지 못한다면 이와 같은 일을 또 저지를 거예요.”(스펜서 더블류 킴볼, *용서가 낳는 기적*, 266쪽)

- 에이프릴은 자기를 공격한 사람에게 어떤 방법으로 그리스도와 같은 사랑을 보여 주었는가?

덴마크에서 교회 회원이 된 젠스 크리스찬 요한센도 그리스도와 같이 용서할 수 있는 능력을 갖춘 사람이었다. 그는 개인 일지에 다음과 같이 기록했다.

“건초를 쌓는 일을 하면서 담 너머로 이웃집에 열두 뭉치의 건초를 던져 주었다. 그들은 말과 소를 먹일 건초가 없었고, 어젯밤에 우리 집의 건초가 조금 없어졌기 때문이다. ... 도둑질하게 하느니 차라리 조금 주는 게 낫겠다 싶었다.”(렉스 디 피네가 인용, “요한센 할아버지의 모범”, *New Era*, 1977년 9월호, 4쪽)

- 요한센 형제는 건초를 훔쳐 간 이웃을 용서했다는 것을 어떻게 보여 주었는가?

우리가 에이프릴이나 요한센 형제처럼 용서할 수 있을 때, 그리스도께서 하신 것처럼 다른 사람들을 사랑하는 것이다.

- 다음과 같은 글을 적은 포스터를 게시하거나 칠판에 그 글을 적는다: 나는 하나님과 인간에 대한 사랑의 궁극적인 형태는 용서라고 생각합니다.(매리온 디 행스, “그리스도께서 용서하신 것과 똑같이”, *New Era*, 1974년 6월호, 4쪽) 반원들에게 그것을 읽어 준다.

우리는 모든 사람을 용서해야 함

우리는 때때로 남에게 아픔과 고통을 가져다주는 말을 하거나 행동을 한다. 다른 사람들도 종종 우리의 기분을 상하게 하는 말을 하거나 행동을 한다. 우리가 이런 문제를 해결하도록 돕기 위해 예수 그리스도는 이렇게 권고하셨다.

“그런고로 내가 너희에게 이르노니, 너희는 서로 용서해야 하느니라. 이는 자기 형제의 과실을 용서하지 아니하는 자는 주 앞에서 정죄 받음이니, 큰 죄가 저에게 있음이라.

“나 주는 내가 용서할 자를 용서하러니와 너희에게는 모든 사람을 용서할 것이 요구되느니라.”(교리와 성약 64:9~10)

- “모든 사람”에는 누가 포함되는가?
- 누가 우리의 형제인가?(교리와 성약 64:9; 76:23~24 참조) 우리에게 잘못된 사람을 용서하지 않는다면 어떤 일이 일어나겠는가? 남의 감정을 상하게 한 사람과

용서하지 않는 사람 중 누가 더 큰 죄인인가?

우리는 본 공과의 첫 부분에서 가족의 문제가 용서로 어떻게 해결될 수 있는지를 보여 주는 두 가지 이야기를 살펴보았다.

- 남편과 아내가 서로의 잘못을 기꺼이 용서하려 한다면 그 결과는 어떻게 되겠는가? 형제와 자매가 서로 용서한다면? 부모가 자녀를 용서한다면? 자녀가 부모를 용서한다면?
- 마태복음 5장 44절을 읽는다. 이 성구는 우리에게 누구를 용서하라고 가르치는가?
- 우리가 이웃의 잘못을 기꺼이 용서해 준다면 어떤 결과가 오겠는가? 친구를 용서해 준다면? 교회 회원을 용서해 준다면?

예수 그리스도께서는 만약 우리가 피해자라면 가해자가 와서 용서를 구할 때까지 기다려서는 안 된다고 가르쳐 주셨다. 우리는 그를 찾아가서 화해해야 한다.(마태복음 5:23~24 참조) 하나님 아버지께서는 우리가 남에 대한 모든 미움과 증오심과 악감정을 버리지 않는 한 우리 죄를 용서하지 않으신다.(마태복음 6:14~15 참조)

- 자매 한 명에게 마태복음 18장 21~22절을 읽게 한다. “일곱 번을 일흔 번까지라도”를 다른 말로 하면 무엇인가?

모든 사람을 용서하려면 남과 함께 자기 자신도 용서해야 한다. 실수를 했으면 회개하고 그 일을 잊어버린다. 자기 자신보다는 남을 용서하는 것이 쉬운 경우가 있다. 그러나 “모든 사람을 용서”한다는 것은 자기 자신을 포함한 모든 사람을 용서하는 것이다.

- 왜 때때로 자기 자신을 용서하기 어려운 경우가 생기는가? 왜 자기 자신을 용서하는 것이 중요한가?

우리는 발전하기 위해 용서해야 함

보이드 케이 패커 장로는 다음과 같은 이야기를 했다.

“몇 년 전 저는 존경하는 사람으로부터 한가지 교훈을 배웠습니다. 그분은 보기 드문 성자 같으신 분이었습니다. 그분은 깊은 영적인 힘을 지닌 불변하고 침착한 분이었습니다. 그분은 고통받는 자를 치료하는 방법을 알고 있었습니다. 여러 번 저는 그분이 병자나 다른 일로 고통당하는 사람들을 축복할 때 함께 할 수 있었습니다.

그는 일생을 교회 뿐만 아니라 지역 사회에서도 봉사하며 보냈습니다. ...

우리 두 사람만 함께 있을 때 그분은 저에게 그의 체험으로 얻은 교훈을 가르쳐 주었습니다. 저는 그분에 대하여 잘 알고 있다고 생각하였으나 그분은 내가 상상조차 할 수 없었던 것을 말해 주셨습니다. ...

그분은 아름다운 여인과 결혼하여, 안정된 생활을 하게 되었습니다. 그는 장래성이 있는 좋은 직장에 취직이 되었으며, 아내와는 서로 깊이 사랑하고, 아내는 첫 아기를

임신하게 되었습니다.

아기를 해산하려는 날 밤 문제가 생겼습니다. 마을에 단 한 분뿐인 의사는 외딴 곳의 병자를 치료하고 있었습니다. 그들은 의사를 찾을 수가 없었습니다. 여러 시간을 헤매다 보니 산모는 절망적인 상태에까지 이르렀습니다.

마침내 의사가 도착했습니다. 그는 상태가 위급함을 깨닫고 속히 일을 처리하였습니다. 곧 모든 일은 순조롭게 되었습니다. 아기는 출생했고 위급했던 순간이 지나갔습니다.

며칠 후 젊은 어머니는 아기를 출산한 바로 그 날 의사가 다른 가정에서 치료했던 환자의 병원체에 감염되어 세상을 떠나고 말았습니다.

나의 친구의 세계는 산산이 부서졌습니다. 이제는 올바른 것이란 아무 것도 없게 되었습니다. 모든 것이 잘못된 것 투성이었습니다. 어린 아기를 돌보고 동시에 자신의 일을 할 수 있는 방법이 막연하였습니다.

날이 갈수록 그의 슬픔은 더해만 갔습니다. “그 의사에게 맡기지 말았어야 했는데.” 그는 그렇게 생각했습니다. “그 의사가 내 아내에게 병을 감염시켰어. 그가 조심했더라면 내 아내는 살 수 있었어.” 그는 그 밖의 다른 생각은 조금도 하지 않았으며, 비통함이 점점 더해 갔습니다.

그러던 어느 날 누군가가 그의 문을 두드렸습니다. 조그만 아이가 와서, “아빠가 오시래요. 말씀할 게 있대요.”라고 말하는 것이었습니다.

“아빠”란 스테이크 회장이었습니다. 슬픔에 싸여 상심한 젊은이는 그의 영적인 지도자를 만나러 갔습니다. 이 영적인 목자는 그의 양을 지켜 보면서 그에게 뭔가 이야기해 주고 싶은 것이 있었던 것이었습니다.

이 현명한 종으로부터 나온 권고의 말은 너무도 단순한 것이었습니다. “형제님, 내버려 둡시다. 아내의 생명을 소생시킬 수 있는 방법은 없지 않습니까? 형제님이 아무리 발버둥쳐야 일을 악화시킬 따름입니다. 그대로 둡시다.”

나의 친구는 이것이 그의 시련이요, 예수님이 겪으신 겟세마네의 고통과 같은 것이었다고 말하였습니다.

어떻게 그냥 내버려 둘 수 있겠습니까? 옳은 것은 옳은 것입니다! 무서운 잘못이 저질러졌으니 누군가가 그에 대하여 보상해야 하는 것입니다.

그는 자신을 자제하기 위하여 고통스럽게 투쟁하였습니다. 그것은 쉽지 않았습니다. 결국 그는 순종해야 한다고 결정했습니다.

순종은 강력한 영적인 약이었습니다. 결국 이것이 모든 것을 치료해 주는 것입니다.

그는 이 현명한 영적 지도자의 권고에 따르기로 결심하였습니다. 그는 그대로 내버려 두기로 하였습니다.

그분은 나에게 이렇게 말했습니다. “내가 그것을 완전하게 이해했을 때는 이미 늙은

후였습니다. 내가 늙을 때까지 나는 그 가난한 시골 의사가 괴로와하고 치료비도 제대로 받지 못하면서 의료품도 넉넉하지 못하고 병원 시설도 갖추지 못한 가운데에도 뛰어나며 이 환자 저 환자를 돌보아 왔다는 사실을 깨닫지 못하고 있었던 것입니다. 그 의사는 생명을 살리려 무진 애를 쓰던 분이었고 대부분 성공하였지요.

“두 사람의 생명이 저울대에 올려진 위급한 순간에 그는 조금도 지체없이 일을 하였던 것이지요.

“늙은 후에야 나는 결국 그것을 이해하였답니다. 하마터면 내 생애와 또 다른 사람의 생애를 망칠 뻔하였지요.”

그분은 “형제님, 그대로 내버려 두시다.”라고 권고해 준 현명한 영적인 지도자를 주신 것에 대하여 무릎을 꿇고 수없이 주님께 감사드렸습니다.

바로 이것이 내가 여러분께 드리려는 권고의 말씀입니다. 적의, 고통, 실망 또는 투기심으로 괴로와하는 분이 계시면 그러한 감정을 버리시기 바랍니다. 여러분은 다른 사람들의 그러한 감정을 제어할 수는 없을지 몰라도 여러분의 마음 속의 그와 같은 감정을 제어할 수 있습니다.

그러므로 나는 여러분에게 “형제님, 그대로 내버려 두십시오.” “자매님, 그대로 내버려 두시다.”라고 말씀드리고 싶습니다.”(“길르앗의 유향”, 성도의 벗, 1978년 2월호, 90~91쪽 참조)

- 존은 그 의사를 용서하는 것을 왜 그의 “젯세마네 동산”이라고 했는가? 존은 언제 발전하기 시작했는가? 존은 용서함으로써 어떤 특성을 발전시켰는가?

스티얼링 터블류 실 장로는 자기 자신을 용서할 수 없었던 한 여성에 대한 이야기를 해 주었다.

“나는 얼마 전 18세 때에 도덕적인 범법을 행한 53세의 여인과 이야기했습니다. 그녀는 자신의 죄가 매우 중대하다는 것을 이해하고 있었으나 우리는 그녀가 수없이 회개했으므로 주님께서 그녀를 용서하신 것을 확신할 수 있었습니다. 그러나 그녀는 결코 자신을 용서하지 않았습니다. 그녀는 자신이 불결하며 열등하다고 생각했기 때문에 친구를 멀리하고 결혼하지 않았으며, 사회적으로나 영적으로 은둔자와 같은 생활을 하게 되었습니다. 그녀는 35년 간이나 회한과 비난으로 자신을 비하시켰습니다. 자신의 죄에 집착하며 산 결과, 그녀는 하나님께서 그녀에게 바라셨던 훌륭한 모습과는 동떨어진 사람이 되었습니다. 18세 때 지은 죄는 매우 중대한 것이었습니다. 그러나 그녀는 35년 간이나 세상에서 가장 귀중한 인생을 낭비함으로써 죄를 더한 것입니다.”(What Doth It Profit, [1965년], 183쪽)

자신의 실패와 실수를 계속해서 기억하거나, 타인에 대한 악감정을 가지고 자신이나 남을 용서하려고 하지 않을 때, 우리는 시간과 정력을 낭비하고 있는 것이다. 그럴 때 우리는 아무것도 성취하지 못한다. 우리 스스로가 우리의 영적인 발전을 막는 것이다.

결론

다른 사람들과 자기 자신을 용서한다는 것은 쉬운 일이 아니다. 이것은 우리가 인생에서 직면하는 가장 큰 도전 가운데 하나이다. 말뿐 아니라 마음으로도 완전히 용서할 때, 우리는 자유로이 발전하고 삶을 향상시키며 행복하게 된다. 우리는 주님께 자기 죄를 용서해 주시도록 간구할 준비를 해야 한다. 주님은 우리가 죄를 회개할 때, 더 이상 그 죄를 기억하지 않겠다고 말씀하셨다.(교리와 성약 58:42 참조) 남의 잘못을 우리의 마음과 생각 속에서 지워 버리고 더 이상 기억하지 않는 것은 용서의 중요한 부분이다. 다른 사람에 대한 나쁜 감정을 잊을 때, 우리 마음에 평안이 온다. 우리는 성신의 인도를 구하며 받을 준비를 하게 될 것이다. 우리는 개인적인 비판을 받아들이고 그것을 활용하여 자신을 발전시키게 된다. 우리는 하나님 아버지의 왕국에서의 승영을 향해 발전할 것이다.

우리 마음을 상하게 하는 일은 생기게 마련이다. 그러나 그로 인해 우리의 생활이 망가지게 해서는 안 된다. 우리가 용서하려는 마음을 가지고 있다면 마음을 상하게 하는 일을 가볍게 보고 잊을 수 있다. 우리는 모두 다음과 같이 진지하게 기도해야 한다. “우리가 우리에게 죄 지은 자를 사하여 준 것 같이 우리 죄를 사하여 주시옵고”(마태복음 6:12)

과제

자신의 마음을 살펴본다. 누군가에게 원한을 가지고 있는가? 만약 그렇다면 그것을 극복하기 위해 무엇을 할 수 있는가? 용서하는 마음을 가질 수 있도록 하나님 아버지께 도움을 구한다.

보충 성구

- 모사이아서 26:30~31(서로 용서함)
- 교리와 성약 42:88~89(해를 입힌 사람을 대하는 교회 방식)
- 교리와 성약 82:1(우리가 용서할 때 주님도 용서하심)
- 교리와 성약 98:39~48(얼마나 자주 용서해야 하는가)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. 복음 원리 제19장 “회개”를 읽는다.
2. 공과를 시작할 때 할 활동을 준비한다.
3. 공과 중에 보여 줄 포스터를 준비하거나 칠판에 적어 둔다.
4. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

순수한 생각

제9과

본 공과의 목적은 우리에게 자신의 생각을 다스리는 방법을 가르쳐 줌으로써 의로움을 증진시키도록 돕는 데 있다.

우리 생각은 주위의 영향을 받음

제이 토마스 파이안스 장로는 생각에 관해 이렇게 말했다.

“아마존 강은 세상에서 제일 큰 강일 뿐만 아니라 거기에 딸린 지류들 중에도 큰 강들이 많습니다. ...

“이 강의 한 가지 재미있는 특성은 이 강들이 여러 가지 색깔을 갖고 있다는 점입니다. 예를 들면 마데이라 강은 미세한 점토 입자가 섞여 흐르기 때문에 흰 강이라고 불립니다. 리오네그로 강은 숲을 통과하면서 썩은 유기물이 섞여서 검은 색입니다. 흰 모래 위를 흐르는 강들은 종종 에메랄드 그린이나 터키석의 푸른 빛으로 보이기도 합니다. ...

“함께 섞여 흐르는 물질에 따라 강의 빛깔이 다르듯이 마음의 흐름도 그것이 통과하는 물질에 따라 색깔이 달라집니다.

“어떤 강은 저지대를 통과하기도 합니다. 그 물은 더럽고 불순물로 가득합니다.

“높은 곳에서 흘러내리는 강도 있습니다. ... 그런 강은 물살이 강해서 우리에게 필요한 전기를 마련해 줍니다. 큰 배가 그 물살을 타고 항해하기도 합니다.”(대회 보고, 1975년 아르헨티나의 부에노스아이레스 지역 대회, 28~29쪽)

- 자매들에게 다음 질문에 대해 생각해 보게 한다. 우리 생각의 강은 어디를 흐르고 있는가? 무엇이 우리의 생각을 채우고 있으며 그것의 빛깔을 만들어 주는가?
- 컵 두 개와 물 한 주전자를 테이블에 놓는다. 한쪽 컵에 흙 한 줌을 넣는다. 한 자매에게 두 컵 중 하나를 골라서 물을 따라 마시도록 부탁한다. 왜 그 컵을 선택했는지 설명하게 한다.

우리는 더러운 물을 마시길 원하지 않기 때문에 더러운 컵이나 그릇에 마시는 물을 담지 않으려고 한다. 그러면서도 왜 우리 마음이 불건전한 생각과 접하도록 허락할

때가 있는가?

주님은 경전에서 그분의 종을 그릇으로 비유하셨다.(모로나이서 7:31 참조)

- 왜 주님의 영은 깨끗하지 못한 그릇에 거하실 수 없는가? 왜 순수한 생각은 불결한 생각으로 가득 찬 마음에 거할 수 없는가?

세상은 사탄의 영향력으로 가득하다. 우리는 연극, 광고, 음악, 영화, 잡지, 텔레비전 등을 통해 도발적인 소재에 노출되어 있다. 범죄, 폭력, 변태, 불경, 포르노, 관능적인 음악이 자연스러운 것으로 묘사되며 때로는 바람직한 것으로 묘사되기도 한다. 만약 우리 마음이 그런 것에 대항할 준비가 되어 있지 않으면 불결한 생각은 더욱 쉽게 들어온다.

- 여러분은 살아가면서 어떤 악한 영향력과 접하게 되는가? 그런 영향력에 둘러싸여 있을 때 어떻게 순수한 생각을 유지할 수 있는가?

생각은 행동에 영향을 줌

생각은 매우 강력한 것이다. 먼저 생각이 오고 다음에 행동이 따른다. 행동은 마음에서 시작된다. 우리는 생각하는 대로 행동한다. 우리가 선을 행하기로 계획했든, 악을 행하기로 했든 그 계획과 행동은 마음에서 시작된다.

데이비드 오 맥케이 회장은 다음과 같은 경험을 이야기했다.

“오래 전에 유럽 선교부 회장으로 일할 때 어떤 젊은이가 찾아와서 자기의 죄를 고백했습니다. 그는 우연히 문 닫을 시간에 서점에 들어가게 되었고 문이 잠기자 유혹에 굴하게 되었다고 말하면서 자신을 합리화시켰습니다. 그는 자신의 죄에 관해 오히려 당시의 상황을 탓했습니다.

“그러나 나는 ‘그 상황이나 잠긴 문이나 유혹을 탓할 수 없네. 자네는 그 서점에 가기 전에 그런 생각을 했던 거야. 그런 행동에 대해 전혀 생각해 본 적이 없다면 어떠한 상황도 선교사인 자네를 타락하도록 유혹할 수는 없었을 걸세. 언제나 생각이 행동에 앞서는 거야.’라고 말했습니다.

“깨끗한 생각, 높은 이상, 참된 의미에서의 사랑에 대한 생각, 절제, 남에게 도움이 됨, 쾌활함은 모두 성품을 발전시키는 데 도움이 되는 원리입니다. 자기 자신만 생각하고 악의를 품고 있으면 이웃을 적대시하게 될 것이며, 담배를 피우거나 술을 마심으로써 욕구를 충족시킬 기회에 대해 생각하면 그런 일을 범하게 될 것입니다.”(“깨끗함은 신성 다음가는 것임”, *Instructor*, 1965년 3월호, 86쪽)

맥케이 회장은 또 이렇게 말했다. “‘특별히 생각해야 할 것이 없을 때 무슨 생각을 하는지 이야기해 주시면 나는 당신이 어떤 사람인지 말씀드리겠습니다.’ 후기 성도는 순수한 생각을 하고 높은 이상을 품을 책임을 지니고 있습니다. 그렇게 행하는 한 그들의 행동은 그들의 이상과 일치하게 될 것입니다.”(“깨끗함은 신성 다음가는 것임”, *Instructor*, 1965년 3월호, 86쪽)

- 시각 보조 자료 9-a, “계단을 닦고 있는 여성”을 보여준다.

네덜란드 사람들은 청결한 것으로 유명하다. 많은 여성들이 문에 붙어 있는 낯쇠 장식을 광이 나게 닦고, 집 입구와 심지어는 인도에 이르는 통로까지 솔로 닦는다. 이런 습관은 깨끗한 거리를 걸어가면 집에 먼지나 불결한 것을 들여 놓지 않게 된다는 생각에서 나온 것이다. 똑같은 개념을 마음에도 적용시킬 수 있다. 계속해서 생각을 닦고 마음을 깨끗이 하면 깨끗하고 올바르게 행동하는 데 도움이 될 수 있다.

“생각이란 우리의 성격을 형성하는 도구입니다. 마치 위대한 조각가가 끌과 망치로 거친 대리석을 깎아 … 훌륭하고 완전한 작품을 만들듯이 모든 생각은 우리의 성격을 형성하며 결과적으로 우리의 운명과 인생을 형성합니다. 그러므로 모든 생각의 결과가 성격을 만드는 것입니다.”(조지 큐 모리스, *The Importance of Habits*, 브리검 영 대학교 올해의 말씀, [1953년 5월 20일], 2쪽)

- 칠판에 적어 둔 잠언 23장 7절을 읽는다.

우리는 생각을 통제하기 위해 많은 것을 할 수 있음

우리 내부에는 생각을 통제할 수 있는 힘이 있다. 우리는 나쁜 생각이 마음에 머물지 않도록 선택할 수 있다. 우리 마음은 악하고 부정적인 것뿐 아니라 지혜와 지식도 흡수할 능력이 있다. 보이드 케이 팩커 장로는 우리의 생각을 통제하기 위해 할 수 있는 일을 설명해 주었다.

“우리의 마음은 무대와 같습니다. 잠잘 때를 제외하고 무대의 막은 늘 열려져 있습니다. 무대 위에서는 늘 무엇인가 공연되고 있습니다. …

“여러분은 자신의 의도와 전혀 상관없이 작지만 수상한 생각이 무대 양 옆에서 기어나와 여러분의 주의를 끄는 것을 느껴 본 일이 있습니까? 이런 좋지 않은 생각들은 모든 것을 제치고 무대 중앙을 차지하려고 노력합니다.

“여러분이 이것을 그대로 놓아 둔다면, 유덕한 모든 생각은 무대에서 사라질 것입니다. 여러분은 그것에 동의했기 때문에 의롭지 못한 생각의 영향을 받게 될 것입니다. … 그 공연의 주제는 비통함이나 질투 또는 증오가 될 수도 있습니다. 추하고 부도덕하고 사악한 내용일 수도 있습니다. …

“불결한 생각이 여러분의 마음의 무대를 제멋대로 휘젓는 순간에 여러분은 무엇을 합니까? …

“자신의 생각을 다스릴 수 있다면 여러분은 습관을, 심지어는 개인적인 악습까지 극복할 수 있습니다. 생각을 다스리는 법을 배울 수 있다면 여러분은 행복해질 것입니다. …

“내가 여러분에게 말하고 싶은 것은 이러한 것입니다. 거룩한 교회의 음악 가운데에서 좋아하는 찬송가를 하나 택하십시오. … 주의 깊게 이 노래를 반복해 부르십시오. 그 노래를 외우십시오. 음악적인 교육을 받은 적이 없더라도 찬송가를 통해 생각해 볼 수 있습니다.



9-a, 계단을 닦고 있는 여성

“그 찬송가로 여러분의 생각을 채우십시오. 그 노래가 여러분의 비상 통로가 되게 하십시오. 언제나 여러분의 마음의 무대로 악한 생각이 침입해 들어오거든 그 노래를 부르십시오. ...

“음악이 시작되고 마음 가운데 가사가 떠오르면 불결한 생각들은 부끄러워 도망쳐 버릴 것입니다. 그 찬송가는 마음의 무대의 분위기를 완전히 바꿔 줄 것입니다. 그것이 고상하고 깨끗하기 때문에 저속한 생각은 사라질 것입니다. ...

“일단 마음의 무대에서 합당치 못한 생각을 몰아내어 깨끗하게 한 뒤에는 훌륭한 것을 채우도록 부지런히 노력하십시오. ... 부지런히 의로운 것으로 채우도록 하십시오.”(*Teach Ye Diligently*[1975년], 46~47쪽)

던 엘 라슨 장로는 건설적인 생각을 하라고 권고했다. “계속적으로 건설적인 생각을 하기 위해서는 생각할 가치가 있는 일들이 있어야 하며, 마음을 써서 해결책을 모색해야 하는 일과 문제와 과제들이 예비되어 있어야 합니다.”(“생각에 관한 생각”, *1976 Devotional Speeches of the Year*, [1977년], 120쪽)

사운드 오브 뮤직이라는 뮤지컬에서 가정 교사 마리아는 자기가 돌보던 어린이들에게 폭풍이 치는 동안 즐거운 일을 생각하게 함으로써 위로를 해 준다. 그 어린이들은 즐거운 생각을 함으로써 공포를 잊는다. 즐거운 생각은 불유쾌한 생각들을 몰아낸다.

어떤 여성은 어떻게 자신의 일에 그토록 행복해 하고 만족한 듯이 보이냐는 질문에 이렇게 대답했다. “좋은 생각을 하는 것이 주원인인 것 같아요.”

■ 불결한 생각을 몰아내기 위해 무엇에 대해 생각할 수 있는가?

우리는 자신의 마음을 선한 것을 쌓아 두는 창고로 생각해야 한다. 그렇게 하면 다른 것이 들어올 여지가 전혀 없게 될 것이다.

경전에서 선한 생각을 찾는다. 경전은 화평, 지식, 경고, 충고, 역사, 시 및 마음을 풍성하게 하는 그 밖의 것들을 제공해 준다. 교회 잡지는 우리가 즐기며 배울 수 있는 고상한 기사와 이야기를 제공해 준다.

건전한 마음은 항상 일하고 있다. 우리는 우리의 마음이 부지런히 새로운 것을 계획하고, 생각하고, 긍정적인 생각에 초점을 맞추도록 노력해야 한다. 우리의 동기가 선한 생각에서 비롯된다면 이생과 내세에서 무한한 성공을 거둘 수 있다.

성신은 생각을 다스리는 데 도움을 줄 수 있다. 성신의 속삭임에 귀를 기울일 때 우리는 생각과 말과 행동을 다스릴 수 있다. 우리는 성신의 도움을 간구해야 한다.

■ 요한복음 14장 26절을 읽는다. 성신은 어떻게 우리를 도와 줄 것인가?

성신이 우리에게 구주의 가르침을 기억하도록 영감을 줄 때 우리는 우리의 생각이 순수해지도록 더 잘 관리할 수 있으며, 나쁜 생각이 들어올 틈도 사라지게 된다. 성신은 “성도들에게 위안과 사랑과 화평과 안식과 위로”를 가져다주는 사명 때문에 “보혜사”라고 불린다.(브루스 알 맥콩키, *몰몬 교리*, 2판, [1966년], 148쪽)

나쁜 생각을 한 것에 대해 회개하면 용서 받을 수 있다.

- 여러분은 자신의 생각을 다스리기 위해 무엇을 하고 있는가?
- 불결한 생각을 막는 자신의 방어 체제를 강화하는 것은 왜 중요한가?

우리는 복음의 표준과 일치하지 않는 견해를 갖고 있거나 그런 행동을 하는 사람을 항상 피할 수만은 없다. 특히 젊은이들은 더욱 그렇다.

- 우리는 교회의 젊은이들이 천박한 언행, 부도덕한 잡지와 영화 및 텔레비전 쇼와 같은 주위의 저속한 영향에 저항하도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 부모는 어떻게 자녀들에게 깨끗한 생각을 유지하는 것의 중요성을 가르칠 수 있는가?

결론

생각은 행동에 영향을 준다. 하나님 아버지를 닮으려고 노력하는 데 있어서 마음을 깨끗하고 순수하게 유지하는 것은 매우 중요하다. 비록 악한 영향에 둘러싸여 있다 하더라도 우리는 우리의 생각을 다스릴 수 있고 올바른 방향으로 조정할 수 있다.

우리는 불결한 생각을 조장하는 것들을 피하도록 노력해야 한다. 친구, 텔레비전 프로그램, 영화, 책, 잡지 등을 현명하게 선택해야 한다. 우리는 자신의 생각을 올바른 방향으로 인도할 건전한 방법들을 반드시 계획해야 한다. 생각은 물과 같아서 끊임없이 흐르며, 제대로 길을 내주지 않으면 별 저항 없이 낮은 곳으로 흘러 들어간다. 우리는 하나님의 계명을 지키고 성신의 동반을 구해야 한다. 하나님 아버지께 우리의 생각을 다스리며 깨끗이 유지할 수 있도록 인도해 주실 것을 자주 간구해야 한다.

- 한 반원에게 다음 인용문을 읽게 한다.

“생각의 씨를 뿌려서 행동을 거두고
행동의 씨를 뿌려서 습관을 거두며
습관의 씨를 뿌려서 성격을 거두고
성격의 씨를 뿌려서 영원한 운명을 거둔다”(윌리엄 메이크피스 대커리, *Treasures of Life*[1962년], 418쪽에서 데이비드 오 맥케이 인용)

- 엘마서 12장 14절을 읽는다. 이 성구는 순수한 생각을 지니는 것에 대해 무엇을 말해 주는가?

과제

생각을 다스리는 데 도움을 얻기 위해 성신의 동반을 간구한다. 찬송가 또는 성구를 외우거나 악한 생각을 바꿀 다른 방법을 찾는다. 교회 잡지와 여러분이 구할 수 있는 다른 고상한 자료들을 읽는다. 매일 경전을 읽는다.

보충 성구

- 잠언 12:5; 15:26(의로운 생각과 말)
- 야고보서 1:12~27(하나님은 우리가 악을 행하도록 유혹하지 않으심)
- 야곱서 3:1~2(순결한 마음과 굳건한 마음)
- 모사이야서 4:30; 5:13(계속하여 의롭지 않으면 멸망함)
- 교리와 성약 6:16(하나님은 생각과 마음의 의도를 아심)
- 교리와 성약 6:36(하나님께로 생각을 향하게 함)
- 교리와 성약 121:45(유덕한 생각)

교사 준비 사항

본 공과를 준비하기 전에

1. 칠판에 다음과 같이 적어 둔다. 그 마음의 생각이 어떠하면 그 위인도 그러한즉(잠언 23:7)
2. 컵 두 개와 물 한 주전자, 흙 한 줌을 교실에 가져온다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

하나님의 왕국을 세움

제 10 과

본 공과의 목적은 하나님의 왕국을 건설하는 데 시간과 재능과 재산을 사용하는 방법을 가르치는 데 있다.

누구나 시간과 재능과 재산에 대한 축복을 받음

토마스 에스 몬슨 장로는 봉사와 희생에 관해 다음과 같은 이야기를 했다.

“호세 가르시아는 올드 멕시코 출신입니다. 그는 가난한 가정에서 태어났지만 신앙 안에서 자라면서 선교사의 부름을 받기 위해 준비했습니다. 나는 그의 추천서가 접수되던 날 그 곳에 있었습니다. 그 추천서에는 아래와 같은 글이 씌어져 있었습니다. ‘가르시아 형제의 부름은 그의 가족에게 큰 희생을 요구할 것입니다. 왜냐하면 그는 가족을 부양하는 데 커다란 역할을 해 왔기 때문입니다. 그의 소유물이란 귀중한 우표 수집책 한 권뿐입니다. 그는 이 책이 선교사 기금에 도움이 된다면 기꺼이 팔려고 합니다.’

“김볼 회장님은 이 추천서에 쓰여진 말씀을 주의 깊게 듣고, 아래와 같이 말씀하셨습니다. ‘그에게 우표책을 팔라고 하십시오. 그러한 희생은 그에게 축복을 가져다줄 것입니다.’”(“참된 신앙의 예”, 성도의 빛, 1979년 4월호, 84~85쪽)

우리는 교회 회원으로서 지상에 하나님의 왕국을 세우는 것을 도와야 할 책임을 부여 받았다. 때로는 이 책임이 우리에게 큰 희생을 요구할 수도 있다.

- 자매들에게 다음 질문에 대해 생각해 보게 한다. 주님은 왕국을 건설하는 이 위대한 사업에 사용할 수 있도록 내게 무엇을 주셨는가?

하나님 아버지께서는 우리 모두에게 시간과 재능과 재산을 축복해 주셨다. 그분은 우리가 이런 은사들을 사용하여 교회 사업을 진척시키기를 바라신다. 우리는 모두 인도하고, 가르치고, 지지하며, 참여해야 할 필요가 있다. 우리는 시간과 재능과 재산을 아낌없이 기꺼이 사용함으로써 복음을 전파하고 왕국을 건설하는 일을 도울 수 있다.

우리 모두에게는 매일 똑같은 양의 시간이 주어진다. 브리검 영 회장은 이렇게 말했다. “자매 여러분, … 여러분은 시간을 황금 같이 생각해야 합니다. 실제로

그것은 재산입니다. ... 이 점을 생각하고 더 이상 팔짱을 끼고 앉아서 시간을 낭비하지 마십시오. 왜냐하면 지상에 주님의 왕국을 발전시키기 위해 가능한 모든 일을 하는 것이 모든 남성과 여성의 의무이기 때문입니다.”(*Discourses of Brigham Young*, 존 에이 윗소 편집[1954년], 214쪽)

- 반원 한 명에게 교회 부름을 완수하고 또 다른 방법으로 봉사하기 위해 자신의 시간을 관리하는 방법을 발표하게 한다. 하나님의 왕국을 건설하기 위해 우리는 우리의 시간을 어떤 방법으로 보다 더 현명하게 사용할 수 있는가?

또한 우리는 각자 하나님의 왕국을 세우는 데 사용할 수 있는 재능과 능력을 받았다. 그러한 것들은 하나님 아버지께서 주신 귀중한 은사이다.

브리검 영 회장은 이렇게 권고했다. “하나님의 왕국을 건설하는 데 무언가를 바치시려면, 여러분이 가진 가장 좋은 것을 바치십시오. 여러분이 하나님 왕국에 드릴 수 있는 가장 좋은 것은 무엇입니까? 바로 하나님께서 주신 재능입니다. ... 우리가 지닌 모든 능력을 하나님 왕국의 건설에 사용합시다. 그러면 모든 것을 성취하게 될 것입니다.”(*Discourses of Brigham Young*, 445쪽)

조안 오틀리 자매는 하나님의 왕국을 건설하는 것에 대해 배운 경험을 이야기해 주었다. 주님은 오틀리 자매와 그녀의 남편인 제럴드 디 오틀리 형제에게 음악에 대한 특별한 재능을 주셨다. 그들은 이 은사를 발전시키는 데 전 생애를 보냈다. 그들은 이 재능을 사용하는 것과 관련해 많은 결정을 내려야만 했다. 오틀리 부부가 유럽에서 공부하고 있을 때 그들은 특별히 중요하고 어려운 결정을 해야 함을 깨달았다. 두 사람 다 유럽에 남아 있으면 성공할 수 있는 기회가 많이 있다는 것을 알고 있었다. 그러나 그들은 무엇보다도 주님께서 원하시는 일을 하기 원했다. 오틀리 부부는 순종하기를 원했으며 더 나아가 지상에 주님의 왕국을 세우는 일에 봉사하기를 간절히 원했다.

오틀리 부부는 주님의 뜻을 알기 위해 계속해서 금식하고 기도했다. 그들은 금식이 끝날 즈음 성찬식에서 응답을 받았다. 두 사람 모두 고향에서 할 일이 있다는 영의 지시를 똑같이 받았다. 오틀리 부부는 미국으로 돌아갔다.

그들은 그 후 여러 달 동안 공부하고 준비하고 시험을 치렀다. 그런 다음 주님은 그들을 솔트레이크시티로 돌아올 수 있게 하셨다. 오틀리 자매는 태버네클 합창단의 일원이 되었고 오틀리 형제는 유타 대학교 음악 학부에서 일하게 되었다.

얼마 후에 오틀리 형제는 제일회장단으로부터 태버네클 합창단의 지휘자로 부름을 받았다. 주님은 참으로 그들이 봉사하도록 준비시켜 오신 것이다.

오틀리 부부는 우리의 시간과 재능과 재산이 전적으로 우리의 것이 아니라 주님의 것임을 이해하고 있었다. 우리가 이 세상에서 거둘 수 있는 가장 큰 기쁨은 하나님의 왕국을 세우는 일에 그것들을 사용하는 것이다. (“씨앗 속의 사과”, *Turning Points* [1981년], 23~29쪽에서)

(오틀리 부부가 단지 순종하는 데 그치지 않고 더 나아가 주님의 도구로 사용되기를 원했다는 것은 무슨 뜻인가? 주님께서 그들의 재능으로 하기를 바라시는 일을 그들은 어떻게 알게 되었는가? 우리는 주님께서 우리의 재능으로 하기를 바라시는 일을 어떻게 알 수 있는가?)

- 시각 보조 자료 10-a, “부자 청년에게 영생을 상속 받기 위해 해야 할 일을 가르쳐 주시는 예수님”을 보여준다.

신약에는 예수님께 영생을 얻으려면 어떻게 해야 하는가를 여쭙는 청년의 이야기가 있다. 예수님은 그에게 계명을 지키라고 하시며 간음하지 말고, 살인하지 말고, 도적질하지 말고, 거짓 증거하지 말며 부모를 공경하라고 말씀하셨다. 그 청년은 평생 동안 이 모든 계명을 지켰다고 대답했다. 그러자 예수님은 재산을 팔아 가난한 자에게 주고 그분을 따라라고 하셨다. 그 청년은 이 권고를 듣고 슬퍼했으며 “그 사람은 재물이 많은 고로” 근심하며 돌아갔다.(마가복음 10:17~22 참조)

- 우리는 왕국을 세우기 위해 어떤 개인적인 재산을 사용할 수 있는가?

우리는 모두 하나님의 왕국을 건설하는 데 사용할 수 있는 재산을 가지고 있다. 가난한 사람을 먹이거나 입힐 수도 있고, 집이 없는 사람에게 거할 곳을 줄 수도 있다. 십일조와 헌물을 낼 때 우리는 왕국의 건설을 돕고 있는 것이다. 우리는 주님의 사업을 발전시키도록 더 많은 것을 바치고, 더 큰 희생을 하도록 요구 받을 수도 있다. 비록 우리 중 대부분이 주님의 사업을 위해 모든 재산을 바치도록 요구받지는 않겠지만, 요청을 받으면 기꺼이 그렇게 할 수 있어야 한다.

오래 전에 태즈메니아 섬의 성도들은 당시에 십이사도 정원회의 회장이었고 후에 교회 회장이 된 조셉 필딩 스미스 장로가 오스트레일리아 남부 선교부를 방문한다는 것을 알았다. 이 겸손하고 충실한 185명의 성도는 스미스 회장이 그들의 교회 건물을 헌납해 주기를 원했다. 그들은 교회를 주님께 헌납하려면 교회 건물에 관계된 빚을 모두 청산해야 한다는 것을 알고 있었다. 그들은 이를 만에 큰 돈(10,000달러 이상의 돈)을 마련하여 교회 건물의 빚을 청산했다. 그들은 왕국을 건설하기 위해 기꺼이 자신의 재산을 희생했다. 필요한 기금을 모으기 위해 어떤 사람들은 땅을 팔았고, 어떤 사람들은 가구를 팔았으며, 또 어떤 사람들은 개인적인 다른 소유물을 팔았다.(제시 이반스 스미스, “이제 주님께 건물을 드릴 수 있습니다”, *Instructor*, 1962년 6월, 184~185쪽 참조)

브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 말했다.

“우리는 그분(주님)을 사랑하고 섬기며, 그분의 계명을 지키고, 그분의 왕국에 관한 일을 우선으로 하겠다는 것을 침례 받을 때 성약했습니다. 이에 대해 그분은 우리에게 하나님 왕국에서의 영생을 약속해 주셨습니다. …

“희생의 법은 진리를 위해서라면 우리가 갖고 있는 모든 것, … 집과 땅과 가족, 필요하다면 자신의 생명까지도 기꺼이 바치는 것입니다.



10-a, 부자 청년에게 영생을 상속 받기 위해 해야 할 일을 가르쳐 주시는 예수님,
Providence Lithograph Co. 저작권 소유

“... 우리가 갖고 있는 것 중에서 많은 것을 희생하도록 요구 받는 사람은 거의 없습니다. ...

“그러나 ... 그렇게 하도록 요구 받으면, 우리는 이 율법에 완전히 따를 수 있어야 합니다.”(대회 보고, 1975년 4월, 74~75쪽; *Ensign*, 1975년 5월호, 50쪽)

- 우리의 삶에서 “왕국에 관한 일”을 우선으로 둔다는 말은 무슨 뜻인가?

왕국을 건설하기 위해 우리의 시간과 재능과 재산을 사용할 수 있는 방법이 많이 있음

- 왕국을 건설하는 일을 돕기 위해 어떤 방식으로 우리의 시간과 재능과 재산을 사용하도록 요청 받을 수 있는가?(칠판에 대답을 열거한다.)

우리는 교회 회원으로서 많은 의를 이룩할 수 있는 일을 해야 한다. 주님은 우리에게 시간을 활용하고, 재능을 발전시키며, 우리의 재산을 사용하여 다른 사람에게 봉사할 기회를 많이 마련해 주셨다.

기꺼이 봉사할 때 봉사할 수 있는 우리의 능력은 증가된다. 또한 기꺼이 순종함을 나타내 보이고 우리 자신과 다른 사람들에게 기쁨을 안겨 줄 수도 있다. 브르스 알 맥콩키 장로는 우리에게 왕국을 건설할 수 있는 방법을 다음과 같이 제시해 주었다.

“우리의 이웃에게 경고해 주고, 선교사로 나아가며, 각처에 있는 아버지의 다른 자녀들에게 구원의 진리를 알려 주는 것은 우리의 특권입니다. 우리는 수많은 책임 중 어느 것에서든 ... 봉사하라는 부름에 응할 수 있습니다. ... 우리는 복지 사업을 위해 일을 하고, 계보를 탐구하거나, 성전에서 ... 의식을 집행할 수 있습니다.

“우리는 정직한 십일조를 내고, 금식 헌금, 복지 예산 ... 및 선교사 기금을 낼 수 있습니다.”(대회 보고, 1975년 4월, 76쪽; *Ensign*, 1975년 5월호, 51쪽)

교회에서 멀리 떨어진 곳에 살았던 멕시코의 빌라프랑카 자매는 자기 지역에서 왕국을 건설하는 데 도움이 되는 방법을 찾아냈다. 그녀는 장로들에게 시내에 있는 자기 집을 구도자를 가르치는 장소로 제공했다. 그들은 여러 명의 구도자를 가르쳐서 침례를 베풀었고 6년 후에는 200명 가량의 회원이 있는 지부가 이 곳에 들어섰다.(글렌 브이 버드, “산페르난도의 기적”, *New Era*, 1977년 1월호, 28~29쪽 참조)

독일 함부르크 선교부의 하노버 지방부 회원들은 미국 아이다호 주의 마을이 홍수의 피해를 입자 왕국을 세우는 데 “여분의 일을 더 하기”로 결정했다. 독일 지역의 회원들은 수재민들을 돕기 위해 정기 금식일 외에 특별 금식일을 가졌다. 또한 그 지방부의 청남 청녀들은 방학 중에 하루 동안 일해서 수재민에게 줄 기금을 벌었다. (“아이다호 주민을 도운 독일인”, *Church News*, 1976년 8월 14일, 10쪽 참조)

어떤 가족은 그들이 사망하면 재산의 일부를 교회에 바치게 하는 내용의 유언장을 마련했다. 이들이 낸 기금은 선교 사업을 후원하고 집회소와 성전을 건축하는 데 사용되며 또한 왕국을 세우기 위한 의로운 목적에 사용될 것이다. 이 가족의 가장은 “여분의 일을 더 행하려는” 자기 가족의 마음을 이렇게 표현했다. “나는 우리가 소유한 모든 것이 주님의 것임을 압니다. … [자유로운 선택에 의해 우리 재산의 일부를 하나님 왕국의 건설을 위해 내는 것은] 우리의 시간과 재능과 재산을 주님 사업에 바치기로 한 전반적인 성약의 일부라고 생각합니다.”(아이작 엠 스튜어트, “질문 있습니다.” *Ensign*, 1975년 8월호, 23~24쪽 참조)

- 미리 지명해 둔 자매에게 복음 원리 제34장, “우리의 재능을 발전시킴”에 나온 대로 우리의 재능을 발전시킬 수 있는 방법을 열거하게 한다.

하나님의 왕국을 건설하고자 하는 소망은 우리가 내리는 모든 결정에 영향을 줄 것이다. 대일 이 밀러 장로는 이렇게 말했다.

“형제 자매 여러분, 주님의 왕국 건설을 돕기 위하여 낮을 드는 것을 우리 생활의 가장 중요한 중심으로 삼아야 합니다. 우리 각자가 전세에서 그렇게 하겠다고 동의했다는 이야기는 타당성이 있어 보입니다. 교육, 직업, 결혼 및 우리의 시간과 재능과 재물의 사용에 관한 주요 결정은 주님의 왕국을 건설하고 또 그분을 통해 완전케 되어 가는 과정에서 우리가 그분께 어떻게 하면 가장 잘 봉사할 수 있는가에 초점을 맞춰 기도하는 마음으로 결정해야 합니다.

“… 시간과 재능과 재물을 다해 시온 건설에 투자할 때, 우리 마음은 청결해지고 지혜가 커지며, 해의 왕국의 습관들이 형성되기 시작하고, 성령은 우리를 아버지와의 아들의 면전에 들어가도록 준비시켜 줍니다. 낮을 들으로써 우리는 우리 자신과 왕국이란 두 몫을 수확하게 됩니다.”(성도의 벗, 1998년 7월호, 29~30쪽)

결론

우리에게는 하나님의 왕국 건설을 도와야 할 책임이 주어졌다. 때때로 우리는 이 책임을 수행하기 위해 개인적인 희생을 치러야 한다. 그러나 예수님은 우리가 “나[주님]와 복음을 위하여” 희생할 때 “현세에 있어 … 백 배나 받되 … 내세에 영생을 받지 못할 자가 없느니라”(마가복음 10:29~30)라고 약속하셨다. 우리는 이 축복을 받기 위해 시간과 재능과 재산을 어떻게 사용할 것인가에 관해 매일 결정해야 한다.

과제

왕국 건설을 위한 희생의 필요성에 대해 가족과 함께 토론했다. 주님께 더 잘 봉사할 수 있도록 시간을 현명하게 관리하는 법을 배운다. 왕국을 건설하기 위해 자신의 시간과 재능과 재산을 사용하는 방법을 알 수 있도록 금식하고 기도할 수 있다.

보충 성구

- 누가복음 12:47~48(많이 받은 자에게는 많이 요구됨)
- 앵마서 34:32(이생은 하나님을 만날 준비를 하는 시간임)
- 교리와 성약 65편(주님의 길을 준비함)
- 교리와 성약 82:18~19(모든 사람의 유익을 위해 일함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. 복음 원리 제34장, “우리의 재능을 발전시킴”을 읽는다.
2. 복음 원리 제34장에 나와 있는 재능을 발전시키는 방법을 말할 반원을 지명한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

인간의 가치

제 11 과

본 공과의 목적은 우리가 하나님의 모든 자녀와의 관계에 있어서 더욱 그리스도와
같이하도록 돕는 데 있다.

우리는 모두 사랑하는 하나님 아버지의 자녀임

- 시각 보조 자료 11-a, “여러 나라의 어린이들”을 보여준다.

어떤 사람들은 “하나님이 정말 모든 사람을 창조하셨을까?”라고 물을지 모른다.
경전은 하나님께서 이 세상에 살았던 사람이나 앞으로 살게 될 사람 모두를
창조하셨다고 말해 준다. 그분은 또한 각 사람이 지상에 태어날 시간과 장소를 정해
주셨다.(사도행전 17:26 참조)

우리는 각자 독특하며 특별한 창조물이다. 우리는 각자 체구와 생김새와 피부색과
얼굴 모습에 있어 유일 무이한 신체를 가지고 있다. 또한 우리는 각기 다른 특징과
재능과 관심과 솜씨와 능력을 가지고 있다.

- 교리와 성약 18편 10절을 적은 포스터를 보여 주고 반원 한 명에게 그 성구를
소리 내어 읽게 한다.

각자 개별적인 개성과 신체적인 특성을 가지고 있는 우리는 하나님 아버지의
자녀이다. 우리 모두는 그분의 영원한 가족을 구성한다. 그분은 우리들 개개인을
사랑하시며 소중하게 여기신다. 또한 그분은 그분의 자녀들이 서로 사랑하고 형제와
자매로 서로를 대우하기를 바라신다.

- 모든 사람을 형제와 자매로 받아들인다는 것을 우리는 어떻게 보여 줄 수 있는가?

다른 사람의 복리에 대해 염려하는 것은 타인을 받아들인다는 것을 보여 주는 주요한
방법이다. 몇 년 전에 3살 된 아이가 폐쇄된 우물에 빠졌다. 이 아이를 구하려는
일념으로 소방수, 사업가, 서커스 단원들, 공장 노동자, 의사, 이웃 사람, 신문 기자
등이 모두 함께 노력했다. 이 비극적인 일은 전세계적인 주목과 도움을 이끌어 냈고
53시간이 넘게 걸린 구조 작업에는 50만불 이상이 소요되었다. 마침내 그 아이를
구조했을 때 아이는 이미 죽어 있었다. 어떤 사람은 그 구조 노력이 그만큼 가치가
있었는지 의문을 제기할지도 모른다. 답변은 오직 한 가지, “물론, 그렇다”는 것이다.



11-a, 여러 나라의 어린이들

한 어린 소녀의 생명을 구하기 위해 전세계가 몇 시간 동안 하나가 되었다. 아무도 구조대의 인종이나 종교가 무엇인지 묻지 않았다. 비용이 얼마나 들 것인가를 묻는 사람도 없었다. 부자도 가난한 사람도 모두 한 생명을 구하기 위해 단합했다. 모든 사람이 절대적인 필요성을 느끼고 필요한 도움을 제공하는 데 하나가 되었다. 그 어린 소녀는 53시간 동안 사람들을 사랑으로 맺어 주었다.

- 왜 그토록 많은 사람들이 한 어린 소녀를 구하는 일에 참여했는가? 여러분은 언제 남들과 하나가 되어 다른 사람을 돕는 일에 참여해 보았는가?

우리는 자신을 사랑하듯이 이웃을 사랑해야 함

예수님은 모든 사람을 사랑하는 방법을 모범으로 보여 주셨다. 그런 다음 우리에게 서로 사랑하라는 계명을 주셨다.(요한복음 15:17 참조) 그분은 비유를 통해 그 방법을 가르쳐 주셨다. 그분은 “모든 사람을 위하여 … 대속물로” 죄 없는 자기 생명을 바치심으로써 사랑을 나타내 보이셨고, 이 일로 우리는 죄를 극복할 수 있게 되었다.(디모데전서 2:6; 교리와 성약 18:11~13 참조)

- 지명된 원인에게 성경에 있는 다음 이야기를 간단하게 발표하게 한다. 각각의 이야기를 발표한 후 그 다음에 나오는 질문을 한다.

선한 사마리아인(누가복음 10:29~37). 우리는 이 비유에서 어떤 교훈을 얻을 수 있는가?

삭개오(누가복음 19:1~7). 구주는 삭개오를 어떻게 대하셨는가? 사도들은 구주의 행동에 대해 어떻게 느꼈는가? 이 이야기에서 우리는 남을 사랑한다는 것의 의미에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

간음한 여인(요한복음 8:3~11). 우리는 죄지은 사람을 어떻게 대해야 하는가? 다른 사람을 사랑하는 데 있어서 왜 동정심과 이해심은 필수적인가?

- 구주께서는 왜 이웃에게 인정 받지 못하는 이 사람들을 그렇게 소중하게 여기셨는가?

그리스도는 인간의 가치를 알고 계신다. 그분은 하나님의 자녀들 개개인에 대해 염려하셨다. 그분은 가난한 자에게 복음을 가르치셨고, 다리를 저는 사람과 마음이 상한 자를 고쳐 주셨으며, 장님의 시력을 회복해 주셨다. 죄인과 함께 음식을 드셨고 간음한 여인을 비난하는 자들과 맞서셨다. 그분은 잃은 양의 비유, 잃은 돈의 비유, 탕자의 비유를 통해 각 사람의 가치를 가르쳐 주셨다.(누가복음 15장 참조) 모든 행동에 있어서 그분은 “네 이웃을 네 자신과 같이 사랑하라”(마태복음 19:19)는 가르침의 모범이 되셨다. 또한 그분은 이웃을 알아보고 봉사했던 한 사람에 대해 이야기해 주신 후 우리에게 “가서 너도 이와 같이 하라”(누가복음 10:37)고 가르치셨다.

- 우리는 자신과 다른 사람들을 포함한, 모든 사람들에게 어떤 책임이 있는가?
- 이웃을 우리 자신처럼 사랑한다는 말은 무슨 뜻인가?

우리는 어떻게 다른 사람들과의 관계에 있어서 더욱 그리스도와 같이 될 수 있는가?

다른 사람들에게 사랑에 찬 관심을 보이고 친절하게 행동할 때 우리는 그리스도의 모범을 따르는 것이다. 엔 엘돈 태너 회장은 이렇게 말했다. “우리는 다른 사람으로부터 우리가 찾고자 하는 것을 찾습니다. 우리가 모두 아는 바와 같이 완전한 인간은 없습니다. 우리가 다른 사람의 잘못이나 약점을 가려내어 그 잘못에만 마음을 두면 그 사람의 장점은 못 보게 됩니다.”(“악한 말 금하세”, 성도의 벗, 1973년 10월호, 2쪽) 우리가 다른 사람들의 가치를 제대로 깨닫는다면 그들의 장점을 보게 될 것이다. 또한 그들을 사랑과 친절로 대할 것이다.

- 우리가 다른 사람의 가치를 깨닫고 그 사람을 자기 자신처럼 사랑한다면 다음과 같은 상황에서 각 사람을 어떻게 대하겠는가?

“마아가렛은 몇 년 만에 성찬식에 참석했습니다. 예배당에 들어와 재빨리 좌석을 찾아 앉을 때 그녀는 낯선 기분이 들었습니다. 그녀는 지혜의 말씀을 지키지 않고 있었습니다. … 감독님은 그녀에게 더 자주 교회에 나오고 더 많이 기도하면, 그 해로운 습관을 고치기가 훨씬 쉬워질 것이라고 말했습니다.

“그녀에게는 와드의 거의 모든 회원이 낯선 사람들이었지만 차차 오랜만에 집에 돌아온 듯한 기분이 들기 시작했습니다. … 폐회 기도가 끝나는 즉시 그녀는 회중들과 함께 천천히 밖으로 걸어 나갔습니다. 그녀는 그 속에 섞이고 싶은 마음으로 주위의 대화를 듣고 있었습니다. 그런데 뒤쪽에서 소근거리는 소리가 갑자기 다른 모든 대화보다 더 큰소리로 그녀의 영혼 깊은 곳을 꿰뚫는 것 같이 들려왔습니다. ‘담배 냄새 맡으셨어요? 말씀에 집중하지 못할 정도였어요. 다음부터는 자리를 골라 앉아야겠어요.’”(헬렌 셸리, “그리고 예수님은 우셨다”, *Ensign*, 1973년 4월호, 14쪽)

- 만약 여러분이 마아가렛이라면 어떤 느낌이 들었겠는가? 마아가렛과 같은 이웃을 위해 우리는 무엇을 할 수 있겠는가?

엔 엘돈 태너 회장은 우리에게 또 다른 면에서 그리스도와 같아지도록 주의를 주었다. 그는 이렇게 말했다.

“우리는 모두 이웃에 대해 이야기하기를 좋아하는 것 같습니다. … 여러 가지 이유로 우리는 남의 장점보다는 잘못을 이야기하기가 쉽습니다. 우리는 남의 위신을 떨어뜨리는 이야기를 들으면 그것이 헛소문이든 진실이든 간에 다시 다른 사람에게 전하며 그래서 이 이야기는 마치 잡초처럼 퍼져 나갑니다. 그러므로 우리는 이 문제에 관한 주님의 말씀에 귀를 기울여야 합니다.

“우리가 선한 이웃이 되고자 한다면, 진실이나 완전한 사실을 말하든지, 그렇지 않으면 어떠한 말도 하지 말아야 합니다.

“다음 이야기는 우리를 반성케 합니다. 퇴직한 노인 한 분이 있었습니다. 그는 매일 아침에 정원 손질을 하는데 그러던 중 길 건너 이웃 집에 한 우유 배달원이 매일 들르는 것을 알았습니다. 그 배달원은 남편이 출근하면 바로 뒤따라 집에 들어가서는 30분 정도 있다가 나오는 것이었습니다. 그 집의 아름다운 여주인은 초등학교 교사였으며 거의 빠짐없이 성찬식에 참석하는 자매였습니다.

“이런 일이 여러 주일 계속되자 그 노인은 이웃에게 이 말을 하면서 그녀가 가르치는 아이들이 본받을까 염려가 된다고 했습니다. 그 노인이 이 사실을 감독에게 알려야겠다고 생각했을 때 이미 그 소문은 온 와드에 파다하게 퍼져 있었습니다.

“감독은 이 일의 전모를 듣고 몹시 마음이 상하여 우유 판매점 지배인에게 그 배달원의 이름을 묻고 그의 신상에 대해 조사해 줄 것을 부탁했습니다. 그 지배인은 배달원에게 아주 기술적으로 이렇게 물었습니다. ‘요즈음 링컨 가에 새 고객을 한 사람 얻었군요. 어떻게 그런 고객을 얻게 되었지요?’

“‘고객이라구요?’ 그 배달원은 반문했습니다. ‘그 애는 고객이 아니라, 내 딸이에요. 나는 매일 아침을 딸 집에서 들지요. 대신 매주 금요일 저녁에는 아내와 함께 손자들을 본답니다. 나쁜 일은 아니지요?’”(악한 말 금하세”, 성도의 벗, 1973년 10월호, 2쪽)

- 나쁜 소문을 퍼뜨리거나 험담하는 것은 사람에게 어떤 해를 끼칠 수 있는가?(험담의 대상이 되는 사람과 험담을 하는 사람 양쪽 경우를 다 생각해 본다)
나쁜 소문을 퍼뜨리지 않음으로써 우리는 어떻게 다른 사람과의 관계에 있어서 좀더 그리스도처럼 될 수 있는가?

어떤 면에서든지 자신과 다른 점이 있는 사람에 대한 태도는 그들에 대해 우리가 어떻게 느끼는가를 보여준다. 정말로 발전하고 싶으면 이렇게 자문해야 한다. “나는 어떻게 하나님 아버지의 모든 자녀에게 그들을 받아들이고 포용하며 사랑한다는 것을 보여줄 수 있을까?”

또한 우리는 최근에 교회에 들어온 사람에게 관심을 가지고 기독교인다운 관계를 발전시키기 위해 노력해야 한다. 스펜서 더블류 킴볼 회장은 이렇게 말했다.

“이제 우리는 하나님의 왕국과 예수 그리스도 교회가 세계적인 교회가 되었다는 것을 인식해야 합니다. 그것은 곧 세계로 퍼져 나갈 것입니다. 교회의 회원인 우리는 스스로를 자제하고, 모든 인류, 즉 모든 나라와 모든 민족에 속한 우리의 형제 자매들을 사랑하는 것을 배워야 합니다. 우리는 반드시 모든 적의와 원한과 악감정을 버릴 것입니다.”(“용서의 힘”, 성도의 벗, 1978년 2월호, 72쪽)

- 에베소서 2장 19절을 읽는다. 우리는 하나님의 권속(교회 회원)으로서 서로 어떻게 대해야 하는가?

결론

우리는 우리들 개개인을 사랑하시는 하나님 아버지의 자녀로서 다음과 같은 경전의 가르침대로 서로를 대해야 한다.

“너희는 모든 악독과 노함과 분냄과 떠드는 것과 비방하는 것을 모든 악의와 함께 버리고

“서로 친절하게 하며 불쌍히 여기며 서로 용서하기를 하나님이 그리스도 안에서 너희를 용서하심과 같이 하라”(에베소서 4:31~32)

과제

남의 장점을 찾는 습관을 기른다. 비판과 험담을 피한다. 자녀들이 다른 사람을 포용하고 너그럽고 친절하게 대하도록 모범을 통해 가르친다.

- “나는 하나님의 자녀”(찬송가, 187장)를 부르고 공과를 마친다.

보충 성구

- 사도행전 10:34(하나님은 사람의 외모를 취하지 않으심)
- 갈라디아서 3:26~28(그리스도 안에서 모두가 하나임)
- 에베소서 4:29(선한 것만을 말함)
- 제4니파이 1:15~17(하나님의 사랑이 백성들의 마음에 깃들어 하나가 됨)
- 교리와 성약 112:11(모든 사람을 사랑함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. 복음 원리 제2장 “우리의 하늘 가족”을 읽는다.
2. 공과에 나오는 포스터를 준비하거나 칠판에 적어 둔다.
3. “나는 하나님의 자녀”(찬송가, 187장)로 공과를 끝맺도록 준비한다.
4. 여러분이 원하는 이야기(선한 사마리아인, 삭개오, 간음한 여인에 대한 이야기를 포함하여)나 성구, 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

의무와 책임



교회 조직

제 1 2 과

본 공과의 목적은 우리가 주님의 참된 교회의 목적과 조직을 이해하도록 돕는 데 있다.

예수 그리스도가 교회의 머리이심

- 시각 보조 자료 12-a, “예수 그리스도”를 보여준다.

헨리 디 모일 장로가 감리하던 독일 함부르크의 한 지역 선교사 대회에서 “어떤 선교사가 데이비드 오 맥케이 회장이 교회의 머리라고 말하면서 한 가지 질문을 했습니다. 그 때 모일 장로는 그의 말을 막으며 단호한 어조로 교회의 머리는 데이비드 오 맥케이 회장이 아니라 예수 그리스도라고 말했습니다. 여기에서 중요한 것은 모일 장로가 예수님이 하나님의 아들이시며, 오늘날에도 살아 계시고, 이 교회의 머리가 되심을 알고 있었다는 것입니다.”(도날드 큐 캐넌, “예수 그리스도는 누구이신가?”, *New Era*, 1978년 3월호, 12쪽)

- 왜 모일 장로가 구주께서 교회의 머리가 되신다는 점을 그토록 강조했다고 생각하는가?

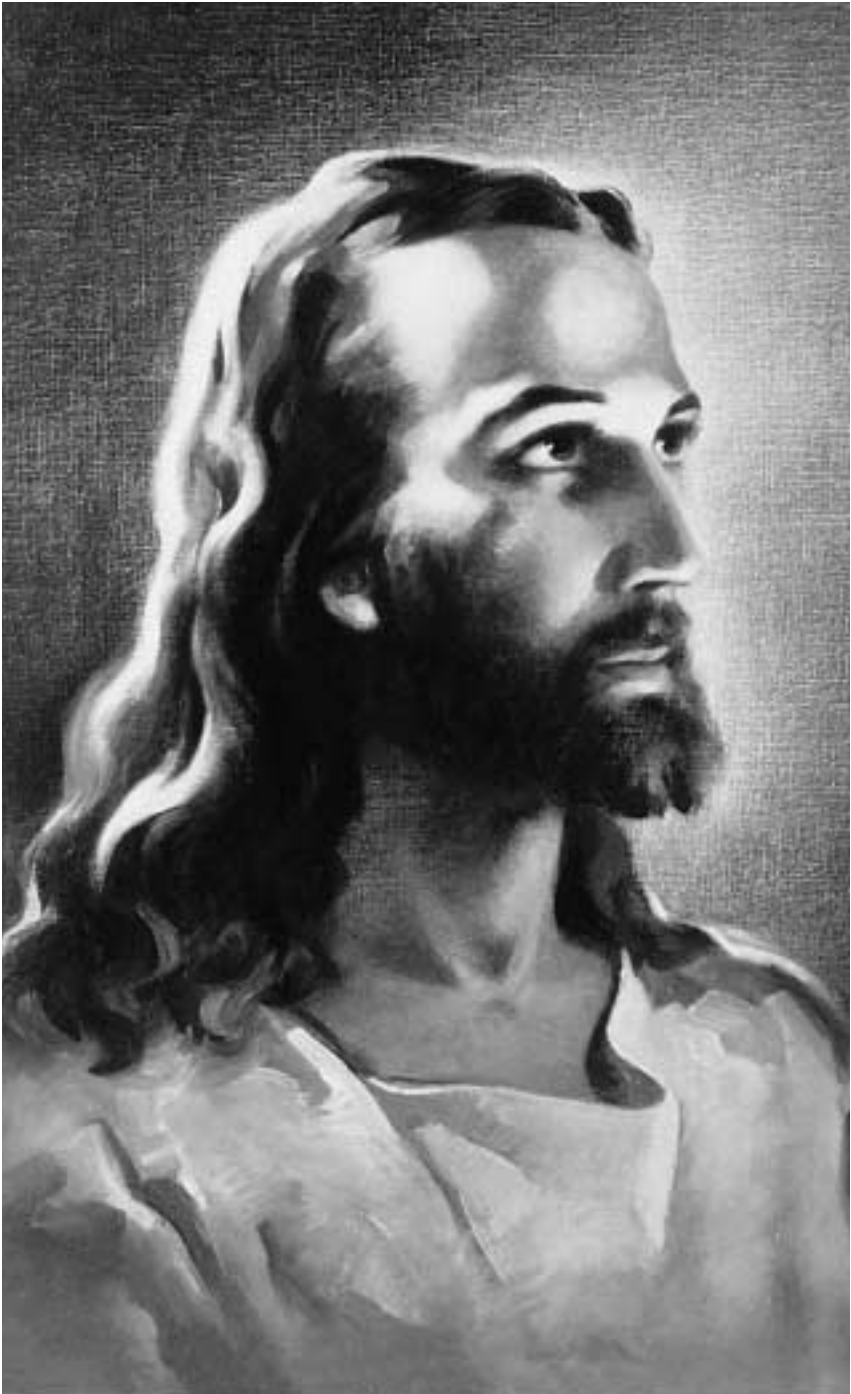
예수 그리스도는 지상에 있을 때와 마찬가지로 오늘날에도 교회의 머리가 되신다. “비록 그분이 장막 저편에 계시기는 하지만 ... 마치 육신으로 우리 곁에 계신 것처럼 교회 일을 다스리시고 인도하시므로 실제로 교회에 거하시는 것과 같다.”(하이럼 엠 스미스와 잔느 엠 쇼달, *The Doctrine and Covenants Commentary*, 개정판[1972년], 113쪽)

주님은 그분의 선지자들을 통해 그분의 뜻을 계시하심

- 시각 보조 자료 12-b, “교회의 회장들”을 보여준다.

주님은 언제나 선지자들을 통해 그분의 백성들에 대한 뜻을 밝히셨다.(아모스 3:7 참조) 오늘날 우리에게 교회의 회장으로 봉사하는 살아 계신 선지자가 있다. 주님은 그 선지자를 통해 현대에 사는 그분의 자녀들에게 주님의 뜻을 계속 계시해 주신다.

우리는 선지자로 부름 받은 사람들을 신뢰할 수 있다. 해롤드 비 리 회장은 이렇게 말했다. “예수 그리스도의 복음의 원리는 신성합니다. 주님께서 계시를 통해 그것을



12-a, 예수 그리스도
샬먼의 그리스도의 머리, 저작권자이자 출판사인
Kriebel and Bates, Inc.의 허락을 받아 게재함



조셉 스미스



브리검 영



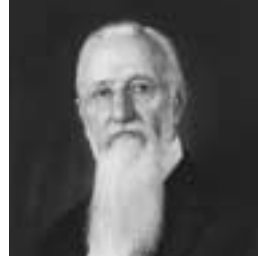
존 테일러



윌포드 우드럽



로렌조 스노우



조셉 에프 스미스



히버 제이 그랜트



조지 앨버트 스미스



데이비드 오 맥케이



조셉 필딩 스미스



해롤드 비 리



스펜서 더블류 김볼



에즈라 테프트 벤슨



하워드 더블류 헌터



고든 비 힝클리

12-b, 교회의 회장들

바꾸실 때 이외에는 아무도 교회의 원리와 교리를 바꿀 수 없습니다. 그러나 교회의 절차는 그 당시에 관리하고 있는 사람이 영감에 찬 지시를 받아서 변경시킵니다. ... 여러분은 관리하는 형제들이 진지하게 기도하고 있으며 우리의 능력이 닿는 한 주님의 승인을 받았다는 확신이 설 때까지는 어떤 일도 하지 않는다는 것을 믿어도 좋습니다.”(“하나님의 왕국-질서의 왕국”, *Ensign*, 1971년 1월호, 10쪽)

다음은 선지자가 주님의 승인을 받았을 때 취한 조치의 한 예이다. 제일회장단은 1978년 6월에 온 세상에 이런 성명을 발표했다.

“지상에서의 주님의 사업이 크게 확장되어 감을 보면서 우리는 전세계의 모든 사람들이 회복된 복음의 메시지에 귀를 기울이고, 놀라운 수의 개종자가 교회에 들어오게 되는 것을 감사하게 생각합니다. 따라서 우리는 교회의 모든 합당한 회원에게 복음이 줄 수 있는 모든 특권과 축복을 부여해 주어야 한다는 간절한 열망을 갖게 되었습니다.

“하나님의 영원한 계획 아래서 언젠가는 합당한 모든 형제가 신권을 받게 된다고 한, 앞서 간 교회의 선지자나 회장님들의 약속을 알고 있고 지금까지 신권이 거부되고 있는 형제들의 성실함을 눈으로 보고 있는 우리는 성실한 이들 우리 형제들을 위하여 주님의 인도를 간구하기 위해 성전의 기도실에서 주님께 여러 시간을 간절히 기도하였습니다.

“주님께서는 우리의 기도를 들어주셨으며, 교회의 모든 성실하고 합당한 형제가 성신권을 받게 되고, 이에 따른 거룩한 권능을 행사할 수 있는 능력을 받게 되며, 사랑하는 사람과 성전의 축복을 포함한 모든 신권의 축복을 누릴 수 있도록 오래 전부터 약속된 날이 도래했음을 계시를 통해 확인해 주셨습니다. 따라서 교회의 모든 합당한 남자 회원은 인종이나 피부색에 관계없이 신권의 직에 성임될 수 있습니다. 신권 지도자는 아론 신권이나 멜기세덱 신권에 성임될 모든 추천자들이 이미 확립된 합당성의 표준에 어긋남이 없는지를 주의 깊게 접견하여 주시기 바랍니다.

“우리는 주께서 그의 권세를 부여받은 종들의 음성에 귀를 기울이며 복음의 모든 축복을 받을 수 있도록 스스로를 준비할 온 세상에 있는 그의 모든 자녀들의 축복을 위한 그의 뜻을 이제 알게 하셨음을 엄숙히 선언하는 바입니다.”(공식선언-2)

■ 교회의 머리가 예수 그리스도라면, 선지자의 역할은 무엇인가?

선지자는 교회의 회장으로로서 신권의 권세와 거룩한 계시에 의해 교회의 업무를 관리한다. 교회 회원들은 계시를 통해 인도하는 선지자의 말씀에 귀기울이라는 권고를 받았다. 주님은 선지자에 대해 다음과 같이 명하셨다. “무릇 모든 인내와 신앙으로 그의 말을 마치 내 자신의 입에서 나온 것같이 받아들이라.”(교리와 성약 21:5)

교회를 처음 알았을 때 선지자의 필요성을 깨달았던 필리핀 청년 데이비드 라그만에 대해 고든 비 힝클리 장로는 다음과 같은 이야기를 들려주었다.

“어렸을 때 그[데이비드 라그만]은 쓰레기통에서 낡은 리더스 다이제스트를 발견했습니다. 이 책에는 물문에 대한 이야기가 요약되어 있었습니다. 조셉 스미스에 대해 언급되었으며 그를 선지자라고 말하고 있었습니다. 선지자라는 단어는 이 소년으로 하여금 무엇인가를 생각하게 했습니다. 이 세상에 정말로 선지자가 있을 수 있는가? 잡지는 없어졌으나 살아 있는 선지자의 존재에 대한 상념은 길고도 어두운 전쟁 동안에도 그의 뇌리를 떠나지 않았습니다. 드디어 전쟁은 종식되고 미국 정부는 클라크 공군 기지를 다시 설치했습니다. 이 필리핀인인 데이비드 라그만은 그 곳에서 일자리를 얻었습니다. 그런데 공군 장교인 그의 감독관이 물문임을 알게 되었습니다. 그는 장교에게 진실로 선지자를 믿느냐고 묻고 싶었으나 감히 하지 못했습니다. 마침내 그는 용기를 냈습니다.

“장교님은 물문이십니까? 젊은이가 물었습니다. ‘그렇소.’ 장교는 곧 대답했습니다. ‘장교님은 선지자를 믿으십니까? 그 교회에는 선지자가 있습니까?’ 그는 궁금한 질문을 드디어 했습니다.

“‘우리는 교회를 관리하시고 주님의 뜻을 가르쳐 주는 살아 계신 선지자를 가지고 있지요.’

“데이비드는 장교에게 좀더 이야기해 달라고 부탁했으며 그렇게 하여 교회에 대해서 알게 된 그는 아주 침례까지 받게 되었습니다. 그는 필리핀에서 최초로 장로로 성임된 원주민이었습니다.”(“후일에 선지자 주신 하나님”, 성도의 빛, 1974년 4월호, 38~39쪽)

오늘날 교회가 신성한 지도력 아래 선지자와 사도의 지시를 받으며 하나가 되는 것처럼, 구주가 지상에 계실 때 세운 교회도 사도의 메시지와 서한과 방문에 의해 하나가 되었다. 이 중앙 집중식의 지도력과 조직은 참된 예수 그리스도 교회의 한 가지 특성이다.

교회 조직의 구조

- 신앙개조 제6조를 적은 포스터를 보여 주거나 칠판에 그것을 적는다. 반원 한 명에게 그것을 소리 내어 읽게 한다.
- 에베소서 4장 11~14절을 읽는다. 바울은 교회를 조직하는 세 가지 이유를 무엇이라고 했는가? 지명된 반원에게 복음 원리 제17장에 나오는 “그리스도 교회가 다시 조직됨” 부분에 관해 발표하게 한다.
- 교리와 성약 20편의 서문을 읽는다.
- 다음의 교회 단위에 대해 토론한다.

가족

“가족은 예수 그리스도 후기 성도 교회의 기본 단위 조직이며 현세와 영원한 세상에서 가장 중요한 단위 조직이다. 하나님은 그분의 자녀들에게 행복을 가져다주고, 사랑스러운 분위기 속에서 자녀들이 올바른 원리를 배우며 그들에게 영생을 준비시키기 위해 가족을 제정하셨다.”(*Family Guidebook*[1999년], 1쪽)

와드와 지부

구주께서는 지상에서 성역을 베푸실 때 그분의 교회를 조직하셨다. 그분이 돌아가신 후 성도들은 함께 모여 예배드리고 복음을 배우고 서로를 강화하며 봉사했다. 오늘날 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원들 역시 집회를 갖는다. 이러한 집회의 목적은 모든 사람들이 “그리스도에도 나아와, 그의 안에서 온전하게 되”(모로나이서 10:32)도록 돕는 것이다. 규모가 큰 회중은 와드를 구성하며 감독이 관리한다.

- 시각 보조 자료 12-c, “작은 예배실의 지부 모임”을 보여준다.

규모가 작은 회중은 지부를 구성하며, 지부 회장이 지부를 관리한다. “한 지역에 적어도 회원인 두 가족이 거주하며 회원들 중 한 명이 합당한 멜기세덱 신권 소유자이거나 아론 신권을 지닌 합당한 제사라면 지부가 조직될 수 있다. 스테이크 회장단이나 선교부 회장단 또는 지방부 회장단은 지부를 조직하고 관리한다.”(지부 지도서[1993년], 1쪽) 지부는 와드로 발전할 수 있다.

스테이크와 지방부

교회가 조직된 대부분의 지역은 스테이크로 분할되어 있다. 보통 한 개의 스테이크에는 와드와 지부가 5개에서 12개까지 있으며 각 스테이크는 스테이크 회장단이 관리한다. 스테이크는 지역 회장단에게 보고하고 지시를 받는다.

지방부는 선교부의 일부이다. 교류가 쉽고, 지방부 모임을 갖기에 편리한 교통 수단이 있는 지역 안에 충분한 수의 지부가 있으면 지방부가 조직된다. 지방부 회장단은 지방부를 관리하기 위해 부름을 받는다. 지방부 회장단은 선교부 회장단에게 보고한다. 지방부는 스테이크로 발전할 수 있다.

선교부

선교부는 보통으로 스테이크보다 더 큰 지역을 관리하는 교회 단위이다. 교회 제일회장단은 선교부의 경계를 결정하며 그것을 관리할 선교부 회장을 부른다. 선교부 구역 안에 스테이크가 있으면 선교부 회장보다는 스테이크 회장의 지시를 받는다. 선교부는 교회의 총관리 직원에게 직접 지시를 받는다.

신권 정원회와 보조 조직

신권 정원회는 “다른 사람에게 봉사하며, 단합과 형제애를 쌓아가며, 회원들에게 교리, 원리, 그리고 임무를 가르치”(교회 지침서 제2권, 신권 및 보조 조직 지도자, 160쪽)기 위해 조직된다.



12-c, 작은 예배실의 지부 모임

상호부조회는 교회 자매들을 위한 주님의 조직이다. “상호부조회의 목적은 자매들과 그들의 가족을 그리스도에게로 나아오게 함으로써 교회의 사명을 수행하는 신권 지도자들을 돕는 것이다.”(교회 지침서 제2권, 신권 및 보조 조직 지도자, 191쪽) 고든 비 항클리 회장은 교회의 여성들에게 이렇게 말했다. “주님의 교회에 속한 남성들이 신권을 소유하도록 정하신 분은 바로 주님이십니다. 여러분에게 교회와 하나님의 왕국인 이 위대하고 놀라운 조직을 완전한 것으로 만들 능력을 주신 분도 주님이십니다.”(대회 보고, 1996년 10월, 95쪽; *Ensign*, 1996년 11월호, 70쪽)

회원들의 필요 사항을 충족시키기 위해 다른 보조 조직들도 와드와 지부 내에 조직되어 있다. 어린이를 가르치는 초등회, 12세에서 17세까지의 청소년을 가르치는 청남 청녀 조직, 12세 이상의 회원에게 복음 원리를 가르치는 주일학교 등이 여기에 속한다.

교회의 각 단위 조직은 그것이 속한 더 큰 단위 조직으로부터 지시를 받는다.

- 왜 앞에서 이야기한 단위들로 교회를 조직할 필요가 있는가?
- 왜 각 단위 조직은 더 큰 단위 조직의 지시를 받아 활동을 수행하는가?

교회 조직의 목적

- 교회 조직의 목적은 무엇인가?

교회 조직은 주님께서 그분의 뜻을 계시하시고, 자녀에게 구원의 원리와 의식을 주시며, 우리가 영생을 얻는 데 필요한 기회를 주시는 체제이다. 우리는 교회를 통하여

1. 구원의 계획에 대해 배운다

교회 모임과 부름은 우리가 충분한 복음을 배울 기회를 제공한다. 우리는 경전을 공부하고 이해하며, 복음의 원리에 순종하여 영생의 축복을 받도록 준비하는 방법을 배운다.

2. 구원의 의식을 받고 집행한다

우리는 신권을 받아 하나님의 이름으로 행할 수 있는 권능을 지닌 형제에게 침례를 받고 교회에 들어온다. 성전 엔다우먼트와 성전 결혼을 위해 준비할 때 인도를 받으며 죽은 자를 위해 성전에서 의식을 집행하면서 축복을 받는다.

3. 성약을 새롭게 한다

모임에서 성찬을 취하면서 침례 때 주님과 맺은 성약을 새롭게 할 기회를 갖는다.

4. 재능과 능력을 발전시킨다

우리는 가르치며 지도하는 위치에 설 기회를 갖는다. 이런 활동은 재능과 능력을 발전시키는 데 도움이 된다.

5. 서로 봉사하는 것을 배운다

교회 봉사 및 기타 활동은 이기심을 극복하고 자신을 희생함으로써 기쁨을 얻도록 도움을 준다. 가정 복음 교육과 방문 교육은 회원이 아닌 이웃을 포함하여 우리 이웃들의 어려움을 돌볼 수 있는 기회를 마련해 준다.

6. 사랑과 우정으로 함께 성장한다

봉사와 교회 활동을 통해 와드, 지부 및 지역 사회 사람들을 알 수 있고, 어려운 때에 서로 위로하며 성공과 변영의 시기에는 함께 기뻐할 수 있다. 이런 방식을 통해 우리는 사랑과 우정 안에서 함께 성장하는 기회를 갖게 된다.

- 반원 한 명에게 에베소서 2장 19절을 읽게 한다.

7. 영적, 정서적인 필요 사항을 충족시켜 준다.

- 물 한 주전자와 빵 한 개를 보여준다.

우리들 대부분은 배고픔과 갈증이 어떤 것인지 알고 있다. 또한 음식과 물로써 만족시킬 수 없는 배고픔과 갈증도 있다.

- 반원 한 명을 지명하여 요한복음 4장 14절과 6장 35절을 읽게 한다. 예수님은 어떤 뜻으로 이런 말씀을 하셨는가?

예수님은 육신의 배고픔과 갈증을 이야기하신 것이 아니다. 그분은 모든 사람이 자신의 영에 필요한 영양분을 공급해야 할 필요가 있음을 이야기하신 것이다. 그분께서 가르치신 진리는 그 진리를 배워서 그대로 생활하는 사람들에게 있어, 영적인 필요 사항을 완전히 충족시켜 준다.

나중에 칠십인 정원회의 일원이 된 하트만 렉터 이세는 선교사로부터 교회에 관한 가르침을 받고 공부하면서, 마침내 영적인 굶주림이 해결되었다고 느꼈다.

“이런 공부는 굶주린 사람에게 주어지는 음식이나 음료수와 같았습니다. 나는 수년간 여러 곳에서 답을 구했습니다. 마침내 나는 내 모든 의문들에 대한 답을 충만하게 얻었습니다. 나는 하나님 아버지께서 내게 베푸신 크신 자비 때문에 기쁨과 감사로 황홀해졌습니다.”(하트만과 코니 렉터, *No More Strangers*, 4권 [1971~1990년], 1:9)

- 반원들이 회복된 교회의 메시지에 대해 느꼈던 비슷한 경험이나 감정을 발표하게 한다.

하워드 더블류 헌터 장로는 교회 조직이 회복된 복음을 전파하는 데 있어서 성공한 것을 이렇게 요약하고 있다. “1830년에 복음이 회복된 이래 신권이 회복된 복음에

따라 행사되면서 기적이 이루어졌습니다. 이 대륙과 세상의 여러 곳에 성전이 건립되었으며 이 지상의 곳곳에 많은 예배당이 세워졌습니다. ... [수천 명의] 전임 선교사들이 세계 여러 나라에서 복음을 전파하고 있습니다. ... 많은 나라의 세미나리와 종교 교육원과 대학에서 하루에 25만 명 이상의 젊은이들이 세상의 학문뿐 아니라 영원한 복음의 진리도 배우고 있습니다.”(“영적인 기근”, 대회 보고, 1972년 10월, 67쪽)

결론

예수 그리스도는 선지자에게 그분의 뜻을 계시하심으로써 지상에 있는 교회를 인도하신다. 구주께서는 행하시는 모든 일에 있어서 온 인류의 복리를 염려하신다. 그분은 우리 각자의 영적, 정서적, 지적, 사회적, 물질적인 필요 사항을 충족시키는 거룩한 목적을 위해 교회를 조직하셨다.

과제

성찬식과 기타 교회 모임에 적극적으로 참석하고, 지도자가 주는 책임을 받아들임으로써 교회 조직이 주는 유익을 얻는다. 자기 지역에 있는 교회 단위 조직에 활동적으로 참여한다면 교회의 조직과 그 목적을 더 잘 이해하고 인식할 것이며, 생활에서 인도 받게 될 것이다.

교회 본부의 역원 및 자기 지역의 역원과 교사를 지지하고 돕는다.

보충 성구

- 에베소서 4장(성도들은 서로 사랑해야 함)
- 모로나이서 6:4~6(교회 조직은 회원들을 강화시킴)
- 교리와 성약 20:1~4, 37~79(후일의 교회의 조직)
- 교리와 성약 21:9(주님의 포도원에서 일하는 자는 모두 축복 받게 됨)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. 복음 원리 제17장 “오늘날의 예수 그리스도 교회”를 읽는다.
2. 교리와 성약 20편의 서문을 읽는다.
3. 공과에 제언된 신앙개조 제6조를 포스터로 만들어오거나 칠판에 적는다.
4. 물 한 주전자와 빵 한 개를 가져온다.

5. 한 명의 자매에게 복음 원리 제17장에 나오는 “그리스도 교회가 다시 조직됨” 부분에 대해 간단하게 발표하도록 지명한다.
6. 여러분이 원하는 이야기나 성구, 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

총관리 역원을 따르라

제 13 과

본 공과는 주님으로부터 성임된 지도자들의 지시에 따르도록 동기를 부여하는 데 있다.

주님은 그분의 선지자를 통해 우리에게 말씀하심

- 반원들에게 교리와 성약 1편 38절을 읽고 표시하게 한다. 오늘날 지상에서 누가 주님의 선지자이며 대변자인가?

하나님께서 선지자를 통해 그분의 말씀을 우리에게 전하신다.(아모스 3:7 참조) 우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원으로서, 지상에 선지자가 계시고, 그가 교회의 회장으로 봉사하며, 이 선지자를 통해 주님께서 자신의 마음과 뜻을 밝히신다는 것을 아는 축복을 받았다. 선지자가 주님의 이름으로 말씀할 때 그는 주님께서 이 곳에 계신다면 말씀하실 그런 내용을 이야기하는 것이다.

우리는 또한 “하나님께서 이제까지 계시하신 모든 것과, 현재 계시하시는 모든 것을 믿으며, 앞으로도 그분이 하나님의 왕국에 관한 많은 위대하고도 중대한 것들을 계시하실 것을 믿는다.”(신앙개조 제9조)

참된 교회의 회원이 되어, 선지자가 오늘날 주님의 뜻을 전하고 있음을 안다는 것은 축복이다. 주님께서 선지자를 통해 말씀하신다는 것을 알면 구주께서 살아 계셔서 우리를 사랑하시고 우리에게 관심을 갖고 계시다는 것을 다시 확신하게 된다.

교회를 인도하는 선지자는 결코 우리를 잘못된 길로 인도하지 않는다. 그는 현재 우리 생활과 관련되는 것을 이야기한다. 선지자는 1년에 두 번 열리는 연차 대회에서 주님으로부터 받은 가르침을 전해 준다. 그는 또한 세계 곳곳의 지역 대회에서 주님의 권고를 전해 준다. 선지자의 말씀은 대부분 교회 잡지에 실린다.

회장 외에도 다른 사람들이 선지자, 선견자, 계시자로 지지를 받는다. 이들은 선지자의 보좌와 십이사도 정원회 회원들이다. 이들 역시 계시를 받고, 주님의 뜻을 전하며, 그리스도의 신성을 증거하고, 구원의 계획을 가르치며, 의식을 집행한다.

해롤드 비 리 회장은 이렇게 말했다. “만약 주님께서 지금 이 백성에 대해 어떤 뜻을

갖고 계신지 알고 싶으시다면, 이 대회에서 전달되는 말씀을 읽으시도록 권합니다. 이 형제님들이 성신의 권능에 감동되어 하신 말씀은 주님의 마음이고, 주님의 뜻이며, 주님의 음성이고, 구원으로 인도하시는 주님의 권세이기 때문입니다.”(대회 보고, 1973년 4월, 176쪽; *Ensign*, 1973년 7월호, 121쪽)

선지자들은 우리를 사랑하며 염려한다. 그들은 우리가 주님께서 주시는 권고에 따를 때에만 완전한 발전과 기쁨을 얻을 수 있다는 것을 안다. 선지자들은 생활의 모든 면에서 우리를 인도한다. 예를 들어 고든 비 힝클리 회장은 모든 사람들에게 친절하게 말하고 더욱 다정하게 되라고 권고하셨다. 가정 안팎에서 복음을 가르치고 어려운 사람들에게 인도주의적인 도움을 주라고 부탁하셨다. 성전 사업을 더욱 많이 수행하고, 안식일을 거룩하게 지키며, 지혜의 말씀을 준수하고, 십일조를 충실하게 바치라고 촉구하셨다. 또한 가족을 강화하고 어떤 종류의 학대도 금하도록 권고하셨다. 힝클리 회장은 “우리가 사회의 대세 쪽으로 너무 많이 나아갔다”고 경고하셨다. 그분은 계속해서 세상의 문제에 대한 치료제에 대해 이렇게 말씀하셨다. “단순하지만 놀랄 만큼 효과적입니다. 그것은 바로 사랑입니다. 그것은 평범하고 단순하며 일상적인 사랑과 관심입니다.” 그분은 우리에게 신앙으로 전진하라고 역설하셨다.(대회 보고, 1977년 10월, 92~94쪽; *Ensign*, 1997년 11월호, 68~69쪽 참조)

우리는 주님께서 선지자에게 주시는 계시에 대한 간증을 얻을 책임이 있음

- 우리는 선지자와 총관리 역원의 메시지를 어디에서 읽거나 들을 수 있는가?
- 선지자가 하나님의 대변자임을 알 때 그의 권고에 귀를 기울이게 되는 이유는 무엇인가?
- 시각 보조 자료 13-a, “선지자 조셉 스미스”를 보여준다.

교회가 회복되었던 초기에 많은 사람들은 선지자 조셉 스미스를 만나 보길 열망했다. 많은 사람들은 그를 만나 보고 조셉이 주님의 선택된 종임을 확신할 수 있는 영적인 느낌을 받았다. 에멜린 비 웰스 자매는 선지자에 대한 간증을 강화시켜 준 두 가지 경험을 이야기했는데, 첫 번째 경험은 선지자 조셉 스미스를 직접 만났을 때의 일이며, 두 번째 경험은 그가 순교한 후에, 브리검 영이 잠시 동안 선지자 조셉 스미스의 모습으로 보이는 것을 목격한 일이다.

- 반원 한 명에게 다음 이야기를 읽게 한다.

“나는 나무 시에 들어가 선지자 조셉을 본 날부터 간직해 온 간증을 하고 싶습니다. 그는 동부와 중부로부터 서부를 향해 온 성도들을 만나려고 배쪽으로 왔습니다.

“나는 복음을 듣자마자 후기 성도가 된 어머니로 인해 침례 받았습니다. 그러나 나는



13-a, 선지자 조셉 스미스

이 복음에 관해 많이 알지 못했기 때문에 간증과 신앙이 별로 없었습니다. ...

“내가 배를 타고 강을 거슬러 올라가 배 꼭대기에 서서, 부두에 서 있는 선지자를 보았을 때 나는 머리 끝에서 손가락과 발가락 끝까지, 온 몸이 가득 차는 것 같은 느낌을 받았고 이 복음이 참되다는 것을 알게 되었습니다. 내가 옳았고, ‘물몬이즘’은 참된 것이며 나부에 오기 위해 치른 희생은 모두 충분한 보상을 받았다는 것을 확신했습니다. 그를 보는 것만으로도 그만한 가치가 있다는 느낌이 들었습니다. 나는 그를 만날 각오를 어느 정도 하고 있었습니다. 그러나 여러분에게 말씀드리건대 나는 실망하지 않았습니다. 왜냐하면 그와 같은 사람은 결코 없었기 때문입니다.

“다른 사람이 조셉 스미스처럼 보인 일은 브리검 영이, 자신이 교회의 회장이며 선지자 조셉의 후계자라고 밝힌 바로 그 때뿐이었습니다. 그 말씀의 내용은 기억이 나지 않지만 그 말씀은 바로 그가 나부 시 템플힐의 숲에서 발표한 것이었습니다. 그가 왔다는 것을 아는 사람은 극히 적었습니다. 그들은 선지자 조셉과 그의 형 하이럼이 살해될 때 십이사도가 모두 멀리 떨어져 있었다는 것을 알고 있었습니다. 청중 가운데 브리검 영이 돌아온 것을 아는 사람은 극히 적었다고 생각합니다. 그가 나와서 발표를 하자 모두 함께 일어나 그가 선지자 조셉이라고 소리쳤습니다.

“나는 마차 위에 서 있었기 때문에 일어설 필요가 없었으나 앉아 있던 사람들은 일어서서 소리쳤습니다. 나는 모든 사람들이 그를 죽였다가 살아난 선지자 조셉으로 생각한다는 것을 알 수 있었습니다. 그러나 브리검 영이 몇 마디 말씀을 하자 소요가 가라앉고, 사람들은 그가 선지자 조셉이 아니고 십이사도 정원회 회장을 알게 되었습니다. 그것은 내가 알고 있었고 수없이 보아 온 것 중에서 가장 훌륭한 시현이었습니다. ...

“나는 특히 브리검 영에게 선지자의 외투가 넘겨졌을 때의 시현을 이야기하고 싶습니다. 그 후로 우리는 그를 최대한으로 신뢰하게 되었으며 그를 따르는 사람들을 모두 믿게 되었습니다.”(“나의 간증”, 프레스턴 니블리, *Faith-Promoting Stories* [1977년], 137~138, 140쪽)

- 조셉 스미스가 순교한 당시 초기 성도들이 그런 경험을 하는 것은 왜 중요했는가?
- 피리코 볼카마 피터슨 자매는 선지자를 만난 또 다른 경험을 이야기해 주었다.
- 반원 한 명에게 다음 이야기를 읽게 한다.

“1952년 여름에 우리 지부의 청소년들은 핀란드의 헬싱키 근처에서 걸 스카우트 캠프에 참석하여 데이비드 오 맥케이 회장님의 방문을 기다리고 있었습니다. 우리는 회장님을 맞이할 장소로 큰 자작나무로 둘러싸인 아름다운 숲을 택했습니다. 그 해 여름은 날씨가 매우 좋았으므로 우리는 이 특별한 날도 아름다운 날이 되리라고 생각했습니다.

“시간이 다가오고, 우리가 그의 방문에 관해 이야기하고 있는데 한 소녀가 갑자기 이렇게 물었습니다. ‘만약 그가 선지자처럼 행동하지 않거나 그렇게 보이지 않으면 우리의 간증은 어떻게 될까?’ 점점 우리 마음에 의심이 생겼습니다. 마치 이 의심의 어두운 그림자가 자연에까지 영향을 미치거나 한 것처럼, 그가 온 그 날 우리 머리 위에는 어둡고 짙은 구름들이 모여들었고, 폭우가 쏟아졌습니다. 친구와 함께 큰 나무 밑에 앉아 호수에 떨어지는 비를 바라보던 일이 생각납니다. 회장님이 우리가 기대하던 것과 다르면 어쩌나 하는 두려운 마음이 자꾸 들었습니다. 나는 우리가 그림에서 본 대로 그분이 고대의 선지자처럼 흰 옷을 입는 것이 아니라 보통 사람과 같은 옷을 입고 나타나리라는 것을 알고 있었습니다. 간증을 잃게 된다는 두려움이 너무 커서, 나는 할 수만 있었다면 도망쳤을 것입니다. 그러나 나는 환영사를 하기로 되어 있었기 때문에 그렇게 할 수 없었습니다.

“우리가 숲으로 걸어갈 때, 비는 멈추었으나 하늘은 젓빛이고 구름이 짙어서 어둑어둑했습니다. 우리의 스카우트 제복은 젖어 있었고 열의도 식어 버렸습니다. 우리는 조용히 … 기다리고 있었습니다. 나는 줄의 한가운데 있었습니다. 나는 앞으로 세 걸음 나아가 맥케이 회장님과 그의 일행을 맞아 맥케이 자매님의 생신을 축하하고 꽃을 드리게 되어 있었습니다.

“이 어둡고 축축한 곳으로 검은 차가 들어왔습니다. 맥케이 회장님이 차에서 내리실 때 해가 나와, 숲은 갑자기 빛의 바다가 되었습니다. 빗방울에 햇빛이 비치자 나뭇잎과 풀잎이 반짝거렸습니다. 우리는 말문을 잃었고, 강렬한 빛 때문에 잠시 앞을 볼 수 없었습니다.

“나는 회장님을 쳐다보았으나 그를 제대로 볼 수 없었습니다. 햇빛에 비친 그의 장엄한 실루엣과 그의 머리 주변에 후광을 형성하듯이 아름다운 백발을 비추는 빛 밖에 볼 수 없었습니다. 우리는 모두 숨을 죽이고 침묵 속에 서 있었습니다.

“세 걸음 앞으로 나아가 회장님을 맞이할 시간이 되었습니다. 그러나 나는 움직일 수 없었습니다. 내가 세 걸음을 나아가면 그분이 곧바로 나를 괴롭히는 마음속의 의심과 두려움을 보게 되리라는 것을 알고 있었습니다. 모두가 기다리고 있었습니다. 하지만 나는 움짱달짝 못하고 그 곳에 서 있었습니다.

“마침내 선교부 회장님이 재촉하셨습니다. ‘볼카마 자매, 우리에게 할 이야기가 있지요?’ 나는 겨우 세 걸음 앞으로 나아갔습니다. 뺨에는 눈물이 흘러내렸습니다.
...

“나는 말을 하려고 애썼습니다. 그러나 당혹감과 부끄러움으로 나는 그 곳에 서서 말없이 울고만 있었습니다. 그 때 맥케이 회장님의 음성이 들렸습니다.

“‘이리 오렴.’

“내가 다가가서 인사말을 하는 동안 그분은 내 두 손을 꼬옥 쥐고 있었습니다. 나는 금빛으로 탄 그의 피부와 파스한 눈빛을 느낄 수 있었습니다. 나는 그가 나를 도와 주는 것이, 내가 메시지를 전해야 하는 일만큼이나 중요하게 느껴졌습니다. 그의 손을 통해 완전한 평화가 내게로 흘러 들어왔습니다. 바로 조금 전까지 갖고 있었던, 그가 나를 판단하리라는 두려움이 벅찬 사랑의 감정으로 대체되었습니다. 나는 그가 우리를 심판하기 위해서가 아니라 사랑하기 위해서 오신 하나님의 선지자임을 알았습니다.”(“햇빛이 쏟아져 내릴 때”, *Ensign*, 1976년 8월호, 37쪽)

피터슨 자매가 선지자를 만난 것과 같은 기회를 갖지 못한 사람도 있으나 우리는 모두 공부하고 기도하고 간구함으로써 여러 가지 방법으로 선지자의 부름에 대한 간증을 얻을 수 있다. 우리는 모두 살아 계신 선지자에 대한 간증을 얻을 필요가 있다.

- 선지자를 만났거나 그분에 대한 간증을 가진 반원에게 자신의 경험을 발표해 달라고 부탁한다.

우리는 개인 및 가족 기도에서 선지자를 위해 기도해야 한다. 우리는 다음 이야기에 나와 있는 대로 선지자에게 감사하며 선지자를 위해 기도하도록 자녀들을 가르쳐야 한다. “한 가족이 조셉 필딩 스미스 회장님의 서거 소식을 듣고 모두 함께 무릎을 꿇고 기도했다. 아버지는 그 위대한 선지자가 복음을 전파하던 때에 살 수 있었던 것을 감사했으며 이어서 전대의 모든 선지자를 주신 것에 대해 감사하였고 특히 해롤드 비 리 회장님[새로운 회장]을 주신 것에 대해 감사했다. 그는 자녀들이 새 선지자에 대해 친근한 마음을 갖고 새 선지자의 가르침을 배울 수 있게 해 달라고 기도했다. ‘이 귀여운 아이들을 축복하셔서 이들이 선지자를 따르는 자들을 따르게 하시고 리 회장님이 원치 아니하는 것이면 어떤 것도 결코 하는 일이 없도록 해주십시오.’라고 아버지는 기도했다.”(“기도를 통한 자녀 교육”, *성도의 벗*, 1973년 10월호, 8쪽)

- 이런 경험으로 어떻게 우리 자녀들은 선지자를 따르는 일을 배우게 되는가?
- 우리는 어떻게 선지자에 대한 간증을 얻을 수 있는가?

지역의 신권 지도자들도 주님으로부터 부름을 받음

- 시각 보조 자료 13-b, “신권 역원을 지지하는 회중”을 보여준다.
- 오늘날 주님은 선지자 외에 또 어떤 사람을 통해 말씀하시는가?

선지자와 총관리 역원들은 교회의 모든 단위 조직을 관리한다. 그러나 그들이 모든 조직을 직접 인도할 수 없으므로 관리하고 집행하는 권리를 다른 사람에게 위임한다. 주님은 총관리 역원들의 지시를 받아 지역을 관리할 합당한 신권 소유자를 부르신다.



13-b, 신권 역원을 지지하는 회중

이들 지역 지도자들은 의롭게 인도하도록 계시를 통해 부름을 받는다. 그들은 자신이 지도자로서의 부름에 대해 충분한 준비가 되어 있지 않고 훈련 받지 않았다고 느낄 수 있지만, 주님은 그들을 택하시고, 그들에게 부름을 수행할 능력을 주실 것이다.

지역 지도자들은 선택된 후에 지지를 받는다. 손을 들어 지지할 때, 우리는 그들을 따르며 도울 것을 약속하는 것이다. 제임스 이 파우스트 회장은 신권 지도자들의 권고에 순종하면 커다란 위로를 얻을 수 있다고 가르쳤다. “저는 맹목적인 신앙이 아니라, 영감에 따른 확신을 가지고 결정을 지원하고 지지하는 신앙 깊은 순종에 대해 말씀드리는 것입니다. 저는 우리가 신권 지도자들로부터 받은 지시가 참되다는 간증을 확고히 느낄 수 있도록 영과 더욱 조화를 이루어야 한다는 권고를 드립니다. 신권 지도자들이 내린 결정을 지지하면 커다란 안전과 평화가 있습니다.”(성도의 벗, 1997년 7월호, 43쪽)

- 지역 신권 지도자는 우리에게 어떤 일을 요청할 수 있는가? 우리는 그가 하나님으로부터 부름 받았음을 믿는다는 것을 어떻게 나타낼 수 있는가?

부모는 자녀에게 지역 신권 지도자를 지지하고 돕도록 가르쳐야 할 책임을 가지고 있다. 그들은 신권 지도자들을 비판하거나 그들에 관해 불평하는 말을 해서는 안 된다. 지도자들을 비판한다면 우리 자신의 구원이 위태로워진다. 우리는 자녀 앞에서 주의하여 신권 지도자들을 높여 말해야 한다. 우리는 자녀들에게 주님 왕국의 직분에 충실하도록 가르쳐야 한다. 그러면 우리 자녀들은 모범을 통해 직분과, 또 우리의 신권 지도자로 봉사하도록 그 직분에 부름 받은 사람들에게도 충실할 것을 배우게 될 것이다.

“신권 소유자도 인간에 지나지 않으며, 오류를 범할 수 있는 사람입니다. …

“그럼에도 불구하고 하나님께서는 이 사람들을 선택하셨습니다. 그분은 그들을 골라내셨습니다. 그들이 스스로 나선 것이 아니라, 하나님께서 그들을 선택하셔서 거룩한 신권의 권세를 부여하셨기 때문에 그들은 지상에서 그분의 대표자가 되었습니다.

“… 거룩한 신권의 권능에 대해 … 불평의 목소리를 높이는 자는 … 회개하지 않는 한 지옥으로 떨어질 것입니다.”(조지 큐 캐넌, *Gospel Truth*, 제럴드 엘 뉴퀴스트 편집, 2판, 2권 [1974년], 1:276)

- 지역 신권 지도자들을 지지하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

우리는 지역 신권 지도자들로부터 개인적인 도움을 받을 수 있음

- 시각 보조 자료 13-c, “지부 회장으로부터 권고를 받는 자매”를 보여준다.

지역 신권 지도자들(가정 복음 교사, 신권 정원회 지도자, 지부 회장 혹은 감독, 선교부 회장, 지방부 회장, 스테이크 회장 및 다른 지도자들은)은 교회 일을 관리할 뿐만 아니라 우리 개개인을 돕도록 부름을 받았다. 우리는 개인적인 문제가 있을 때, 때때로 가정 복음 교사나 지부 회장이나 감독에게 도움을 구하기를 주저하는 수가 있다. 우리는 그들이 이해하지 못할 것으로 생각한다. 너무 당황하는 경우도 있다. 그러나 제일회장단은 이렇게 말했다.

“주님은 모든 회원들(남녀노소)이, 그들을 잘 알고 문제가 생기게 되는 상황을 이해할 영적인 고문과 현세적인 상담자를 쉽게 접할 수 있도록 교회를 조직하셨습니다. 지역의 신권 지도자들은 성임 받았거나 성별되었기 때문에, 어려움에 처해 있는 사람에게 조언을 해 줄 수 있도록 하늘로부터 필요한 통찰력과 영감을 받을 수 있습니다. 감독이나 지부 회장은 도움이 필요할 때 스테이크 회장이나 선교부 회장에게 갈 수 있고, 스테이크 회장이나 선교부 회장은 [그를 감독하는] … 총관리 역원으로부터 조언을 구할 수 있습니다.

“그러므로 우리는 곤란한 문제나 의문이 있는 모든 회원들이 감독이나 지부 회장에게 가서 거리낌 없이 충분히 상의하여 필요한 도움을 받도록 권고합니다.”(스테이크 회장, 선교부 회장, 지방부 회장, 감독, 지부 회장에게 보내는 제일회장단 서한, 1977년 10월 7일) 회원들은 또한 자신의 가정 복음 교사 및 방문 교사들과 함께 상의해야 한다.

결론

하나님 아버지께서는 우리를 사랑하셔서 우리를 인도할 선지자를 주셨다. 교회의 회장인 선지자는 결코 우리를 잘못된 길로 인도하지 않는다. 우리는 선지자에 대한 간증을 가져야 하며 우리 자녀가 그의 말씀에 귀를 기울이도록 가르쳐야 한다.

지역 신권 지도자들 역시 우리를 돕도록 하나님으로부터 부름을 받았다. 우리는 그들을 지지하며 도와야 한다. 우리는 그들이 우리의 개인적인 생활을 인도하기 위해 주는 권고와 충고에 기꺼이 귀기울여야 한다.

우리가 선지자와 지역 지도자들에게 사랑과 존경을 보일 때, 우리 주위의 사람들도 더욱더 그렇게 하려는 마음을 갖게 된다.

과제

선지자가 최근에 하신 말씀을 공부한다. 일상 생활에서 그 가르침을 실천한다. 가족과 함께 선지자와 지역 신권 지도자들의 책임에 관해 토론한다.



13-c, 지부 회장으로부터 권고를 받는 자매

보충 성구

- 니파이전서 22:2(영으로 선지자에게 알려진 것)
- 교리와 성약 21:1, 4~6(선지자의 말씀을 하나님에게서 온 것과 똑같이 받아들임)
- 교리와 성약 43:1~7(오직 성임된 한 사람만을 통해 교회에 주어지는 계시)
- 교리와 성약 107:71~74(이스라엘의 판사인 감독)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제9장 “하나님의 선지자”를 읽는다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원을 지명한다.

세상의 악과 맞섬

제14과

본 공과의 목적은 우리가 오늘날의 악과 그 악에 대처할 수 있는 방법에 관한 주님의 권고를 더 잘 깨닫도록 돕는 데 있다.

사탄의 권세와 목적 및 속임수

“유혹에 휩쓸리기 쉬운 위험을 비유로 들어서 강조하기 위해서 운송 회사 마부로 지원한 세 사람에 관한 이야기를 들어 보겠다. 세 사람 중 합격된 사람은 위험하고 험준한 산 비탈길을 운행하는 마차를 맡게 된다. 운전을 얼마나 잘 하느냐는 질문에 첫째 지원자는 이렇게 대답했다. ‘전 경험이 풍부하고 노련합니다. 저는 낭떠러지를 바짝 몰아도 바퀴가 절대로 떨어지는 법이 없게 갈 수 있어요.’

“잘 모는군요.’ 하며 주인이 대답했습니다.

“둘째 지원자 역시 뽐내며 이렇게 말했습니다. ‘전 그 사람보다 더 잘 몰 수 있어요. 저는 벼랑 낭떠러지에 바퀴를 반만 걸치고도 달릴 수 있거든요.’

“주인은 셋째 지원자가 뭐라고 말할 것인가를 궁금히 여겼으나 다음과 같은 말을 듣고는 기쁨을 감추지 못했습니다. ‘글쎄요, 주인님. 저는 될 수 있다면 벼랑에서 멀리 떨어져 안전히 몰겠어요.’ 누가 그 일을 맡게 되었는지는 말할 필요가 없을 것입니다.”(스펜서 더블류 김볼, *용서가 낳는 기적*, 199쪽)

이 후일에 인생을 살아가는 우리의 여행도 위험한 지역을 통과하게 된다.(디모데후서 3:1 참조) 우리는 세 번째 마부처럼 해야 한다. 우리는 그가 현명하게 위험을 피했듯이 세상의 악을 피해야 한다.

- 데살로니가전서 5장 22절을 읽는다. 왜 악은 그 모양이라도 피하는 것이 중요한가?
- 모로나아서 7장 12, 14절을 읽는다. 우리가 악을 행하도록 권하는 근원은 무엇인가?

경전에서는 사탄을 “하나님의 원수”(모로나아서 7:12)이며 “사람들의 영혼을 멸망시키기를 구하는”(힐라맨서 8:28) 악한 자로 이야기하고 있다. 그는 수많은 이름을 갖고 있으며 그 중에는 “악한 자”(교리와 성약 93:37), “멸하는 자”(교리와

성약 101:54), “시험하는 자”(마태복음 4:3), “모든 거짓의 아버지”(니파이후서 2:18) 등과 같이 그의 목적을 나타내는 이름들도 있다.

우리는 사탄과 그의 추종자들이 빼와 살이 있는 육신을 갖지 못했으며 우리의 육신을 갖고 싶어하는 영이라는 것을 알고 있다.(마태복음 8:28~32 참조) 악마는 우리 모두를 비참한 지경에 이르게 하려 한다. 그는 우리의 선택의지를 빼앗아 영원한 목표를 저버리게 하고 우리를 노예로 삼으며 파멸시키려 한다. 사탄은 거짓말과, 속임수와, 반쪽의 진실을 이용하여 우리를 유혹하고 사로잡으려 한다. 스펜서 더블류 킴볼 회장은 사탄에 관하여 이렇게 말했다. “그는 악한 것을 아름답고 즐겁고 쉬운 것으로, 심지어 선한 것으로까지 보이도록 꾸밈니다.”(“여성의 축복과 책임”, *Ensign* 1976년 3월호, 70쪽)

사탄은 가정과 가족을 파괴하려 한다. 그가 많이 사용하는 한 가지 방법은 주님께서 여성에게 주신 역할을 거부하게 하는 것이다. “사탄과 그의 추종자들은 … 여성을 유혹하여 아내와 어머니와 주부로서의 여성의 본분을 저버리게 합니다.”(엔 엘돈 테너, 대회 보고, 1973년 10월, 124쪽; *Ensign*, 1974년 1월호, 7쪽)

사탄은 여성을 기만하기 위해 악한 행동이 용납될 수 있는 것처럼 보이게 만드는 이유들을 내세운다.

- 반원 한 명에게 오늘날 우리가 세상에서 듣게 되는 다음의 기만적인 논리들을 소리 내어 읽게 한다.

1. 낙태: “이것은 내 몸이야. 내 몸은 내 맘대로 할 수 있어.”
2. 성적인 부도덕: “모두 그렇게 하는걸.”
3. 결혼: “결혼하기 전에 함께 살아보고 서로 잘 맞는지 알아보는 게 더 나아. 어쨌든 결혼은 구식이야.”
4. 이혼: “결혼 생활이 행복하지 않으면 포기해.”
5. 약물: “재미있어. 정말로 기분 좋게 해 줄 수 있어.”
6. 외설물: “박식해지려면 모든 종류의 자료를 봐야 해.”
7. 여성의 역할: “집에서 애들과 시간을 낭비하기에는 너무 지적이야.”
8. 동성애: “참된 감정을 숨길 필요가 없어. 이해하고 받아들여야 해.”
9. 산아 제한: “애를 갖더라도 너무 많이 갖지는 마. 세상은 벌써 초만원이야.”

델버트 엘 스테이플리 장로는 이렇게 권고했다. “사탄은 인간을 타락시키려는 노력을 결코 중지하는 법이 없으므로, 그의 교묘한 행위를 항상 감시하고 경계해야 합니다. 사탄은 상황을 매력적이고 올바른 것처럼 보이게 만드는 데 있어서 전문가인데, 이렇게 해서 실제로 우리를 도덕적으로 파멸시킬 수 있습니다. 그는 선택의지의 가치를 믿지 않으며, 우리의 마음과 생각과 행위를 통제하고 싶어합니다. 우리는

영화와 텔레비전 쇼와 잡지에서, 그리고 사람들의 행동과 국가의 정책에서, 사탄이 하는 일을 점점 더 많이 볼 수 있습니다.”(대회 보고, 1975년 4월, 32쪽; *Ensign*, 1975년 5월호, 22쪽)

악에 맞서는 방법

지도자의 현명한 권고에 따르고, 악한 것을 극복하겠다고 결심하며, 성신의 인도를 구함으로써 악에 대항할 수 있다.

지도자의 권고에 따름

진리와 의를 수호하는 교회 지도자들은 우리에게 오늘날의 악에 관해 경고해 준다. 전 본부 상호부조회 회장이었던 엘레인 엘 잭 자매는 이렇게 말했다. “우리는 하나님의 신권을 지닌 선지자, 선견자, 계시자 및 다른 총관리 역원들에게서 ... 가르침을 받았습니다. 그들의 메시지는 교회의 모든 회원을 위한 것입니다. 우리가 ‘들으’(마태복음 11:15) 때, 주님께서 ‘내 자신의 음성이거나 내 종의 음성이거나 다 같으니라.’(교리와 성약 1:38)고 말씀하시는 것을 깨달을 수 있습니다.”(대회 보고, 1996년 10월, 107쪽; *Ensign*, 1996년 11월호, 78쪽)

우리는 교회 지도자들이 말씀하는 것을 배우고, 그들의 권고에 순종하며 이 진리를 가족에게 가르쳐야 한다.

- 몇 명의 반원에게 교회 지도자들이 한 다음 말씀을 소리 내어 읽게 한다.

낙태

“낙태를 두고 벌어지는 광범위하고 대중적인 논쟁을 바라보면서 우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회가 선택적인 낙태를 일관되게 반대해 왔다는 것을 재천명합니다. 교회의 제일회장단은 100년도 더 전에 이러한 악에 대해 경고하셨습니다. 우리는 온 세상의 사람들에게 개인적인 편의나 사회적인 편의를 위해 행하는 파괴적인 낙태로부터 돌아설 것을 거듭 권고합니다.

“교회는 낙태가 정당화되는 경우가 드물게 있을 수 있다는 사실을 인정합니다. 그런 경우는 근친 상간이나 강간에 의해 임신했거나, 자격 있는 의료 기관이 산모의 건강이나 생명이 위험하다고 판단할 때, 또는 자격 있는 의료 기관에 의해 태아가 출산 후에 생존할 수 없을 만한 심각한 결함이 있다고 알려질 때 등입니다. 그러나 이러한 경우도 자동적으로 낙태를 할 수 있는 이유는 못됩니다. 이러한 경우일 때조차도 부부는 감독과 서로 협의하고 기도를 통해 신성한 확증을 받은 후에만 낙태를 고려해야 합니다.

“선택적인 낙태는 근본적으로 ‘도적질하지 말라. 간음하지 말고 살인하지 말며, 이와 비슷한 어떠한 일도 하지 말지니라.’(교리와 성약 59:6)는 주님의 명령을 거역하는 것입니다. 우리는 모든 사람들에게 생명의 존엄성을 보호하여 주님의 계명을 지키는 사람들에게 약속된 행복을 얻기를 강력히 권고합니다.”(“낙태에 대한 말씀”, *Church News*, 1991년 1월 19일, 5쪽)

성적인 부도덕

“영원한 결혼 성약 밖에서의 육체적인 관계는 주님의 목적을 해치기 때문에 주님은 이를 금하셨습니다. 신성한 결혼 성약 내에서의 그러한 관계만이 주님의 계획에 부합하는 것입니다. 그 외의 다른 방법으로 경험하는 것은 주님의 뜻에 어긋나는 것입니다. 그러한 것들은 심각한 정신적, 영적인 해를 끼칩니다. 당사자들이 현재 그 해가 일어나는 것을 느끼지 못할지라도, 나중에는 인식하게 될 것입니다.

“성적인 부도덕은 정신을 양양하고, 깨우치며, 힘을 부여하는 성신의 모든 영향력에 대해 장애가 됩니다. 성적인 부도덕은 강력한 육체적, 정신적 자극을 일으킵니다. 결국 더 심각한 죄를 짓게 하는 억누를 수 없는 욕망을 불러일으킵니다. 그것은 이기심을 야기하고 잔학 행위, 낙태, 성적 학대, 강력 범죄와 같은 공격적인 행위들을 낳게 할 수 있습니다. 그러한 자극은 동성 연애 행위로 이어질 수 있는데, 이것은 사악하며 절대적으로 그릇된 것입니다.

“성 범죄는 … 여러분의 영적인 힘을 약화시키고, 예수 그리스도에 대한 여러분의 신앙을 해칠 뿐만 아니라 그분을 따르는 여러분의 능력을 좌절시킬 것입니다. 일관되며 기꺼이 하는 순종은 여러분의 자신감과 능력을 증가시킵니다. 그러한 자질들은 여러분이 도전에 직면했을 때 그것들을 극복할 수 있는 성품을 만들어 줍니다. 그것은 여러분이 주님으로부터 영감과 힘을 받도록 자격을 줍니다.”(리차드 지 스코트, *성도의 빛*, 1995년 1월호, 38쪽)

결혼

“우리 예수 그리스도 후기 성도 교회의 제일회장단과 십이사도 평의회는 남녀간의 결혼은 하나님이 제정하여 주신 것이며 가족은 창조주께서 그의 자녀들의 영원한 운명을 위하여 마련하신 계획의 중심이라는 것을 엄숙하게 선언한다.”(*가족: 세상에 전하는 선언문*)

이혼

“왜 이렇게 결혼 가정이 많습니까? 진실한 사랑과 서로에게 충실하고 성실하겠다는 소망으로 시작한 결혼 생활에 무슨 일이 일어났습니까? …

“… 이러한 문제가 발생하는 대부분의 근본적인 원인은 이기심입니다.

“… 방법이 있습니다. 이 방법은 이혼을 통해서만 찾을 수 없으며 하나님의 아들의 복음 가운데서 찾을 수 있습니다. 주님은 ‘그런 즉 이제 둘이 아니요 한 몸이니 그러므로 하나님이 짝지어 주신 것을 사람이 나누지 못할지니라’(마태복음 19:6)고 말씀하셨습니다. 결혼 생활에서 일어나는 대부분의 스트레스를 해소하는 방법은 이혼에 있지 않습니다. 그것은 회개에 있습니다. 그것은 별거하는 데 있지 않습니다. 그것은 남자가 자신의 어깨에 부여된 책임을 다할 수 있도록 인도하는 성실함에 달려 있습니다. 황금률에서 이것을 찾을 수 있습니다.”(고든 비 힝클리, *성도의 빛*, 1991년 7월호, 72~73쪽)

약물

“불법 마약을 멀리하십시오. 그러한 것들은 여러분을 철저히 파멸시킬 수 있습니다. 여러분의 이성을 앗아갈 수 있습니다. 여러분을 처참하고 더러운 구렁텅이에 빠져 헤어날 수 없게 할 것입니다. 그러한 물질은 여러분의 마음과 육신을 파괴할 것입니다. 그것들을 만족시키기 위해 무슨 일이라도 저지르고자 하는 강한 갈망을 여러분의 내면 속에 키워 갈 것입니다.”(고든 비 힝클리, 성도의 빛, 1998년 7월호, 50쪽)

의설물

“여러분은 엄청난 유혹의 세상에서 살고 있습니다. 더러운 내용이 가득한 음란물이 엄청난 파도처럼 지구를 휩쓸고 있습니다. 그것은 독약입니다. 그것을 보거나 읽지 마십시오. 여러분을 파멸시킬 것입니다. 여러분에게서 자존심을 빼앗아 갈 것입니다. 여러분에게서 인생에 대한 아름다운 느낌을 탈취해 갈 것입니다. 여러분을 갈갈이 찢어서 사악한 생각, 나아가서는 사악한 행동의 시궁창으로 던져 넣을 것입니다. 그것을 멀리하십시오. 더러운 질병을 피하듯이 피하십시오. 치명적이기 때문입니다. 청결한 생각과 행동을 하십시오. 하나님은 어떤 목적을 위해 여러분 안에 사악하고 파괴적인 것들에 쉽게 굴복될 수 있는 신성한 힘을 심으셨습니다.”(고든 비 힝클리, 성도의 빛, 1998년 1월호, 51쪽)

여성의 역할

“나는 모든 어머니, 딸, 여성에게 이 말씀을 강조하고 싶습니다. 여러분의 능력과 영향력이 우리의 생에 선한 영향을 크게 미칠 수 있기 때문에 사탄은 여러분을 파괴하려고 합니다. 여러분은 사탄과 타협해서는 안 됩니다. 여러분은 주님께서 여러분에게 원하시는 훌륭하고 깨끗한 삶을 영위하겠다는 결의와 소망과 용기와 힘을 가져야 합니다. ...

“자매 여러분, 어머니의 사명을 잘 수행하려면 여러분은 훌륭한 교육을 받아 지식과 지혜를 쌓아야 합니다. 교회는 하나님의 영광은 예지라고 가르칩니다. 그러므로 우리는 주변에서 일어나고 있는 일들을 알아야 하며, 성스러운 운명으로부터 우리를 떨어져 나가게 하려고 하는 사탄을 물리칠 수 있도록 준비해야 합니다. 지식과 지혜와 결단, 그리고 우리를 도와 주시는 주님의 영으로 우리는 성공할 수 있습니다.”(엔 엘돈 테너, “지고의 영예: 여성의 사명”, 성도의 빛, 1974년 6월호, 40~41쪽)

동성애

“도덕적인 품행에 대한 주님의 율법은 합법적인 결혼 관계 밖에서는 절제이며 결혼 관계 내에서는 충실함입니다. 성 관계는 결혼의 유대 안에서 그것을 적절하게 표현하는 남편과 아내 사이에서만 합당합니다. 그 외에 ... 동성애를 포함하여 다른 어떠한 성적인 행위도 죄입니다. 그런 행위를 고집하거나 다른 사람들에게 그렇게 하도록 영향을 미치는 사람들은 교회 선도 평의회에 회부됩니다.

“월인이 무엇이든 간에 그런 사고와 감정은 극복될 수 있고 극복되어야 하며 죄스러운 습성은 없어야 합니다. 이것은 하나님에 대한 신앙과 진지한 회개와 지속적인 노력을 통해 성취될 수 있습니다.”(제일회장단 서한, 1991년 11월 14일)

산아 제한

“한 부부가 몇 명의 자녀를 가져야 하겠습니까? 부양할 수 있는 만큼 가져야 합니다! 물론 자녀를 부양한다는 것은 단순히 자녀를 낳는다는 것만을 의미하지는 않습니다. 우리는 자녀들을 사랑하고 양육하며 가르치고 먹이고 입히고 주거를 제공하며 또 그들 자신이 좋은 부모가 될 수 있도록 훌륭한 토대를 마련해 주어야 합니다. 많은 후기 성도 부모들은 하나님의 계명을 지키면 축복을 받는다는 그분의 약속을 믿는 신앙을 행사하여 대가족을 갖습니다. 어떤 사람들은 원함에도 불구하고 자녀를 가질 수 없거나 원하는 수만큼 갖지 못하기도 합니다. 이러한 문제는 지극히 개인적인 것이므로 우리는 서로를 판단하지 않아야 합니다.”(델린 에이치 옥스, *성도의 빛*, 1994년 1월호, 75쪽)

“주님은 우리에게 후손을 통해 기쁨을 누릴 수 있도록 생육하고 번성하라고 하셨습니다. 훌륭한 가족의 행복한 자녀에게서 얻는 기쁨보다 더 큰 기쁨은 없습니다. 그러나 주님은 자녀의 수를 지정하지 않으셨으며 교회도 그러합니다. 그것은 부부와 주님께 맡겨진 거룩한 문제입니다.”(고든 비 헝클리, *Cornerstones of a Happy Home*[소책자, 1984년], 6쪽)

- 지도자들이 현 사회의 문제들에 관해 가르친 것을 우리는 어디에서 배울 수 있는가?(반원 한 명에게 복음 원리 제10장에서 “살아 계신 선지자의 말씀” 부분을 읽어 주도록 부탁한다.)

진 알 쿡 장로는 우리에게 의를 수호하며 담대하게 주님을 대변하라고 했다. 그는 매우 어려운 상황에서 그렇게 행한 어떤 여성의 예를 인용했다.

“그 여인은 어떤 오찬회에 참석했었는데 그 곳에는 활동적인 교회 회원도 있었고, 저활동적인 회원도 있었으며, 또한 비회원들도 몇 사람 있었습니다. 화제가 낙태와 산아 제한으로 기울어지자, 한 비회원이 … 이 문제에 대한 자신의 의견을 역설했습니다. 그녀는 낙태가 전혀 나쁜 것이 아니라고 생각한다는 그릇된 주장을 했으며 [다른 과격한 견해를 표명했습니다.] 교회에 다니는 이 훌륭한 자매는 이렇게 되자, 날씨가 그 밖에 논의의 여지가 없는 주제로 화제를 돌려야 할 것인가, 아니면 진리를 그대로 이야기해야 할 것인가라는 곤란한 문제에 봉착했습니다. 이 훌륭한 자매는 후자를 선택하기로 했습니다. 그녀는 … 이러한 문제에 관해 주님께서 말씀하신 것을 설명한 후에, 자신이 느끼고 있는 것을 간증했습니다. … 그 후에 교회에 잘 나오지 않던 자매가 이 훌륭한 자매에게로 와서 자신이 전에는 이 문제에 관한 주님의 견해를 전혀 알지 못했으며 그 날 그 자매가 말씀하신 것에서 진실을 느꼈다고 했습니다.”(“여러분은 회원 선교사입니까?”, *성도의 빛*, 1975년 8월호, 96쪽)

- 이 자매에게 있어 오늘날의 문제에 관해 주님께서 어떻게 말씀하셨는지 아는 것은 왜 중요했는가? 왜 우리는 현대의 악에 관해 주님께서 말씀하신 바를 알아야 하는가?

마빈 제이 애쉬튼 장로는 이렇게 권고했다.

“예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로서 우리의 입장을 밝히고, 우리의 확신을 굳게 지키며 어떠한 환경에서도 현명하게 처신해야 하는 것이 지금처럼 중요한 때는 없었습니다. 우리는 오늘날의 문제에 대하여 분쟁을 일으키려 하는 자들에게 조종당하거나 그들에게 화를 내어서는 안 됩니다.

“하나님의 율법에 상반되는 문제가 제기되었을 때 교회는 입장을 밝혀야 합니다. …

“우리의 책임은 이성을 가지고 우정 있는 설득과 분명한 사실로써 우리의 입장을 설명하는 것입니다. …

“오늘날의 악에 대하여 우리의 입장을 고수할 때, 우리가 주먹을 불끈 쥐고 음성을 높이며 싸움을 돋구는 일 없이 … 우리의 신조를 표현할 수는 없을까요? … 이것은 … 다툼이 아니라 적절하게 현신함으로써 가장 잘 달성될 수 있습니다.”(“다툼 시간이 없습니다”, *성도의 빛*, 1978년 10월호, 8, 9, 11쪽)

- 엘마서 38장 10~12절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 우리의 신조를 어떻게 전해야 하는가?

악에 대항하기로 결심함

- 칠판에 적어 놓은 다음 말씀을 가리키며 소리 내어 읽는다. “사탄은 우리가 그에게 기회를 주지 않는다면 결코 우리를 지배할 권세를 갖지 못한다. … 하나님은 우리에게 강제로 올바른 일을 시키지 않으시며 사탄도 우리에게 강제로 나쁜 일을 시킬 권세가 없다.”(스티얼링 더블류 실, 대회 보고, 1970년 4월, 30쪽; *Improvement Era*, 1970년 6월호, 45쪽) 우리는 이것을 기억할 필요가 있다.

우리는 사탄을 대적하는 데 있어서 담대하고 확고한 결의를 가질 필요가 있다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 모세가 사탄을 만났던 일(모세서 1:1~24 참조)을 이야기하며, 왜 이러한 일이 필요했는지 설명했다. “사탄은 모세와 함께 있을 때 도전을 받고 화가 났습니다.(모세서 1:12~24 참조) 그는 크게 소리 지르고 몸을 떨고는 단호한 모세로부터 떠났습니다. 그는 모세로부터 떠나면서 울며 이를 갈았습니다. 그에게는 달리 방도가 없었습니다. 그는 ‘사탄아, 내게서 물러가라.’고 하면 떠나야 합니다. 육체를 가진 모든 인간은 그의 영혼이 확고한 결의를 갖고 있는 한 사탄보다 강합니다.”(“여성의 축복과 책임”, *Ensign*, 1976년 3월호, 71쪽)

- 왜 우리는 사탄의 영향력에서 벗어나기 위해 단호하고 확고한 결의를 가져야 하는가? 이런 원리를 삶으로써 어떻게 위안과 용기를 얻게 되는가?

성신의 인도를 구함

우리는 악에 맞서기 위해 성신의 인도를 구하라는 권고를 받았다. 매리온 지 롬니

회장은 다음과 같이 상기시켜 주었다. “우리는 악한 가르침과 행위에 … 의해 기만당하거나 타락해서는 안 되며 그럴 필요도 없습니다. 자신이 누구인지 마음에 새겨 두고 악을 구별하며 피하도록 주님께서 주신 방편을 사용한다면 악한 영향을 받지 않게 됩니다.

“우리의 영이 하늘에 계시는 불멸의 부모의 자손이며

“우리가 필멸의 상태로 지상에 오게 된 주된 목적은 주님께서 지시하시는 대로 행하는가를 증명하기 위한 것이라는 …

“사실을 결코 잊지 맙시다. …

“무엇이 선한 것이고 무엇이 악한 것인가를 결정할 때 내리는 선택이 우리가 하는 결정 중에서 가장 중요한 결정임을 기억하는 것은 매우 중요합니다. 현재와 영원을 두고 계속될 우리의 행복이나 비참함은 이 선택에 달려 있습니다.

“하늘에 계신 우리의 하나님 아버지와 구속주인 독생자 예수 그리스도께서 우리에게 선과 악을 구별할 수 있는 방편도 주시지 않고, 그렇게 많은 것들을 우리 선택에 따라 좌우되게 만드시지는 않았으리라는 것은 분명하고, 공의로우며, 진실된 사실입니다. 그가 우리에게 주신 방편은 영의 음성입니다.”(“영의 음성”, *Ensign*, 1978년 8월호, 3~4쪽)

- 에베소서 6장 11~18절을 읽는다. 성신의 인도는 하나님의 전신 감주를 입는 것과 어떤 연관이 있는가?

결론

사탄의 능력과 영향력은 매우 크다. 사탄은 주님의 재림이 가까워질수록 더욱더 우리를 속여서 파멸시키려 한다. 우리는 확고한 결의로 오늘날의 악에 맞설 수 있다.

제일회장단과 십이사도는 세상의 거짓 철학과 악을 알고 있으므로, 주님께서 지시하신 대로 계속해서 우리에게 경고하며 가르침을 주고 있다. 우리는 그들의 권고에 따름으로써 힘을 얻고 보호 받아야 한다.

에즈라 태프트 벤슨 회장이 세상의 악에 맞서는 방법에 대해 우리에게 준 다음의 권고를 마음에 간직해야 한다. “전세계의 후기 성도에게 말씀드리노니 … 계명을 지키십시오 … 살아 계신 선지자의 권고에 따르십시오. 여러분의 자녀가 주 앞에서 올바르게 생활하도록 가르치십시오. 여러분의 가정에서는 아침 저녁으로 기도하십시오 … ‘악인에게 굴복하지 말고 항상 선으로 대항하십시오.’”(“하나님의 나라가 널리 퍼지게 하소서”, 성도의 벗, 1978년 10월호, 50쪽)

과제

악을 인식하고 그것에 대항할 수 있도록 지혜를 간구한다. 담대하게 선을 수호한다. 주님의 재림을 위해 준비한다. 교리와 성약 45편 57절에 기록된 대로 지혜로워 진리를 받아들이며 성령을 자기의 인도자로 삼아 속지 않도록 하라는 주님의 권고를 적용하여 현대의 악을 물리친다.

보충 성구

- 로마서 12:21(선으로 악을 극복함)
- 니파이전서 22:16~26(의로운 자는 두려워 할 필요가 없음)
- 니파이후서 9:28~39(사탄의 유혹에 굴복하는 것의 무서움)
- 모세서 4:4(사탄은 모든 거짓의 아버지)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제3장, “우리의 책임 받은 지도자이시며 구주이신 예수 그리스도”와 제4장, “선택할 수 있는 자유”를 읽는다.
2. 칠판에 다음과 같이 적는다: 사탄은 우리가 그에게 기회를 주지 않는다면 결코 우리를 지배할 권세를 갖지 못한다. ... 하나님은 우리에게 강제로 올바른 일을 시키지 않으시며 사탄도 우리에게 강제로 나쁜 일을 시킬 권세가 없다.(스터얼링 더블류 실)
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원을 지명한다.

시련과 역경

제15과

본 공과의 목적은 우리 인생에서의 역경의 역할을 이해하도록 돕는 데 있다.

시련과 역경의 목적을 이해함

- “오늘 네 집 떠나올 때”(찬송가, 76장)를 3절 모두 부른다.

로버트 이 웰즈 장로는 시련과 역경의 목적에 대해 새로운 시각을 갖게 해 준 다음 경험을 이야기해 주었다. “나는 지난 30년 동안 미국과 남미에서 여러 종류의 비행기를 조종해 왔습니다. 수년 동안 외국에 나가 있다가 얼마 전에 미국으로 돌아왔을 때 매우 친한 친구가 나에게 ... 그의 새로운 ... 비행기를 타 보라고 했습니다.

“우리는 그의 보험 증권에 의해 보호 받을 수 있는 나의 자격에 관해 논의했으며, 내가 이런 종류의 특별한 비행기를 조종해 본 지 오래 되었기 때문에 자질을 갖춘 시험관과 함께 시험 비행을 할 필요가 있다는 것을 알았습니다.

“약속을 하여 정한 시간에 나는 미국, 아르헨티나, 파라과이, 에콰도르에서 받은 면허증과 세스나 310비행기를 타고 밀림, 산맥, 사막, 국경 등을 항해한 기록이 적힌 항해 일지를 갖고 비행기 옆에서 그 시험관을 만났습니다. 그는 미소를 띠었지만 무뚝뚝하게 이렇게 말했습니다. ‘나는 당신에 대하여 이야기를 많이 들었기 때문에, 얼마나 많은 비행을 했는가에 관해서는 의심하지 않습니다. 그러나 그 때는 아무것도 고장 나지 않은 상황에서 비행했을 것입니다. 자, 이제 이 비행기를 타고 모든 것에 고장이 났을 때 얼마나 잘 비행할 수 있는지 봅시다!’

“그러하여 다음 한 시간 동안 그는 모든 것이 작동하지 않게 했습니다. 그는 자신이 생각해 낼 수 있는 모든 비상 사태를 만들었습니다. 그는 켜야 할 것을 껐습니다. 또한 꺼야 할 것을 켜했습니다. 그는 방향을 잃어버리거나 당황하게 만들려고 했습니다. 정말로 그는 모든 것에 고장이 날 때 내가 얼마나 잘 비행할 수 있는지 알고 싶어했습니다. 결국 그는 비행기에서 나와 나의 항해 일지에 서명하고 이렇게 말했습니다. ‘ 좋습니다. ...’

“이생의 목적 중의 하나는 우리가 얼마나 주님을 잘 섬기는지 알기 위해 시험 받고 입증 받는 것입니다. 선지자 조셉 스미스는 우리가 모든 위험을 겪으면서도 주님을 섬기고 계속해서 충실한가를 알기 위해 시험 받을 것이라고 말했습니다. 우리는 이

세상에 오기 전에 역경이 많이 있을 것이라는 것을 알고 있었습니다. 우리를 입증하기 위해 사고와 질병이 있으며, 우리를 시험하기 위해 유혹과 혼란이 있으며, 우리의 성품을 결정하기 위해 실패와 낙담과 불행과 실패와 기타 온갖 상황이 있게 될 것임을 알았습니다. …

“앞서 말한 질문이 적용됩니다. 모든 것에 고장이 날 때 얼마나 잘 비행할 수 있습니까? 자신의 충실함에 대한 모든 시험과 시련을 겪을 때 얼마나 잘 견딜 수 있습니까?”(로버트 이 웰즈, “모든 것에 고장이 날 때 얼마나 잘 비행할 수 있습니까?”, *성도의 벗*, 1979년 7월호, 29~31쪽)

- 시련은 어떤 목적에 도움이 되는가? 시련의 시기 동안 충실하기를 배우는 것은 왜 중요한가?
- 여러분이 인생에서 직면할 수 있는 시련에는 어떤 것들이 있는가?

얼마나 의로운지에 관계없이 모두가 시련과 역경을 맞게 된다는 것은 명백하다. 존 테일러 회장은 이렇게 말했다. “나는 선지자 조셉이 십이사도에게 다음과 같이 말하는 것을 들었습니다. ‘여러분은 온갖 종류의 시련을 겪을 것입니다. 아브라함과 그 밖의 많은 하나님의 종들이 그랬던 것처럼 여러분도 반드시 시련을 겪어야 합니다. 하나님께서는 여러분을 찾고, 여러분을 다스리시고, 여러분의 마음을 아프게 하실 겁니다. 이것을 견디지 못하면 여러분은 해의 왕국에서 하나님의 기업을 받기에 부적합한 사람이 될 것입니다.’”(“주님의 명을 받아”, 1977~1978년도 *멜기세덱 신권 정원회 개인 학습 지도서*, 166쪽)

역경을 극복함

델린 에이치 옥스 장로의 어머니인 스텔라 옥스 자매는 자신이 겪은 시련과 시험 및 그것을 극복하는 방법을 배운 것에 대해 다음과 같이 이야기했다.

“하나님 아버지와 자신과의 관계를 알고, 그분이 우리 생활의 세부적인 면까지 인도하신다는 것을 결코 의심치 않으며, 생의 갈등에 처했을 때 ‘당신 뜻대로 이루어지이다’ 라고 말할 수 있게 되면 신앙으로 살아가는 능력을 얻게 됩니다. 이 능력은 모든 인간이 인생에서 일어날 수 있는 시련을 극복함으로써 찾아야 합니다. 나는 결혼한 지 겨우 11년 만에 남편의 갑작스러운 죽음을 받아들이고 한 어머니로서 또한 여성으로서 홀로 남게 되는 어렵고 엄청난 명령에 순종하기를 배워야 했을 때 가장 어려운 시련을 겪었습니다.

“나는 남편 로이드가 나날이 쇠약해지는 것을 보고 있었습니다.

“나는 6월의 어느 날 밤에 완전히 지친 상태로 혼자 무릎을 꿇고 기도하면서 간구에 대한 응답을 받으려면 얼마나 겸손해야 하는가에 대해 생각하고 있었습니다. 바로 그 순간 나는 화평의 영에 둘러싸인 것을 느꼈으며 하나님께서 모든 것을 주관하시며 나의 뜻이 아니라 그분의 뜻이 지배한다는 깊은 확신을 얻었습니다. 나는 마침내 ‘당신 뜻대로 이루어지이다’ 라고 말할 수 있게 되었으며 평온을 느꼈습니다. … 나는 신앙으로 긴장을 풀고 주님께 대한 새로운 믿음을 갖게 되었음을 알았습니다.

“이런 화평이 나를 감싸고 있었으나 여전히 잠이 오지 않아 불을 켜셨습니다. 교리와 성약을 꺼내서 펼치자, [내가 메시지를 얻은] ... 구절이 나왔습니다. ... 나는 주님께서 나를 사랑하시며 나의 사명을 다할 수 있는 힘과 능력을 주시리라는 것을 알게 되었습니다. 나는 내 인생에서 그 놀라운 변화의 순간을 겪은 후 계속해서 나를 지탱해 주고, 나를 에워싸는 듯한 사랑을 느꼈습니다. 나는 끊임없이 시련과 어려움을 겪었지만 언제나 예수가 그리스도이고 우리의 구속주이시며 모든 일에서 어려운 때에 우리를 도와 주신다는 확신을 가질 수 있었습니다.”(“당신 뜻대로 이루어지이다”, 레온 하트슨 편집, *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, 2권 [1973~1975년], 2:183~184)

- 옥스 자매는 시련을 통해 무엇을 배웠는가? 여러분이 역경을 통해 배웠던 교훈 중에서 만원들에게 전해 주기에 적절한 것은 어떤 것인가?
- 주님의 뜻을 받아들이는 것을 배우는 것은 왜 중요한가?

옥스 자매는 신앙을 행사하고 기도함으로써 경전으로부터 힘과 확신을 얻었고 예수 그리스도께 의지했으며, 시련을 견딜 수 있다는 것을 알았다. 우리도 그렇게 될 수 있다.

구주를 믿는 신앙

우리가 예수 그리스도를 찾으면 그분은 우리의 짐을 짊어지도록 도와 주실 것이다.

- 마태복음 11장 28~30절을 읽는다. 예수 그리스도에게 나오는 사람들에게는 어떤 축복이 약속되어 있는가?

리처드 지 스코트 장로는 이렇게 말했다. “신앙을 행사한다는 것은 주께서 그분이 여러분과 무엇을 하는지를 알고 계시고, 여러분은 그 방법을 이해하지 못해도 여러분의 유익을 위해 그분이 그 일을 이루신다는 것을 신뢰하는 것입니다. 우리는 영원한 문제와 그 문제가 현재에서 우리에게 미치는 영향력에 대한 이해력에 있어서는 아기와 같습니다. 때때로 우리는 그것을 모두 아는 것처럼 행동합니다. 여러분이 그분을 신뢰하고 그분에 대한 신앙을 행사하면서 그분의 목적을 위해 시련을 견딘다면, 그분이 도와 주실 것입니다. 그 도움은 한 번에 조금씩 차근차근 옵니다. 각 단계를 거치는 동안, 성장 과정에서 오는 고통과 고난은 계속됩니다. 모든 문제가 첫 번 간구에서 해결되면, 성장할 수 없습니다. 하나님 아버지와 그의 사랑하는 아들은 여러분을 온전히 사랑하십니다. 그분들은 절대 여러분의 개인적인 유익이나 여러분이 사랑하는 사람의 유익에 필요한 이상의 어려움은 조금도 경험하는 것을 요구하지 않으십니다.”(성도의 빛, 1996년 1월호, 17쪽)

기도와 금식

“필요할 때 기도를 드릴 수 있다는 것은 참으로 감사한 일이 아닐 수 없습니다. 작은 시련에서부터 무서운 어려움에 이르기까지, 기도는 우리에게 가장 큰 위안을 주시는 하나님께 가까이 가게 해 줍니다.”(에즈라 테프트 벤슨, “절망하지 말라”, *성도의 빛*, 1975년 2월호, 43쪽)

우리는 주님으로부터의 특별한 도움이 필요할 때 금식으로 힘을 얻을 수 있다는 것을 기억해야 한다. 금식하고 기도할 때, 영을 느낄 수 있고, 우리를 위한 하나님 아버지의 뜻을 알 수 있다.(후기 성도 여성상, 자매용 기초 교재, 제1과장, 제6과 “금식” 참조)

- 기도는 문제를 해결하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 왜 기도할 때 주님에 대한 신앙과 믿음이 필요한가?
- 왜 주님은 때때로 우리가 짐을 지도록 놓아 두시며, 그것을 벗겨 달라고 진실하게 간구할 때조차도 그렇게 하시는가?

경전

경전에는 지혜를 밝혀 주고 용기를 주며 위안을 주는 구절이 많이 있다. 우리는 경전에서 우리의 문제에 대한 답을 찾을 수 있다. 살아 계신 선지자의 말씀은 가르침을 줄 수 있다. 문제에 직면할 때, 경전의 메시지로 강화되면 새로운 용기와 방향을 찾게 된다.

- 반원 한 명에게 경전을 사용하여 문제를 해결했을 때, 어떻게 강화되었는가를 보여 주는 경험을 발표하게 한다.

신권 축복

우리는 신권을 통해 축복을 받을 특권이 있다. 질병과 비탄과 시련을 비롯한 여러 가지 경우에 이러한 축복을 받을 수 있다.(후기 성도 여성상, 자매용 기초 교재, 제1과장, 제12과 “신권 의식” 참조)

- 반원들이 시련의 시기에 신권의 축복을 통해 강화되었던 경험을 발표하게 한다.

에즈라 태프트 벤슨 회장은 우리가 축복을 요청할 수 있는 경우에 대해 설명했다. “특별히 어려움을 당할 때나 중대한 사건을 앞두고 있을 때 신권 소유자의 안수에 의한 축복을 구할 수 있습니다. 선지자 조셉 스미스도 브리검 영의 안수로 축복을 받았으며, 그의 영혼에 위로와 인도를 받았습니다.”(대회 보고, 1974년 10월, 92쪽; *Ensign*, 1974년 11월호, 66쪽)

축복사의 축복 역시 우리에게 통찰력을 주고 방향을 찾도록 도움을 줄 수 있다. 우리는 이 특별한 축복을 연구함으로써 우리의 문제나 염려에 대한 해결책을 찾을 수 있다.

봉사과 일

다른 사람을 도울 때 우리는 자신의 개인적인 문제로부터 한 단계 올라설 수 있다. 로렌조 스노우 회장은 이렇게 말했다. “침울해지면 주위를 살펴보고 더한 곤경에 빠져 있는 사람을 찾으십시오. 그에게 가서 문제가 무엇인지 알아보십시오. 그리고는 주님께서 주신 지혜로 그것을 해결하도록 노력하십시오. 그러면 침울함이 사라지고 기분이 밝아지는 것을 느끼게 될 것입니다. 주님의 영이 여러분에게 임하시며 모든

것이 밝게 보일 것입니다.”(대회 보고, 1899년 4월, 2~3쪽)

다른 사람으로부터 힘을 얻음

우리 문제에 귀를 기울이며 권고하고 격려해 줄 수 있는 참된 친구는 어려운 때에 큰 도움이 된다. 선지자 조셉 스미스는 친구를 갖는 기쁨에 관해 이렇게 이야기했다. “... 친구의 음성이 얼마나 감미로운 것인지 ... 우정의 표시는 무엇이든지 공감을 불러일으키고 인간을 생동하게 하는 것입니다.”(조셉 필딩 스미스 편, 선지자 조셉 스미스의 가르침, 130쪽)

우리의 가장 큰 우정은 가정에서 시작되어야 하며, 그 곳에서부터 확장되어야 한다. 우리는 친구들이 짐을 질 수 있도록 도와 줄 수 있다. 그러면 그들 역시 우리가 짐을 질 수 있도록 도와 줄 것이다.

- 모사이아서 18장 8~9절을 읽는다. 우리는 침례 받을 때 어떤 책임을 지기로 성약을 맺었는가?
- 우리는 친구가 짐지는 것을 어떻게 도와 줄 수 있는가?

우리의 짐을 참고 견뎌

선지자 조셉 스미스는 불법적으로 미주리 주 리버티 감옥에 갇혀 있는 동안에 주님께 간구했고, 그 응답으로 한 계시를 받았다. 이 계시는 교리와 성약 121편에 있으며 시련을 잘 견디면 받을 수 있는 축복에 관해 알려주고 있다.

- 교리와 성약 121편 7~8절을 읽는다. 조셉 스미스가 잘 견딘다면 어떤 축복이 약속되었는가?
- 그냥 견디는 것과 잘 견디는 것의 차이는 무엇인가?

조지 에이 스미스는 조셉 스미스의 권고를 이렇게 회상했다. “그[조셉]는 내게 어떤 어려움 속에서도 용기를 잃지 말아야 한다고 말했습니다. 내가 노바스코셔의 탄광에서 가장 깊은 웅덩이에 빠졌다 하더라도, 혹은 온 로키 산맥이 나를 뒤덮을지라도 용기를 잃어서는 안 된다고 말했습니다. 나는 낙담해서는 안 되며 오히려 주님께 매달려 신앙을 행사하고 큰 용기를 가지고 산의 꼭대기로 나와야 한다고 했습니다.”(주님의 명을 받아, 1977~1978년도 멜기세덱 신권 정원회 개인 학습 지도서, 167쪽)

제언된 방법대로 시련을 견딜 수 있도록, 우리는 이렇게 자문해 볼 수 있다. “나는 어떻게 이 경험을 내 삶의 축복으로 만들 수 있을까? 나는 이 경험을 통해 무엇을 배울 수 있을까?”

로버트 이 웰즈 장로는 이렇게 말했다. “때때로 우리는 아무런 문제도 없이 몇 년을 보냅니다. 그러다가 모든 문제가 동시에 일어나는 것 같이 보이고, 시련의 짐은 우리가 감당할 수 없는 것처럼 여겨지기도 합니다. 그러나 그런 모든 경우에 있어서 우리는 의지할 두 가지 중요한 힘을 갖고 있습니다. (1) 우리는 지상에 오기 전에 이렇게 될 것을 알고 있었습니다. 그럼에도 불구하고 끝까지 충실함으로써 오는 축복은 영원한 승영을 얻는 것이기 때문에 우리는 지상에 오고 싶어했습니다.

(2) 우리는 결코 우리가 감당할 수 없는 시험을 받지 않을 것입니다.”(New Era, 1978년 6월호, 5쪽)

- 고린도전서 10장 13절을 읽는다. 주님은 우리가 시련을 견딜 수 있도록 어떻게 도와 주시는가?

시련 후의 축복

- 요한복음 16장 33절을 읽는다. 주님은 비록 우리가 시련을 겪고 있더라도 평안을 누릴 수 있다는 것을 재확인해 주셨다.

큰 시련에 직면했던 욥은 참고 견딘 후에 축복을 받았다. 주님은 욥을 받아들이셨고 “이전 모든 소유보다 갑절이나”(욥기 42:10) 축복해 주셨으며 “여호와께서 욥의 말년에 욥에게 처음보다 더 복을 주”(욥기 42:12)셨다.

- 교리와 성약 58편 2~4절을 읽는다. 왜 우리는 시련을 받을 때조차도 계속 충실해야 하는가? 시련을 받는 동안 계속 충실했을 때 여러분은 어떤 축복을 받았는가?

예수 그리스도께서 모든 것을 참고 견디신 후에 영광을 받으셨듯이 우리도 그렇게 될 것이다. “그러나 굳건히 견디며 지지 아니하는 자, 그 같은 자는 구원을 얻으리라.”(조셉 스미스-마태 1:11)

결론

우리는 인생에서 많은 역경을 겪게 된다. 주님은 선지자 조셉 스미스에게 그가 커다란 고난을 겪게 될 것이라고 말씀하셨다. 또한 그분은 그 이유를 부분적으로 이렇게 설명하셨다. “내 아들이, 이 모든 일이 네게 경험이 되고 네 유익이 될 줄 알라.”(교리와 성약 122:7) 이 위안을 주는 확신으로 말미암아 그는 자신의 고난을 잘 참고 견딜 수 있었다. 그에게 주어진 약속은 우리에게도 적용된다. “그러므로 사람이 할 수 있는 일을 두려워 말라. 이는 하나님께서 영원무궁토록 너와 함께 있을 것임이니라.”(교리와 성약 122:9)

과제

경전, 특히 교리와 성약 121편과 122편을 공부하여 역경에 맞서는 방법을 이해하도록 한다. 각자 자기 생의 시련을 잘 참고 견디며 극복하도록 기도으로써 힘과 인도를 간구한다. 역경을 참고 견딘 후에야 비로소 큰 축복이 오게 된다는 것을 기억한다.

이번 주 동안 “굳도다 그 기초”의 다음 가사들을 읽거나 외운다.

3. 너 두려워 말고 낙담 말아라.
너희 주 하나님 나 함께하리라.
힘 주고 도우어 높이 세우리라.
전능한 손으로 전능한 손으로
내 손이 높이 널 받들겠노라

4. 나 너를 불러 깊은 물 건너나
슬픔의 강물이 넘치지 못하리.
나 너 함께하고 근심 털어 주며
네 깊은 곤경을 불태워 없애리
네 깊은 곤경을 불태워 없애리
5. 불 같은 시험이 앞에 놓이나
내 은혜 충만히 널 채워 주리라.
그 불길이 널 해하지 못하리라.
그 불길 통하여 신앙 굳게 하리.
순금만 주 앞에 나타나리라.
7. 구원 얻으려고 품에 안긴 영혼
저희 원수에게 내주지 않으리.
온 지옥 떨며 떨어뜨리려 하나
결단코 하나님 결단코 하나님
저들을 버리지 아니하리라.(찬송가, 35장)

- 폐회할 때 반원에게 위에 나온 “굳도다 그 기초”의 가사 네 절을 부르게 한다.

보충 성구

- 시편 23편(주님은 나의 목자)
- 마태복음 5:10~12(의를 위해 핍박 받는 자는 복이 있음)
- 빌립보서 1:29(그리스도를 위해 고난을 받음)
- 빌립보서 4:13(그리스도께서 우리를 강화시켜 주심)
- 베드로전서 2:20(인내로써 고난을 견딤)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 교리와 성약 121편과 122편을 읽는다.
2. “오늘 네 집 떠나올 때”를 부름으로써 공과를 시작하도록 계획한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구, 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

부모에 대한 책임

제 16 과

본 공과의 목적은 우리가 부모를 사랑하고 공경하도록 격려하는 데 있다.

왜 우리는 부모를 공경해야 하는가?

십계명 중의 처음 네 계명은 우리가 하나님 아버지와 어떤 관계를 가져야 하는가에 대해 말하고 있으며, 하나님에 대한 우리의 책임을 상기시켜 준다. 다섯 번째 계명은 지상의 부모에 대한 우리의 책임에 대해 말하고 있다.

- 출애굽기 20장 12절을 읽는다. 왜 하나님 아버지는 우리에게 부모를 공경하라는 계명을 주셨는가?

구주께서는 다른 모든 계명과 마찬가지로 부모를 공경하라는 계명에 있어서도 모범이 되신다. 그분은 십자가에 달리셨을 때 고통 중에서도 지상의 어머니를 염려하셨다.(요한복음 19:26~27 참조)

우리는 부모를 공경한다는 것이 부모에게 순종하는 것만을 뜻한다고 생각하는 경향이 있다. 그러나 주님께서 “네 부모를 공경하라”고 말씀하셨을 때에는 분명히 순종 이상의 것을 의미하셨다. 사전에는 공경이라는 말이 여러 가지로 정의되어 있다. 대부분의 정의는 배려, 존중, 존경, 경의, 깊은 관심과 관계가 있다. 부모를 공경한다는 것에는 단순히 순종하고 존경하는 것 이상의 의미가 있다. 그것은 또한 자발적으로 조건 없이 그들을 사랑하는 것을 뜻한다. 참으로 부모를 공경한다면 우리는 그분들의 의로운 요구에 순종하고 싶어할 것이며, 부모의 의로운 권고와 충고에 유익할 것이다.

우리에게는 대부분 존경하고 사랑하는 부모가 있으며 그들을 공경하는 것은 쉬운 일이다. 그러나 부모에게 그런 감정을 느끼지 못하는 사람은 부모를 공경하는 일에 어려움을 느낀다. 그러나 그것이 아무리 어려울지라도, 아무도 부모를 공경해야 할 책임에서 면제되지는 않는다. 우리는 계명을 지키지 않는 부모도 공경을 받을 자격이 있는가 하는 의문을 갖게 된다. 그러나 다섯째 계명은 일단 그들을 공경하라고 말한다. “부모님들이 회원이라면”, “부모님들이 부자거나 건강하거나, 고등 교육을 받았다면”, “부모님들이 공경을 받을 만하다면” 등의 사족을 붙인다 해도 우리의 책임이 면제되지는 않는다.

우리는 다음 소녀의 모범을 따라야 한다. “부모에 대한 감정을 좀더 개선하고자 마음 먹은 한 청년이 하나님 아버지께 진지한 기도를 드렸다. 기도하는 동안 그녀는 비록 이전에는 한 번도 해 본 적이 없었지만 부모님을 주신 것에 감사하려고 했다. 감사의 말을 입에 올리자마자, 그녀의 마음은 부모에게 감사해야 하는 이유들로 가득 찼다. 그녀는 자신이 하나님의 자녀인 것처럼 부모님도 참으로 하나님 아버지의 자녀라는 것을 깨닫고, 부모님에 대한 새로운 사랑과 이해로 가득 차서 일어났다.”(무슨 생각을 하든지 나를 바라보라, 장미반 제2과장, 8과, 52쪽)

- 부모를 공경하고 그분들에게 감사해야 하는 이유는 무엇인가?
- 부모를 공경하는 것이 하나님 아버지께 사랑을 보이는 데 어떻게 도움이 되는가?

“유럽에 간 미국인 부부가 어떤 의사의 집에서 저녁을 먹고 있었다. 그들은 그 의사의 가족이 할머니를 공손하게 존중하는 것을 보고 깊은 감명을 받았다. 그래서 그것에 관해 이야기하자 그 의사는 놀라는 듯했다. 그의 대답은 ‘하나님께서는 부모님을 통해 우리를 창조하셨습니다. 부모를 공경하지 않는 것은 하나님을 공경하지 않는 것입니다.’라는 것이었다.”(가정의 밤 교재, 1967년, 172쪽)

우리는 어떻게 부모를 공경할 수 있는가?

- 에베소서 6장 1~3절을 읽는다. 바울은 부모를 공경하기 위해 우리에게 어떻게 하라고 제언했는가? 바울은 부모에게 순종하는 것에 대해 어떤 제한을 두었는가? “주 안에서 순종하라”는 말씀은 무슨 뜻인가?

순종하는 것뿐 아니라 다른 방법으로도 부모를 공경할 수 있다. 에스텔라 아얄라라는 젊은 자매는 어떻게 이 계명을 지킬 수 있었는지에 대해 이렇게 적었다.

“내가 5살 때부터 18살 때까지 우리 가정 생활은 행복하지 못했습니다. 나는 아홉 자녀의 첫째로서, 주정뱅이 아버지의 거친 성격으로 어머니와 어린 동생들이 고통을 당할 때마다 마음 아파해야 했습니다. 종종 나는 ‘어떻게 해야 우리 가정이 좀 행복해질 수 있을까?’ 하고 생각하곤 했습니다.

“14살이 되어 중학교에 다닐 때, 누군가 내게 부모를 공경하는 것은 하나님의 계명 중의 하나라고 말해 주었습니다. 나는 커다란 관심을 갖고 ‘어떻게 부모를 공경하지요?’ 라고 물었습니다. 그 사람은 공부를 해서 훌륭한 학생이 되면 부모님이 행복해 하실 것이므로, 훌륭한 학생이 된다면 계명을 지키는 것이라고 이야기했습니다. 나는 매우 행복했으며 ‘이제는 우리 가정을 좀 행복하게 만들 수 있겠구나.’ 라고 생각했습니다. 그래서 반에서 가장 공부 잘하는 학생이 되려고 열심히 공부했으며 마을에서 가장 훌륭한 딸이 되기 위해 올바른 행동을 했습니다. 이로 인해 모든 사람이 나를 존중해 주었으며 사랑해 주었습니다. 그러나 가정에는 아무런 변화도 생기지 않았습니다.

“틀림없이 내가 할 수 있는 또 다른 일이 있다는 생각에 또 다른 하나님의 계명이 무엇이냐고 물었습니다. 그 대답은 ‘네 이웃을 네 몸과 같이 사랑하라’는

것이었습니다. 그래서 나는 병든 사람을 위해 병원에서 봉사하기 시작했습니다. 그들 중 어떤 사람들은 매우 가난했는데, 나는 그들 모두에게 특별한 사랑을 갖게 되었습니다. 나는 매우 행복하게 이 계명을 실천했지만 가정에는 아무런 변화가 없었습니다. 설상가상으로 남동생은 담배와 술을 시작했으며, 내 충고를 들으려 하지 않았습니다.

“이 무렵 나는 18살이 되었고 그 동안 내가 했던 모든 노력은 아무 성과도 없는 듯 보였습니다. 그럼에도 불구하고 나는 하나님을 깊이 믿고 있었으며 낙담하지 않았습니다. 내가 할 수 있는 일이 더 있다는 생각이 들었습니다.

“곧 나는 특별한 공부를 하기 위해 집을 떠났습니다. 나는 항상 가족을 생각했으며 집에 무슨 일이 일어났을까 하고 궁금해 했습니다. 22일 후에 집에 다니러 갔더니 어머니가 울면서 나를 맞이하셨습니다. 나는 ‘무언가 엄청난 일이 있었구나’ 하고 생각했습니다. 그러나 어머니는 나를 안으며 이렇게 말씀하셨습니다. ‘네가 공부하러 간 후에 아버지가 술을 한 모금도 안 마시셨단다.’

“나는 얼마나 행복했는지 모릅니다! 아버지가 나를 안아 주었습니다. 집으로 들어가자, 어머니는 내가 떠난 날 밤에 몰몬 선교사들이 왔다고 말했습니다. 어머니는 ‘아버지가 몰몬경을 거의 다 읽으셨고 곧 침례를 받으려고 하신다.’고 말했습니다. 나는 몹시 놀랐습니다!

“아버지는 어린아이 같이 되었습니다. 나는 아버지의 눈에서 회개와 겸손을 볼 수 있었습니다. 아버지는 완전히 변했습니다. 한꺼번에 담배와 술을 끊고 선교사가 가르쳐 준 계명을 지키려고 노력했습니다. 아버지는 나를 마치 여왕처럼 대했으며 어머니와 동생들을 왕족처럼 대했습니다.

“그 결과 우리 부모와 나를 포함한 8살 이상의 자녀 5명이 침례를 받았습니다. 아버지는 마흔 살에, 특별한 겸손함을 지닌, 세상에서 가장 좋은 아버지가 되었습니다. 남동생은 곧 선교사로 봉사할 것입니다. 더 이상 무엇을 바라겠습니까? 나는 나의 노력이 헛되지 않았음을 알고 있습니다. 예수 그리스도의 복음이 우리 가정을 세상에서 가장 행복한 가정 중 하나로 만들었음을 알고 있습니다.”(“우리 아버지의 변화”, *Ensign*, 1975년 2월호, 42~43쪽)

- 아얄라 자매는 어떻게 부모를 공경했는가? 그녀가 행한 것을 어떻게 우리 생활에 적용할 수 있는가?

또 다른 젊은 자매, 로이스 크리스틴슨은 그녀가 부모를 공경한 방법에 대해 이렇게 이야기했다.

“나는 우리 주일학교 교사가 자신이 얼마나 어려운 요청을 했는지 몰랐다고 확신합니다. 그녀는 ‘여러분, 돌아오는 일주일 동안에 아버지에게 사랑한다고 말하겠다고 약속해 주기 바랍니다.’ 라고 말했습니다.

“매우 간단한 것같이 보였지만 나는 할 수 없다는 것을 알고 있었습니다. 나는 ‘우리 아버지가 다른 아버지 같다면 그렇게 말할 수 있을거야’라고 혼잣말을 했습니다. 아버지는 교회에 완전히 저활동적이었습니다. 아버지는 나에게 무관심한 것 같았고 우리는 서로를 이해하지 못했습니다. 우리는 여러 해 동안 한 번도 진지하게 이야기해 본 적이 없었습니다. 게다가 ‘사랑합니다.’라는 말은 우리 가정에서는 쓰지 않는 말이었습니다. 나는 주일학교 교사가 부탁한 것을 결코 할 수 없을 것이라고 생각했습니다.

“나는 폐회 기도가 끝난 후에 모두 나갈 때까지 기다렸다가 교사에게 다가갔습니다.

“‘인스 자매님, 저희에게 주신 과제는 참 좋은 과제예요. 그렇지만 저는 거기서 면제해 주셨으면 좋겠어요. 저희 아빠가 어떤지 잘 아실 거예요. 전 아빠에게 그런 말을 할 수 없어요.’

“그러나 인스 자매님은 내 말에 수긍하지 않았습니다. 자매님은 나를 보면서 이렇게 말했습니다. ‘아빠가 어떤 분이시든, 무슨 일을 하시든 관계없이 다른 아빠들과 마찬가지로 너에게서 그 말을 들을 필요가 있다. 이 과제를 하겠다고 약속해 주었으면 좋겠다.’

“나는 그러기로 약속했습니다. 그리고 며칠 동안 큰 부담감을 느꼈습니다. 약속을 지켜야만 짐을 덜어 버리게 된다는 것을 알았습니다. 어느 날 밤 나는 모두가 잠자리에 든 후에 초조하게 그 말을 할 기회를 기다리고 있었습니다. 아버지는 담배를 피우다가 재를 떨기 위해 일어서셨습니다. 떨리고 긴장되어 거의 들리지도 않는 목소리로 내가 말했습니다. ‘아빠, 사랑해요.’

“아버지는 등을 돌리고 있었는데 뒤를 돌아보거나 어떤 말을 하거나 움직이지도 않았습니다. 나는 아버지가 내 말을 못 들었다고 확신했습니다. 그래서 희미한 소리로 다시 말했습니다. ‘아빠, 사랑해요.’ 그러자 아버지가 천천히 내게로 몸을 돌렸습니다. 무관심하고 냉담한 아버지의 뺨에 눈물이 흘러내리고 있었습니다. 아버지는 두 팔로 나를 꼭 껴안고 이마에 입을 맞춰 주었습니다. 16년 만에 처음으로 아버지가 나를 안아 준 것입니다.”(린다 막스 테리, “아빠에게 사랑한다고 말함”, *Ensign*, 1978년 2월호, 51쪽)

- 이 자매는 아버지를 공경하기 위해 무엇을 했는가? 이 행동은 또한 우리가 우리 부모를 공경하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 부모를 공경할 수 있는 다음 방법에 대해 토론한다. 반원들에게 가장 도움이 될 것 같은 방법들을 칠판에 적는다.

가족이 융화하고 단합하도록 노력한다.

믿을 수 있고 친절하며 상냥하고 유쾌한 사람이 된다.

부모님이 알면 창피해 하실 일은 결코 하지 않는다.

어떤 상황에서도 부모님께 적절한 경의를 표한다.

부모님의 감정을 존중한다.

부모님을 명예롭게 하고, 그분들이 자랑스러워 할 사람이 된다.

화평케 하는 사람이 되고 예수 그리스도의 복음대로 생활한다.

- 우리는 부모를 공경하기 위한 이 계언을 실천하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
친구와 함께 있을 때 어떻게 부모를 공경할 수 있는가? 칠판에 열거된 계언 외에 추가로 또 다른 의견들을 적는다.

부모를 공경하라는 말을 들으면 때때로 이 계명이 주로 어린이에게 적용된다고 생각하기도 한다. 그러나 이 계명은 부모를 공경하는 데 있어서 어떤 연령 제한이 있다고 기술하지 않았다. 이 계명은 나이에 관계없이 우리에게 적용된다.

- 시각 보조 자료 16-a, “노부모를 돌보는 여성”을 보여준다.

“예수님께서 지상에 계실 때, 유대인들은 부모를 공경해야 한다는 법을 바꾸어 부모를 돕는 데 사용할 돈을 교회에 기부하면 부모를 돌보는 의무에서 벗어난다고 주장했다. 예수님은 이것이 하나님의 율법을 어기는 것이며 부모를 공경하지 않는 것이라고 지적하셨다.(마태복음 15:1~6 참조)”(*가정의 밤 교재*, 1967년, 167쪽)

- 시각 보조 자료 16-b, “룻과 나오미”를 보여준다.

우리는 성경에서 미망인이 된 룻과 시어머니인 나오미, 동서인 오르바의 이야기를 읽을 수 있다. 나오미는 두 며느리에게 고향으로 돌아가라고 했다. 오르바는 돌아갔다. 그러나 룻은 이렇게 말하며 시어머니와 함께 있었다.

“내게 어머니를 떠나며 어머니를 따르지 말고 돌아가라 강권하지 마옵소서 어머니께서 가시는 곳에 나도 가고 어머니께서 머무시는 곳에서 나도 머물겠나이다 어머니의 백성이 나의 백성이 되고 어머니의 하나님이 나의 하나님이 되시리니

“어머니께서 죽으시는 곳에서 나도 죽어 거기 묻힐 것이라”(룻기 1:16~17)

룻과 나오미는 모압 땅으로부터 돌아왔으며 그 곳에서 룻은 들판의 이삭을 주워 늙은 나오미를 부양하였다.

- 우리는 연로한 부모님을 돌보는 것에 대해 룻으로부터 무엇을 배울 수 있는가?

조셉 에프 스미스 회장은 이렇게 말했다. “자녀되시는 여러분, 부모를 기억하십시오. 부모들이 여러분을 유아 시절과 어린 시절을 통하여 열심히 키워 오셨고, 음식을 먹이고 옷을 입히고 교육을 시켰으며 쉼 자리를 마련해 주셨고, 여러분이 훌륭한 삶이 되도록 능력껏 모든 일을 다하셨으니, 그들이 연로하여 쇠약해지고 허리가 굽어진 지금, 그들에게 효도하기를 게을리 하지 마십시오. 그들을 혼자 남겨 두지 말고 그들의 편안과 안녕을 위해 최선을 다하십시오.”(*복음 교리*, 314쪽)



16-a, 노부모를 돌보는 여성



16-b, 룻과 나오미
Providence Lithograph Co. 저작권 소유

- 우리는 부모님의 물질적인 필요 사항에 대해 어떤 책임을 지고 있는가? 우리는 어떻게 그들의 물질적인 필요 사항을 해결해 주어야 하는가?

교회에 속하는 것을 부모가 반대하는 회원들도 있다. 부모의 기대를 어기고 교회에 속함으로써 부모를 공경하라는 계명을 어겼다고 생각하는 사람도 있다. 유대인인 레니 폴 보리스 자매는 그런 어려움을 겪었다.

“어떻게 생각이 아니라 실제로 내가 물몬이 될 수 있겠습니까? 나는 이것에 대해 얼마나 고민했는지 모릅니다. 나의 조부모, 숙부, 숙모, 사촌이 모두 제2차 세계 대전의 대학살에서 희생되었습니다. 그들의 죽음 역시 육백만 유대인의 죽음과 마찬가지로 무익한 것이었습니다. 만일 내가 예수는 그리스도라고 공공연하게 공언한다면 나 역시 그들의 생명이 헛된 것이었다고 외치는 것이나 다를 바가 없지 않겠습니까? 수세기를 통해 유대인은 그들의 신앙과 헌신을 버리지 않았기 때문에 … 고통을 겪어 왔습니다. … 인간의 법으로 보호를 받거나 도움을 받지도 못하고 이 나라에서 저 나라로 … 방황했습니다.

“내가 어떻게 … 나의 민족을 배반하며 신앙에 대한 민족의 약속을 거부할 수 있겠습니까?

“나는 가족끼리의 추억을 사랑했습니다. 조상들의 추억을 사랑했습니다. 유대교를 사랑했습니다. 그러나 이제 나는 모든 사랑의 원천을 찾았으며, 그 사랑을 온전히 누리기 위해 내가 물몬이 되어야 한다는 것을 깨달았습니다.”(“나의 조상의 하나님”, 성도의 벗, 1979년 2월호, 30쪽)

이 자매는 어려운 상황 가운데서도 이 지상에서 참된 교회의 회원이 되는 것 이상으로 중요한 것은 없다는 훌륭한 증거와 간증을 얻었다. 의심할 바 없이, 그녀의 부모는 그녀에게 진리를 구하고 하나님을 사랑하며 자신의 마음과 성령의 권고에 따르라고 가르쳤을 것이다. 그녀의 결정은 불손한 것이 아니라, 하나님께 순종하고 진리를 구하라는 부모의 가르침을 존중한 것이다. 개종자는 교회의 회원이라는 자격을 통해 부모나 다른 사람들에게 복음을 받아들이도록 권할 수 있다.

- 새로운 개종자가 부모에게 사랑과 존경심을 보일 수 있는 방법에는 어떤 것이 있는가?

우리는 부모가 돌아가신 후에도 그분들이 자랑스럽게 생각하실 삶을 살아감으로써 그분들을 공경할 수 있다. 또한 우리는 계보를 정리함으로써 그분들을 공경할 수 있다.

- 어떤 방법으로 우리는 부모님이 돌아가신 후에도 계속 그분들을 공경할 수 있는가? 칠판에 열거된 제언들에 답을 추가한다.

우리는 성전 축복을 통해 영원히 한 가족이 될 수 있다. 이 특권은 우리의 직계 가족을 넘어 앞서가신 우리 조상에게까지 확대된다. 디어도어 엠 버튼 장로는 이것에 관해 이렇게 말했다. “복음을 들을 수 없는 시기나 장소에서 살았던 사람[우리의

조상)에게도 이 약속이 주어졌습니다. 하나님은 그들의 자손들 가운데서 구원자를 마련하셔서 결국 그들 역시 약속된 모든 축복을 받을 수 있게 하십니다. 우리가 바로 그 구원자들입니다.”(하나님의 가장 큰 은사, [1976년], 233쪽)(가족 역사에 대한 더 자세한 내용은 본 교재, 제20과, “성전 및 가족 역사에 대한 우리의 책임”을 참조한다.)

결론

우리는 부모를 통해 육신을 얻었고 지상에서 자신을 증명할 수 있는 기회를 얻었다. 우리는 부모를 공경하라는 계명을 받았다. 우리는 복음의 원리대로 생활하고 예수 그리스도의 모범에 따름으로써 그렇게 하도록 노력해야 한다.

과제

부모를 공경하기 위해 여러분이 할 수 있는 일에 관해 생각한다. 부모를 공경하기 위해 매일 행할 수 있는 일의 목록을 만든다. 조부모를 공경하기 위한 활동을 계획한다. 이번 주에 반드시(직접 또는 편지로) 부모에게 사랑한다고 말하고 감사를 표하되 최소한 한 가지 이상의 구체적인 이유를 든다.

보충 성구

- 레위기 20:9(부모를 저주하지 않음)
- 잠언 6:20~22; 23:22~26(부모의 가르침에 따름)
- 마태복음 19:19(부모를 공경함)
- 니파이전서 17:55(니파이가 형들에게 부모를 공경하라고 함)
- 교리와 성약 98:16(자녀의 마음을 조상에게 돌림)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제37장에서 “자녀의 책임” 부분을 읽는다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원을 지명한다.

가정 복음 교사는 우리를 위하여 무엇을 할 수 있는가?

제 17 과

본 공과의 목적은 가정 복음 교사가 어떻게 가족을 강화시킬 수 있는지, 또 그들이 책임을 이행하는 데 있어 우리는 어떤 도움을 줄 수 있는지 이해하는 데 있다.

가정 복음 교사의 책임

“최근에 어떤 스테이크 회장이 다른 사람들과 함께 [초등학교] 한 반을 방문했던 일에 관해 이야기했습니다. 방문객들은 그 곳에서 환영을 받았으며, 교사는 어린이들에게 이 방문이 중요하다는 인상을 주려고 앞 줄의 한 어린이에게 이렇게 물었습니다.

‘오늘 여기에 중요한 분들이 몇 분이나 와 있나요?’ 그 어린이는 일어서서 큰 소리로 교실에 있는 17명을 모두 세기 시작했습니다. 그 날 거기에는 17명의 매우 중요한 사람, 즉 어린이들과 방문객들이 있었습니다!

“그리스도는 바로 그런 생각을 갖고 계십니다. 우리도 그래야 합니다.”(매리온 디 행스, 대회 보고, 1972년 10월, 167쪽; *Ensign*, 1973년 1월호, 127쪽)

하나님 아버지께는 모든 사람이 중요하다.

주님은 신권으로 모든 사람을 돌보는 계획을 조셉 스미스에게 계시하시면서, 개인과 가족의 중요성을 강조하셨다. 주님은 형제들에게 “각 회원의 집을 방문하여 소리를 내거나 은밀하게 기도할 것과 모든 가족의 의무를 다할 것을 권고”(교리와 성약 20:47)하고, “교회를 지키”(교리와 성약 84:111)라고 가르치셨다.

■ 교회에서 가족을 지키도록 부름 받은 교사들은 누구인가?

오늘날 이런 교사를 가정 복음 교사라고 한다. 하나님으로부터 그분의 백성을 지키도록 부름 받은 가정 복음 교사는 인생의 경험을 통해 도움이 되고 하나님의 면전에서 돌아가는 데 도움이 될 여러 가지 방법으로 사람들을 강화해야 한다. 그들은 개인과 가족이 더욱 완전하게 복음대로 생활하도록 도와야 한다.

가정 복음 교육 프로그램은 총관리 역원의 지시를 받는다. 가정 복음 교사는 주님과 감독이나 지부 회장 및 신권 정원회 지도자를 대표한다. 그들은 감독이나 지부 회장이 와드의 각 개인 및 가족과 긴밀한 관계를 유지하도록 돕는다. 그들은 각 회원들이 교회의 프로그램을 쉽게 이용할 수 있도록 도와 준다.

가정 복음 교사는 합당한 멜기세덱 신권 소유자 중에서 지명된다. 멜기세덱 신권 소유자나 아론 신권을 소유한 청남들이 그 동반자가 될 수 있다. 가정 복음 교사는 각 회원의 가정을 방문해야 한다.

■ 시각 보조 자료 17-a, “가족을 방문하는 가정 복음 교사”를 보여준다.

어떤 형제는 가정 복음 교사로 부름을 받고, 지명 받은 사람을 위해 참되게 봉사하고 싶어했다. 그는 이렇게 말했다. “교리와 성약에서 나의 의무의 개요가 설명되어 있는 부분을 읽었습니다. 특히 … 내가 맡은 가족을 지키고 그들과 함께 하며 그들을 강화해야 한다(교리와 성약 20편 참조) … 는 내용에 깊은 감명을 받았습니다.

“나는 주님께서 원하시는 대로 … 내가 맡은 가족을 지키기 … 위해 노력할 것을 개인적으로 주님께 약속했습니다.

“나의 구역에 남편을 잃은 한 사람이 살고 있었습니다. 눈보라가 치는 날 아내와 나는 그 자매가 힘겹게 시장으로 가고 있는 것을 보았습니다. 나는 차를 멈추고 내 차에 타는 게 어떻겠느냐고 물었습니다. 나는 그 자매에게 나를 친구로 생각해 주고 도움이 필요할 때는 알려 주면 좋겠다고 말했습니다.

“그 자매는 ‘고맙습니다. 가정 복음 교사가 이렇게 해 주기는 처음입니다.’라고 말했습니다.

“어느 날 밤 나는 사교 모임에서 한 번도 그 자매를 본 적이 없다는 것을 생각해 내고는 그 자매의 감정을 상하게 하지 않고 할 수 있으면 그 이유를 알아내야겠다고 생각했습니다.

“동반자와 함께 방문하자 그 자매는 매우 고마워했습니다. …

“나는 마침내 사교 모임에 관해 이야기했습니다.

“‘초대를 받았던 적은 있었어요. 그러나 내가 그 그룹에 속한다고 느껴 본 적은 없었어요. 아무도 나와 함께 가자고 한 사람이 없었고 짐이 되고 싶지 않았어요.’

“그 달에 그 자매는 아내와 나와 함께 처음으로 사교 모임에 참석했습니다. 그렇게 기뻐할 수가 없었습니다.

“후에 그 자매가 와드에서 아무 직책도 갖고 있지 않다는 것이 생각났습니다. 나는 이 사실을 그룹 지도자에게 이야기했고 그는 감독님에게 이야기했습니다. 곧 그 자매는 [초등회]에서 가르치라는 직분을 기꺼이 받아들였습니다.

“나는 이러한 경험들을 통해 가정 복음 교사는 각 가정과 회원에게 정원회와 와드, 심지어는 교회의 도움과 편의까지 전달하는 둘째 가장의 위치에 있다는 것을 알게 되었습니다.”(“가정 복음 교사의 영”, *Improvement Era*, 1967년 6월호, 114~115쪽)



17-a, 가족을 방문하는 가정 복음 교사

- 이 가정 복음 교사는 자기 책임 하에 있는 가족을 지키는 것이 무엇을 뜻한다고 생각했는가?

가정 복음 교사가 책임을 다하도록 도움

우리는 가정 복음 교사가 방문할 때 온 가족을 한자리에 모음으로써 가정 복음 교사가 우리 가정에서 환영 받고 있다고 느끼게 해야 한다. 온 가족이 집에 있는 시간에 방문하도록 제안할 수 있다. 모든 가족은 가정 복음 교사를 가족의 좋은 친구로 예우하고 존경해야 한다.

우리는 어려울 때나 위급할 때, 가정 복음 교사를 불러야 한다. 만약 가정에 멜기세덱 신권 소유자가 없다면 가정 복음 교사가 신권 축복을 해 줄 수 있다. 우리는 어려운 때에 그들에게 영적인 도움을 구함으로써, 그들이 부름을 수행하도록 도와 줄 수 있다. 어떤 가정 복음 교사는 병상에서 누워 지내는 연로한 자매님을 방문했던 일에 대해 이렇게 이야기했다. “그 자매님은 다음날 아주 큰 수술을 받아야 하는 손자를 크게 염려하고 있었습니다. 자매님은 내게 침대 옆에 무릎을 꿇고 어린 손자의 안전을 위해서 기도해 주겠느냐고 물었습니다.”(보이드 케이 패커, 성도의 벗, 1973년 7월호, 7쪽)

가정 복음 교사와 가장

가정 복음 교사는 가장을 인정하고 지지하며 강화해야 한다. 가정에 아버지가 있으면 그를 그 가족의 가장으로 인정해야 한다. 만약 아버지가 없으면 어머니를 관리자로 인정해야 하며, 가정 복음 교사는 그녀를 통해 일하고 그녀의 역할을 도와야 한다. 또한 가정 복음 교사는 독신 회원과 미망인 및 기타 다른 회원들을 강화하고 그들의 필요 사항을 도와 줌으로써 그들을 직접적으로 돌보아야 한다.

가정 복음 교사는 지명 받은 가족의 문제와 어려움과 상황을 알고 이해함으로써 그들이 직면한 문제를 극복하도록 더 잘 돕기 위해, 책임을 맡은 각 가족의 가장과 상의하도록 권고 받는다.

다음 이야기는 두 가정 복음 교사가 가장을 통해 얼마나 효과적으로 임무를 수행했는지를 보여준다.

“사무엘 보웬은 [비회원]이었다. 그러나 아내와 자녀는 모두 회원이었기 때문에 보웬의 가정에는 가정 복음 교사들이 ... 많이 방문했다. 이 가정 방문은 엄밀히 말하면 주로 교회에 나오는 가족들을 중심으로 해서 이루어지고 있었다. 따라서 보웬 형제는 방문이 있을 때마다 핑계를 대거나 그 자리를 피하곤 했다. ... 보웬 형제는 간혹 교회에 참석했다.

“약 이 년 전에 위커 형제가 이 가정의 가정 복음 교사로 부름을 받았다. 위커 형제는 보웬 형제의 가족을 만나고 또 신권 지도자와 이 가정에 대해 상의한 후 ... 가장인 보웬 형제에게 관심을 집중해야겠다는 느낌을 강하게 받았다. 그는 그 후로부터 주도면밀한 방식으로 신중하게 행동했다. 예를 들면 그는 보웬 형제를 통해

[방문 약속을 했다.] 아이들과 접촉을 가질 때에도 가장의 허락을 받은 후에만 그렇게 했다. 또 [오로지] 가장인 보웬 형제를 만날 목적으로만 그의 집을 방문하는 일이 많았다. 이렇게 방문할 때마다 위커 형제는 보웬 형제의 가족 각 사람에게 자기가 어떻게 도움이 될 수 있는지 서로 의견을 나누었다. 보웬 형제는 이러한 변화에 대해 종전의 방식과는 달라졌기 때문에 다소 놀랐지만 얼마 안 가서 위커 형제에게 감사하게 되었다. 성심껏 그 가정을 방문하는 일은 많아졌지만 보웬 가족에게 직접적인 복음의 메시지를 전한 적은 거의 없었다.

“어느 날 저녁 위커 형제는 보웬 형제를 방문해서 그의 집 거실에서 개인적으로 이야기를 나누고 있었다. 위커 형제는 이렇게 물었다. ‘보웬 형제님, 가족이 모두 교회에 그렇게 열심히 나오는데 어째서 형제님은 교회에 가입해 보실 생각을 전혀 하지 않으십니까?’ 위커 형제는 다음과 같은 보웬 형제의 대답에 깜짝 놀랐다. ‘아무도 내가 교회에 관심이 있는지 물어 보지 않았던 것 같습니다. 사실 나는 교회 서적을 많이 읽었고 형제님과 마찬가지로 신앙을 갖고 있습니다.’

“한 달 후에 사무엘 보웬 형제는 침례를 받고 교회 회원이 되었으며 오늘 그의 가족은 성전에 가서 … 가족 인봉을 받았다.”(너는 돌이킨 후에 네 형제를 굳게 하라, 1975~1976년도 대신권반 교재, 203~204쪽)

- 한쪽 배우자가 비회원이거나 저활동 회원인 부부를 어떻게 도와야 할지 가정 복음 교사가 잘 모를 때, 활동 회원인 배우자의 책임은 무엇인가?

가정 복음 교사는 가장을 지지해야 하며, 어떻게 하면 가족을 더 잘 도울 수 있는지 정기적으로 질문해야 한다.

가정 복음 교사는 어떻게 가족을 도울 수 있는가

가정 복음 교사는 여러 가지 방법으로 우리를 도울 수 있다. 그들은 가정의 밤을 계획하고 실시하는 방법을 시범으로 보여 줄 수 있다. 재능을 개발하도록 우리를 격려해 줄 수 있다. 문제를 해결하는 데 도움이 되는 조언을 해 줄 수 있으며 우리 가족이 더욱 영적이 되도록 도와 줄 수 있다.

가정 복음 교사는 그들이 전하는 메시지와 행동 방향을 개인과 가족의 필요 사항에 맞추어야 한다. 그들은 개인과 가족을 축복하고 인도하며 강화할 수 있는 권세를 가지고 있다. 그들은 특히 가정 복음 교사가 돌보아 주고 있다는 안정감과 위안이 필요한, 홀로 외롭게 사는 사람들을 보살피고, 그들의 필요 사항이 충족되도록 도와 주어야 한다.

주님은 가정에서 부모가 가족에게 복음을 가르치기를 바라신다. 부모는 이에 대해 가정 복음 교사의 도움을 구할 수 있다. 비회원과 데이트하고 있는 18세의 딸 때문에 고민하던 어떤 부모는 딸에게 권고하는 문제에 대해 가정 복음 교사의 조언과 도움을 구했다. 부모는 전에도 이 관계를 반대하여 설득하려 했지만 딸은 여전히 그 비회원을 만나고 있었다.

“그 아버지는 가정 복음 교사에게 가서 다음과 같은 세 가지 부탁을 했습니다. ‘다음 방문 때에는 성전 결혼에 관한 특별 공과를 해 주십시오. 이 원리가 형제님의 생활에서 어떤 의미를 갖는가에 관해 간증해 주십시오. 그리고 오시기 전에 미리 알려 주시면 감사하겠습니다. 딸 아이에게 꼭 이 공과를 들려주고 싶거든요.’

“약속대로 가정 복음 교사와 그의 동반자는 성전 결혼에 관한 공과를 했고 이 신성한 의식에 순종함으로써 얻은 축복에 대해 간증했습니다. 그 당시에는 딸이 별다른 반응을 보이지 않았고 데이트는 계속되었습니다. 어느 날 밤 늦게 그 부모는 딸이 데이트를 끝내고 돌아오는 소리를 들었습니다. 딸은 곧 조용히 부모의 침대 곁으로 와서 이렇게 말했습니다.

“‘엄마 아빠가 저에 대해 걱정하시는 것을 알고 있어요. 하지만 오늘 밤 저는 오로지 성전에서만 결혼하기로 결심했어요. 가정 복음 교사가 그 공과를 가르쳐 준 후부터 기도를 많이 했어요. 이제 그 기도의 답을 얻었어요. 더 이상 톨을 만나지 않겠어요.’”(엘 브렌트 고우츠, “가정 복음 교육의 새로운 차원”, *Improvement Era*, 1966년 10월호, 874~875쪽)

■ 가정 복음 교사는 어떻게 이 가족을 도왔는가?

가정 복음 교사는 와드 선교사나 전임 선교사가 새로운 회원을 위한 토론을 가르치는 것을 도와 줌으로써 새로 침례 받은 회원이 교회에서 편안하게 느끼도록 도울 수 있다. 그들은 새로운 회원이 교회에서 동년배들과 우정을 쌓도록 도울 수 있고 모든 회원이 교회 활동에 참여하도록 도울 수 있다.

가정 복음 교사는 가족의 영적인 복지뿐 아니라 물질적인 복지도 염려해야 한다. 어떤 가정 복음 교사는 가정에서 영적인 토론과 기도를 인도한 후에 이렇게 말했다. “4일간이나 비가 왔는데 지붕에는 탈이 없습니까? 만약 수리할 필요가 있으면 연락해 주십시오.”(조지 피 바버, “가정 복음 교육—커다란 봉사의 가능성”, *Improvement Era*, 1968년 3월호, 39쪽)

페루에서 지진이 일어난 후, 두 선교사는 그 지역의 교회 회원을 찾아가서 그들이 겪고 있는 어려움을 알아보라는 부름을 받았다. 그 중의 한 선교사가 이렇게 이야기했다.

“나는 지부 회장단 제1보좌인 헤르마노 카테나스가 어디에 있는지 아는 사람이 있느냐고 물었습니다. 나는 캠프 뒤로 인도되었습니다. 그에게 … 인사를 … 한 후에 … 지부의 다른 형제 자매들이 어디 있는지 아느냐고 물었습니다. …

“그는 뒷주머니에서 접혀지고 구겨진 종이 한 장을 꺼내어 내게 주었습니다. 그는 겸손하게 이렇게 말했습니다. ‘장로님, 우리는 장로님이 장로 정원회에서 가르쳐 주신 대로 했습니다. 우리는 가정 복음 교사를 보냈습니다.’ 그 더러운 종이에는 두 가족을 제외하고는 지부에 있는 모든 가족들의 위치, 형편, 건강 상태 등이 적혀 있었습니다. 그것은 모두 가정 복음 교사들이 보고한 내용이었습니다.”(에이치 브르스

바우맨, “지진이 난 지역의 가정 복음 교사”, *Ensign*, 1978년 3월호, 67쪽)

- 가정 복음 교사가 알려 준 사항들은 긴급 상황에서 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?

조지 듀란트 형제는 가정 복음 교사가 자신의 가족에게 도움을 준 것에 대해 이렇게 이야기한다.

“그는 종종 우리 집을 방문했습니다. 방문할 때는 언제나 아이들의 이름을 부르며 각자와 이야기를 나누곤 했습니다. 그는 아이들의 말을 귀담아 들었고 아이들은 그가 자기들을 염려해 준다는 것을 알고 있었습니다.

“우리 아이들이 유아 축복을 받을 때, 신권을 가진 형제들과 같이 제 곁에 서 있기도 했습니다.

그는 아이들이 자라서 침례 받을 나이가 되자 이 의식의 중요성을 그들에게 설명해 주고, 아이들이 물 속으로 들어갈 때에는 증인으로 그 곳에 참석하여 우리와 함께 기쁨을 나누었습니다. 제가 아이들을 교회 회원으로 확인하는 안수를 할 때에도 그는 아이들의 머리 위에 손을 얹고 같이 했습니다. 또한 장남이 집사가 되었을 때 그는 축하의 인사를 하기 위해 찾아왔습니다.

“그리고 제가 사업으로 출장 중에 있을 때에는 매일 집으로 전화를 걸어 주며 저의 가족의 안부를 물었습니다. 매주일 우리가 교회 예배당에 들어가면 그는 먼저 우리를 찾아 악수를 하며 반겨 주었습니다. 언젠가 제가 병이 났을 때 그는 다른 형제와 함께 우리 집을 방문하여 병자 축복을 해 주었습니다. 그는 또 우리 가족과 함께 무릎을 꿇고 자주 기도를 드렸습니다.

“설교는 전연 하지 않고 우리의 이야기를 귀담아 들어주는 태도는 우리에게 더 훌륭한 일을 하도록 만들어 주었습니다. 훌륭한 교사도 위대한 학자도 아니었지만, 우리는 그를 통해서 힘과 지혜를 얻었습니다. 그는 우리가 그를 존경하고 신뢰하게 하는 영적인 빛을 발산했습니다. 그가 우리에게 끼친 영향은 그의 말이 아닌 그가 보이는 진실한 모습으로 인한 것이었습니다.”(조지 듀란트, “가장 잊혀지지 않는 사람”, *성도의 벗*, 1970년 10월호, 25쪽)

- 반원 한 명에게 가정 복음 교사가 자기 가족에게 어떻게 도움을 주었는지 발표하게 한다.

결론

가정 복음 교사는 가족을 영적으로, 현세적으로, 정서적으로 강화함에 있어서 주님과 감독이나 지부 회장 및 신권 정원회를 대표한다. 그들은 지명된 개인이나 가족이 교회의 프로그램을 이용하도록 도움을 줄 수 있고, 교회와 가족에 대한 책임을 다하도록 격려할 수 있다. 가정 복음 교사는 가정을 강화하고 가족이 승영을 위해 준비하도록 하기 위해 가장과 함께 일한다.

과제

월요일이 아닌 다른 날에 가정 복음 교사를 초대하여 특별 가정의 밤을 갖도록 한다. 어려운 때에 가정 복음 교사에게 전화를 한다. 그들에게 개인과 가족의 필요 사항과 상황을 알려 준다.

보충 성구

- 디모데후서 2:2(다른 사람을 가르치는 충실한 남자)
- 교리와 성약 20:46~47(제사는 방문하여 권고해야 함)
- 교리와 성약 44:6(장로는 가난하고 궁핍한 자를 방문해야 함)
- 교리와 성약 82:19(모든 사람은 이웃의 유익을 구해야 함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 교리와 성약 20편 46~47절을 읽는다.
2. 가정 복음 교사가 자기 가족을 어떻게 도와 주었는지에 관해 간단히 발표할 반원을 지명한다.
3. 본 공과에 나오는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원을 지명한다.

자립을 위한 준비

제18과

본 공과의 목적은 우리가 자립 능력을 키워서 미래를 대비하도록 돕는 데 있다.

자립의 축복

주님은 “내게 있어서 만물은 영적이니라. 어느 때에라도 내가 너희에게 현세적인 율법을 주지 아니하였나니”(교리와 성약 29:34)라고 말씀하셨다. 자신과 남을 돕는 기초는 사랑과 자비다. 자립한다는 것이 비록 물질적인 준비나 현세적인 준비를 뜻하는 것이기는 하지만, 자립 능력을 키우는 것은 우리가 영적으로 성장하는 데도 도움이 된다. 준비를 잘 갖추면 자신을 돌볼 수 있을 뿐만 아니라 어려운 상황에 처한 다른 사람들을 도와 줄 수도 있다. 다른 사람들을 돕기 위해 우리의 재산과 시간과 재능을 헌신할 때, 다른 사람에 대한 우리의 사랑이 커지고 영이 더욱 풍성해진다.

자립을 준비하는 분야

스펜서 더블류 김블 회장은 이렇게 말했다. “우리는 모든 후기 성도 가족이 자급자족하도록 권고합니다.”(“선지자가 가정 식량 생산을 권고함”, *Church News*, 1976년 4월 3일, 8쪽) 교회 회원이 자립하는 것에 대한 주님의 계획은 단순하다. 그것은 바로 좋은 노동 습관을 키움으로써 최선을 다해 자신과 가족의 생계를 부양하고, 절약하며, 최소한 일 년치의 물품들을 비축하고, 미래의 필요 사항을 위해 계획하며, 신체적인 건강과 영적인 건강 및 정서적인 건강과 사회적인 건강을 유지하는 것이다. 개인과 가족의 자립은 가정에서 시작된다.

교회 지도자들은 우리와 우리 가족이 미래를 준비하기 위해 여섯 가지 분야에서 자립하도록 권고했다.

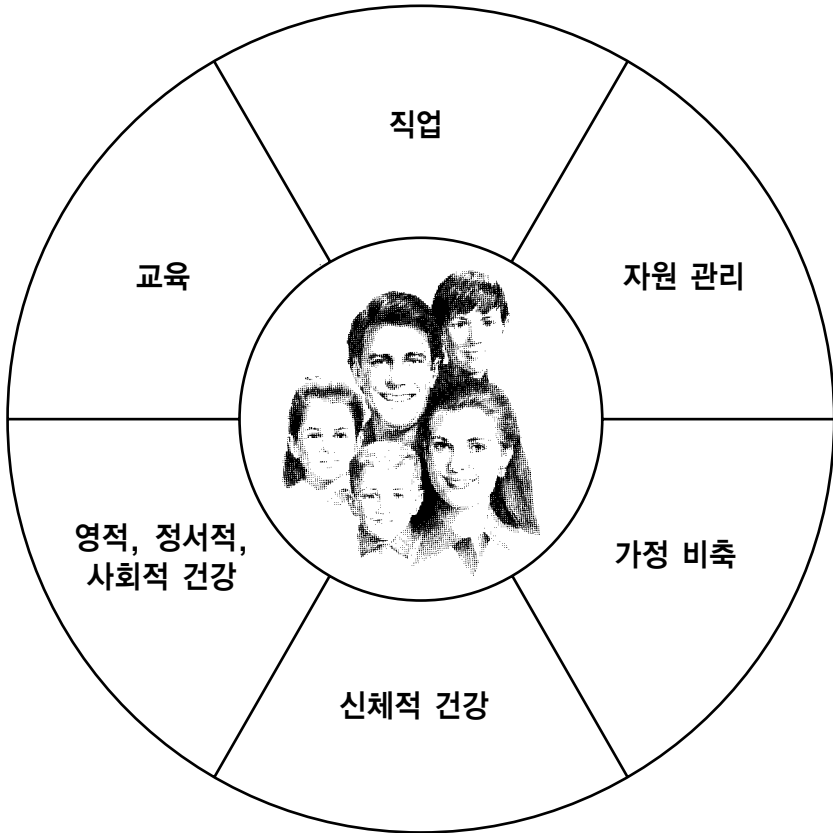
- 시각 보조 자료 18-a, “자립의 여섯 가지 분야”를 보여준다.

직업

많은 가정에서 아버지나 남편이 가족을 부양하기 위해 일한다. 그러나 그렇지 않은 경우도 있다. 여성은 주부 역할과 생계를 꾸리는 일 모두에 자신을 대비해야 한다. 필요한 경우에 여성은 자신이나 가족을 부양할 수 있도록 준비를 갖추어야 한다.

어머니는 자녀를 양육하는 것을 주업무로 삼도록 권고 받는다. 특히 자녀가 어릴 때에는 더욱 그렇다. 그러나 여전히 어머니는 만약의 경우 생계비를 벌 수 있도록

자립



18-a, 자립의 여섯 가지 분야

준비해야 한다. 어린 자녀를 둔 어머니는 밖에서 일하는 것을 고려하기 전에 먼저, 신중하게 예산을 세우거나 가내 생산으로 가족의 필요 사항을 충족시킬 수는 없는지 확인해 보아야 한다. 어머니는 자녀들과 함께 집에 머물도록 모든 노력을 다 해야 한다.

마빈 제이 애쉬튼 장로는 가족 구성원이 직업을 얻도록 준비하는 것에 대해 이렇게 권고했다. “가능한 한 정규적인 교육을 다 받으십시오. 직업 학교도 좋습니다. 이러한 것들은 훌륭한 투자입니다. 교육을 더 받을 수 있도록 야간 학교와 통신 강좌를 활용하십시오. 장기 실업을 피할 수 있도록 특별한 기술이나 능력을 습득하십시오.”(“금전에 대한 가르침”, *Ensign*, 1975년 7월호, 73쪽)

다음 상황을 해결하기 위해 무엇을 할 수 있는지 생각해 본다. 두 어린 자녀의 아버지인 존이 실직한다. 그는 다시 직장을 찾아 잠시 동안 일한다. 그러나 여러 가지 건강상의 문제가 생겨 그 일마저 그만둬야 한다. 집세도 내야 하고 공과금도 내야 한다.

- 이 가족은 이 문제를 해결하기 위해 무엇을 할 수 있는가? 존은 무엇을 해야 하는가? 아내는 어떻게 도와 줄 수 있는가? 자녀들은? 친척들은? 교회 회원들은?
- 가장이 자기 직업을 좋아하지 않는다면, 그 일을 계속하여 가족을 부양하면서 한편으로는 다른 종류의 직업을 얻도록 자신을 준비하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 왜 여성은 직장을 갖는 것에 대비해야 하는가?(결혼하지 않았다면 또는 결혼할 때까지 자신을 부양하기 위해서. 필요한 상황이 닥치면 자신과 가족을 부양하기 위해서.)

자원 관리

재정적인 준비를 갖추기 위해 우리는 수입의 범위 내에서 생활하는 방법을 배워야 한다. 이것은 예산을 세우고 관리하는 것을 요구한다. 예산 운영에는 실제적인 재정 목표를 세우고, 수입조와 헌금을 바치고, 빚을 피하는 것이 포함된다. 수입을 현명하게 관리하는 데는 예산을 세우는 것 외에도 가장 쌀 때 식품과 다른 필수품을 구입하고, 낭비하지 않으며, 긴급하게 돈이 필요할 때를 대비해 가능한 한 저축하는 것이 포함된다.(예산을 계획하는 것에 대해 더 자세히 알기 위해서는 후기 성도 여성상, 제1과정, 제21과 “가족 재정 관리”를 참조한다.)

어떤 가족은 가족의 재정 관리에 대해 이렇게 제안하고 있다. “전혀 유익하지 않은 … 태도는 ‘이것은 내 돈이니까 내 마음대로 사용해도 된다.’라는 사고 방식입니다. 남편이 벌어들인 돈이건 아내가 벌어들인 돈이건 그 돈은 두 사람에게 공동으로 소유되어야 합니다. 남편이나 아내 모두 ‘이것은 내 것이다.’라는 생각으로 사용할 권리는 없습니다.”(울슨 스콧 카드, “가정의 재정 관리”, 성도의 빛, 1979년 5월호, 18쪽)

자녀는 적절한 경우, 가족의 재정적인 결정에 참여함으로써 돈을 사용하는 방법을 배울 수 있다. 어떤 부모는 다음과 같은 경험에 대해 이야기했다. “어느 해에 우리는 피아노를 사고 싶어했습니다. 우리는 여러 명의 자녀와 함께 여러 대의 피아노를 보고 나서 판매원에게 가족끼리 결정한 후에 오겠다고 말했습니다. ... 우리는 함께 의논한 후 그것을 사도록 결정했습니다. 그것은 아이들의 결정이기도 했기 때문에 아이들은 다른 물품 구입을 절감하는 것에 반대하지 않았지요.”(올슨 스코트 카드, “가정의 재정 관리”, *성도의 빛*, 1979년 5월호, 18쪽)

- 더 많은 돈을 절약하기 위해 지출을 더 잘 관리할 수 있는 방법들로는 어떤 것이 있는가? 현명한 금전 관리가 어떻게 가정에 화평과 만족과 안전을 가져다줄 수 있는가?(모든 가족이 돈을 써야 할 곳을 안다면 논쟁이 사라지게 될 것이고, 필수품을 먼저 구입할 수 있게 될 것이다. 필수품이 마련되어 있다는 것을 알면 안심하게 된다.)

가정 비축

각 개인과 가족은 합법적인 곳에서 가능한 때에 최소한 일 년간 기본적인 필요 사항을 충족시키기에 충분한 식품을 마련해야 한다. 이것은 식품을 재배하고 보존하며 부패하지 않도록 그 음식을 사용하고 교체해야 한다는 것을 의미한다. 또한 옷을 만들고 수선하는 방법을 알아야 하며, 가능하다면 연료와 의약품도 비축해야 한다. 가정 생산과 비축은 어려운 시기에 자신과 가족 및 다른 사람들을 돌보는 데 도움이 된다.(더 자세히 알기 위해 본 교재 제25과 “가정 비축”과 후기 성도 여성상 제1과정, 제25과 “가족 정원” 및 제26과 “가정 생산”을 참조한다.)

- 일 년 동안 여러분에게 필요한 것은 무엇인가? 여러분의 가족은 일 년분의 식품과 의복과 연료를 준비하기 위해 무엇을 하고 있는가? 그 이외에 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

신체적인 건강

우리의 육신은 거룩하므로 깨끗하고 튼튼하고 건강하게 유지하는 것이 중요하다. 훌륭하게 건강을 유지하기 위해서는 적절한 규칙에 따라야 한다. 우리는 지혜의 말씀에서 계시된 대로 영양가 있는 음식을 먹고 술과 담배와 다른 해로운 물질들을 취하지 않아야 한다.(교리와 성약 89편 참조) 질병을 피하기 위해서는 가정과 정원을 깨끗하게 유지하고 지역에서 추천하는 면역 조치를 받아야 한다. 또한 적절한 휴식을 취하고 우리의 필요 사항과 한계에 맞춰 정기적으로 운동해야 한다. 몸을 건강하게 유지하면 우리 자신의 필요 사항을 더욱 잘 돌보고 다른 사람에게 더 잘 봉사할 수 있다.

- 왜 우리에게 튼튼한 몸이 필요한가? 왜 예비 어머니들이 자신의 건강을 돌보는 것은 특히 중요한가? 가족의 건강을 향상시키기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?(본 교재 제21과 “건강식을 계획함”과 제22과 “산모와 아기 돌보기”를 참조한다.)

영적, 정서적, 사회적 건강

우리는 자신과 가족을 영적으로 정서적으로 사회적으로 강화시켜야 할 필요가 있다. 그렇게 한다면, 문제와 슬픔에 더 잘 대처하게 될 것이다. 보이드 케이 패커 장로는 이렇게 말했다.

“인생이란 도전입니다. 근심과 낙담과 실망과 실패를 겪는 것은 너무나 당연한 것입니다. …

“때때로 또는 잇달아 … 불행을 당하더라도 … 굳게 서서 그것들을 직시해야 합니다. 그렇게 할 때 모든 것이 잘 해결될 것입니다.

“인생의 투쟁에는 위대한 목적이 있습니다.”(“주님의 방법으로 정서적인 문제를 해결함”, 성도의 벗, 1978년 10월호, 145쪽)

우리는 어려운 일이 생길 때 가족을 사랑하고 돕고 인정하며 서로 격려해야 한다. 우리는 서로 도움으로써 현재와 미래의 문제를 극복할 수 있는 정서적인 힘을 기르게 된다.

마빈 제이 애쉬튼 장로는 이런 힘을 길렀던 어떤 가족에 대해 이야기했다.

그들의 막내 딸은 태어날 때 심각한 뇌 손상을 입어서 결코 정상적으로 자라거나 발전할 수 없었다. 그 딸은 17살에 사망했으나 그 동안 그 가족은 더 강하게 발전했다. 애쉬튼 장로는 이렇게 말했다. “사랑하는 어머니의 끊임없는 보살핌과 친절한 아버지의 인내와 따스함과 훌륭한 세 오빠와 사려 깊은 언니의 이해심으로 그녀는 가족 중에서 특별한 존재가 되었습니다. … [그 아버지는] 이렇게 말했습니다. ‘그 아이를 보살피면서 우리가 서로 사랑하고 인내하며 겸손해졌던 경험은 돈으로는 살 수 없는 것입니다.’ 비극이 … 축복의 기회가 되었습니다.”(“가정 비축”, 브리검 영 대학교 올해의 말씀, 1977년, 69쪽)

애쉬튼 장로는 또한 이렇게 말했다. “종종 우리가 받는 가장 훌륭한 [도움은] 가족으로부터 옵니다. 가장 필요한 손길은 가장 가까운 사람들의 손길입니다. … 하나님은 가족이 … 가족을 도와야 한다고 명하셨습니다.

“… 우리는 가족의 손을 잡고 우리의 사랑이 참되고 영원하다는 것을 보여 주어야 합니다.”(Ensign, 1974년 1월호, 104쪽)

우리는 또한 주위의 다른 사람들과도 사랑과 조화 속에서 생활해야 한다. 우리는 이웃에게 도움이 되어야 하며 그들의 필요 사항과 그들을 도울 수 있는 방법을 알아야 한다.

- 이웃을 사랑하는 것은 우리가 미래를 준비하는 데 어떻게 도움이 되는가?(재난이 닥쳤을 때 그들과 하나가 될 수 있다. 서로에게 힘이 될 수 있다.)

교육

교리와 성약에서 주님은 “하나님의 영광은 예지니 바꾸어 말하면 빛과 진리니라.”고 말씀하셨으며 또 “[우리] 자녀를 빛과 진리로 양육하라”(교리와 성약 93:36, 40)고 명하셨다. 가정을 효과적으로 관리하고, 금전을 현명하게 사용하며, 다른 사람에게 봉사하는 능력을 키워 주는 일들을 우리는 교육을 통해 배운다. 그 외에도 교육은 자신이나 가족을 부양하기 위해 일할 필요가 있는 경우, 교육 받지 못했을 때보다 더 나은 직업을 얻는 데 도움이 될 것이다.

우리는 자녀에게 모범으로써 교육의 중요성을 가르칠 수 있다. 우리들 각자는 읽기와 쓰기와 기본적인 산수를 배워야 하며 자녀에게 이런 기술을 가르쳐야 한다. 다른 훌륭한 책과 마찬가지로 경전을 정기적으로 읽어야 하며, 자녀들과 함께 읽어야 한다. 우리는 공공 교육과 기타 다른 교육을 받을 수 있으며 자녀들 역시 그렇게 하도록 격려할 수 있다.

남아메리카에 있는 어떤 나라의 회원들이 글을 배웠을 때, 그 중 한 학생은 이렇게 말했다. “‘교회 찬송가 가사를 읽을 수 있어서 정말 기뻐요.’ … 어떤 어머니는 요리할 때 요리법을 읽을 수 있게 되어서 아주 좋다고 말했다. 어떤 아버지는 이렇게 말했다. ‘글을 읽을 수 있게 된 것이 자랑스롭습니다. 아내와 아이들에게 가르치겠습니다.’”(“인디언들이 읽을 수 있게 됨으로써 발전함”, *Church News*, 1975년 10월 25일, 5쪽)

읽기와 배우기는 마음을 기민하게 해 주고 새로운 생각과 경험을 안겨 준다. 브리검 영 회장은 이렇게 말했다. “우리는 위대한 학교에 속해 있습니다. 따라서 우리는 열심히 배우고 하늘과 땅의 지식을 끊임없이 쌓으며 좋은 책들을 읽어야 합니다. … 좋은 책을 읽고 그 속에서 하나님의 영의 도움을 받아 가능한 한 많은 지혜와 이해력을 얻어야 합니다.”(*Discourses of Brigham Young*, 존 에이 윗슨 편[1954년], 248쪽)

- 교육을 받는 것이 남에게 봉사하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가? 가사 기술을 향상시키는 것은 어떻게 도움이 될 수 있는가?

우리가 자립의 기본 분야(시각 보조 자료 18-a 참조)에 대해 자신과 가족을 준비시킨다면 “삶의 많은 문제가 해결될 것”이라는 약속이 주어졌다. 우리는 “격변 속에서 평온, 불확실성 속에서 안정, 그리고 궁핍 속에서 풍요를 경험하게 될 것입니다.”(빅터 엘 브라운, “교회 복지 사업 개관”, *Ensign*, 1975년 11월호, 115쪽)

가족 예비 프로그램

우리 가족의 구성원을 돌보는 것은 우리의 의무이다. 우리는 평상시에 의롭게 노력함으로써 서로 돌보고 사랑하며 강화한다. 문제가 생기면 우리는 그 문제를 해결하기 위해 서로 도와야 한다. 서로 도와야 하는 의무는 “개인은 자신을, 부모는 자녀를, 자녀는 연로한 부모를 돌보는 것입니다.”(빅터 엘 브라운, “복지 사업에 대한 교회와 가족의 책임”, *Ensign*, 1976년 5월호, 112쪽)

- 만원 한 명에게 복음 원리 제37장에서 “가족의 책임” 부분에 대해 발표하게 한다.
가장은 가족에 대해 어떤 책임을 갖고 있는가? 어머니는? 자녀는?

남을 잘 돌보려면 준비가 필요하다. 모든 가족은 비상시 및 모든 상황에서 서로 돌볼 수 있도록 계획하고 준비해야 한다.

- 우리는 인생의 어떤 변화에 대비해야 하는가?(나이가 들어감, 병, 결혼, 가족을 부양하던 사람을 잃음, 실직, 노부모나 장애가 있는 자녀를 돌봄)

주님은 큰 우박이 떨어져 땅의 곡식을 멸하고(교리와 성약 29:16 참조), 황폐케 하는 질병이 땅을 뒤덮을 것이며(교리와 성약 45:31 참조), 전쟁이 벌어지고(교리와 성약 63:33 참조) 또한 기근과 역병과 지진(마태복음 24:7 참조) 등의 재난이 닥칠 것이라고 경고해 오셨다.

- 우리는 어떤 위급한 때에 대비해야 하는가? 이런 위급한 때를 대비하여 어떤 면에서 가족을 준비시킬 수 있는가?

메사추세츠 주(미국) 보스턴 스테이크의 회원들은 심한 눈보라로 위급한 상황을 겪었다. 거센 바람과 함께 눈이 20피트나 쌓였고 여러 날 동안 길이 막혔다.

메사추세츠 주 보스턴 스테이크의 고든 윌리엄스 스테이크 회장은 이렇게 말했다. “많은 회원들이 비축 물자를 꺼내어 가게에 갈 수 없는 친구와 이웃에게 나누어 주었습니다.” 식량을 비축하지 못한 이웃에게 빵을 구워 준 사람도 있었다. “통조림, 분유, 꿀, 기타 생활 필수품을 나누어 주는 사람도 있었습니다.”

폭풍으로 인해 이 지역에서 100명 내지 150명 가량이 사망했다. 스테이크 상호부조회 회장 루스 텅기 자매는 자기 가족은 비축 식량과 나무를 때는 난로와 많은 양의 나무를 준비하고 있었다고 보고했다. 그 자매는 이렇게 말했다. “폭풍이 닥쳤을 때 우리는 무슨 일이 있어도 견딜 수 있다는 자신이 있었습니다. 우리는 불을 댈 수 있었습니다. 그것은 우리에게는 일종의 모험에 지나지 않았지만 어떤 사람에게는 비극이었고 대단한 곤경이었습니다.”(자넷트 브리검, “성도들이 한겨울에 개간해 내다”, *Ensign*, 1978년 4월호, 77~78쪽)

- 보스턴에 살던 이 회원들의 가족 예비 프로그램은 그들이 위급한 때를 대비하여 가족을 준비시키는 태도에 어떻게 영향을 미쳤다고 생각하는가?

주님께서 선지자를 통해 지시하신 대로 준비하는 모든 가족은 위급한 때조차도 별다른 도움 없이 가족을 부양할 수 있다.

교회 예비 프로그램

주님은 우리에게 자신과 가족의 필요 사항을 돌보는 것 이외에도 서로 도우라고 명하셨다.(교리와 성약 52:40 참조) 때때로 우리는 자발적으로 다른 사람을 돕기 위해 노력할 수 있다. 또 어떤 때는 교회 회원들의 자원과 노력이 한데 모여져, 신권 지도자의 지시에 따라 사용되기도 한다.

조셉 비 위스린 장로는 다음과 같이 설명했다.

“교회는 회원들을 위한 구호 활동에 제한을 두지 않으며, 우리는 선지자 조셉 스미스의 다음 훈계에 따릅니다. ‘하나님에 대한 사랑이 가득한 사람은 자신의 가족만을 축복하는 데서 만족하지 않고 전세계로 관심을 돌려 온 인류를 축복합니다.’ 선지자는 회원들에게 ‘그들이 이 교회에 있든 혹은 다른 곳에 있든 교회가 아닌 그 어디에 있든, 주린 자는 먹이고, 벗은 자는 입히며, 미망인에게는 필요한 것을 주고, 고아는 눈물을 닦아 주며, 고통 받는 자는 위로하라.’고 가르쳤습니다.

“27,000개 이상의 교회는 10년 넘게 27,000톤의 의복과 16,000톤의 식량, 그리고 3,000톤 상당의 의약품과 교육 용품 및 장비를 보내어 전세계 146개국에 있는 수백만의 하나님의 자녀들의 고통을 덜어 주려고 노력했습니다. 우리는 ‘당신은 우리 교회 회원이십니까?’ 라고 묻지 않습니다. 그저 ‘고통스러우시죠?’ 라고 할 뿐입니다.”(리아호나, 1999년 7월호, 90~91쪽)

다음 예는 교회의 예비 프로그램이 활용되고 있음을 나타내 준다. “사우스 다코다 주[미국] 래피드 시티를 대홍수가 휩쓸었을 때 그 곳의 성도들은 수재민을 돕기 위한 구호 작업에 즉각 반응을 보였습니다. 지역 교회 조직의 노력으로 의식주가 해결되었습니다. … 교회 본부는 아기 음식, 기저귀, 담요 등을 한 트럭 보내 왔습니다.”(주니어 라이트 차일드, “교회 복지 프로그램”, 성도의 빛, 1974년 3월호, 11쪽)

러셀 엠 넬슨 장로는 이렇게 설명했다. “곤경에 처한 이웃을 돕는 그와 같은 협조적인 태도는 종교나 인종 또는 문화로 인해 형성된 어떤 장벽도 초월하는 것입니다. 그러한 선행이 후일에 사랑을 실천하는 것입니다.”(성도의 빛, 1994년 7월호, 70쪽)

우리는 자신과 가족과 다른 사람들을 부양하기 위해 교회와 개인과 가족 단위로 준비해야 한다. 교회가 완전히 조직된 곳에서는 성도들이 위급할 때에 사용할 식품, 의류 및 기타 가정 용품을 함께 준비할 수 있다. 이런 방법으로 궁핍한 사람들과, 최선을 다한 가족들은 도움을 받게 될 것이다. 우리가 할 수 있는 모든 방법으로 서로 돕는다면, 그런 도움이 필요한 경우에 도움을 받기에 합당하게 될 것이다.

결론

주님은 후일에 지상의 주민들이 많은 어려움을 겪을 것이라고 계시하셨다. 그러나 그분은 “너희가 준비되어 있으면 두려워하지 않게 되리라.”(교리와 성약 38:30)고 약속하셨다. 우리는 더욱 자립함으로써 미래를 위해 자신과 가족을 준비시킬 수 있다.

과제

자립의 여섯 가지 기본 분야를 공부한다. 여러분이나 가족이 개선할 필요가 있는 분야를 선택한다. 그분야의 준비를 시작한다. 다른 사람들의 필요 사항에 관심을 갖고 가능하면 언제 어느 곳에서나 그들을 도와 준다. 자기 지역에서 복지 사업이 실시되고 있으면 그 사업을 돕는다. 매달 후하게 금식 현금을 바친다.

보충 성구

- 요한일서 3:17(나누는 것은 하나님의 사랑을 나타냄)
- 엘마서 34:27~28(궁핍한 사람을 도움)
- 교리와 성약 42:42(계으르지 않아야 함)
- 교리와 성약 56:16~17(부자는 자기 재물을 나누어 주어야 함. 우리는 겸손해야 하며 기꺼이 일해야 함)
- 교리와 성약 68:30~32(계으르지 않아야 함)
- 교리와 성약 78:7, 13~14(주님의 계명을 지킴으로써 시련을 견디도록 준비함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제27장, “일과 개인의 책임”, 제37장, “가족의 책임”을 공부한다.
2. 반원 한 명에게 복음 원리 제27장에 나오는 “가족의 책임” 부분을 간단하게 발표하도록 지명한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

가족 및 개인 역사

제 19 과

본 공과의 목적은 우리가 가족 기록의 가치를 이해하도록 돕고, 우리에게 기록을 작성하는 방법을 가르치는 데 있다.

우리는 왜 개인 및 가족 기록을 작성해야 하는가?

- 시각 보조 자료 19-a, “일지를 기록하는 청녀”를 보여준다.
- 반원에게 다음 이야기를 읽어 준다.

“엘리자베스는 돌아가신 아버지의 책과 기록을 정리하다가 ‘나의 역사’라는 제목이 붙은 여러 권의 바인더를 발견했다. 그녀는 그 중 한 권을 꺼내 조심스럽게 페이지를 넘겼다. 그 곳에는 편지들과 사진 및 기념물, 그리고 가족의 중요한 행사가 아버지의 필적으로 여기저기 적혀 있었다. 그 곳에는 또 출생과 침례, 의식에 관한 간단한 기록 및 가족 나들이에 관한 기록이 있었다. 그녀는 아버지가 종종 밤늦게 그의 ‘일지’를 기록했으며, 자녀들에게도 자신들의 일지를 기록하도록 격려했던 것을 기억했다. 그 일지에는 전체적으로 아버지가 받았던 축복과 하나님에 대한 감사의 표현이 많이 적혀 있었다.

“엘리자베스는 여러 권의 바인더를 한 권씩 들추어보면서 아버지의 삶의 많은 부분을 상기해 보았다. 그러다가 ‘나의 60회 생일을 맞아 가족에게 바침’이라는 제목의 글에 시선이 멈추었다. 그것은 약 12년 전에 있었던 일이었다. 엘리자베스는 그 기록을 모두 읽어 내려갔다. 그 기록에는 옛날 집에 대해, 할머니, 할아버지에 대해, 또 엘리자베스의 어머니에 대해서도 쓰여 있었다. 또한 아버지는 자녀 한 사람 한 사람에게도 몇 마디씩 글을 남겼다. 엘리자베스는 아버지가 자기에게 쓴 글을 읽을 때 감미로운 평화를 느꼈다. 그녀는 아버지가 아직도 살아 계셔서 자기에게 직접 이야기해 주시는 것 같은 기분이 들었다. 그 글은 아쉽게도 너무 빨리 다음과 같은 말로 끝이 났다. ‘나는 네가 계속 충실하고 순종하여 내가 [구주를] 알듯이 그분을 알게 되기를 바란다.’

“엘리자베스는 그 글을 읽으면서, 아버지의 고귀한 모범을 따르고 그들이 소중하게 여겨 왔던 가족의 유대를 더욱 강화시키겠다는 결심을 하게 되었다.”

(1978~1979년도 상호부조회 교재, 8쪽)



19-a, 일지를 기록하는 청년

- 엘리자베스의 아버지는 어떻게 돌아가신 후에도 계속해서 딸에게 영향력을 행사할 수 있었는가?

성스러운 기록을 작성하며 사용하는 것은 태초부터 하나님의 백성에게 있어 매우 중요한 일이었다. 하나님은 아담 시대에도 인간에게 “기억의 책”을 기록하도록 명하셨다.(모세서 6:4~6 참조) 모세도 역시 기록했다.(모세서 1:40~41 참조) 선지자들은 아담의 때로부터 계속하여 하나님의 명에 따라 기록해 왔다.

“하나님께서 그분의 백성을 다스리신 일과 그 백성이 경험한 것을 역사로 작성한 것이 오늘날의 경전입니다. 그것은 바로 거룩한 가족 역사입니다. 그것은 성신의 영향을 받아 쓰여졌기 때문에 경전이 된 것입니다.”(디어도어 엠 버튼, “가족 기록의 영감”, *Ensign*, 1977년 1월호, 17쪽)

- 선지자들이 작성한 기록은 어떻게 우리 생활에 영향을 주는가?

우리 가운데 이 시대의 사람들을 다스리시는 하나님의 역사를 기록하라는 명을 받은 사람은 별로 없으나 모두 자기 자신의 역사를 기록하라는 권고를 받고 있다. 하나님께서 우리를 개인적으로 대하시는 것을 기록하는 것은 특별히 중요하다. 우리가 영과 조화를 이룰 때, “주님은 우리 마음에 속삭여 주시며, 그 때 기록한 것은 그 후손에게 영감을 주는 것이 될 수 있습니다. 우리가 영에 의해 기록하고, 그들이 영을 통해 읽을 때, 우리와 그들 사이에 경건한 교감이 이루어지게 됩니다.”(디어도어 엠 버튼, “가족 기록의 영감”, *Ensign*, 1977년 1월호, 17쪽) 우리가 가족에 대해 작성하는 기록은 후손의 신앙과 간증을 키우는 데 도움이 될 수 있다.

스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말씀했다. “교회의 모든 회원에게 가족 역사 기록에 깊은 관심을 갖기를 권고합니다. 부모와 조부모에게 그들의 일지를 기록하도록 격려하여 가족 중 아무도 자녀와 손자녀와 그 후손이 간직할 기억을 남기지 못한 채 영원한 세계로 가게 되는 사람이 없도록 할 것을 권고합니다. 이것은 의무요 책임이므로 저는 모든 회원이 자녀들에게 개인 역사 기록과 일지를 작성하도록 격려할 것을 강력히 권고합니다.”(“생명과 구원에 이르는 참된 길”, *성도의 벗*, 1978년 10월호, 4쪽)

- 우리는 개인 및 가족 역사를 기록함으로써 어떤 유익을 얻는가?

우리는 개인 및 가족 기록을 작성하라는 권고에 순종함으로써 신앙과 간증을 키울 수 있다. 자신의 경험을 돌아보고 자신의 생활을 개선하기로 결심할 때 신앙과 용기가 강화될 수 있다.

가족 기록에는 어떤 것이 포함되어야 하는가?

조셉 필딩 스미스 장로는 가족 기록에 포함시켜야 하는 특별한 내용에 관해 이렇게 이야기했다. “우리는 가족의 정확한 기록, 즉 출생 일자, 결혼 및 사망 일자, 의식을

받은 일자, 기타 중요한 사건의 일자를 정확하게 기록해야 합니다. 우리 생애에서 모든 중요한 사건은 별도로 기록되어야 합니다.”(구원의 교리, 제2권, 182쪽)

가족 기록에는 개인 및 가족 역사와 개인 일지가 포함되어야 한다. 출생 증명서, 결혼 증명서, 우리가 받았던 상 등과 같이 우리 삶에서 일어난 사건을 기념하는 물건들과 사진들이 포함된 기억의 책이나 스크랩북 또는 앨범도 가족 기록의 하나가 될 수 있다.

개인 역사

개인 역사는 우리 인생의 보고서이며 여러 가지 이야기와 개인적인 느낌이 포함될 수 있다. 다음 항목은 개인 역사에 포함시킬 수 있는 것들이다.

1. 성명
2. 출생: 연월일; 태어난 집이나 병원 또는 다른 장소; 나라, 도, 시, 군; 출생 당시의 가족 상황
3. 부친: 성명; 출생일과 장소; 할아버지 성명; 할머니 성명
4. 모친: 성명; 출생일과 장소; 외할아버지 성명; 외할머니 성명
5. 형제 자매: 성명; 출생일과 장소; 그들의 배우자와 자녀의 성명; 기타 내용
6. 축복: 유아 축복을 받은 때-연월일; 축복 받은 장소-스테이크나 지방부, 나라, 도, 시, 군; 축복을 준 사람
7. 침례: 장소-와드나 지부, 스테이크나 지방부, 나라, 도, 시, 군; 때-연월일; 침례 의식을 베푸는 사람
8. 확인: 때-연월일; 장소-와드나 지부, 스테이크나 지방부, 나라, 도, 시, 군; 확인해 준 사람
9. 축복사의 축복: 때, 장소, 축복사의 성명
10. 학교: 처음 학교에 들어간 때와 장소, 다닌 학교, 제일 생각나는 교사, 받은 증명서나 학위, 특별한 경험
11. 결혼: 배우자; 연월일; 결혼식 장소-나라, 도, 시, 군; 구혼과 결혼시의 상황
12. 유년 시절의 추억: 모험, 사건, 생각, 즐거운 일, 친구 등
13. 신앙이 고무된 경험: 개인적인 것; 자신에게 영향을 준 다른 가족의 생애; 개종할 무렵의 상황
14. 건강: 질병과 사고 등이 포함된 기록
15. 가정 생활: 가정에서의 의무, 가정 활동, 형제들과의 관계, 살던 곳, 가족 여행과 휴가, 애완동물

16. 취미와 재능: 음악적인 능력과 예술적인 능력 및 창의적인 능력; 받아본 레슨과 연수; 좋아하는 일
 17. 목표와 장래의 계획: 일이나 가정 생활 또는 교회 봉사에서 성취할 것
 18. 기타 사건: 교회에서 경험한 것을 포함함
 19. 구할 수 있으면 기록을 생생하게 만들 적절한 사진도 포함시킨다.
- 자매들에게 위에 열거된 항목들에 대해 생각해 보게 한다. 왜 역사 기록에서 이러한 것들이 중요한가?

가족 역사

가족 역사에는 개인 역사와 똑같은 내용이 많이 포함되어야 한다. 가능하면 가족에게 개인 정보를 제공하게 한다. 조부모와 돌아가신 조상에 관해 들었거나 소장하고 있는 이야기, 사건들 및 기타 내용을 기록한다. 다음과 같은 것이 포함될 수 있다.

1. 원래의 국적
2. 거주지와 거주 상황
3. 직업
4. 예수 그리스도 후기 성도 교회에 처음으로 개종한 가족과 그 사람에게 복음을 가르쳐 준 선교사의 성명

자녀의 출생, 사망, 결혼, 의식을 집행한 날짜, 선교 사업 등에 대한 기록과 이런 중요한 일에 관한 증명서를 보관한다. 자녀들에게 각자 자신의 역사와 기록을 작성하도록 권고한다.

개인 일지

일지에는 매일 혹은 1주일 동안에 경험한 것을 적어야 한다. 이것은 의미 있는 개인적인 경험을 기록하는 수단이 되어야 한다.

“오클라호마 톨사의 리네타 쿤즈 빙엄은 언제나 ... 심지어는 여행할 때도 공책을 가지고 다닙니다. 그녀는 모든 사건을 메모함으로써 연례 역사가 될 기록을 계속 작성합니다. 그녀는 특히 자신의 영적인 경험을 기록하는데, 다른 사람들이 기록을 작성하도록 격려하기 위한 수단으로 적당한 때에는 그 경험을 남들과 나눕니다.

“그녀는 이렇게 말합니다. ‘이런 경험은 여러분이 낙담하고 비탄에 젖어 있을 때 특히 도움이 됩니다. 만약 다른 사람도 이 특별한 일을 하도록 인도할 수 있다면, 그것은 그들의 인생에 방향을 제시하게 될 것입니다.’”(존 웹, “펜과 잉크 이상의 것”, *Ensign*, 1977년 1월호, 19~20쪽)

스펜서 더블류 김블 회장은 모든 가족에게 다음과 같이 권고했다. “자녀들에게 어려서부터 중요한 활동을 일지에 기록하도록, 특히 그들이 학업이나 선교사 부름

때문에 가정을 떠날 때 그렇게 하도록 가르치십시오.”(“의의 기초”, 성도의 벗, 1978년 2월호, 3~4쪽)

다음 내용은 개인 일지에 포함될 수 있는 것들이다.

1. 목표, 소망, 포부
2. 일에 관한 경험
3. 문제와 그 문제를 해결한 방법
4. 가족에 대한 기쁨과 슬픔
5. 다른 사람들과의 관계
6. 깊은 생각
7. 신앙이 증진된 경험
8. 뜻 깊은 가족 행사
9. 역경을 이기고 승리한 것
10. 특별한 학습 경험
11. 개인적인 간증
12. 일지를 읽게 될 미래의 세대에게 주는 권고

더어도어 엠 버튼 장로는 이렇게 권고했다. “우리는 자신의 생애와 경험을 적어서 후손을 위한 성스러운 기록을 마련해야 합니다. 우리는 고대 경전이 지금 우리에게 주고 있는 것과 똑같이 그들에게 사기를 돈구고 신앙을 증진시키는 힘을 주어야 합니다.”(“가족 기록의 영감”, *Ensign*, 1977년 1월호, 17쪽)

■ 일지를 작성함으로써 어떤 유익을 얻을 수 있는가?

시작하는 방법

기록을 시작하는 아주 손쉬운 방법이 있다. 보이드 케이 패커 장로는 이렇게 말했다.

“만약 어디서부터 시작해야 할지 알 수 없으면 자신에게서부터 시작하십시오. 어떤 기록을 얻어야 할지, 어떻게 얻어야 할지 알 수 없으면, 지금 가지고 있는 것으로 시작하십시오.”(“위에 계신 분께서 여러분을 사랑하심”, *Ensign*, 1977년 1월호, 10쪽)

우리는 출생 증명서, 유아 축복 증서, 침례, 성임, 졸업 증서, 학위, 상장, 사진 등의 자료를 모으는 것으로부터 시작할 수 있다. 자기 생애에 관련되는 것으로서 등록된 자료나 기록된 자료는 모두 모은다. 이런 것을 상자나 서류철이나 파일에 정리한다. 이것을 분류하고 나누고 정리하여, 인생의 주요한 세 시기인 유년기, 청소년기, 성인기로 나눈다. 이 자료를 정리한 후에 개인 역사 기록을 시작할 수 있다.

글로 쓰여진 기록만이 정보를 보존하는 유일한 방법은 아니다. 가족 및 개인의 역사를 카세트 테이프에 녹음할 수도 있다. 구두 기록을 준비할 때에는 개요를 따라 사건을 연대순으로 설명하는 것이 도움이 된다.

시작하기 위해 공책을 마련하여, 본 공과에서 설명한 것 중 몇 가지를 오늘 당장 적어 볼 수 있다. 개인용 컴퓨터가 있다면 컴퓨터에 자료를 입력하고 저장할 수 있다. 기재한 내용에 날짜를 적고, 페이지를 표시한다. 사람들의 성명과 장소를 기입한다. 시간을 잘 조정하여 정기적으로 쓸 수 있는 시간을 마련하면 성공할 수 있다.

- 폐회 기도를 마친 후 지명된 자매로 하여금 자신의 개인 일지를 반원에게 보여 주게 한다.

결론

기록하는 것은 하나님의 백성에게는 언제나 중요한 것이었다. 그 방법을 배워 개인 및 가족 역사를 기록하기 시작하면, 가족을 더욱 존경하고 사랑할 수 있다. 우리는 개인 일지를 쓸 때, 자녀에게 긍정적인 영향을 줄 수 있는 생애의 중요한 사건을 기록할 수 있다. 간단한 가족 기록은 후손들에게도 영향을 줄 수 있다.

과제

지금 당장 자신의 개인 역사를 준비하기 시작한다. 특별히 가족 역사를 작성하기 위한 가정의 밤을 계획한다. 아직 하고 있지 않다면, 기억이 될 만한 중요한 사건을 기록할 수 있는 개인 일지를 작성하기 시작한다.

보충 성구

- 말라기 3:16~18(기억의 책에 의인이 기록됨)
- 모세서 1:40~41; 6:45~46(모세가 후손을 위해 기록함)
- 아브라함서 1:28, 31(아브라함이 기록을 작성하여 보존함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 본 공과에 있는 개인 및 가족 역사 기록을 위한 제언을 공부한다. 가능하다면 제언된 항목 중 몇 가지를 수집하여 반원들에게 보여준다.
2. 일지나 역사를 기록하는 사람을 알고 있다면 반에 초대하여 그것을 반원들에게 보여 주게 한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

성전 및 가족 역사에 대한 우리의 책임

제 20 과

본 공과의 목적은 성전과 가족 역사에 대한 우리의 책임을 이해하도록 돕는 데 있다.

구원 받기 위해 의식은 필수적임

우리는 모두 하나님 아버지의 면전으로 돌아가기 위해 구원에 필수적인 의식들을 받아야 한다. 보이드 케이 팩커 장로는 이렇게 말했다.

“의식과 성약은 우리가 [주님의] 면전으로 들어가기 위한 신임장이 됩니다. 그것을 합당하게 받는 것은 일생의 문제요, 그 후에 그것을 지켜 나가는 것은 지상 생활의 과제입니다.

“우리가 일단 우리 자신과 가족을 위해서 그것을 받았다면, 우리의 돌아가신 친족을 위해서, 참으로 전 인간 가족을 위해서도 대리로 이러한 의식을 베풀어 드려야 합니다.”(성도의 벗, 1987년 7월호, 25쪽)

자신의 성전 의식을 받고 직계 가족이 그들의 성전 의식을 받도록 도와 줌

복음의 첫째 의식인 침례와 확인은 영생에 이르는 좁은 길로 들어서는 관문이다.(니파이후서 31:17~18 참조) 침례 받고 이 길을 계속 따라 가기 위해 우리는 또한 엔다우먼트와 인봉 의식 같은 거룩한 성전 의식들도 받아야 한다. 또 우리가 맺은 성약을 끝까지 충실하게 지켜야 한다. 이 의식들은 우리의 승영에 필수적이다.

하워드 더블류 헌터 회장은 성전 의식의 중요성에 대해 다음과 같이 설명했다. “복음을 전파하고 성도를 온전케 하고 죽은 자를 구속하는 우리의 모든 노력은 거룩한 성전으로 통합니다. 이는 성전 의식이 절대적으로 중요하기 때문입니다. 그러한 의식 없이 우리는 하나님의 면전으로 돌아갈 수 없습니다. 저는 모든 사람에게 합당하게 성전에 가도록, 또는 그 거룩한 집에 들어가서 여러분 자신을 위한 의식과 성약을 받을 수 있도록 준비하기를 권고합니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 88쪽)

아직까지 성전에 가지 않은 성인 회원들은 감독이나 지부 회장과 이야기하여 성전 축복을 받기 위해 어떻게 준비해야 하는지 알아보아야 한다. 또한 우리는 자녀와 가족들이 침례와 성전 의식을 위해 준비하려는 소망을 갖도록 가르쳐야 한다.

- 자녀와 가족들에게 성전의 중요성을 어떻게 가르칠 수 있는가?(칠판에 답을 적는다.)

성전 추천서를 소지하고 정기적으로 성전에 감

- 시각 보조 자료 20-a, “솔트레이크 성전”을 보여준다.

고든 비 힝클리 회장은 성전에 관해 다음과 같이 말했다.

“이 독특하고 훌륭한 건물과 그 안에서 집행되는 의식들은 우리가 드리는 예배의 기본입니다. 이러한 의식들은 우리의 신학사상 가장 심오한 표현이 됩니다. 저는 제가 가진 모든 설득력을 동원하여, 세상 모든 곳의 우리 백성들에게 성전 추천서를 받기에 합당하게 생활하고, 추천서를 받으며, 그것을 고귀한 재산으로 여기고, 주님의 집에 가기 위해 더욱 노력을 기울이며, 그 안에 마련된 영과 축복을 취하실 것을 권고드립니다. 저는 진지한 마음과 신앙을 가지고 성전에 가는 모든 사람들이 주님의 집을 나설 때는 보다 나은 사람이 되어 있는 것을 보면서 큰 만족감을 느낍니다. 우리의 모든 생활은 지속적으로 향상될 필요가 있습니다. 때때로 세상의 소음과 요란스러움을 떠나서 하나님의 거룩한 집에 들어가, 거룩하고 평화로운 환경 속에서 주님의 영을 느낄 필요가 있습니다.”(성도의 빛, 1996년 1월호, 57쪽)

비록 정기적으로 성전에 가는 것이 여의치 않은 상황일지라도 우리는 성전 추천서를 소지하고 있어야 한다. 하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 말했다. “모든 성인 회원들이 성전 추천서를 받기에 합당하게 되고 또 소지한다면 주님은 기뻐하실 것입니다. 우리가 성전에 들어갈 자격을 갖추기 위해 해야 할 일이 있고 또 해서는 안 되는 일들이 있는데, 이러한 것들은 우리들 개인이나 가족이 행복해질 수 있게 해 주는 것들입니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 8쪽)

- 우리가 성전 추천서를 소지하고 정기적으로 성전에 간다면 어떤 축복이 약속되어 있는가?

성전 추천서를 받음

성전 추천서를 받기 위해서 우리는 반드시 신권 지도자와 개인 접견을 해야 한다. 보이드 케이 패커 회장은 이 접견에 대해 이렇게 설명했다. “성전 추천서를 위한 접견은 감독[또는 지부 회장]과 해당 교회 회원 사이에 개인적으로 이루어집니다. 그 자리에서 회원은 개인적인品行과 합당성에 관해서, 또 교회와 그 역원들에 대한 충실함에 관해서 상세한 질문들을 받습니다. 그는 자신이 도덕적으로 깨끗하고, 지혜의 말씀을 지키며, 완전한 십일조를 바치고, 교회의 가르침과 일치하는 생활을 하며, 배도적인 그룹과 어떤 관계를 맺고 있거나 동조하고 있지 않다는 것을 증명해야 합니다. 감독[또는 지부 회장]은 각 접견 내용을 다룰 때 기밀 유지가 극도로 중요하다는 가르침을 받습니다.”(“거룩한 성전”, *Ensign*, 1995년 2월호, 32쪽) 감독이나 지부 회장과 의 접견을 마치면 그 다음에는 스테이크 회장과 의 접견이 필요하며, 만일 스테이크에 속해 있지 않다면 선교부 회장과 의 접견이 필요하다.



20-a, 솔트레이크 성전

자신의 성전 의식을 받기 위해 준비하는 동안 지역 신권 지도자는 우리에게 준비 및 오리엔테이션 반에 참석하도록 권유할 것이다. 성전 추천서는 2년 동안 유효하다. 그 후, 다음해에 사용할 추천서를 얻으려면 즉 추천서를 갱신하려면 새로 접견을 해야 한다.

돌아가신 조상들을 위해 의식을 받음

주님은 8세 이후까지 지상에 살았던 모든 사람이 침례와 엔다우먼트와 인봉 의식을 받기를 바라신다. 그분은 산 자들이 죽은 자를 대신하여 이런 의식들을 수행할 수 있는 길을 마련하셨다. 우리는 교회 회원으로서 복음의 의식을 받지 못하고 돌아가신 조상들을 위해 그러한 구원의 의식들을 받을 책임이 있다.

- 교리와 성약 128편 15절을 읽는다. 왜 우리가 죽은 조상들을 위해 의식을 받는 것이 중요한가?

조상들을 위해 의식을 집행하면 그들이 하나님 아버지와 예수 그리스도의 면전에서 영생을 얻는 기회를 받을 때 느끼는 기쁨을 공유할 수 있다. 더 나아가, 우리가 형제 자매들에게 봉사할 때 우리 자신의 생명을 위한 구주의 속죄의 의미를 더 잘 이해하고 인식하게 된다.

- 돌아가신 조상들을 위해 의식을 받음으로써 어떤 축복이 올 수 있는가?

우리의 조상을 기억함

가족 역사의 책임을 완수하기 위한 첫 단계로 우리는 각자 알고 있거나 기억하고 있는 돌아가신 친척들의 목록을 만들 수 있다. 특별한 조사 도구나 자원은 전혀 필요하지 않다. 이 목록은 자신의 구원을 위한 성전 의식을 받지 못하고 돌아가신 친척들을 알아내는 데 도움이 될 수 있다. 비록 조상이 초기의 교회 회원이거나 가족 중 누군가가 이미 가족 역사 사업을 했다 할지라도, 아직 성전 의식을 받지 못한 채로 있는 돌아가신 친척들을 종종 발견하게 된다.

- 반원들에게 연필과 종이를 나누어 준다. 자매들에게 자신이 기억하는 돌아가신 친척들의 목록을 만들게 한 다음, 가능하다면 성전 의식을 받지 못하고 돌아가신 친척들을 찾아보게 한다.

아직까지 성전 의식을 받지 못한 친척들을 찾아내면 반드시 그분들을 위한 성전 의식이 집행되도록 해야 한다. 고든 비 힝클리 회장은 가족 역사 사업에 대한 성전의 중요성을 다음과 같이 강조했다. “우리의 방대한 가족 역사 사업은 전부 성전 사업에 그 목적이 있습니다. 다른 목적이 있을 수 없습니다. 성전 의식은 교회가 제공하는 최고의 축복입니다.”(성도의 빛, 1998년 7월호, 88쪽)

- 시각 보조 자료 20-b, “가족 역사 상담자는 가족 역사 사업과 관련해 우리를 도와 줄 수 있음”을 보여준다.

와드나 지부 또는 스테이크의 가족 역사 상담자는 우리가 성전에서 의식을 집행하는데 필요한 사항을 준비하도록 도와 줄 수 있다. 교회 가족 역사 센터, 지역 신권 지도자 및 성전도 역시 이러한 지침들을 갖고 있어야 한다.

- 반원들과 함께, 성전 사업을 위한 이름을 준비하는 순서와 요구 조건에 대해 토론한다. 가능하다면 가족 역사 상담자를 소개하고 그 사람으로 하여금 이 토론을 이끌게 한다.

우리가 기억하는 조상들을 위해 성전 의식을 집행할 뿐만 아니라 다른 조상들을 위해서도 성전 의식을 집행해야 한다. 우리는 부모와 조부모, 고모, 고모부, 사촌 및 다른 가족 구성원들에게 이야기할 수 있다. 그들은 우리가 알지 못하는 사람들을 기억하고 있을 수 있다. 우리는 이런 조상들을 위해서도 반드시 성전 사업이 집행되도록 할 수 있다.

여러분이 알고 있는 사항을 기록함

- 시각 보조 자료 20-c, “가계도”를 보여준다.

조상에 대해 알게 될 때, 우리는 알게 된 사항을 기록해야 한다. 친척의 개요를 보여주는 가계도와 같은 교회 가족 역사 양식과, 컴퓨터 프로그램은 우리가 이 일을 행하도록 도움을 줄 수 있다. 여러분은 알아낸 것을 기억하는 데 도움이 되는 어떤 방법이라도 사용할 수 있다. 또한 의식이 집행된 날짜를 기록한다면, 아직 수행되지 않은 의식들을 파악하는 데 도움이 될 것이다.

몇 가지 지침

성전 사업을 위한 이름을 제출할 때, 다음 지침들을 기억해야 한다.

1. 우리의 가장 첫째 의무는 우리 자신의 조상들에 관한 것이다. 개인적으로 제출해서 얻을 수 있는 이름을 비롯하여 자신과 관련이 없는 사람들의 이름을 제출해서는 안 된다.
2. 최소한 만 일 년 이전에 사망한 사람의 이름만 제출할 수 있다.
3. 지난 95년 내에 태어난 사람이라면 이름을 제출하기 전에 살아 있는 그 사람의 근친으로부터 허락을 얻어야 한다.
4. 사산한 어린이를 위해서는 어떤 의식도 필요하지 않다. 그러나 어린이가 태어나서 조금이라도 살았다면 그 아이가 성약(아이가 태어나기 전에 부모가 인봉되었음을 뜻함) 속에서 태어나지 않은 경우, 부모에게 인봉되어야 한다.
5. 8세 이전에 사망했고 성약 속에서 태어나지 않은 어린이는 부모에게 인봉하는 것만 필요하다. 그 외의 다른 어떤 의식도 필요하지 않다.

가족 역사 사업에 참여하기 위한 또다른 방법

- 시각 보조 자료 20-d, “우리 자신과 조상들의 생애에 관한 이야기를 함께 나눔으로써 가족 역사 사업에 참여할 수 있음”을 보여준다.

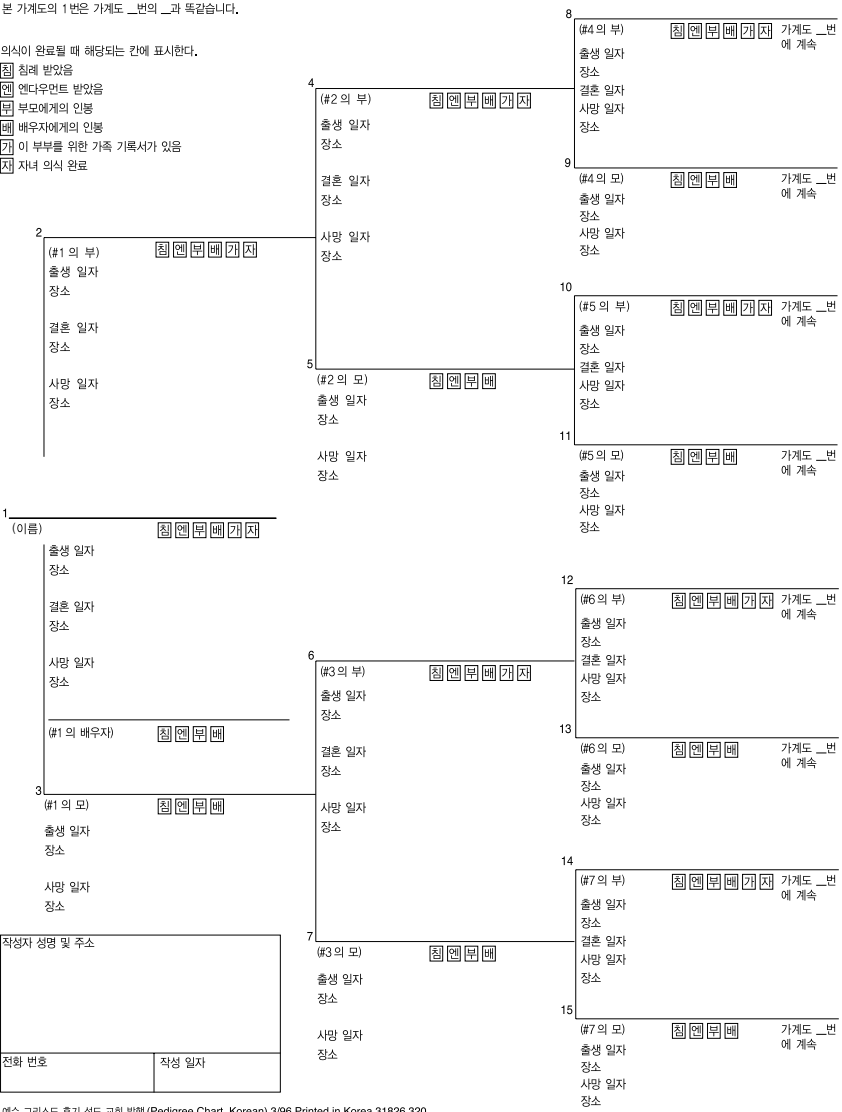


20-b, 가족 역사 상담자는 가족 역사 사업과 관련해 우리를 도와 줄 수 있음

가 계도

본 가계도의 1 번은 가계도 __번의 __과 똑같습니다.

- 의식이 완료될 때 해당되는 칸에 표시한다.
- 친 친례 받았음
 - 친 연대우인트 받았음
 - 부 부모에게의 인봉
 - 배 배우자에게의 인봉
 - 가 이 부부를 위한 가족 기록서가 있음
 - 자 자녀 의식 완료



예수 그리스도 후기 성도 교회 발행 (Pedigree Chart, Korean) 3/96 Printed in Korea 31826 320

20-c, 가계도

우리가 가족 역사 사업에 참여할 수 있는 다른 중요한 방법에는 다음과 같은 것들이 포함된다.

개인 및 가족 역사를 기록함

일지를 기록함

가족 기록 초출 사업과 같은 교회의 가족 역사 프로그램에 참여함

우리가 기억하는 조상들보다 앞서 살았던 조상에 관한 자료를 모아서 그들을 위한 성전 사업이 수행되게 함

자녀들에게 조상에 관해 가르치고 자신의 가족 역사 책임을 완수하도록 격려함

결론

우리는 하나님 아버지의 면전으로 돌아갈 수 있도록 복음의 의식을 받아야 한다. 이러한 의식에 관련된 모든 축복을 받기 위해 우리는 다음과 같이 해야 한다.

1. 자신의 의식을 받고 직계 가족이 그들의 의식을 받도록 도와 준다.
2. 유효한 성전 추천서를 소지하고 가능한 한 자주 성전에 간다. 성전에 갈 수 없는 곳에 살더라도 성전 추천서를 소지하고 있어야 한다.
3. 의식을 받지 못하고 죽은 조상들을 확인하여 반드시 대리 의식이 집행되도록 한다.

과제

아직 자신의 의식을 받지 못했다면 무엇을 준비할 수 있는지 알기 위해 감독이나 지부 회장과 접견 약속을 한다.

가족에게 침례와 성전 의식의 중요성에 대해 가르친다.

만일 성전 추천서가 없다면 그것을 받기 위해 준비한다.

구원을 위한 복음의 의식을 하나도 받지 않고 돌아가신 조상을 최소한 한 명 이상 찾아내어 그분을 위한 의식이 다 수행되도록 한다.

보충 성구

- 말라기 4:5~6(엘리야의 사업)
- 고린도전서 15:29(죽은 자를 위한 침례)
- 베드로전서 3:18~19; 4:6(그리스도께서 죽은 자에게 복음을 전파하심)
- 모로나이서 8:5~23(어린이아이를 위한 침례는 필요하지 않음)
- 교리와 성약 124:26~40(죽은 자를 위한 사업을 행할 집을 지어서 주님께 바침)
- 교리와 성약 128편(정확한 기록 작성 및 죽은 자의 침례에 관한 가르침)
- 조셉 스미스-역사 1:38~39(엘리야의 사명)



20-d, 우리 자신과 조상들의 생애에 관한 이야기를 함께 나눔으로써
가족 역사 사업에 참여할 수 있음

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제40과 “성전 사업과 계보”를 공부한다.
2. 종이와 연필을 반원 수만큼 준비한다.
3. 성전 및 가족에 관한 사항을 기록하는 현행 교회 가족 역사 양식을 반원 수만큼 준비한다.
4. 와드, 지부, 스테이크 또는 선교부에 가족 역사 상담자가 있다면, 성전 사업을 위한 이름을 제출하는 데 필요한 절차를 묻는다. 가능하다면 그 상담자가 공과의 일부를 가르치도록 조정한다. 가족 역사 상담자가 없다면, 지역 가족 역사 센터나 지역 신권 지도자나 가장 가까운 성전에서 이러한 절차가 어떤 것인지 알아볼 수 있다.
5. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

가사



건강식을 계획함

제 21 과

본 공과의 목적은 우리가 건강식을 계획하도록 돕는 데 있다.

규칙적인 식사의 필요성

정규적인 식사를 통해 유익을 얻기 위해서는, 매끼 먹는 식사가 건강과 성장에 필요한 영양분을 제공하는 음식들로 이루어져야 한다. 가족이 함께 식사를 하면, 부모는 자녀에게 다양하고 알맞은 양의 영양가 있는 음식을 마련해 줄 수 있다. 함께 식사를 하는 것은 영양학적인 면 외에도 가족이 함께하고, 가족 단위로 기도하며, 자신의 경험에 관해 서로 이야기를 나눌 기회를 제공해 준다. 또한 부모는 이 시간을 이용하여 자녀에게 형식에 얽매이지 않고 복음 원리를 가르칠 수 있다. 가족이 함께 계획하여 식사하면 더욱 현명하게 돈을 사용하게 된다. 식사 시간에 먹는 기본적인 음식은 일반적으로 끼니 사이에 먹는 간식보다 더 영양가 있고 비용이 덜 든다. 알맞은 가족 식사를 하면, 값비싼 뿐만 아니라 종종 건강에 좋지 않은 경우도 있는 간식을 줄이게 된다.

계획된 규칙적인 식사 시간을 갖게 되면 그 밖에도 유익한 점이 많다. 가족이 식사 시간을 알고 있으면 매일 그 시간에 귀가하게 된다. 또한 불규칙적인 식사나 간식을 피하고 규칙적인 식사를 하면 몸의 기능도 더 좋아진다. 규칙적으로 식사함으로써 우리는 더욱 건실하게 일할 수 있으며 여러 가지 위장 장애를 막을 수 있다. 어린이도 규칙적인 식사를 함으로써 유익을 얻을 수 있다. 어린이는 배가 고프면 피곤해지고 짜증을 내게 되므로 규칙적으로 음식을 주는 것은 아이들의 성격 형성에도 도움이 된다.

어떤 후기 성도 가족은 아버지와 큰 아들들이 먼저 식사를 하고 어린 자녀와 어머니는 남은 것을 먹는 전통이 있는 나라에 살았다. 그들은 복음에 관해 더 많은 것을 배우게 되자 그 관습을 바꾸었다. 그 어머니는 가족이 함께 식사하고, 가족 모두가 알맞은 음식을 먹는 것의 중요성을 알게 된 후로 더 이상 남은 관습에 따르지 않았다고 설명했다.

- 여러분의 가족은 함께 식사함으로써 어떤 유익을 얻고 있는가(또는 얻을 수 있는가)?

- 여러분의 가족은 규칙적으로 식사함으로써 어떤 유익을 얻고 있는가(또는 얻을 수 있는가)?

주요 식품군의 필요성

- 시각 보조 자료 21-a, “기초 식품군의 일일 권장 섭취량”에 있는 도표를 보여 주고 반원들과 함께 살펴본다. 그런 다음 반원들이 다음 질문에 대답하게 한다: 기초 식품군은 무엇인가? 각 식품군에서 어떤 영양분을 얻을 수 있는가? 각 식품군에 속하는 지역 상품으로는 어떤 것이 있는가?

가능하면 주요한 각 식품군에 속하는 음식을 매끼 식사에 포함시킨다. 이렇게 함으로써 건강 유지와 성장에 필요한 식품을 골고루 섭취하게 된다. 어떤 나라에서는 쌀이 주식이며 많은 사람들이 식사 때마다 쌀만 먹는다. 이런 관습 때문에 이런 나라의 어린이들은 필요한 비타민과 무기질을 공급 받지 못하여 종종 허약하거나, 병들고, 제대로 성장하지 못한다.

그런 나라에 사는 교회 회원들은 골고루 음식을 취하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었다. 그들은 많이 먹는다 할지라도 쌀만 먹어서는 충분히 건강해지지 않는다는 것을 알게 되었다. 그들은 매 끼니 때마다 각 기초 식품군에 속하는 음식을 먹어야 한다는 것을 기억하기 위해 “쌀은 단순 식품이다”라는 표어를 갖고 있다. 이제 음식을 골고루 먹는 이 가정의 어린이들은 이전보다 더 건강하다.

- 우리 지역에서 가장 일반적인 기본 식품은 무엇인가? 그 기본 식품과 함께 먹을 수 있는 다른 식품군의 음식들은 무엇인가?

자매들에게 일반적인 기본 식품을 기준으로 식단을 짜 보도록 요청한다. 각 식품군에서 최소한 한 가지 음식을 식단에 포함시키도록 한다.

- 각 식품군의 음식을 포함시킨 식단이 제시된 포스터를 보여준다. 자매들에게 각 음식이 어느 식품군에 속하는지 말하게 한다. 각각의 식단에 각 식품군의 음식이 골고루 들어가 있는지 살펴보게 한다.

식단을 짤 때, 매일 각 식품군의 음식을 반드시 포함시키는 기본적인 규칙에 따른다. 우리는 건강에 필요한 모든 영양분을 얻기 위해 모든 식품군의 음식을 골고루 먹어야 한다.

모든 식품을 충분히 섭취할 필요성

매 끼니마다 각 식품군의 음식을 포함시키는 습관을 기른 다음에는 한 사람에게 필요한 각 음식의 양을 생각해 본다. 각각의 음식을 조금 먹어서는 충분하지 않다. 모든 사람은 매일 각 식품군에서 특정한 양을 섭취할 필요가 있다.

우리는 어느 날 10명의 여성이 함께 쌀로 요리를 하면서 저지른 실수를 범하지 않도록 유의할 필요가 있다. 이들은 쌀 몇 컵, 토마토 소스 두 스푼, 그리고 소량의 고기를 사용했다. 음식이 완성되자 그들은 “이 음식에는 곡류군과 야채군과

단백질군의 식품이 모두 들어 있어. 이걸 건강식이니까 이것 하나로 충분한 식사가 될거야.’라고 생각했다. 그러나 그들은 10명이 모두 섭취할 만큼의 토마토 소스와 고기를 충분히 마련하지 못했다. 각 사람이 충분한 음식을 취해야 할 필요성을 알게 되자 그들은 가족을 위해 음식을 준비할 때 좀더 주의하게 되었다.

각각의 식품을 충분히 마련하기 위해서는 각 식품군에서 덜 비싼 품목을 구입함으로써 돈을 현명하게 사용할 필요가 있다.

- 시각 보조 자료 21-b의 “식품 피라미드”를 참조한다. 각 식품군에서 어떤 음식이 좀더 비싼가? 각 식품군에서 비싼 음식을 대신할 수 있는 비교적 싼 음식에는 어떤 것이 있는가?

건강식을 준비하기 위한 제언

식사 계획

식품을 구입하기 전에 식사를 계획한다. 모든 사람에게 각 식품군의 음식이 충분히 돌아가게 한다. 계획을 세워 매끼 먹을 식품을 적어 두는 것이 도움이 된다.

구입 목록을 만들

그 다음에는 구입해야 할 식품과 양을 적은 목록을 준비한다. 구입 목록은 필요한 품목을 기억하도록 도움을 줄 뿐만 아니라 꼭 필요하지 않은 식품에 돈을 낭비하는 일을 막아 준다. 예를 들어, 목록을 가지고 있으면 비싸고 건강에 도움이 되지 않는 청량 음료나 과자를 사는 일은 피하게 될 것이다.

아내 없이 12명의 자녀를 기른 한 아버지가 했던 것처럼, 우리는 주의 깊게 계획하고 구입함으로써 장을 보는 횟수를 줄이고 다른 중요한 일에 시간과 노력을 활용할 수 있다. 그 아버지는 장보러 갈 시간이 별로 없다는 것을 깨닫고는 주의 깊게 식단을 계획했고, 장을 보러 갈 때마다 무엇을 사야 할지 정확하게 알고 있었다. 그는 식품을 잘 저장해서 가족들이 신선한 음식을 먹을 수 있도록 했다.

비싸지 않은 식품을 넉넉히 구입함

식품이 풍성할 때 구입한다. 그럴 때는 대체로 값이 가장 싸기 때문이다. 가능하면 계절적이고, 풍성하고, 값이 싼 때, 여분의 식품을 더 구입하여 후에 먹을 수 있도록 말리거나 다른 방법으로 저장한다. 다른 계절에는 구하기 어려운 음식들이 있으므로 미리 대비하여 이런 방법으로 계획하는 것이 중요하다.

텃밭을 가꾸고 가축을 기를

많은 가족이 집에서 과일과 채소를 기른다. 넓은 공간이 없더라도 보통 창문이나 현관에 상자를 놓고 식물을 키울 수 있다. 재배 면적이 아주 작으면 대개 채소와 과일이 익자마자 먹게 될 것이다. 꽤 넓은 정원이 있는 가정에서는 대체적으로 일부는 신선할 때 먹고 나머지는 후에 먹기 위해 저장한다. 건조법은 음식을 저장하는 일반적인 방법이다.

사람들이 가축을 길러서 필요한 음식을 마련하는 데 도움을 얻는 나라도 많이 있다. 그들은 오리, 닭, 염소, 암소, 돼지, 토끼, 또는 물고기를 기른다. 가축은 우리에게 육류 및 유제품 군의 식품을 제공해 준다.

채소를 심고, 가꾸고, 거두며, 가축을 사육하는 일은 모두 계획이 필요하다. 예를 들어, 가축을 어디에서 키우고, 무엇을 먹이며, 누가 돌볼 것인가를 결정하는 것은 가족들의 건강식을 제공하는 데 도움이 되는 계획이다.

주의 깊게 예산을 세움

우리가 좀더 건강에 좋은 음식을 먹는 데 도움이 되는 또다른 계획은 식품 이외의 다른 것에 지출하는 비용을 계획하는 것이다. 지출에 대해 주의 깊게 생각함으로써 비싼 사치품을 사는 데 돈을 쓰는 것보다는 우리를 건강하게 해 주는 식품을 사는 것이 현명하다고 결정할 수 있다. 또한 건강에 도움이 되지 않는 간식보다는 주요한 식품군에 속하는 다양한 식품을 사는 데 돈을 사용하는 것이 더 낫다는 사실을 깨닫게 될 것이다.

결론

매일 규칙적으로 계획된 식사를 함께 먹을 때, 건강과 가족 관계에 있어서 많은 유익을 얻을 수 있다. 주요 식품군에 속하는 음식이 다양하게 들어가 있는 식단이 건강에 가장 좋은 식단이다. 모든 사람은 매일 각 식품군의 음식을 충분히 섭취할 수 있어야 한다. 건강과 자녀의 적절한 성장에 도움이 되는 식사를 마련하기 위해 구입하거나 재배할 식품을 준비하고 계획해야 한다.

과제

이번 주에 가족을 위해 영양가 있는 식사를 계획한다. 매끼마다 주요 식품군에 속하는 음식을 다양하게 포함시킨다. 가족들이 계속적으로 건강에 필요한 충분한 양의 음식을 골고루 취할 수 있는 방법을 계획한다. 미리 계획하여, 가능한 곳에서는 채소를 재배하고, 풍족한 식품을 말리거나 기타 다른 방법으로 보관하고 저장한다. 자신이 지출하는 방법을 살펴보고 가능한 부분에서는 사용법을 개선하여 적당한 식품 구입에 더 많은 돈을 사용하도록 한다.

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 후기 성도 여성상 제1과정, 제22과 “가족의 영양 관리”와 제25과 “가정의 소채원 가꾸기”를 살펴본다.
2. 시각 보조 자료 21-a, “기초 식품군의 일일 권장 섭취량”과 21-b, “식품 피라미드”를 검토하고 반원과 함께 그 자료를 살펴보고도록 준비한다.

매일 어느 정도의 분량을 섭취해야 하는가?

	일반 여성, 나이드 성인	어린이, 십대 소녀, 활동적인 여성, 일반 남성	십대 소년, 활동적인 남성
칼로리 수준*	약 1,600	약 2,200	약 2,800
빵류군의 분량	6회분	9회분	11회분
채소군의 분량	3회분	4회분	5회분
과일군의 분량	2회분	3회분	4회분
우유군의 분량	2-3회분**	2-3회분**	2-3회분**
육류군의 분량	총 140그램에 대해 2회분	총 170그램에 대해 2회분	총 200그램에 대해 3회분
전체 지방량(그램)	53	73	93

*이것은 저지방을 선택하고 다섯 가지 주요 식품군의 음식을 먹으며 유지 및 당류를 소량으로 사용하는 경우에 권장하는 칼로리 수준이다.

**십대와 24세까지의 성인 및 임산부나 수유부는 우유군에서 3회 분량을 섭취해야 한다.

1회 분량은 얼마인가?

빵, 시리얼, 곡류, 파스타

얇게 썬 빵 1조각

요리한 시리얼이나 곡류나 파스타 1/2 컵

물기 없는 시리얼 30그램

과일

중간 크기의 과일 1개

주스 3/4컵

통조림 과일이나 요리된 과일 1/2컵

채소

익 채소 날 것 1컵

요리한 채소 1/2컵

버무린 샐러드 1컵

우유, 요구르트, 치즈

우유 1컵

요구르트 230그램

치즈 40~60그램

육류, 가금류, 어류, 콩류, 난류, 견과류

요리한 살코기나 가금류 또는 어류 60~85그램

요리한 말린 콩 1/2컵, 계란 1개 또는

살코기 30그램에 해당하는 땅콩버터 2TS
(약 1/3분량)

유지 및 당군류

소량으로 사용한다. 이것은 샐러드 드레싱, 크림, 버터, 마가린, 설탕, 청량 음료, 사탕과 같은 음식이다. 지방과 설탕은 영양가는 거의 없고 칼로리는 높기 때문에 소량으로 사용한다.

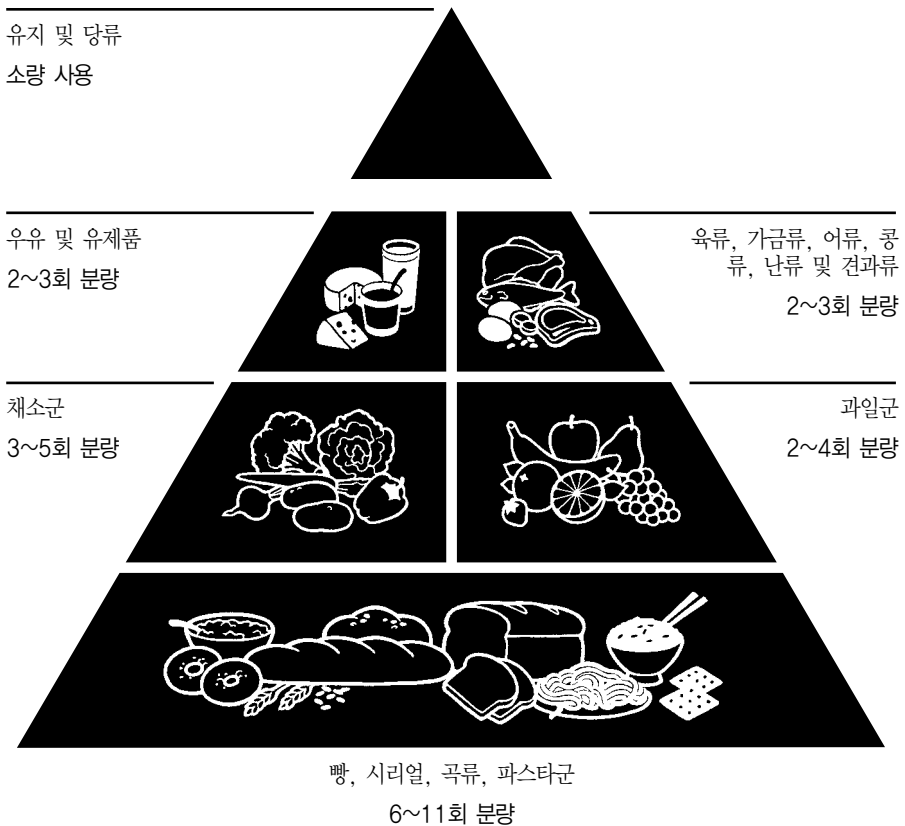
21-a, 기초 식품군의 일일 권장 섭취량

식품 피라미드

일상적인 식품 선택의 길잡이

훌륭한 식사를 위한 지침

어떤 음식도 건강에 필요한 모든 영양소를 다 제공해 주지는 못하므로 매일 다른 음식을 골고루 먹는 것이 가장 좋다. 식품 피라미드를 활용하여 매일 좋은 식사를 하도록 한다. 빵과 시리얼, 곡류, 파스타 및 채소와 과일을 풍부하게 섭취한다. 우유군에서 2~3회 분량을 취하고 육류군에서 2~3회 분량을 취한다. 유지 및 당류는 소량으로 취한다.



21-b, 식품 피라미드

3. 공과에 제언된 포스터를 준비하거나 칠판에 적는다.
4. 자매들이 가정 생산이나 예산을 세우는 것에 의문이 있다면 후기 성도 여성상 제1과정, 제21과, 제25과, 제26과를 참조하도록 제언한다. (“가정의 재정 관리”, “가정의 소채원 가꾸기”, “가정 생산”)
5. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

산모와 아기 돌보기

제 2 2 과

본 공과의 목적은 산모와 아기를 적절하게 돌보도록 격려하는 데 있다.

임산부를 돌봄

필리핀의 어떤 가족은 첫 아기가 사망함으로써 큰 슬픔을 겪었다. 후에 그들은 개종하여 교회에 가입했다. 그 어머니는 다시 임신을 하자 복지 선교사에게 건강하고 정상적인 아기를 낳으려면 어떻게 해야 하는지 물었다. 그리고는 이렇게 말했다. “어떻게 해야 하는지 알았더라면 첫 아기를 잃지 않았을 거예요.”

그녀는 두 번째 임신 기간 중에 아기가 무사하도록 할 수 있는 모든 일을 다했다. 아름답고 건강한 아기가 태어났다. 그녀는 이 아기를 “물몬 아기”라고 불렀다. 이웃 사람들은 종종 이렇게 건강한 아이는 처음 본다고 말했다.

산모는 하나님 아버지의 영의 자녀를 위해 육신을 준비하는 특별한 기회를 갖는다. 우리의 육체는 매우 중요하기 때문에 하나님의 성전이라고 불린다.(고린도전서 3:16~17 참조) 때때로 우리가 완전히 이해할 수 없는 이유로, 아기가 신체적인 문제나 정신적인 문제를 갖고 태어나기도 하지만, 우리는 자녀의 몸이 적절하게 형성되도록 할 수 있는 모든 일을 할 필요가 있다. 여성은 아기가 튼튼하고 건강하게 태어나게 하기 위해 임신 전과 임신 중에 많은 일을 할 수 있다. 본 공과에서는 우리가 산모와 아기 모두에게 유익이 되도록 어떤 일을 할 수 있는지를 배울 것이다.

적절한 음식을 취함

임산부는 건강에 좋은 다양한 음식을 먹는 것이 중요하다. 적절한 음식을 먹는 것은 태아에게 매우 큰 영향을 끼친다. 잘 먹는 것은 매우 중요하므로 모든 예비 어머니들은 신중하게 음식을 선택하여 자신의 몸을 준비시킬 필요가 있다. 그렇게 할 때 자신도 건강하고, 건강한 아기를 낳을 가능성도 더 높아진다. 젊은 여성이 건강에 좋은 식품을 충분히 골고루 먹는 습관을 기르면 건강한 자녀를 낳을 수 있는 능력이 증진된다. 몸에 배인 이런 좋은 식습관은 결혼과 임신 중에도 그대로 지속되므로, 어머니는 계속 올바른 음식을 먹으면서 자녀에게도 똑같이 좋은 식습관을 가르치게 된다.

- 예비 어머니는 자녀를 갖게 될 때를 대비하여 어떻게 준비할 수 있는가?

해로운 물질을 피함

임산부는 해로운 물질을 취하지 말아야 한다. 지혜의 말씀에 구체적으로 거론된 여러 가지 물질은 모든 사람에게 해롭지만, 임산부가 사용하면 태아에게 특히 해롭다.

- 이 해로운 물질들은 무엇인가?

임신 중에는 마약이나 약물 사용에 주의해야 한다. 어느 때는 도움이 되던 약도 임신 중에 사용하면 태아에게 해로울 수 있다. 그러므로 임신 사실을 알고 있는 의사가 처방한 약이 아니라면 먹지 않는 것이 현명하다.

정기적인 건강 진단을 받음

임신했는지 모른다는 생각이 들면 곧 의사에게 가야 한다. 일반적으로 의사나 간호사는 임신 기간 중의 특정한 시기에 다시 와서 정기적으로 검사를 받게 할 것이다. 의사나 간호사 같은 의료인들은 임신 중에 일어날 수 있는 문제들을 파악할 수 있도록 훈련 받았다. 그러므로 정기적으로 검진을 받는 것이 현명한 일이다. 이렇게 함으로써 무언가 잘못되면 의료 종사자가 발견하여 그 문제가 심각해지기 전에 임산부가 주의하도록 도움을 줄 수 있다.

임산부가 최선을 다하여 건강을 유지한다고 하더라도 평소와 같을 수는 없다. 몸의 변화가 정서에도 영향을 주어 임산부들은 쉽게 행복감을 느꼈다가 슬픔을 느끼기도 하는 것이 정상적인 일이라는 것을 알아야 한다. 임신 초의 3개월 동안은 메스꺼움을 느낄 수도 있다. 때로는 허리가 아프고 다리가 무겁게 느껴질 수도 있다. 임산부는 긍정적인 태도를 갖도록 노력해야 한다. 몸에 변화가 일어나는 이 기간에 어머니로서의 중요한 부름을 기억하는 것은 즐거운 느낌을 갖는 데 도움이 된다. 또한 주님의 영은 더 행복한 마음가짐을 갖도록 도와 줄 수 있다. 임산부는 출산을 통해 자신과 남편이 성스러운 창조의 과정과 경험에 있어 하나님 아버지와 하나가 된다는 것을 기억하면서 영의 동반과 인도를 간구해야 한다.

- 임신 기간의 정서적인 변화가 당연한 현상이라는 것을 알면 어떻게 도움이 되는가?

휴식을 취하고 운동을 함

가족은 임산부의 상태가 좋지 않을 때 도와 주어야 한다. 임산부는 쉬 피곤하게 되고 더 많은 잠을 필요로 한다. 낮잠을 자야 하고 밤에도 일찍 잠자리에 들어야 한다.

운동은 누구에게나 좋은 것이기 때문에 일반적으로 임산부도 임신 전에 했던 대부분의 정상적인 운동을 계속할 수 있다. 운동을 많이 하지 않는다면, 매일마다 산보를 할 수도 있다. 산보 이외에도 좋은 운동이 많이 있다. 의사는 임신 중에 적당하고 도움이 되는 운동에 관해 조언해 줄 수 있다.

- 임신 중에 있는 어머니, 친척, 친구 또는 이웃을 어떻게 도울 수 있는가?

청결히 함

청결은 우리 모두에게 중요하다. 그러나 임산부의 경우에는 질병을 방지하기 위한 조치로서 특히 더 중요하다. 식수와 음식 준비는 깨끗한 물을 사용하는 것이 중요하다. 용변 후와 식사 준비 전에는 항상 손을 씻는 것이 좋다. 또한 자주 목욕하여 전신을 청결하게 하고 병원에 가기 전에는 목욕하고 깨끗한 옷으로 갈아입는 것이 좋다.

- 임산부는 새로 태어나는 아기가 건강하도록 하기 위해 어떻게 해야 하는가?

출산

아기가 태어날 때는 청결이 중요하다. 어머니의 몸도 청결해야 한다. 출산을 돕는 사람도 손과 옷을 깨끗이 해야 한다. 아기에게 입힐 의류와 출산시의 주위 환경을 소독해야 한다. 병원, 조산원 혹은 가정 등 어디에서 출산하든 간에 출산을 돕는 사람은 해야 할 일을 알며, 산모나 아기가 추가적인 의료 조치를 받아야 할 때를 판단할 수 있도록 훈련 받은 사람이어야 한다.

- 여러분이 사는 지역에서는 여성이 출산할 때 보통 어디로 가는가? 그 장소는 청결한가? 그 곳에는 출산을 돕도록 훈련된 사람이 있는가? 만약 그 장소가 청결하지 않다면 어디로 가는 것이 더 좋겠는가? 지금 있는 그 장소들을 개선하기 위해 무엇을 할 수 있겠는가?

산모를 돌봄**충분한 휴식**

산모는 출산 후에 피곤하고 불편하게 느낄 수 있다. 의료 종사자는 산모가 얼마 동안 힘든 일을 피해야 하는지 알려 줄 수 있다. 산모는 계속해서 충분한 휴식을 취해야 한다. 가족은 산모가 충분한 휴식을 취할 수 있도록 계속적으로 도와 주어야 한다.

알맞은 식사

산모가 먹는 음식은 건강에 매우 중요하다. 늘 먹던 건강에 좋은 식품을 무엇이든 먹을 수 있어야 한다. 아기에게 수유를 하는 산모는 모유가 잘 나오도록 각 식품군의 음식을 더 많이 먹어야 한다. 모든 식품군의 음식은 아기의 건강에 중요하다. 이 무렵에는 수분도 많이 섭취해야 한다. 때때로 수유부가 먹는 음식 중에 아기를 탈나게 하는 식품이 있을 수도 있다. 이런 음식물은 피해야 하겠지만, 계속해서 여러 가지 음식물을 골고루 충분히 섭취해야 한다.

- 여러분은 새로 아기를 낳은 어머니, 친척, 친구 또는 이웃을 어떻게 도와 줄 수 있는가?

신생아를 돌봄

식품

신생아에게 적절한 영양을 공급하는 것이 중요하다. 특히 출생 직후에는, 모유가 가장 좋은 식품이다. 모유를 받아들일 수 없는 아기는 극히 드물다. 또한 어머니는 아기에게 특별한 조제 분유를 줄 수도 있다. 조제 분유는 대체로 비싸며, 아기가 먹기에 깨끗하고 안전하게 하려면 세심한 주의가 필요하다. 아기는 종종 수분을 더 보충해 주어야 하며, 덥고 건조한 기후일 때는 더욱 그렇다. 물을 줄 때에는 소독된 젖꼭지가 달린 깨끗한 병에 담아 준다. 신생아는 항상 필요한 만큼만 마시고 멈춘다. 모유를 먹는 아이는 병에 담아 마시는 것을 싫어해서 추가로 섭취해야 할 물을 병에 든 채로 마시려 하지 않는 경우가 있다. 그럴 때에는 스포이드나 작고 깨끗한 숟가락으로 순수한 물을 먹인다. 맹물을 잘 마시면 설탕이나 다른 것을 첨가하지 않고 주는 것이 가장 좋다. 젖을 먹일 때에는 아기의 위에 가스가 차거나, 토하거나 위장 장애를 일으키지 않도록 정기적으로 트림을 시켜야 한다. 아기를 어깨 위에 올려놓고 등을 두드려 주거나 문질러 줌으로써 쉽게 트림을 시킬 수 있다.

청결

아기는 아직 질병에 대한 저항력이 없으므로 청결이 매우 중요하다. 가능하면, 매일 목욕시켜야 한다. 얼굴과 머리와 목을 먼저 씻겨 주고, 그 다음에 팔과 다리를 씻겨 준다. 다리와 팔의 주름진 곳을 잘 씻어 주어야 하며 다리 사이를 씻어 주면 아기 목욕이 끝난다. 신생아도 목욕을 시킬 수 있다. 그러나 물을 삼키거나 감기에 걸리지 않도록 주의해야 한다. 기후에 따라 아기의 몸의 한 부분을 씻겨서 건조시켜 주고 또다른 쪽을 씻길 수도 있다. 이렇게 씻길 때는 아기를 마른 수건으로 싸는 것이 도움이 된다.

아기의 기저귀는 대소변을 볼 때마다 바꿔 주어 깨끗하게 해 주는 것이 중요하다. 깨끗한 새 기저귀를 채우기 전에는 반드시 아기의 다리 사이를 세심하게 닦아 준다. 기저귀에 비누칠을 해 깨끗한 물로 헹구고 햇빛에 말리면 피부 자극을 줄이는 데 도움이 된다.

위험으로부터 보호함

아기는 안전 장치가 있는 침대나 요람과 같은 곳에서 재워야 하며 바닥이 단단한 곳에 아기를 놓아두는 것이 현명하다. 움직이거나 굴러가서 떨어질 만한 위험이 있는 곳에 결코 혼자 두어서는 안 된다. 또한 아기는 파리와 다른 벌레 및 짐승으로부터 보호되어야 한다.

- 만약 여러분이 사는 지역의 어머니들이 이런 위험으로부터 아기를 보호해야 하는 문제를 가지고 있다면, 여러분은 이런 위험을 제거하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

건강 관리

아기는 건강 관리를 잘해 주어야 한다. 아기를 정기적으로 진료소나 의사에게 데리고 가서 예방 주사를 맞힌다. 의료 종사자는 아기가 정상적으로 자라고 있는지 확인할 수 있다.

사랑

아기는 자기가 필요한 존재이며 사랑 받는다고 느껴야 한다. 우리는 아기를 안아 주고, 귀여워해 주고, 다정한 목소리로 말해 줌으로써 사랑한다는 것을 알려 줄 수 있다.

- 아기에게 사랑한다는 것을 알려 줄 수 있는 그 밖의 구체적인 방법에는 어떤 것들이 있는가?

우리는 아기에게 말을 해 줌으로써 아기가 배우고 사고력을 키우도록 도울 수 있다. 부모와 아기의 형제 자매들은 아기에게 “이건 꽃이야.”, “저건 닭이야.”, “저 애 좀 봐.”와 같이 말해 줌으로써 일반적인 것들을 설명해 줄 수 있다. 우리는 또한 아기에게 갖고 놀 수 있는 장난감을 줌으로써 배우도록 도와 줄 수 있다. 아주 어린 아기조차도 장난감을 갖고 놀면서 배우게 된다. 아기가 가지고 노는 장난감은 색상이 다양해야 하며 집에 흔히 있는 물건도 장난감이 될 수 있다. 아기는 뭐든지 입에 넣는 경향이 있으므로 장난감은 깨끗해야 하며, 날카롭거나 깨지거나 삼킬 수 있는 부분이 있어서는 안 된다.

결론

임산부와 아기에게는 적절한 음식, 청결, 건강 관리, 위험으로부터의 보호, 충분한 휴식과 운동이 매우 중요하다. 최선을 다해 이런 일을 행할 때, 우리는 하나님 아버지의 새로운 영의 자녀에게 건강한 몸을 마련해 주는 책임을 다하는 것이다. 그러나 이런 일을 다 수행한다 할지라도 산모와 아기가 건강상의 문제를 가질 수 있다. 문제가 일어나는 이유를 언제나 알 수 있는 것은 아니지만, 산모와 아기를 잘 돌보면 그런 문제들이 발생하는 경우는 훨씬 줄어든다.

과제

이번 주에 자신의 건강 습관을 생각해 본다. 만약 임신을 하고 있거나 앞으로 아기를 가질 것을 계획하고 있다면, 변화가 필요한 부분은 바꾸기 시작해서 최대한 튼튼하고 건강한 아기가 태어나게 한다. 임신하고 있는 사람이나 새로 어머니가 된 사람을 어떻게 도울 수 있는지 알아보고 가능하면 그렇게 한다. 여러분이 알고 있는 아기에게 안전한 장난감을 만들어 주고 그 아기를 얼마나 사랑하는가를 보여준다.

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 후기 성도 여성상 제1과정에서 제23과 “산모와 아기의 영양 관리”, 제24과 “질병의 예방”을 살펴본다. 자매들이 의문이 있으면 답을 얻기에 적절한 과를 참조하도록 제안한다.
2. 여러분이 사는 지역의 특정한 사람들을 위해 본 공과의 어느 부분을 특별히 강조해야 하는지 생각해 본다. 어머니들이 이미 실행하고 있는 좋은 습관을 계속 이어나가도록 격려한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

응급 처치, 제1부: 부상에 대한 예방과 준비

제 23 과

본 공과의 목적은 사고를 예방하는 방법과, 사고가 났을 경우 침착하고 효과적으로 대처하며, 필요한 경우 응급 처치를 하는 방법을 배우는 데 있다.

자신의 육체를 돌봄

우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로서 현실적인 안녕과 영적인 안녕을 모두 중요시 여긴다. 사고를 피하는 방법과 흔히 일어나는 사고에 대처하는 방법을 배워 뉘으로써 우리는 몸을 더 잘 보호하고 돌볼 준비를 갖추게 된다. 또한 기본적인 응급 처치 기술을 어느 정도 아는 것도 중요하다. 우리가 준비되어 있으면 더 잘 봉사할 수 있으며 자신뿐 아니라 다른 사람도 축복해 줄 수 있다.

- 지명된 자매에게 선한 사마리아인의 비유를 간단히 요약하게 한다.(누가복음 10:29~37 참조)
- 누가복음 10장 34절을 읽는다. 사마리아인은 어떻게 했는가?

사고를 예방하는 방법

사고를 다 막을 수는 없지만, 집안 및 다른 장소들을 가능한 한 안전하게 만들도록 노력해야 한다. 유감스럽게도, 사고가 일어나서 육체적인 고통이나 후회나 슬픔을 겪은 후에야, 그런 사고가 일어나지 않도록 예방하는 방법을 찾게 되는 경우가 빈번하다.

로렌 시 던 장로는 딸에게 주의하라고 말했으나 그것으로는 사고를 막지 못했던 일에 대해 다음과 같이 이야기했다.

“매우 사랑하던 세 살 된 딸이 있었습니다. 나는 집에서 책상에 앉아 공부를 하고 있었고 딸 아이는 방에서 책상에 놓인 물컵을 가지고 놀고 있었습니다. 큰 물잔을 작은 손가락으로 집어 들기에 나는 조심하지 않으면 떨어뜨린다고 여러 번 주의를 주었습니다. 아니나 다를까 딸 아이는 마침내 그것을 떨어뜨렸습니다. 유리컵은 바닥에 깨졌고, 그 조각이 사망으로 튀었습니다.

“나는 그 아이가 자주 맨발로 놀기 때문에 방 밖으로 데려다 놓고 유리 조각을 하나도 빠짐없이 쓸어 내려고 최선을 다했습니다. 그러나 어찌면 유리 조각을 다 쓸어 내지 못해서 아이가 나중에 그 방에서 놀다가 그 작은 발이 지금 찾아내지 못한

유리 조각에 찔려 자기가 행한 일 때문에 다시 고통을 받게 될지도 모른다는 생각이 들었습니다.”(대회 보고, 1969년 10월, 13~14쪽; *Improvement Era*, 1969년 12월호, 44쪽)

때때로 우리는 조심하라고 말하는 것이 사고를 막는 데 필요한 전부라고 생각하는 경우가 있다. 그러나 위험한 상황을 바꾸도록 무언가를 행함으로써 더욱 효과적으로 방지할 수 있다.

- 앞에서 이야기한 것과 같은 사고를 막기 위해, 부모나 큰 아이들은 무엇을 할 수 있겠는가?

아마도 우리를 대부분이 가정에서 일어난 사고로 인해 불행한 경험을 한 적이 있을 것이다. 대부분의 사고가 가정이나 가정 근처에서 일어나므로, 공통 원인과 예방 대책을 생각해 본다.

위험한 물질

흔히 가정에 보관하고 있는 물질 중에는 먹거나 마시면 유독한 것이 있다. 예를 들어, 석유와 기타 취사용 연료는 유독 물질이다. 살충제도 먹거나 피부에 오래 묻어 있으면 해롭다. 잿물(비누를 만드는데 사용함), 표백제, 세척제, 청소용 알코올 등도 매우 위험한 물질이다.

- 여러분의 가정에는 어떤 위험한 액체나 분말 물질이 있는가?

위험할 수도 있는 또다른 물질은 약이다. 약은 병자에게 도움이 될 수 있지만 부적절하게 사용하면 해가 될 수도 있다. 완쾌된 후에도 그 병에 맞춰 처방된 약을 보관하는 것은 현명하지 못하다. 시간이 경과되면 어떤 약은 효능이 약해질 수 있고, 또 어떤 약은 독성까지 생긴다. 사용하지 않는 약을 보관하면 그 용도를 잊게 될 수도 있으며, 다른 병에 그 약을 사용하기라도 하면 상태가 더 나빠질 수도 있다. 어떤 사람의 병에 처방된 약을 같은 병에 걸린 다른 사람이 먹게 되면 소용이 없거나 해가 될 수도 있으므로 오직 처방을 받은 당사자만 그 약을 먹어야 한다. 또한 약은 용량대로 먹지 않으면 위험하다. 특히 어린이에게는 처방된 양대로 먹어야 한다. 보통 그 양은 어른에게 처방된 것보다 적다.

다음 이야기는 약을 어린이의 손에 닿지 않도록 치워 두어야 하는 것의 중요성을 보여준다: 어느 날 어린 아들이 아팠기 때문에 부모가 병원으로 데리고 갔다. 의사는 그를 진찰하고 약을 처방해 주었다. 부모는 집에 돌아온 후에 밖에서 바쁘게 일하는 동안 아이를 방에 혼자 놓아 두었다. 그 동안에 그 아이는 약병을 찾아 한꺼번에 다 마셔 버렸다. 그 약은 4시간마다 두 숟가락씩 먹게 되어 있는 것이었다. 부모가 왔을 때 아이는 몹시 앓고 있었다. 그러나 때를 맞추어 손을 쓸 수 없었기 때문에 그 아이는 죽고 말았다.

- 가족은 이런 사고를 막기 위해 어떻게 해야 하는가?

위험한 물질 가운데 유용한 것이 많기 때문에 우리는 적절한 목적으로 사용하기 위해

그것을 비치해 둔다. 그러나 우리는 사람들이 실수로 먹거나 마시는 것을 막고, 너무 오래 만지는 것을 막기 위해 할 수 있는 모든 일을 해야 한다. 그렇게 하는 한 가지 방법은 그 물질이 든 용기에 이름을 꼼꼼히 적어 두는 것이다.

- 시각 보조 자료 23-a, “위험한 물질에 이름표 붙이기”를 보여준다.

간단한 그림으로 독을 경고할 수 있다. 글을 읽지 못하는 사람도 “위험!” 혹은 “독!”을 뜻하는 상징이나 그림은 알 수 있기 때문이다.

위험한 물질은 어린이가 손댈 수 없는 높은 선반이나 자물쇠가 달린 벽장에 보관해야 한다. 벽장에는 어린이가 다루지 못하는 쥘쇠를 달고, 약물과 위험할 수 있는 다른 물질에는 안전 뚜껑을 사용한다. 아이에게 약을 먹일 목적으로, 비록 약이 맛있는 사탕 냄새가 나더라도, 약을 결코 “사탕”이라고 말해선 안 된다.

환기가 잘되는 곳에서만 화학 물질을 사용하고, 장갑이나 안면 보호구 같은 보호 장비를 착용한다. 가정용 세제들을 섞으면 유독성 증기가 발생할 수 있으므로, 절대로 서로 혼합하지 않는다.

가족을 위한 적절한 해독제와, 자기가 사는 곳에 있는 독에 대해 알아 둔다. 누군가 사고로 독을 마셨거나, 독에 노출되었을 경우에 어떻게 해야 할지 알아 둔다. 전화가 가까이에 전문 의료 기관의 전화 번호를 적어 둔다. 어떻게 해야 할지 지시를 받기 위해 지역의 독극물 통제 센터(병원이나 의사를 통해 그 번호를 알 수 있음)에 전화한다. 전화가 가까이 없는 곳에 살고 있다면, 여러 가지 물질에 대해 조치 방법이 적힌 유인물을 지역 의료 종사자에게 요청해서 집에 보관할 수 있다.

- 위험한 물질로 인한 해를 입지 않기 위해 우리는 가정에서 무엇을 할 수 있는가?

위험한 물건

대부분의 가정에는 칼, 가위, 연장 같이 끝이 날카롭거나 뾰족하고, 위험한 물건이 있다. 우리는 이런 물건을 사용하는 데 있어 일정한 습관을 가짐으로써 가정을 좀더 안전하게 만들 수 있다.

날카로운 물건은 항상 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 놓아 두어야 한다. 한 순간이라도 안전하지 못한 곳에 칼을 놓아 두면, 어린이가 그로 인해 상처를 입을 수도 있다.

- 시각 보조 자료 23-b, “소녀에게 가위를 건네주고 있는 여성”을 보여준다.

위험하게 사용될 수도 있고 안전하게 사용될 수도 있는 물품들이 있다. 예를 들어 성냥은 올바르게 사용하면 유용하다. 그러나 그것을 가지고 놀거나 부주의하게 사용하면 커다란 부상이나 피해를 입을 수 있다. 따라서 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 성냥을 보관한다. 칼 같은 경우, 근처에 누가 있으면 사고가 나지 않도록 조심스럽게 사용한다. 다른 사람에게 이런 물건을 건네줄 때는 날카롭거나 뾰족한 면이 상대방 쪽으로 향하지 않도록 주는 습관을 들인다. 자녀에게 그런 도구들을 안전하게 운반하고 사용하는 적절한 방법을 가르쳐야 한다.



23-a, 위험한 물질에 이름표 붙이기

- 사고를 막기 위해 이런 위험한 물건을 어디에 보관할 수 있는가? 자신이나 자녀가 위험한 물건을 다루는 방법에 있어서 바꾸어야 할 태도는 구체적으로 무엇인가?

위험한 상황

사고가 일어날 수 있는 특정한 상황은 지역마다, 심지어는 집집마다 다르다. 그러나 어떤 상황들은 공통적이며, 변화를 통해 사고를 막을 수 있다.

집안이나 마당에서 높은 곳에 닿으려고 불안정한 물건 위에 올라가다가 부상을 당하는 경우가 많다. 이런 부상을 막으려면 안전하고 튼튼한 물건을 주의 깊게 골라서 올라서거나 다른 사람이 밑에서 단단히 붙들어 주게 한다. 시간을 내어 이렇게 함으로써 중상을 입는 것을 막을 수 있다.

바닥에 흘린 것을 닦아 내지 않아 미끄러져서 부상을 입을 수도 있다. 제자리가 아닌 곳에 떨어져 있는, 장난감 등의 물건에 걸려서 넘어지기도 쉽다. 어떤 가족들은 뭐든지 사용하지 않을 때에는 항상 제자리에 갖다 두는 규칙을 지키면 아주 도움이 된다는 것을 깨달았다. 이렇게 하면 예기치 못한 물건에 걸려 넘어질 가능성이 크게 줄어든다.

- 어떤 상황으로 인해 넘어지게 되는가?
- 사고를 막기 위해 구체적으로 어떤 일을 할 수 있는가?

뜨거운 물에 데거나 (욕조나 변기를 비롯하여) 물에 빠질 위험이 있는 곳에 어린이를 혼자 두지 않는다. 또한 감전이나 화재의 위험이 있는 전기 시설물을 갖고 놀지 못하게 해야 한다. 플러그를 꽂아 놓지 않은 모든 콘센트는 안전 덮개로 막아 놓는다. 계단 꼭대기에는 어린이 보호용 차단문을 달아 둔다. 차에서는 어린이에게 안전 벨트를 해 준다. 어린아이의 손이 닿는 곳에 비닐 봉지, 줄, 작은 물건 등을 두지 않는다.

가정에서 일어나는 사고는 부엌에서 생기는 경우가 많다. 바닥 가까이나 땅 위에 불을 놓고 조리하는 가정에서는 어린아이가 불 가까이에 다가가서 데는 경우가 있다. 조리대를 1미터 정도로 높이면 더 안전해질 것이며, 어린아이가 불 가까이 오는 것을 막고, 발에서 떨어진 먼지가 음식에 들어가는 것도 막을 수 있다. 요리용 레인지나 기타 높은 곳에서 조리하는 가정에서는 냄비 손잡이가 밖으로 향하지 않도록 유의해야 한다. 그렇지 않으면 어린아이가 손잡이를 잡아채서 뜨거운 음식이나 액체를 머리에 뒤집어 쓸 수도 있다.

- 여러분의 부엌에서는 사고가 자주 일어나는가? 만약 그렇다면 부엌이 더 안전해지도록 어떤 일을 할 수 있는가?

때때로 촛불이나 등잔, 난로 등을 가연성 물질에 너무 가까이 놓아 두기도 한다. 예를 들면, 창문의 커튼이 바람에 날려 불길에 닿으면 화재가 일어날 수 있다. 난로나 벽난로에 너무 가까이 둔 상자는 불길이 세어지면 인화될 수 있다.



23-b, 소녀에게 가위를 건네주고 있는 여성

- 만약 여러분 가정에 이런 문제가 있다면 어떻게 그 문제를 제거할 수 있는가?
- 그 밖에 사고의 원인이 되는 위험한 상황으로는 어떤 것이 있는가? 이런 상황을 좀더 안전하게 만들기 위해 어떤 일을 할 수 있는가?

침착하고 현명하게 사고에 대처함

부상당한 사람을 도울 때, 침착하게 행동하는 것이 중요하다. 부상이 심하더라도 침착하게 행동하고 부상당한 사람을 안심시켜 주어야 한다. 환자는 흔히 주위 사람들의 반응에 따라서 반응한다. 우리가 울거나 흥분하게 되면 환자는 자신의 부상이 실제보다 더 심하다고 생각하고 겁을 먹게 된다. 침착하게 응급 처치를 하면 부상자의 쇼크를 줄이거나 막을 수 있다. 일반적인 부상을 당했을 때 해야 할 일들을 구체적으로 알아 둬으로써, 분명한 목적과 지식을 가지고 조치를 취하도록 한다. 영적인 인도를 받도록 더 잘 준비하기 위해서는 위급한 때에 마음속으로 계속해서 기도하면 도움이 된다.

응급 처치 과정을 연습함

본 교재 제24과, “응급 처치, 제2부”에 있는 방법을 최소한 매년 한 번씩 연습해야 한다. 또한 가족 중의 다른 어른들과 큰 아이들에게도 이런 방법을 가르쳐 주어야 그들도 위급한 때에 대비할 수 있다.

필수적인 응급 처치 용품

가정을 더 안전하게 만들고 일반적인 응급 처치를 배워 두는 것 이외에도 가정에 응급 처치 용품과 지침서를 비치해 둬으로써 더 잘 대비할 수 있다. 그렇게 하면 위급한 일이 생겼을 때, 용품들을 사용해 빨리 처치할 수 있다. 응급 처치 용품은 각 가정마다 약간씩 다르겠지만 다음과 같은 기본적인 품목은 갖추어 두어야 한다.

지역 특유의 위험을 다루는 지침서

지역 의료 종사자에게 여러분이 사는 지역의 일반적인 위험, 즉 독이 있는 식물이나 바다 생물, 물고기, 뱀, 또는 곤충 등으로부터 입은 부상을 치료하는 방법에 대한 지침서를 제공해 달라고 부탁한다. 이 지침서를 읽고, 쉽게 꺼내 볼 수 있는 곳에 보관한다.

비누

비누는 상처로부터 먼지, 돌, 유리 등을 씻어내는 데 필요하다. 위급한 때에 사용하기 위해 일반 비누를 여분으로 준비해 두도록 한다. 가능하다면 응급 치료를 하는 사람은 비누와 물로 깨끗이 씻어서 2차 감염을 막아야 한다.

깨끗한 물

쉽게 구할 수 없으면, 상처를 씻을 깨끗한 물을 용기에 담아 응급 처치 용품과 함께 비치해 둔다. 식염수로도 상처를 씻어 낼 수 있다.

소독약

이것은 비누나 물보다 강하며 감염을 막는 데 도움이 된다. 알코올과 과산화수소수와

베타딘은 일반적으로 쓰이는 소독약이다. 소독약에 적신 티슈 제품이나 스프레이식 소독약도 사용할 수 있다. 항생제 연고도 감염을 막는 데 도움이 될 수 있다.

깨끗한 천

깨끗한 천은 붓대로 사용될 수 있다. 붓대를 만들려면 깨끗한 천이 완전히 뜨거워지거나 심지어 그을려질 때까지 다리미로 다린다. 먼저 손을 씻고 다린 천을 상처에 감고 다른 깨끗한 천을 밖으로 감는다. 이것은 출혈성 상처에 효과적인 붓대가 된다.

토근 시럽과 활성탄

토근은 구토를 유발하는데 그것은 독극물을 삼켰을 때 사용할 수 있는 응급 처치의 일부분이다. 구토를 한다고 해서 독극물을 모두 다 제거할 수는 없기 때문에 독극물 통제 센터에서는 활성탄으로 나머지 독극물을 중화시키도록 지시할 것이다. 활성탄은 액체나 분말 형태(분말 형태일 때는 물을 첨가해야 함)로 구할 수 있다. 토근과 활성탄은 약국에서 구입할 수 있다. 둘 다 구할 수 없으면 의료 종사자는 응급 처치 용품으로 보관할 수 있는 다른 물질을 추천할 것이다.

성별된 기름

신권 소유자는 병들거나 부상당한 사람을 축복해 줄 때, 특별히 축복되고 성별된 올리브 기름을 사용한다. 신권 지도자에게 조그만 병에 든 성별된 기름을 구하는 방법을 묻는다. 위급하거나 기타 적절한 때에 신권 소유자가 사용할 수 있도록 그것을 응급 처치 용품과 함께 보관한다.

담요

깨끗하고 따뜻한 담요는 환자의 몸에서 열이 손실되는 것을 막아 주기 때문에 쇼크나 저체온일 때 아주 요긴하다. 가능하다면 접었을 때 주머니에 들어가는 크기의 태양열(보온성) 담요를 구한다.

반창고와 일회용 밴드

다양한 반창고와 일회용 밴드를 비치해 둔다.

여러 가지 용품

구급 상자에 들어갈 수 있는 다른 품목으로는 가위, 핀셋, 작은 회중 전등과 여분의 건전지, 즉석 핫팩이나 쿨드팩, 신축성 있는 싸개, 가제, 두루마리 가제, 삼각 붓대 등이 있다.

용기

위에 열거한 용품은 먼지나 습기가 들어가지 않게 뚜껑이 달린 용기에 보관해야 한다. 이 용기는 어린아이가 열 수 없는 안전한 장소에 보관한다. 큰 아이들에게는 기본적인 응급 처치 방법을 가르쳐 주고 위급할 때에 응급 처치 용품을 꺼낼 수 있게 해야 한다.

결론

가정을 더 안전하게 만들면 많은 사고를 막을 수 있다. 예를 들어 위험한 물질은 어린이나 다른 사람들에게 해가 되지 않는 방식으로 보관해야 한다. 위험한 물건은 안전한 방법으로 보관하고 사용할 수 있다. 우리는 위험한 상황을 제거하고, 자녀가 안전하도록 그들의 활동을 잘 살펴며, 가정에 기본적인 응급 처치 용품이 든 용기를 비치할 수 있다. 우리는 부상자에게 침착하고 현명하게 간단한 응급 처치를 해 줄 수 있는 준비를 갖추어야 한다.

과제

이번 주에 자기 가정을 잘 살펴본다. 위험한 물질과 물건은 안전한 방법으로 사용하며 보관한다. 위험한 상황을 제거한다. 아직 마련하지 못했다면, 응급 처치 용품을 마련하도록 한다.

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 본 공과에서 설명된 문제 중에 어떤 것이 자기 지역에서 흔히 일어나는 것인지 생각해 본다. 공과에서 가장 필요한 부분을 강조한다. 자매들이 이미 실천하고 있는 안전한 방법을 칭찬해 준다.
2. 자매 한 명을 지명하여 선한 사마리아인의 비유(누가복음 10:29~37 참조)를 간단히 요약해서 발표하도록 준비시킨다.
3. 병자나 부상자에게 주는 신권 소유자의 축복에 대해 의문이 있는 자매들에게는 후기 성도 여성상 제1과정의 제12과 “신권 의식”을 참조하도록 제언한다.
4. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

응급 처치,

제2부: 상처 치료

제 2 4 과

본 공과의 목적은 일반적인 부상과 여러 다른 문제들에 대한 응급 처치법을 배우는 데 있다.

응급 처치를 하기 위한 준비

부상을 예방하는 것이 언제나 최선이다. 본 교재 제23과, “응급 처치, 제1부: 부상에 대한 예방과 준비”에서 사고와 부상을 예방하는 방법에 대해 많은 예가 언급되었다. 그러나 이런 모든 주의를 기울여도, 여전히 부상은 발생하게 되므로 우리 모두는 가장 흔히 일어나는 부상에 대한 응급 처치법을 배울 필요가 있다.

부상자가 생기면 생명을 구하기 위해 중요한 순서대로 그 문제를 해결한다.

- (1) 희생자를 위험한 상황, 즉 불타고 있는 건물 같은 곳으로부터 끌어낸다. 그러나 곧 부상을 더 입을 위험에 처한 상태가 아니면 그대로 둔다. (2) 필요하다면, 심폐 소생술(CPR)과 인공 호흡을 실시해서 호흡 기능과 심장 기능을 회복시킨다.
- (3) 과다한 출혈을 막는다. (4) 독성 중독 여부를 확인한다. (5) 쇼크 징후에 대한 치료를 한다. (6) 필요하다면, 추가적인 응급 처치를 한다.

앞에서 열거한 다섯 단계 중 어느 하나에라도 해당되는 부상이면 반드시 의료진의 도움을 구해야 한다. 사람이 여럿이면, 다른 사람들이 인공 호흡과 지혈을 하는 동안에 한 사람이 의료진의 도움을 구하러 갈 수 있다. 문제를 해결할 때 가능한 한 침착해야 하며 환자를 안심시켜야 한다는 것을 명심한다.

인공 호흡과 심폐 소생술(CPR)을 행하는 방법

주의: 가능할 때 언제라도, 지역의 자격 있는 강사로부터 심폐 소생술(CPR)에 대한 훈련을 받아야 한다. 최대한 빨리 응급 구조를 요청하는 전화를 걸게 하거나, 혼자라면 직접 전화를 걸어 구조를 요청한다.

호흡과 심장 기능이 멎는 것은 생명이 위험한 상황이다. 특정한 병으로 인해서나, 독극물을 삼키거나, 전기 쇼크를 받거나, 물에 빠지거나, 심장 마비를 일으키거나, 약물이나 마약을 과용하거나, 산소가 부족한 공기를 마시면, 그 결과로 숨이 멎거나 심장이 멎거나 아니면 둘 다 멎을 수 있다. 호흡과 심장이 멎으면 뇌 손상과 같은 영구적인 부상을 입게 되므로 즉시 응급 처치를 해야 한다.

응급 처치를 위한 빨리 찾기

본 공과에 대한 다음 목차는 특정한 부상이나 문제를 다루는 내용을 신속하게 찾는 데 도움이 될 것이다.

인공 호흡과 심폐 소생술(CPR)을 행하는 방법	194
질식한 경우	196
질식한 성인에 대한 처치	196
질식한 아동에 대한 처치	196
맥박은 뛰지만 숨이 멎은 경우:	
인공 호흡을 실시한다	196
숨도 쉬지 않고 맥박도 뛰지 않는 경우	197
성인과 8세 이상의 어린이를 위한	
심폐 소생술(CPR)	197
소아(1세~8세)를 위한 심폐 소생술(CPR)	199
유아(신생아~1세)를 위한 심폐 소생술(CPR)	199
숨이 환자의 가슴으로 들어가지 않는 경우	199
부상을 치료하는 방법	200
지혈하는 방법	200
구멍 난 상처	200
독극물 중독을 치료하는 방법	202
부식성 독극물	202
비부식성 독극물	202
그 밖의 독극물	203
쇼크를 치료하는 방법(비전기성 쇼크)	203
쇼크의 증상들	203
쇼크를 치료하는 이유와 시기	203
환자를 눕힘	203
환자를 따뜻하게 해 줌	205
환자를 안정시킴	205
전기 쇼크를 치료하는 방법	205
화상을 치료하는 방법	205
1도 화상	205
(발적, 가벼운 부어 오름과 통증)	
2도 화상	205
(발적, 물집, 심한 고통, 체액 감소)	
3도 화상	206
(깊은 피부 손상, 넓은 부위의 손상, 검거나, 타거나, 희거나 가죽 빛으로 보이는 피부)	
부러진 뼈를 치료하는 방법	206
환자 옮기기	209

질식한 경우

호흡에 관해 흔히 발생하는 응급 상황이 질식이다. 숨이 막혔어도 의식이 있으면 음식물이나 기타 이물질이 기도를 부분적으로 또는 완전히 막고 있는 것이다.

부분적으로 기도가 막힌 사람은 기침을 하거나 쉼근대는 소리를 내거나 말을 할 수 있을 정도로 폐에 공기가 드나들 수 있다. 질식한 사람이 심하게 기침을 하고 있다면 기침으로 그 물질을 내뱉게 해 본다. 그러나 때로는 부분적으로 기도를 막았던 물질이 완전히 기도를 막아 버릴 수도 있기 때문에 환자를 혼자 내버려 두어서 안 된다. 말을 못하거나, 힘차게 기침을 못하거나, 숨을 못 쉰다면 생명이 위험할 정도로 산소가 부족한 상태이므로 누군가가 전화로 응급 구조를 요청한다.

질식한 성인에 대한 처치

환자 뒤에 서서 환자의 허리를 팔로 감고, 주먹의 엄지 손가락 부분을 환자의 배꼽 바로 위의 복부 중앙에 오게 한다. 주먹을 다른 한 손으로 꼭 움켜잡고 위쪽으로 재빨리 밀어올린다. 기침을 통해서 기도를 막은 이물질이 튀어나오거나 환자가 의식을 잃을 때까지 반복한다. 만약 환자가 의식을 잃게 되면 199쪽에 있는 “숨이 환자의 가슴으로 들어가지 않는 경우”에 나오는 절차에 따른다.

혼자 있을 때 질식한 경우에는 스스로 의자 등받이 같은 단단한 물체에 등을 대고 앞에서 말한 밀어올리기를 통해 복부를 압박할 수 있다.

질식한 아동에 대한 처치

아동이 기침을 못하거나 울지 못하거나 숨을 못 쉰다면 아동의 얼굴을 여러분의 팔뚝에 얹어놓고 여러분의 손바닥 뒤축으로 아동의 등에 있는 어깨뼈 사이를 세게 5대 친다. 그런 다음 아동의 얼굴이 앞쪽으로 오도록 여러분의 팔뚝 위에 올려놓고 손가락 두 개로 가슴뼈 가운데쯤을 5번 밀어올린다. 아동이 스스로 숨을 쉬기 시작하거나 정신을 잃을 때까지 등 치기와 가슴 밀어올리기를 앞에서 한 대로 반복한다. 만약 아동이 정신을 잃으면 199쪽에 있는 “숨이 환자의 가슴으로 들어가지 않는 경우”에 나오는 아동을 위한 절차에 따른다.

맥박은 뛰지만 숨이 멎은 경우: 인공 호흡을 실시한다

다시 숨을 쉬게 할 수 있는 가장 효과적인 방법은 구강 대 구강으로 인공 호흡을 하는 것이다. 이것은 여러분의 입으로부터 환자의 입을 통해 폐로 공기를 불어넣는 것이다. 다음 단계를 따른다.

1. 환자의 머리를 뒤로 젖히고 턱을 들어올려서 위로 향하게 한다. 이렇게 하면 혀가 목구멍 안쪽에서 멀어지고 폐로 공기가 들어갈 길이 열린다.(만약 환자의 목이나 척추가 부상을 당했을 가능성이 있다면 머리를 젖히지 않는다.)
2. 귀를 환자의 입 옆에 대고 5초 동안 숨을 쉬는지 보고 듣고 느끼도록 한다.
3. 만약 숨쉬는 기미가 보이지 않는다면 공기가 코로 새나오지 않도록 환자의 코를 손가락으로 잡아서 막는다. 여러분의 입을 환자의 입에 단단히 갖다 댄다.(환자가

어린이이면 폐로 공기를 불어넣을 때 여러분의 입으로 환자의 코와 입을 모두 덮는다.) 성인에게는 매회 1.5~2초간 2회씩 숨을 가득히 불어넣고 아동에게는 1.5초간 1회씩 불어넣는다. 숨을 불어넣을 때마다 환자의 가슴이 올라오는지 살펴보고, 환자의 가슴이 내려가게 한 다음 다시 숨을 불어넣는다.(만일 환자의 가슴이 올라오지 않는다면 199쪽에 있는 “숨이 환자의 가슴으로 들어가지 않는 경우”의 절차를 따른다.)

4. 처음 두 번의 인공 호흡 실시 후, 맥박을 살핀다. 환자가 맥박은 뛰지만 숨을 쉬지 않는 경우라면 환자의 가슴이 올라오는 것을 볼 때까지 환자의 입으로 천천히 숨을 불어넣는다.(5초마다 1회 정도) 아동의 경우, 더 조금 더 자주 불어넣는다.(3초마다 1회 정도)
5. 매분 맥박이 뛰는지 확인한다. 환자가 스스로 숨을 쉬거나 구조대가 올 때까지 인공 호흡을 계속한다.

숨도 쉬지 않고 맥박도 뛰지 않는 경우

- 시각 보조 자료 24-a, “가슴 압박과 인공 호흡을 병행하는 심폐 소생술(CPR)”을 보여준다.

환자가 맥박도 뛰지 않고 숨도 쉬지 않는다면, 즉각 응급 구조를 요청하는 전화를 건다. 혼자뿐인데 환자가 성인이거나 8세 이상의 아이라면 전화를 건 뒤 즉시 환자에게 돌아와서 심폐 소생술(가슴 압박과 인공 호흡을 병행하는 것)을 실시한다. 만약 혼자뿐인데 환자가 8세 미만의 아동이라면 1분 동안 심폐 소생술을 실시한 뒤 응급 구조를 요청하는 전화를 건다. 가능하다면 그 아동을 전화기가 있는 곳으로 옮겨 가서 심폐 소생술을 계속 실시할 수 있도록 한다.

성인과 8세 이상의 아이를 위한 심폐 소생술(CPR)

환자가 평평한 곳에 반듯하게 눕혀졌는지 확인한 후 다음과 같이 행한다.

1. 가슴 압박과 인공 호흡을 실시하기 위해 환자의 몸 옆으로 가서 머리와 가슴 중간에 무릎을 꿇고 앉는다.
2. 환자의 가슴 위로 몸을 구부려서 좌우 갈비뼈가 만나는 부분인 하흉골각(가슴뼈 아래쪽 끝)을 찾는다.
3. 그 위에 한 손바닥의 뒤축을 놓고 다른 손바닥을 바로 그 위에 댄다. 그 상태로 손을 깎지 끼거나 손가락이 바깥쪽으로 향하게 해서 손가락이 가슴에 닿지 않도록 한다.
4. 가슴을 내리눌러서 압박했다가 이완해 준다. 압박할 때마다 가슴이 약 5센티미터 정도 들어가게 눌러야 한다. 팔꿈치를 고정하고 곧게 펴서 압박을 반복하도록 노력한다. 매번 압박한 후에는 가슴에서 손을 떼지 않고 그대로 이완한다. 10초에 15회 정도 실시해야 하며 1회 실시하는 데 1초가 채 안 되게 해야 한다.



24-a, 가슴 압박과 인공 호흡을 병행하는 심폐 소생술(CPR)

천천히 리듬을 타면서 누르고 풀되, 멈추지 않도록 한다. “하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯 …”하고 세면서 압박한다.

5. 다시 머리를 젖히고 턱을 들어올린 다음, 천천히 숨을 2회 불어넣는다.(두 사람이 심폐 소생술을 실시하는 경우, 심장 압박 5회, 인공 호흡 1회의 비율로 한다.)
6. 2번에서 5번까지의 단계를 4회 실시한다.
7. 5초 동안 맥박을 확인한다. 맥박이 뛰지 않으면 심폐 소생술을 계속 실시한다. 맥박이 뛰면 숨을 쉬는지 확인한다. 필요한 경우에는 인공 호흡을 실시한다. 환자가 숨을 쉬면 머리를 뒤로 젖히고 구급차가 도착할 때까지 호흡과 맥박을 계속 살핀다.
8. 일단 심폐 소생술을 실시하게 되면 다른 훈련된 사람에게 인계하거나, 너무 지쳐서 더 이상 계속할 수 없거나, 환자가 소생할 때까지 계속 실시한다.

소아(1세~8세)를 위한 심폐 소생술(CPR)

어린이에게는 한 손만 사용해서 2.5~3.5센티미터 깊이로 가슴을 압박한다. 3초에 5회 압박한 다음 인공 호흡을 1회 실시한다. 훈련된 사람이 교대해 주거나 너무 지쳐서 계속할 수 없거나 환자가 소생할 때까지 “하나, 둘, 셋 …”하고 세면서 심폐 소생술을 계속 실시한다.

유아(신생아~1세)를 위한 심폐 소생술(CPR)

유아에게는 젖꼭지 사이 중앙의 가상선 바로 아래에 있는 가슴뼈 가운데쯤에 두 손가락을 놓고 1~2.5센티미터 깊이로 가슴을 압박한다. 3초에 5회 정도 가슴을 압박한 다음 입으로 유아의 코와 입을 덮고 인공 호흡을 1회 실시한다. 훈련된 사람이 교대해 주거나 너무 지쳐서 계속할 수 없거나 환자가 소생할 때까지 심폐 소생술을 계속 실시한다.

숨이 환자의 가슴으로 들어가지 않는 경우

인공 호흡을 하는데 환자의 가슴이 오르내리지 않으면 환자의 머리를 젖히고 다시 인공 호흡을 실시한다. 여전히 환자의 폐로 숨을 불어넣을 수 없으면 심중팔구 기도가 막혀 있을 것이다. 응급 구조를 요청하는 전화를 한 다음 공기와 함께 이물질이 기도에서 밀려나오게 하기 위해 인위적으로 기침을 하도록 시도한다. 한 번에 5회씩 복부 밀어올리기를 하고 손가락으로 이물질을 훑어내려고 하면 기침이 나온다.

이렇게 하려면 환자의 양 다리 또는 한 다리를 세워야 한다. 배꼽 바로 위 복부 중앙에 한 손바닥의 뒤측을 대고 다른 손을 그 위에 얹되, 양손의 손가락이 모두 곧바로 환자의 머리 쪽을 향하게 한다. 복부를 누르면서 재빨리 머리 쪽으로 밀어 올리기를 한다. 손가락으로 환자의 입 속을 훑어 낸 다음 다시 환자의 폐 속으로 숨을 불어넣어 본다. 이물질이 제거되고 공기가 폐 속으로 들어가거나 환자가 스스로

숨쉬기 시작할 때까지 밀어올리기, 손가락으로 훑어내기, 머리를 뒤로 젖히기, 천천히 숨을 불어넣기를 순서대로 계속 반복한다.

환자가 아동이라면 얼굴을 바닥으로 해서 여러분의 팔뚝에 얹어놓고 등의 어깨뼈 사이를 손바닥 뒤축으로 세게 5회 친다. 그런 다음 얼굴을 앞으로 돌려서 팔뚝에 놓고 가슴뼈 중앙에다 손가락 두 개로 가슴 밀어올리기를 5회 실시한다. 턱과 혀를 들어 올려서 이물질이 있는지 확인하고 보이면 조심스럽게 손가락으로 제거한다. 다시 머리를 뒤로 젖히고 인공 호흡을 한다. 공기가 가슴 안으로 들어가거나 아동이 스스로 숨쉬기 시작할 때까지 인공 호흡, 등 치기, 가슴 밀어올리기를 순서대로 계속 반복한다.

- 어떤 자매들은 구강 대 구강을 통한 인공 호흡을 실시할 경우 전염병에 걸릴 위험에 대해 걱정할 수도 있다. 이런 염려에 대해 토론하고 인공 호흡에 대한 대안을 소개하도록 준비한다. 지역 의료 종사자에게서 자료를 얻을 수 있을 것이다.

부상을 치료하는 방법

모든 부상에 대해 빨개지는 것, 붓는 것, 고름, 육신거리는 통증, 상처 주위의 붉은 줄이나 열을 포함하여 감염의 징후에 유의한다. 이런 위험한 징후가 하나라도 나타나면 즉시 의료진의 도움을 받아야 한다.

지혈하는 방법

- 시각 보조 자료 24-b, “지혈하는 방법”을 보여준다.

상처에 가벼운 출혈이 있으면 순한 비누와 물로 씻는다. 흐르는 깨끗한 물로 행구고 깨끗한 천으로 몇 겹 덮은 다음 피가 멎을 때까지 잠시 누르고 있다. 상처가 감염될 것 같으면 상처를 보호하고 깨끗이 유지하는 데 도움이 되도록 깨끗한 붕대를 한다.

상처의 출혈이 심하면 곧바로 손바닥으로 상처를 눌러서 지혈하는 것이 중요하다. 붕대로 사용하기 위해 응급 처치 용품과 함께 보관해 둔 깨끗한 천을 이용하거나 이런 것을 구할 수 없다면 다른 천이나 손으로 상처를 누른다. 상처를 누르면 출혈 속도가 느려지거나 멈춰질 것이다. 만약 천이 피에 젖으면, 그 천을 치우지 않고 그 위에 다른 천을 덧댄 다음 계속 상처를 누른다. 상처 부위를 심장 위치보다 높이 들어올리면 출혈 속도를 늦추는 데 도움이 된다. 상처가 심하면 전문적인 의료 기관의 도움을 구한다.

구멍난 상처

피는 많이 안 나는데 상처는 깊을 수도 있다. 못, 화살, 총알 또는 이와 비슷한 물건으로 인한 상처가 그렇다. 깊은 상처는 비누와 물로 씻기가 어려우므로 파상풍을 예방하도록 파상풍 주사를 맞아야 한다. 파상풍은 생명을 빼앗아 갈 수 있는 위험한 병이다. 깊은 상처를 입었으면 지역의 병원에 가서 파상풍 주사가 필요한지



지혈하기 위해 깨끗한 천이나 손으로 상처를 직접 누른다.



천을 떼어 내지 않는다. 일단 피가 멈추면, 그 천을 붕대나 길다란 천 조각으로 그 자리에 고정시킨다.

24-b, 지혈하는 방법

확인한다. 중요한 장기 근처에 깊숙이 박힌 물체를 의료 기관의 치료를 받기 전에 미리 제거하려고 시도하지 않는다.

독극물 중독을 치료하는 방법

독극물 중독은 흔히 일어나는 일이다. 어린아이는 호기심으로 아무것이나 입에 넣기 때문에 독극물에 중독되는 수가 많다. 성인도 사고로 인해 독극물 중독의 희생자가 될 수 있다.

독극물 중독은 생명을 위협하는 상황이다. 어떤 독극물은 몸에 닿으면 신체 조직을 태우거나 파괴하기도 하고 또 어떤 독극물은 다른 양상으로 신체에 해를 입힌다. 독극물은 각각 다르게 작용하므로 구체적인 응급 처치는 어떤 독극물을 취했는가에 따라 다르다.

만일 독극물을 먹었다면 먼저 입 안에 남아 있는 독을 깨끗이 씻어내야 한다. 그런 다음 어떤 독을 먹었는지 알아보고 즉시 독극물 통제 센터나 병원 응급실이나 의사 또는 지역 의료 종사자에게 전화를 건다. 그들에게 환자의 나이, 환자가 삼켰다고 생각하는 독극물의 이름, 삼킨 양, 삼킨 시간, 구토 여부를 알려 준다. 의료 종사자는 그런 정보에 근거하여 환자에게 어떤 응급 조치를 취해 주어야 할지 알려 줄 것이다.

만약 즉각적으로 의료 종사자와 연락이 닿지 않거나 다른 도움을 받을 수 없다면 독극물에 중독된 환자를 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 일이 있다.

부식성 독극물

젓물(가정 세제 종류)과 가솔린과 석유는 신체 조직을 태우거나 파괴하는 성질을 지닌 부식성 독극물이다. 이런 물질을 먹은 경우 토하게 해서는 안 된다. 이런 물질은 삼킬 때 조직을 파괴하기 때문에 토한다면 추가적으로 또다시 해를 입을 수 있다. 그 대신 독성을 중화시키도록 환자에게 다량의 물이나 우유를 마시게 한다.

비부식성 독극물

비부식성 독극물(신체 조직을 파괴하지 않는 독)에 대한 치료는 환자에게 물이나 다른 액체를 마시게 한 다음 토하게 하는 것이 필요하다. 치료를 위해 구토가 필요하다고 확신한다면 구토를 유발하는 토근 시럽을 사용한다. 그러나 그것은 효력을 발생하는데 15분 이상 걸릴 수 있다는 점을 유의한다. 그 동안 환자를 혼자 놓아두어서는 안 된다. 토근 시럽이나 다른 구토제가 없다면 손가락이나 손가락으로 환자의 혀 뒷부분을 눌러서 구토가 일어나게 한다. 구토할 때 질식하지 않도록 환자의 몸을 앞으로 굽히게 한다. 만약 환자가 의식이 없으면 몸을 옆으로 돌려서 질식을 예방한다.

환자가 의식이 온전하면 몸에 남아 있는 독이 안전하게 제거되도록 해독제를 준다. 활성탄이나 태운 토스트 부스러기가 해독제가 될 수 있다. 그 외에도 남은 독극물이 환자의 몸에서 빨리 빠져 나가도록 설사를 일으킬 만한 약이나 소금물을 먹인다.

기타 독극물

어떤 지역에서는 독성을 지닌 식물, 바다 생물, 물고기, 뱀, 곤충으로 인한 위험이 존재하기도 한다. 지역 의료 종사자는 이런 독성에 어떤 방식의 응급 처치가 필요한지 가르쳐 줄 수 있다.

쇼크를 치료하는 방법(비전기성 쇼크)

쇼크란 부상이나 스트레스에 대한 일반적이고 신체적인 반응으로서 대개 심한 부상이나 건강상의 문제 또는 극심한 정서적인 혼란으로 인해 생기게 된다. 쇼크는 부상이나 스트레스를 받았을 때 즉시 또는 얼마간 시간이 흐른 후에 발생한다. 쇼크가 계속되는 동안에는 환자의 숨과 맥박이 느려져 사망하는 수도 있다. 보통 부상을 당하면 쇼크가 오는 것으로 추정되기 때문에 쇼크에 대비해서 환자를 치료하면 그것을 막을 수 있다.

쇼크의 증상들

쇼크를 받은 사람은 흔히 여러 가지 신체적 변화를 겪게 된다. 피부가 창백해지고 푸르게 되며 축축하고 차가워진다. 환자는 땀을 많이 흘릴 수도 있는데 특히 입과 이마와 손바닥 부근에 땀을 많이 흘리게 된다. 맥박이 빨라질 수도 있고 또 손목에서는 느낄 수 없을 정도로 맥박이 너무 약해질 수도 있다.(그러나 목 부분에서는 느낄 수 있다.) 호흡 역시 더욱 빨라질 수 있다. 무력감, 초조, 불안, 갈증 등은 흔히 나타나는 현상이다. 때로는 환자가 멀미를 하거나 토하기도 한다.

쇼크를 치료하는 이유와 시기

쇼크를 최소화하기 위해 가능한 모든 일을 다하는 것이 중요하다. 만약 쇼크 반응이 심해지면 환자는 점차적으로 무감각해지고 둔감해지게 된다. 피부에 반점(얼룩)이 생길 수도 있다. 초점을 잃고 동공이 커질 수도 있다. 의식을 잃기도 한다. 혼수 상태에서 체온이 떨어지면 사망할 수도 있다.

쇼크에 대한 치료는 호흡과 심장 기능이 회복되고 심한 출혈이 멈춘 후에 실시해야 한다.

환자를 눕힘

- 시각 보조 자료 24-c, “부상당한 환자를 가장 편하고 치료에 도움이 되는 자세로 뒹굴”을 보여준다.

환자의 상태를 확실히 모른다면 평평하게 눕혀 둔다. 등이나 목에 부상을 입은 환자를 옮기는 것은 더 심한 부상의 원인이 될 수도 있다.

환자가 얼굴이나 입에 부상을 입었거나, 의식을 잃었거나, 구토를 한다면 머리를 옆으로 돌리거나 옆으로 눕혀 두는 것이 가장 좋다. 이렇게 하면 입으로 유동체(분비액)가 흘러나오게 된다.



환자가 호흡은 하기 어렵지만, 머리에 부상이 없다면
머리를 약 30센티미터 정도 들어올려 준다.



환자가 머리나 등이나 목에 부상이 없고 엉덩이나 다리가
연결된 뼈가 부러지지 않았다면 발을 30센티미터 정도 들어올려 준다.



환자가 얼굴이나 입에 부상을 입었거나,
의식을 잃었거나, 구토를 한다면 옆으로 눕혀 둔다.

환자의 상태를 확실히 모른다면 평평하게 눕혀 둔다.

24-c, 부상당한 환자를 가장 편하고 치료에 도움이 되는 자세로 둔다

환자가 숨을 쉬기 어려우면 머리를 약간 들어올려 준다. 머리에 부상을 입었다고 생각되면 환자의 머리를 들어올리지 않는다. 머리나 등이나 목에 부상이 없고 엉덩이나 다리에 연결된 뼈가 부러지지 않았다면 혈액 순환이 잘 되도록 발을 30센티미터 정도 들어올려 준다.

환자를 따뜻하게 해 줌

체온 손실을 막도록 담요나 여분의 옷으로 환자를 싸 주어야 한다.

환자를 안정시킴

환자의 부상이 심하더라도 응급 처치를 하는 사람은 침착하고 안도감을 줄 수 있는 태도로 행동해야 한다. 주위 사람들의 긍정적인 태도가 쇼크를 크게 줄일 수 있다.

환자가 의식이 온전하고 구토를 하지 않으며 심각한 복부 부상이 없을 경우에만 물을 마시도록 한다.

전기 쇼크를 치료하는 방법

전류가 몸을 관통하면 호흡이 멎게 되거나 심장 박동에 변화가 일어난다. 또한 심한 화상을 입을 수도 있다. 환자의 몸에 전류가 흐르는 동안은 그 몸에 손을 대지 않도록 주의한다.

즉시 환자를 전원으로부터 떼어 놓는다. 만약 전류를 끊을 수 없으면 마른 나무 막대나 나무 판자(쇠붙이가 전혀 없고 나무로 된 빗자루 손잡이 같은)를 이용해서 환자를 전원에서 떼어놓아야 한다. 환자를 전원에서 떼어 낸 즉시 호흡과 맥박을 확인한다. 필요하면 심폐 소생술을 실시하고 다른 부상이 있는지 살핀다.

화상을 치료하는 방법

1도 화상

(발적, 가벼운 부어 오름과 통증)

햇볕을 너무 많이 쬐거나 뜨거운 물건, 뜨거운 물 혹은 수증기에 잠깐 닿는 것으로도 1도 화상, 즉 가벼운 화상을 입게 된다. 화상 부위는 즉시 찬물에 담가서 통증을 줄여야 한다. 대체로 가벼운 화상은 피부의 바깥쪽만 손상되었기 때문에 빨리 낫는다. 아주 살짝 덴 것이 아니라면 어떤 화상에도 얼음을 직접 대지 않도록 한다. 화상 부위를 깨끗하고 마른 덮개로 덮는다. 깨끗한 덮개 외에는 아무것도 화상 부위에 닿지 않게 한다. 가벼운 화상은 상처를 진정시키고 아물도록 하기 위해 연고나 로션으로 치료할 수 있다.

2도 화상

(발적, 물집, 심한 고통, 체액 감소)

2도 화상, 즉 심한 화상은 열이 더 깊이 침투했기 때문에 물집과 발적이 생기며 피부 바로 밑에 체액이 모이게 된다. 심한 화상은 씻지 않도록 한다. 감염될 수도 있으므로 물집을 터뜨리지 않도록 주의한다. 상처가 마르면 떼어 내기가 어렵기

때문에 봉대도 사용하지 말아야 한다. 심한 화상에는 어떤 종류의 연고도 사용하지 않는다. 화상 입은 곳을 찬물에 담가 화상을 줄이고 피부 층이 추가로 더 깊이 손상되는 것을 막는다. 화상 부위가 크면 병원에 가서 치료를 받아야 한다. 깨끗한 천으로 헹겁게 화상 부위를 보호한다.

3도 화상

(깊은 피부 손상, 넓은 부위의 손상, 검거나 탄 것 같거나 희거나 가죽 같아 보이는 피부)

여러 층의 피부를 파괴하고 넓은 부위의 피부를 손상시키며 때로는 태우기까지 하는 가장 심한 화상은 응급 의료진의 도움이 필수적이다. 옷에 불이 붙거나, 뜨거운 물에 빠지거나, 뜨거운 물건이나 전기와 오래 접촉하고 있었을 때 이런 화상을 입게 된다. 그 결과 많은 체액이 소실되며 감염될 위험이 크다. 화상 입은 곳에 붙어 있는 옷은 벗기지 말아야 한다. 깨끗하게 세탁한 시트나 다른 깨끗한 천으로 완전히 타 버린 부위를 덮는데, 그렇게 하는 데 걸리는 시간이 병원에 도착하는 것을 지연시키지 않는다면 그렇게 조치한다. 그것은 감염을 최소화하는 데 도움이 될 것이다. 쇼크에 대비하여 환자를 치료한다. 환자가 발이나 다리에 심한 화상을 입었으면 그 다리로 걷지 않도록 들어올려 놓는다. 손이나 팔에 화상을 입었으면 그것을 심장 위로 들어올린다. 얼굴에 심한 화상을 입었으면 환자를 앉혀 놓고 호흡에 곤란이 없는지 살펴본다. 환자가 의식이 있고 멀미를 하지 않으면, 깨끗한 물이나 정수된 물을 마시게 한다. 환자가 걱정을 하지 않도록 침착하게 안심시켜 주어야 한다는 것을 기억한다.

재빨리 대응하면 3도 화상을 최소화할 수 있다. 옷에 불이 붙었으면 즉시 땅이나, 자라고 있는 풀 혹은 깔개 위에서 뒹굴게 하거나 담요로 싸다. 이렇게 하면 불이 꺼진다. 불이 꺼지면 앞에서 제안한 응급 처치 방법대로 환자의 화상을 치료한다.

3도 화상은 잣물과 같은 화학 약품 때문에도 일어날 수 있다. 화학 약품에 의한 화상은 치료하지 않으면 악화되므로 의료진의 신속한 도움이 필요하다. 전문적인 의료진이 도착할 때까지 가능한 한 빨리 많은 물을 사용하여 화학 약품을 씻어내는 것이 올바른 처치 방법이다.(최소한 5분간) 눈을 씻기려면 환자를 옆으로 누이고, 즉시 눈에 물을 부어 넣어(눈꺼풀이 열려 있는 동안) 화학 약품을 씻어낸다.

부러진 뼈를 치료하는 방법

- 시각 보조 자료 24-d, “부러진 팔에 부목을 댄”을 보여준다.

떨어지거나 심한 타격을 입으면 뼈에 금이 가거나 부러질 수 있다. 환자는 뼈가 부러지는 소리를 들을 수도 있고, 심한 통증이나 미묘한 통증을 느낄 수도 있으며, 뭔가 빠걱거리는 느낌을 경험할 수도 있다. 환자를 옮기면 더 큰 부상을 초래할 수 있으므로 가능하면 의료진이 환자에게 와서 치료하게 한다. 만약 환자를 병원에 데려가야 한다면 우선 상한 뼈가 움직이지 않도록 해야 한다. 부목(움직이지 않도록 부상당한 부위에 묶을 받침대)을 만들어서 뼈가 더 상하는 것을 막고 통증을 줄인다.



부러진 뼈에 단단한 받침대를 댄다.

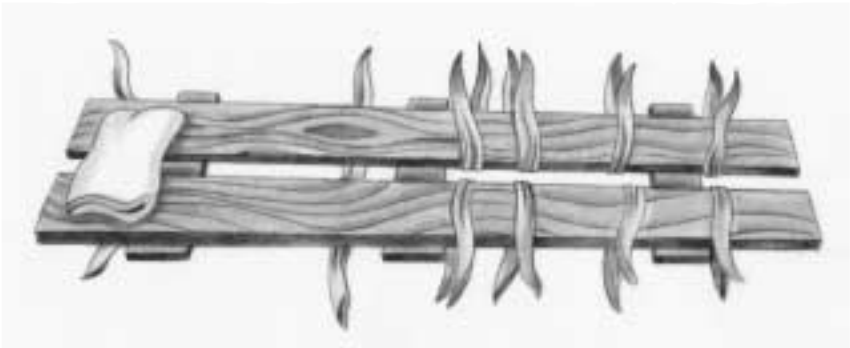
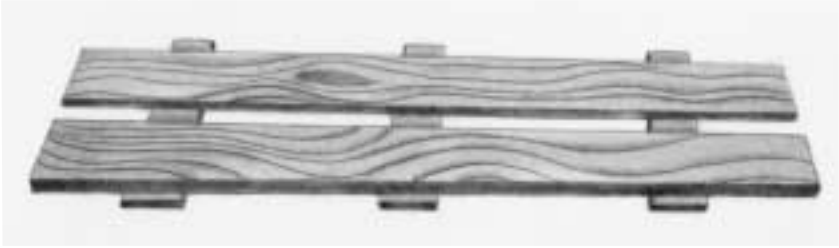


붕대나 길다란 천 조각으로 받침대를 제자리에 묶는다.



부러진 팔이 움직이는 것을 막고 더 큰 부상을 피하도록 몸에 대고 묶는다.

24-d, 부러진 팔에 부목을 댄



24-e, 등이나 목에 부상을 입은 환자는 움직임을 최소화하기 위해 판자를 이용한 들것으로 옮긴다.

부목을 대는 방법 중 하나는 부상당한 팔다리에 부목을 댄 다음 부상을 당하지 않은 신체의 일부에 대고 묶는 것이다. 예를 들면, 부상당한 다리를 다른 다리에 대고 묶거나, 부상당한 팔을 가슴에 대고 묶을 수 있다.

판자나 지팡이나 막대기 또는 등글레 만 담요나 판지도 부목으로 사용할 수 있다. 부목은 묶었을 때 뼈가 움직이는 것을 막아 줄 만큼 충분히 길어야 한다. 천이나 여분의 옷을 부목에 덧댄다. 혁대나 넥타이 또는 손수건이나 길게 찢은 천 조각으로 부목을 제자리에 묶는다. 부러진 뼈의 양쪽 관절이 움직이지 않도록 단단히 묶되, 너무 세게 묶어서 혈액 순환이 잘 안 될 정도로는 하지 않는다.

가능하면 환부에 찬 것을 올려놓아 부기를 가라앉힌다. 부상당한 팔다리를 심장보다 높이 들어올리면 부기를 최소화할 수 있다.

환자 옮기기

일반적으로 중상을 입은 환자는 생명이 위협하지 않는 한 옮기지 않는다. 환자를 옮겨야만 한다면 여러 사람이 옮기거나 들것을 이용해서 옮겨야 한다. 환자가 목이나 척추에 부상을 입었다고 생각되면 경첩에서 떼어 낸 문썩이나 작은 판자 여러 개를 서로 단단히 고정시킨 것 같은 넓은 판자를 이용해서 옮기는 것이 가장 좋다. 환자의 목과 척추가 움직이지 않도록 극도로 주의한다.

- 시각 보조 자료 24-e, “등이나 목에 부상을 입은 환자는 움직임을 최소화하기 위해 판자를 이용한 들것으로 옮긴다”와 24-f, “사고를 당한 환자를 들어서 옮김”과 24-g, “환자가 머리에 부상을 입었다고 의심되면 머리를 고정시킨다.”를 보여준다.

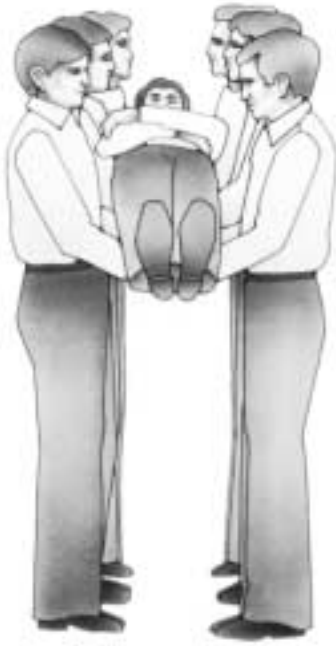
담요나 깔개, 혹은 구조자들의 손과 팔을 이용하여 중상을 입은 환자를 옮길 수 있다. 구조자 중 한 사람은 환자의 머리를 단단히 붙잡고 다른 사람들은 양편에서 환자를 든다. 모든 사람이 동시에 들어올리고 동시에 움직이도록 하기 위해 한 사람이 책임지고 신호를 한다. 그렇게 하지 않으면 불필요하고, 일치되지 않는 움직임 때문에 환자가 더 큰 부상을 당하기 쉽다.

- 시각 보조 자료 24-h, “옷이나 담요로 만든 들것”을 보여준다.

빗자루의 손잡이 같은 막대기 두 개나 장대 두 개, 그리고 담요를 이용하여 즉석에서 들것을 만들 수도 있다. 재킷의 앞을 여미고 장대 두 개를 소매에 밀어 넣으면 재킷으로 들것을 만들 수도 있다.

결론

위급한 상황에서 부상당한 사람에게 필요한 조치를 분명하게 생각해 내는 것은 꼭 익혀야 할 일이다. 가장 중요한 것은 환자를 위험한 상황으로부터 옮기고, 구조를 요청하는 전화를 걸고, 호흡과 심장 기능을 회복시키고, 지혈을 하며 쇼크를



24-f, 사고를 당한 환자를 들어서 옮김



24-g, 환자가 머리에 부상을 입었다고 의심되면 머리를 고정시킨다.

치료하는 것이다. 필요하면 부수적인 응급 처치를 해야 한다. 병원에 가서 치료를 받아야 할 경우도 있다.

본 공과에서 설명된 응급 처치 과정을 실습하면 응급 처치가 필요한 위급한 경우에, 더 잘 대처할 수 있는 준비를 갖추게 될 것이다.

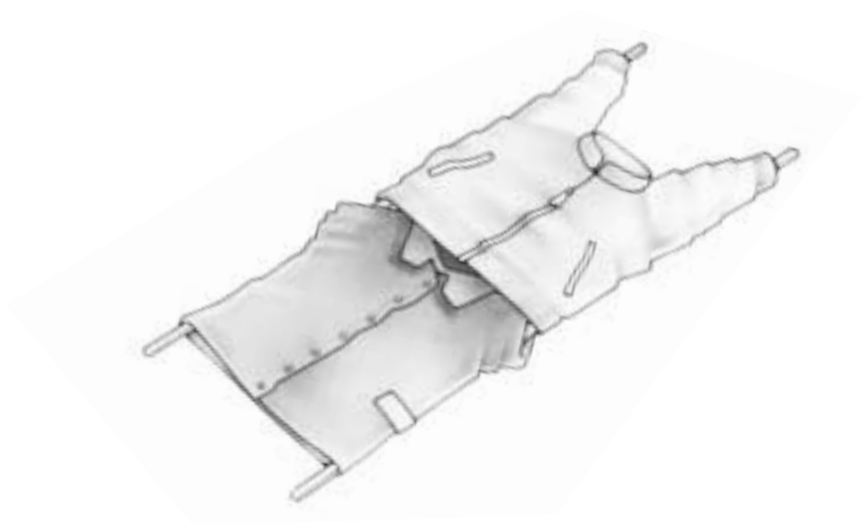
과제

가족에게 응급 처치 과정을 가르친다. 이 과정을 정기적으로 함께 연습해서 위급한 경우에 응급 처치를 할 수 있게 한다.

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 지역 의료 종사자와 함께 여러분의 지역에서 흔히 생기는 부상에 대해 그들이 추천하는 구체적인 응급 처치 과정들을 이야기한다. 그들이 자매들에게 적절한 심폐 소생술 과정을 가르치게 한다. 또한 전염병에 대한 지침을 전해 주고 인공 호흡법을 가르치게 한다.



24-h, 옷이나 담요로 만든 들것

2. 위급한 때에 이용할 수 있는 특별한 의료적인 도움에는 어떤 것이 있는지 알아본다. 만약 여러분이 거주하는 지역의 병원이 정해진 시간에만 문을 연다면 그 이외의 시간에는 어디에 가서 의료적인 도움을 받을 수 있는지 알아본다. 비상시에 의료적인 도움을 받을 수 있는 중요한 전화 번호를 얻어 놓는다.
3. 반원이 배운 응급 처치 과정을 실습할 수 있도록 위급한 경우를 가상하여 역할 담당극을 하게 한다. 그들은 어떤 응급 처치를 어떤 방법으로 해야 할 것인가를 결정하는 연습을 해야 한다. 예를 들면, 딸이 팔을 베어 어머니에게 온 위급한 상황을 설정한다. 딸은 팔을 베었고 심하게 피를 흘리고 있다. 반원 중 한 사람이 부상당한 딸의 역할을 맡는다. 다른 한 사람이 어머니 역할을 맡아서 상처를 치료하는 모든 절차를 시범으로 보이게 한다.
4. 본 공과의 발표에 참여할 반원을 지명한다.

가정 비축

제 25 과

본 공과의 목적은 가정 비축 프로그램을 실시하도록 도움을 주고 격려하는 데 있다.

가정 비축이 필요한 이유

- 만약 정부에서 식량 비축을 불법으로 규정하고 있다면 본 공과를 지역의 필요와 상황에 맞게 수정한다.

스펜서 더블류 김볼 회장은 가정 비축에 관해 다음과 같이 권고했다.

“교회가 이전부터 늘 권고한 대로 일 년분의 기본적인 생활 필수품을 마련하시도록 다시 권고합니다. ...

“우리는 모든 가족에게 일 년분의 물품을 마련하시도록 권고합니다. 우리는 주님께서 ‘너희는 나를 불러 주여 주여 하면서도 어찌하여 내가 말하는 것을 행하지 아니하느냐 [누가복음 6:46]’라고 말씀하신 성구를 다시 반복해서 말씀드립니다.”(대회 보고, 1976년 4월, 171쪽; *Ensign*, 1976년 5월호, 125쪽)

- 선지자는 기본적인 물품의 비축에 관해 어떤 권고를 해 주었는가?

제이 르우벤 클라크 이세 회장은 이렇게 말했다.

“모든 가족의 가정은 반드시 최소한 일 년분의 식품과 의복, 가능한 곳에서는 연료까지 충분히 비축하십시오.”(대회 보고, 1937년 4월, 26쪽)

일 년분의 식품과 의복 및 기타 필수품을 비축하라는 권고는 여러 가지 이유에서 현명한 권고이다. 홍수, 지진, 폭설 등의 재난이 도시나 전지역을 엄습하여 길이 끊어지고 식품과 필요한 물품이 시장에 공급되지 못하는 경우가 있다. 정치적인 불안이나, 운수업자, 부두 노동자, 철도 직원의 파업으로 식품 공급이 원활하지 못할 수도 있다. 여러 나라에서 가뭄, 태풍, 홍수, 전쟁으로 인한 기근 등의 재난이 일어났으며 다시 일어날 수도 있다. 이런 재난이 사회 전체에 영향을 미치게 되면 돈이 있다 할지라도 식품과 기타 물자를 구하지 못할 수가 있다. 또한 가족은 질병이나 실직으로 가정의 수입이 줄어드는 위기를 겪을 수도 있는데 그런 경우, 비축한 물품에 의존할 필요가 생기는 것이다.

체리 리 데이비스 자매와 그 가족은 직접 위급한 때를 경험함으로써 가정 비축에

대한 간증을 얻었다. 데이비스 형제와 자매는 교회에 개종하여 비축 프로그램에 관해 알고 있었으나 얼마 동안 그 프로그램을 시작하려고 하지 않았다. 그들은 먼 곳으로 이사 가려고 계획하고 있었기 때문에 당시에 비축 때문에 신경을 쓰는 것은 어리석은 일이라고 생각했다. 그러나 데이비스 자매는 인도를 받기 위해 종종 금식하고 기도했다. 그녀는 무의식 중에 식량 비축 프로그램을 시작했다. 시장에 갈 때마다 여분의 식품을 조금씩 더 샀다. 곧 부엌의 찬장이 가득 차 침실에 식품을 저장해야 했다. 그녀는 남편이 무엇을 하느냐고 묻자 “식량을 비축하고 있어요.”라고 대답했다. 남편이 이유가 무엇이나고 묻자 “해야 하니까요.”라고만 대답했다. 사실 그 밖에 또다른 이유를 댈 수가 없었다. 그녀는 이렇게 말했다. “기도를 하면 할수록 식품을 사야 한다는 충동이 커졌어요. 마음속 깊은 곳에서 순종하고 있는 것에 대한 보람과 편안함을 느꼈습니다.”

데이비스 자매는 설명회에 참석하고, 책을 읽고, 여러 가지 조리법을 연습해 봄으로써 비축 음식을 준비하는 방법을 배웠다. 마침내, 이 음식들을 잘 준비해 놓았다고 생각했을 때, 식품을 더욱 많이 사야 한다는 느낌이 다시 들었다. 그녀는 자신의 행동을 이렇게 설명했다. “나는 기도하면서 ‘왜?’라고 여쭙어 보았습니다. 그러나 답이 없었습니다. 그냥 더 사야만 했습니다. 그래서 샀습니다. 혼란스럽고 어리둥절했으나 순종했습니다. 나는 우리가 [새로운 집으로 이사 가는 곳까지 가기 위해] 빌리려고 하는 트럭에 이 식품을 실을 수 있는 공간이 있다는 것을 그냥 알 수 있었습니다.”

마침내 데이비스 가족이 새 집으로 이사갈 때, 모든 가구와 15상자 내지 20상자에 달하는 식품은 빌린 트럭에 거의 꼭 맞게 들어갔다. 트럭 비용을 지불하고 작은 집을 빌리고 모든 비용을 치르고 나자 돈이 얼마 남지 않았다. 게다가 데이비스 형제는 직업을 구하는 데 어려움을 겪고 있었다. 직장을 얻었으나 보수가 너무 적어 여러 가지 경비를 제하고 나면 식품을 살 돈이 없었다. 데이비스 자매는 식량을 비축하게 된 이유를 알았다. 그들은 그 어려운 여러 달 동안에 비축해 둔 식량을 먹었다.

데이비스 자매는 비축해 둔 식량을 먹던 때를 회상하며 이렇게 말했다. “웃음이 나와요. 저는 식량을 비축하지 않으려고 무척 애를 썼거든요. 그러나 주님은 무한한 지혜와 사랑으로 저를 인도해 주셨고 준비를 갖추는 이 작은 기적으로 매우 귀중한 교훈을 가르쳐 주셨습니다.”(“우리의 작은 기적”, *Ensign*, 1978년 8월호, 21쪽)

- 데이비스 가족은 가정 비축 프로그램을 실시한 결과 어떤 물질적인 축복을 받았는가?

가정 비축 프로그램을 실시하면, 위급한 시기에 물질적인 안정이라는 축복을 얻을 뿐만 아니라 영적인 축복도 받을 수 있다. 우리는 선지자의 명이나 권고에 순종할 때마다 간증과 신앙을 강화할 수 있다. 우리는 순종의 결과로 예기치 않았던 영적인 보상도 받을 수 있다.

- 데이비스 가족은 어떤 영적인 축복을 받았는가?

가정 비축을 잘했던 어떤 가족이 심한 홍수로 모든 재산과 가축을 잃었다. 그러나 그들은 큰 손실에도 불구하고 이렇게 말했다. “만약 계명대로 산다면, 어떤 일이 일어나도 대처할 수 있을 만큼 준비되어 있는 셈이다. … 비록 비축한 식량은 못쓰게 되었지만 우리에게선 선지자가 말씀하신 것을 행했다는 마음의 화평이 있다. 또한 우리는 영적으로 준비되어 있으므로 지금 벌어진 일에 대처할 수 있다.”(제리 애번트와 칼린 홀랜드, “홍수 후에도 안전한 텍사스의 후기 성도”, *처치 뉴스*, 1978년 8월 12일, 4쪽)

일 년분의 비축

가족은 미래에 사용할 것에 대비하여 여러 가지 물품을 비축할 수 있으나 본 공과에서 거론하는 가정 비축에는 식품과 의류 및 가능한 지역에서는 연료까지 포함된다. 우리의 목표는 온 가족에게 1년간 필요한 것을 마련하는 것이다. 대부분의 사람은 자기 자신이 꼬박 1년 동안 사용할 것을 즉시 저장하는 것이 어렵거나 거의 불가능하다는 것을 깨닫는다. 그러나 물품을 질서 정연한 방식으로 비축한다면 1년치 물품을 저장하는 것은 실현 가능한 목표이다. 1년치의 목표를 달성하기 위해서는 단기간 목표부터 시작하는 것이 현명하다. 어떤 가족에게는 일주일분의 식량을 비축하는 것도 큰 성취가 될 수 있다. 3주분, 두 달분, 혹은 일 년분 식량 비축이 부담이 되지 않는 가족도 있다. 며칠분 혹은 몇 주분의 비축 목표가 성취되면 일 년분을 비축할 때까지 새로운 목표를 설정하고 이루어나간다.

- 여러분과 여러분의 가족은 실제로 어떤 목표부터 시작할 수 있는가?

식량 비축

에즈라 태프트 벤슨 장로는 이렇게 말했다.

“주님은 우리에게 기근에 대해 경고하셨습니다. 의로운 사람들은 선지자의 말에 귀를 기울이고 최소한 일 년분의 필수품을 비축했습니다. …

“식량을 비축하라는 계시는 노아의 시대에 방주에 들어가는 것이 생명을 보존하는 길이었듯이 오늘날 우리의 현세적인 구원을 위해 필수적인 것입니다. …

“저는 이 복지 프로그램이 하나님으로부터 영감을 받아 시행되는 것임을 알고 있습니다. 저는 회장님의 지시 아래, 가족을 떠나서 홀로 일 년 동안, 제2차 세계 대전으로 폐허가 된 유럽에서 어려운 지경에 놓인 회원에게 식량, 의류 및 침구를 나누어 주면서 기아와 빈곤의 참상을 목격했습니다. 저는 아사 직전에 놓여, 눈가가 움푹 패인 성도를 보았습니다. 영양 실조로 견지도 못하는 서너 살 된 아이를 안고 온 헌신적인 어머니의 모습도 보았습니다. … 또 다 큰 어른들이 … 미국의 [성도들이] 보내 온 밀과 콩을 어루만지며 우는 것도 보았습니다.”(대회 보고, 1973년 10월, 90~91, 93쪽; *Ensign*, 1974년 1월호, 69, 81~82쪽)

식품은 건강 뿐 아니라 생존에 있어 중요하기 때문에 식량 비축은 가정 비축 프로그램의 가장 중요한 부분 중 하나이다. 가족이 즐겨 먹는 기본적인 식품을 비축하고, 위급한 때에 식량을 낭비하지 않기 위해 조리법을 알아 두는 것이

현명하다. 비상 시기에 건강을 유지하기 위해서는 다양한 식품이 필요하므로 골고루 비축한다. 가족의 필요에 따라 비축할 식품의 양을 결정한다.

- 여러분이 만들 수 있고 가족이 즐겨 먹으며 가정 비축 프로그램의 일부로 비축할 수 있는 식품에는 어떤 것이 있는가?

비축된 식량도 유통 기한이 있다. 그러므로 오래된 것은 먹고 새로운 것으로 대체해야 하며 계속적으로 그렇게 교체해 주어야 한다.

- 비축된 식량을 어떻게 교체할 수 있는가?

식품을 적절하게 교체할 수 있도록 하는 한 가지 확실한 방법은 식품을 구입하거나 비축할 때 포장지에 날짜를 기입해 두는 것이다. 최근에 구입한 식품을 앞서 구입한 식품 뒤에 놓아둔다. 이렇게 하면 식사를 준비할 때 오래된 식품을 더 쉽게 먼저 사용할 수 있다.

식품은 여러 가지 방법으로 보존할 수 있다.

- 지명해 둔 자매에게 식품을 보존할 수 있는 방법들을 발표하게 한다.(후기 성도 여성상 제1과정 제26과의 “가정 생산”을 참고한다.) 여러분이 사는 지역에서는 어떤 식품 보존법이 효과적인가?

식품을 보존하는 방법을 선택할 때에는 비용과 특별한 장비의 필요 여부 및 그 방법의 신뢰도 등을 고려한다. 또한 그것이 새로운 방법인가 아니면 오랫동안 많은 사람들이 성공적으로 사용해 온 방법인가 하는 것을 고려한다.

일단 식품을 보존 처리했으면 먹기에 깨끗하고 안전한 방법으로 보관해야 한다. 어떤 보존 방법을 사용하든지 반드시 따라야 하는 몇 가지 음식 저장법이 있다.

1. 식품을 서늘하게 보관한다. 햇빛이 들지 않는 어둡거나 그늘진 곳에 놓아 둔다.
2. 식품에 습기가 차지 않게 한다. 건조 시킨 식품은 젖으면 못쓰게 된다. 다른 방법으로 보존한 식품도 습기가 많이 차면 못쓰게 된다.
3. 식품을 포장하거나 용기에 담아 보관한다. 식품에 먼지가 들어가지 않고, 벌레와 다른 동물들이 먹지 못하도록 막아 주는 가장 좋은 용기를 사용한다.

- 여러분 가정에서 서늘하고 어둡거나 그늘진 장소는 어떤 곳인가? 어떻게 하면 식품을 습기가 차지 않게 보관할 수 있는가? 어떻게 먼지와 동물들로부터 식품을 안전하게 보관할 수 있는가?

물을 비축함

위급할 때 사용할 목적으로 물을 저장해야 한다. 깨끗하고 순수한 물을 비축한다. 물을 깨끗한 유리 그릇이나 두꺼운 플라스틱 용기에 담아 단단히 봉한다. 이런 방법으로 저장한 물은 오래가지만 몇 달에 한 번씩은 비축한 물을 쏟아 버리거나 사용하고 새로 채워 놓는 것이 좋다. 비축한 후에 그 물을 사용해도 안전한지 확실히 알 수 없으면 최소한 10분 간 끓임으로써 소독할 수 있다. 혹은 물 1리터에

표백제나 염소 두 방울이나 물 20리터에 티스푼으로 표백제나 염소 1술 반을 넣어 소독할 수 있다.

의류 비축

여벌의 옷을 비축하면 도움이 된다. 활동적인 성장기의 자녀가 있는 가족에게는 의류 비축이 필수적이다. 지금 옷은 나중에 맞지 않게 되기 때문이다. 또한 모든 가족들의 옷도 세월이 지나면 헤어진다. 계절에 따라 기후가 크게 변하는 곳에서는 여벌의 옷을 비축해야 한다.

특히 성장기의 자녀들이 있는 가족은 큰 아이에게 작아진 옷을 그 다음 아이가 입을 수 있도록 보관해 두는 것이 현명하다. 어린이와 성인에게 작아진 옷은 더 어린 아이의 옷으로 다시 만들 수 있다. 새로운 옷을 만들 천을 비축해 두어도 유용하게 쓸 수 있다. 찢어진 옷을 수선할 수 있도록 바늘과 실 및 기타 바느질 용구를 가정 비축 프로그램에 포함시켜야 한다.

- 여러분의 상황을 고려해 볼 때 어떤 옷을 비축하는 것이 유용하겠는가?

연료 비축

연료도 가정에 비축해 놓을 필요가 있다. 연료는 위급한 시기에 음식을 만드는 데 꼭 필요하다. 기후에 따라서는 극도로 기온이 떨어질 때 집을 따뜻하게 하기 위해서도 필요하다.

- 우리 지역 상황에서는 조리용 연료를 비축하기 위해 어떤 방법을 사용할 수 있는가? 추운 날씨에 집을 따뜻하게 하기 위해 어떤 준비를 해야 하는가?

다른 유용한 물품을 비축함

완전한 가정 비축 프로그램에는 다른 유용한 물품을 저장하는 것도 포함된다. 예를 들면, 빨래와 개인 위생을 위해 비누도 가정 비축에 포함시켜야 한다. 건전지와 성냥, 양초 같은 것도 비축 품목에 포함시켜야 한다.

제2차 세계 대전이 끝난 후 독일을 방문한 에스라 태프트 벤슨 장로는 완전한 가정 비축 프로그램의 가치를 보여 주는 경험을 했다. 500명 이상의 성도에게 연설을 한 직후에 그는 “어머니들을 모두 나오게 했습니다. 그리고는 빠짐없이 비누를 한 장씩 주셨습니다. 작은 선물이지만 그들의 손에 이 선물이 쥐어졌을 때 더러는 감사의 눈물을 흘리기도 했습니다. …

“끝으로 임신 중에 있거나 아이를 기르는 어머니들을 나오게 하셨는데. … 벤슨 장로는 한 사람 한 사람에게 … 커다란 오렌지를 한 개씩 선사하셨습니다. … 어머니들은 그들의 놀라운 행운을 믿을 수 없었습니다.

“이 중에 한 어머니는 앞으로 나왔을 때 벤슨 장로가 나누어 줄 선물 가방을 열자 그 가방에 보관되어 있는 실패와 바늘을 점 찍었습니다. 그녀는 … 자기가 오렌지를 받는 대신에 실패와 바늘을 가질 수 있는지 물었습니다.

“조금 후 그 어머니가 바늘과 실을 가지고 자리로 돌아갔습니다. 그녀가 중간쯤 걸어갔을 때 [한 자매님이] 잠시 그녀를 붙잡고 이렇게 이야기했습니다. ‘… 바늘과

실을 다른 사람들과 기꺼이 나누어 쓰시겠지요. 우리도 자매님만큼이나 그것이 꼭 필요하답니다.”(보니 제이 바벨, “감사하는 습관”, 성도의 빛, 1971년 2월호, 29쪽)

이들은 간단하면서도 꼭 필요한 물건이 없어 크게 고생했던 것이다. 우리는 완전한 가정 비축 프로그램을 실행함으로써 이런 극심한 고난에 대비해 준비할 수 있다.

- 만약 독신이라면 가정 비축 프로그램을 실시하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

결론

우리는 가족의 일 년간의 필요 사항을 해결할 수 있도록 식품, 의류, 연료 및 응급 처치와 재봉에 필요한 필수적인 물품을 비축하도록 권고 받았다. 필요한 물건을 모두 한꺼번에 마련하는 것이 불가능하게 여겨질 수도 있으나, 가족의 상황에 따라 작은 목표를 세워서 시장을 볼 때마다 여분으로 조금씩 더 구입함으로써 가정 비축 프로그램을 시작할 수 있다. 가족이 가정 비축 프로그램으로 준비를 갖추는 때 우리는 물질적으로나 영적으로 큰 축복을 기대할 수 있다. 주님은 우리에게 “너희가 준비되어 있으면 두려워하지 않게 되리라.”(교리와 성약 38:30)고 권고하셨다.

에즈라 태프트 벤슨 장로는 이렇게 말했다. “선지자를 주시고 이 훌륭한 [복지] 프로그램을 주신 하나님께 감사드립니다. ... 자신의 가족을 부양하고 더 나아가서 다른 사람을 도울 수 있는 성도들에게 감사드립니다. 이것이야말로 시온산의 구원자가 되기 위한 놀라운 방법이 아니겠습니까?”(“준비하라”, *Ensign*, 1974년 1월호, 82쪽)

과제

가정 비축 프로그램에 대해 가족과 함께 토론했다. 자기 가족이 실시하고 있는 프로그램을 발전시키거나 개선하도록 구체적인 계획을 세우기 시작한다. 포함시키고 싶은 식품을 열거하고, 자신의 형편을 고려하여 그것을 가장 잘 보존하고 저장할 방법을 결정한다. 또한 어떤 연료와 의류 및 기타 품목을 포함시켜야 할지 생각해 본다.

보충 성구

- 창세기 41~45장(요셉의 식량 비축으로 기근을 면한 애굽인과 이스라엘 백성)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 자매 한 명에게 후기 성도 여성상, 자매용 기초 교재, 제1과정 제26과의 “가정 생산”에 나오는 내용을 활용하여 음식을 보존하고 저장하는 방법의 목록을 발표하게 한다.
2. 여러분 지역에서 잘 저장되는 식품들과 효과적인 보존법 및 저장법에 관해 가능한 한 많이 알아본다. 전통적인 식품 저장법을 알고 있는 노인들과 이야기한다.

가능하면 본 공과에서 배운 방법대로 식품을 보존하고 저장하여 자매들에게 보여준다.

3. 안전한 식수를 마련하는 방법을 모르면, 지역 의료 담당자에게 부탁하여 효과적인 방법을 배운다.
4. 후기 성도 여성상 자매용 기초 교재, 제1과정, 제21과 “가정의 재정 관리”, 제22과 “가족의 영양 관리”, 제25과 “가정의 소채원 가꾸기” 및 본 교재 제22과 “산모와 아기 돌보기”는 금전 관리, 영양 관리, 소채원 가꾸기에 관한 질문에 대답하는 데 도움이 될 것이다.
5. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

가족과 함께하는 즐거운 시간

제 26 과

본 공과의 목적은 가족이 함께 즐거운 시간을 가짐으로써 더 큰 사랑과 단결을 얻게 하는 데 있다.

가족은 함께 즐거운 시간을 가질 필요가 있음

- 시각 보조 자료 26-a, “함께 즐거운 시간을 보내는 가족”을 보여준다.
- 미리 지명 받은 두 자매에게 각각 가족과 함께 즐거운 시간을 보냈던 경험을 발표하게 한다.

복음대로 생활하는 것의 중요한 부분 중 하나는 가족이 함께 시간을 보내는 것이다. 이것은 어떤 아버지가 이야기해 준 다음 경험에 잘 나타나 있다.

“어느 날 나는 아들에게 장난감을 집 안으로 들여놓으라고 했습니다. 나는 아들이 ‘너무 피곤해요.’라고 대답하는 데 놀랐습니다. … 그러자 며칠 전의 일이 번개처럼 마음속을 스쳐갔습니다. 그 때 아들은 나에게 레슬링을 하자고 했습니다. 내 대답은 어떤 것이었을까요? ‘너무 피곤해’였습니다. 아들이 공 받기를 하자고 했을 때에도 나는 다시 ‘너무 피곤해’라고 했습니다.

“… 며칠 후에 나는 아들에게 옷을 치우라고 했습니다. 이번에는 ‘너무 바빠요.’라고 말했습니다. 그러자 그가 잠자리에 들기 전에 이야기해 달라고 했을 때 … ‘너무 바빠’라고 했던 일이 생각났습니다.

“… 나는 더 많은 시간을 아이들과 함께 보내야겠다고 결심했습니다. 안아 주고, 뽀뽀해 주고, 사랑한다고 말하는 것만으로는 즐겁게 해 줄 수 없습니다. 함께 뛰고, 덩굴며, 놀아 주어야 합니다.

“이제 나는 아이들과 더 많이 활동합니다. …

“나는 모래 더미에 굴을 파고 성을 쌓았으며 트럭을 가지고 놀았습니다. 아이들과 함께 기도하고 함께 노는 일은 우리의 관계를 훌륭하게 발전시키는 데 도움이 됩니다.

“어떤 노력에 대해서도 보상이 주어집니다. 나는 아들과 즐겁게 30분을 보낸 후에 보상을 받았습니다. 아들 아이는 내 목을 팔로 감싸고 뺨에 애정어린 입맞춤을 하며 ‘아빠, 사랑해요.’라고 말했습니다.”(덴 엘 존스틴, “아빠, 난 아빠에게 얘기하고



26-a, 함께 즐거운 시간을 보내는 가족

있어요.”, *Ensign*, 1978년 9월호, 71쪽)

■ 이 가정은 어떻게 함으로써 가족을 강화했는가?

우리는 중요하다고 생각하는 일에 대부분의 시간을 보낸다. 일상적인 일, 교회의 부름, 휴식 및 시간이 많이 필요한 그 밖의 일 등은 매우 중요하다. 그러나 이런 것이 우리 생활에서 가장 가치 있는 것이 아닐 수도 있다. 다음 질문에 어떻게 대답할지 생각해 본다.

1. 나의 인생에서 가장 중요한 것은 무엇인가?
2. 나는 내 인생에서 가장 중요한 일을 행하는 데 충분한 시간을 사용하는가?
3. 나는 가족과 더 많은 시간을 보내기 위해 어떻게 시간을 조정할 수 있는가?

가족 관계는 영원하므로, 인생에서 가장 중요한 것 중 하나는 가족이라는 것을 인식해야 한다. 어떤 상황에 처해 있더라도, 우리는 가족과 함께할 시간을 마련해야 한다.

가족의 즐거움은 사랑과 단합을 가져옴

우리는 유년 시절에 어떤 일들을 가족과 함께하면서 큰 기쁨을 얻었던 것을 기억할 수 있다. 어떤 어머니는 이런 말을 했다.

“유년기와 십대 시절을 돌아볼 때, 나는 우리와 어머니, 아버지가 함께 했던 즐거운 추억을 거의 경건에 가까운 태도로 회상하게 됩니다. ... 나는 가족 파티와 가족이 함께 즐기던 다른 추억들을 오늘날의 극장이나 볼링장이나 근사한 식당을 모두 합친 것보다 바꾸지 않을 것입니다. ...

“나는 우리 부모의 가정에 영이 가득했듯이 우리 가정에도 주님의 영이 임할 수 있는 가족 활동을 계획하기 위해 최선을 다할 결심을 하고 있습니다. 나는 우리 자녀가 나에 대한 소중한 기억을 갖는 큰 축복을 누리게 되기를 원합니다.”(1968년 가정의 밤 교재, 184~185쪽)

이 어머니처럼 우리도 가족에게 긍정적인 경험을 마련해 주도록 노력해야 한다. 때때로 가정 밖에서 할 수 있는 활동들은 가정 안의 사랑과 단합을 키우고, 하나님 아버지께 가까이 가는 데 도움이 되지 않기 때문에 받아들이기에 부적절하다. 교회 지도자들은 가족이 함께 즐거운 시간을 가질 필요성이 증가하고 있음을 인식하고 있으며, 우리는 가족이 함께할 활동을 계획하라는 그들의 권고에 따라야 한다.

에즈라 태프트 벤슨 장로는 이렇게 말했다. “가족 생활의 기쁨을 주신 하나님께 감사합니다. 나는 훌륭한 가정을 떠나서는 참된 행복이 있을 수 없다고 자주 이야기해 왔습니다. 인생의 가장 소중한 영향력과 유대가 그 곳에 있습니다.”(*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties* [1974년], 178쪽)

우리는 여러 가지 활동과 게임에 참여함으로써 가정에서 재미있게 지낼 수 있다. 이런 활동은 간단한 것일 수도 있고 비용이 별로 안 들 수도 있다.

■ 여러분과 가족은 어떤 재미있는 활동을 함께할 수 있는가?

가족이 함께 재미있게 지내기를 원했던 아버지 중 한 사람인 조지 디 듀란트 형제는 이렇게 말했다.

“나는 선교부 회장으로 부름을 받았을 때, 8명의 자녀의 인생에서 가장 중요한 시기에 좋은 아버지가 될 시간을 충분히 갖지 못할까 봐 두려웠습니다. 나는 선교부 회장이 되는 것보다 아버지가 되는 것이 주님으로부터 온 더 중요한 부름이라고 생각했습니다. 즉 그것은 선교 사업에 헌신하겠지만, 아버지 노릇에는 두 배나 헌신할 것이라는 뜻이었습니다. ...

“맨 처음으로 한 일 중의 하나는 앞마당에 우거진 큰 물푸레나무의 높은 가지에 밧줄을 거는 것이었습니다. 곡예를 잘하는 장로가 밧줄을 타고 올라가 그것을 가지에 매었습니다. 그렇게 해서 커다란 선교 본부 그네가 탄생했습니다. 그네가 완성되자 즉시 우리 아이들의 이웃집 친구들이 모여들었습니다.

“... 얼마 후에는 농구대와 모래 더미를 마련했습니다. 우리 마당은 내가 많은 시간을 자녀와 함께 보내고, 아이들이 행복한 삼 년을 보낸 공원이 되었습니다. 나는 우리 아이들이 켄터키와 테네시에서 보낸 즐거운 시절을 영원히 기억할 것으로 믿습니다.”(*Love at Home, Starring Father*[1976년], 18~20쪽)

함께 시간을 보내는 가족은 친밀하고 정다운 관계를 발전시킬 수 있다. 그들은 함께 놀면서 또한 함께 일하고, 함께 문제를 상의하며, 함께 기도하는 것을 배운다.

가족이 함께 재미있는 시간을 보내면서 때때로 문제가 일어나기도 한다. 우리는 의견의 차이를 경험할 수 있다. 심지어 자녀가 말다툼을 하거나 싸울 수도 있다. 부모가 너무 진지하거나 자녀에게서 너무 많은 것을 기대하는 경우도 생긴다. 한꺼번에 가족 모두가 똑같이 행복하게 느끼도록 하기는 어렵다는 것을 알게 된다. 때로는 활동이 그만한 가치가 없다고 생각되는 수도 있다. 그러나 그러한 문제가 함께 즐기는 것을 그만둘 이유는 되지 못한다. 그런 문제는 가족 모두가 좋은 기분을 가지게 해 줄 수 있는 방법으로 해결되어야 한다. 차이를 극복하면 가족은 더욱 가까워질 수 있다. 우리는 가족 활동의 목적이 함께 놀고 서로 즐기는 것임을 기억해야 한다.

가족 활동은 가족의 전통이 될 수 있다. 가족은 정기적으로 개최하는 많은 특별한 일을 수년간 함께 행함으로써 가족의 전통을 세우게 된다. 이런 활동에는 가족 친목회, 생일 축하, 명절 모임, 휴가, 특별한 장소 방문, 가족 악단, 취미를 함께하는 것 등이 포함될 수 있다.

김볼 회장과 그 가족은 특별한 전통을 세웠다. 카밀라 이 김볼 자매는 그들의 성탄절 전통 중 한 가지에 대해 이렇게 이야기했다.

“성탄절 전야에 우리는 특별한 가족 모임을 갖습니다. 내가 누가복음에 기록된 성탄절 이야기를 읽고 나면 우리 아이들과 손자 손녀들이 그것을 연극으로 만드는

것은 참으로 즐거운 일입니다. 아이들은 연극 하는 것을 아주 좋아합니다. 지난 성탄절에는 김볼 회장님이 팔레스타인에서 사온 옷을 입고 요셉 역할을 맡았고 나는 예루살렘에서 사온 전통적인 유대 여인의 옷을 입고 마리아가 되었죠. 우리 손자 손녀들과 증손자들 모두가 첫 번 크리스마스 이브에 관해 연극했던 이야기를 오래오래 기억할 것이라고 나는 확신합니다.”(1979~1980년도 상호부조회 교재, 어머니 공과 제1과, 87쪽)

또한 가족은 새로 태어난 아기의 명명식, 침례, 신권 성임, 선교사 출발 및 귀환, 졸업, 결혼식 및 기타 인생의 특별한 행사를 위해 공식적으로 모임으로써 함께 즐길 수 있다.

■ 여러분은 가족 활동에 참여함으로써 어떤 유익을 얻는가?

우리는 가족 기록 및 개인 일지에 해당 사진과 특별한 기념품을 보관하고 성공적인 가족 활동을 기록해야 한다. 지난날을 회상하고 함께 가졌던 즐거운 시간을 기억할 때, 서로 더 가까워지고 사랑이 강화된다.

가족 활동에는 계획이 필요함

성공적인 가족 활동을 하려면, 계획을 세우고 잘 준비해야 한다.

■ 어떻게 의미 있는 가족 활동을 계획할 수 있는가?

다음 제안은 가족 활동을 계획하는 데 도움이 될 수 있다.

모든 가족이 참석한 가정의 밤에서, 가족들이 즐기는 활동을 의논하여 목록으로 만든다. 가족 모두의 제언을 다 고려할 때, 각 개인은 자신이 중요하다고 느끼게 된다. 활동은 가족 전체는 아니더라도 대부분이 참여할 수 있는 것이어야 한다.

모든 가족의 제언을 고려한 후에, 가족들로 하여금 그 목록에서 한 가지 활동을 선택하게 한다. 그리고 그 활동을 할 날을 구체적으로 정한다. 더 이상의 논쟁의 여지가 없도록 그 날짜를 가족 달력에 기록한다. 모든 사람에게 활동을 계획하는 것을 돕고 한 가지 책임을 맡을 기회를 준다.

어떤 가족은 이 제언에 따라 가정의 밤을 하면서, 가족 구성원 모두에게 봉사 활동에 대한 의견, 집과 주위 환경을 개선하는 것에 대한 의견, 레크리에이션에 대한 의견을 한 가지씩 제언하게 했다. 가족 모두가 제언을 한 후에, 그 의견들을 투표에 부쳤고, 다음과 같은 활동들이 선택되었다.

봉사. 그 가족은 홀로 사는 형제님의 마당을 청소해 주었다. 그리고 나서 그의 아들이 선교 사업을 마치고 돌아오는 날 “귀환 환영” 케이크를 구워서 갖다 주었다.

주거 환경을 개선함. 그 가족은 페인트, 벽지 및 여러 물건을 사용하여 특정한 방 하나를 새로 꾸몄다. 이 일을 완수하기 위해 모든 가족이 함께 일했다.

레크리에이션. 모든 가족은 각자 일 년에 한 번씩, 정해진 날에 특별한 영예를 받는다. 가정의 밤을 계획하는 모임에서 그 날을 정한다. 그 날에는 자기가 가장

좋아하는 식사를 선택하고, 모든 가족이 참여하는 레크리에이션 활동을 선택할 수 있는 특권을 가진다. 어떤 사람은 수영, 어떤 사람은 공놀이, 또 어떤 사람은 소풍을 선택했다. 그러나 어떤 활동을 선택했든 간에 모든 가족이 함께 참여했다.

또다른 가족은 큰 종이 봉투에 “가족 활동 봉투”라고 적어서 활동을 계획했다. 모든 가족은 각자 가족과 함께하고 싶은 활동을 종이 쪽지에 적었고, 가정의 밤을 할 때마다 그 봉투에서 종이를 하나씩 꺼냈다. 다음 한 주 동안 가족 모두가 그 종이에 적힌 활동에 즐겁게 참여했다.

- 여러분은 어떻게 자신과 가족이 선택한 활동을 가장 잘 계획하고 수행할 수 있는가?

다음과 같은 제언을 고려해 본다.

가족이 선택한 활동을 광고한다. 포스터나 도표를 만든다. 그것에 대해 기대감을 갖고 이야기한다.

만약 활동에 비용이 든다면, 필요한 기금을 모으기 시작한다. 모든 사람이 참여하게 한다.

가정 복음 교사에게 여러분의 계획에 관해 이야기한다.

모든 사람을 참여시킨다. 가족 각자에게 임무를 준다.

그리고 실행한다. 여러분이 선택한 활동을 전적으로 즐긴다.

활동을 마친 후에는 어떻게 하면 가족이 더 재미있는 시간을 갖도록 해 줄 수 있는가를 생각해 보는 것이 좋다. 다음과 같은 질문을 고려해 본다. 어떻게 하면 더 성공적이 되었겠는가? 그 활동을 통해 우리가 더 가까워졌는가? 이런 질문에 답해 보면 효과가 없는 일을 반복하지 않는 데 도움이 될 뿐만 아니라 가족이 함께 다음 활동을 더 잘 계획할 수 있다.

가족이 즐거움을 누릴 수 있는 활동을 계획하는 것이 중요하기는 하지만 계획할 필요가 없는 활동도 있다는 것을 알아야 한다. 그런 활동은 시기가 적절하거나 가족이 준비되어 있을 때 저절로 이루어진다.

- 계획되지 않은 가족 활동을 하게 되는 때는 언제인가?
- 가정에 행복하고 즐거운 분위기를 유지하기 위해 어떤 일을 할 수 있는가?

가족의 필요 사항과 관심사와 능력에 알맞은 활동을 함

가족 활동은 다양하게 할 수 있다. 똑같은 가정이 하나도 없듯이, 각 가정이 선택하여 즐기는 활동도 각기 다르다. 어떤 활동이 자기 것이 되려면 자기 가족에게 적절해야 한다.

- 여러분의 가족이 즐길 수 있는 활동을 결정하는 요소는 무엇인가?

어떤 어머니는 휴가를 가족의 필요에 맞게 어떻게 조정했는지에 관해 다음과 같이 이야기했다.

“휴가 없이 대학 4학년을 마친 남편과 나는 여러 달 전에 미리 그의 첫 번째 유급 휴가에 대한 계획을 세우기 시작했습니다. 나는 텐트를 사기에 충분한 돈을 마련할 때까지 부지런히 여러 조각을 붙여 만든 쉼터를 수예점에 팔았습니다. 우리는 많은 책자를 연구하여 캠프 장소를 예약했습니다. ...

“우리는 석 달 동안 가정의 밤 시간의 절반을, 필요한 준비물을 품목별로 나누고 세 살 난 엘리샤도 여행에 대한 기대감을 가질 수 있도록 캠프 활동을 그림으로 그리면서 보냈습니다. 그 아이도 우리만큼 흥분했습니다. 나는 엘리샤가 1살 된 남동생에게 캠핑에 관해 설명하는 것을 보았습니다. ...

“떠나기 3주 전 어느 날 아침, 아기 울음 소리에 깨어 보니 아기가 수두에 걸렸습니다. 그로부터 2주 후에는 엘리샤마저 수두에 걸렸습니다. 캠핑 날짜는 1주일밖에 남지 않았습니다. 우리는 크게 실망해서 엘리샤에게 수두 때문에 캠핑을 갈 수 없다고 설명했습니다. ... 엘리샤는 ‘안 돼요, 아빠. 6일만 더 있어 봐요. 약속했잖아요!’ 라고 떼를 썼습니다.

“남편과 나는 어린아이에게 한 약속은 신성하다는 확신을 갖고 함께 이야기를 나누었는데, 그 순간 우리 둘은 똑같이 멋진 생각을 했습니다. 6일 후에 우리는 부엌에 조심스럽게 배치한 부엌 의자로 만든 상상의 차에 아이들을 태우고 거실 한 가운데 편리하게 자리잡은 상상의 공원으로 갔습니다. 모든 가구를 벽으로 밀어 놓고 테이블과 소파 다리에 텐트 줄을 맴 수 있었습니다. 우리는 텐트를 세우고 그 안에 들어가 오랫동안 기다렸던 캠프 활동을 멋진 실내에서 즐겼습니다.”(게일 이 워커, “캠프”, *Ensign*, 1976년 7월호, 63쪽)

■ 어떻게 이 가족은 휴가를 가족의 필요 사항에 맞추었는가?

경전에서는 “웃을 때”를 비롯하여 “범사에 기한이 있고 천하 만사가 다 때가 있나니”(전도서 3:1, 4 참조)라고 말해 준다. 우리 가정은 웃음 소리가 자주 들리며 매일 미소가 오가는 곳이 되어야 한다. 가족간에는 아무리 연령과 능력 차이가 나더라도 함께 쉬고 즐기는 방법을 찾아야 한다.

어린 자녀가 있는 가족은 정원 가꾸기, 집 청소, 설거지 등 꼭 해야 하는 일들을 게임으로 실행해 볼 수 있다. 일을 게임으로 만들면 열의와 관심을 높이게 된다.

가족 활동을 가족의 필요 사항, 관심사, 능력, 환경에 맞추면, 우리 모두는 일, 휴식, 놀이가 균형을 이룬 생활을 즐길 수 있다.

결론

가족은 우리 생활에서 가장 중요한 부분이 되어야 한다. 가족 관계를 강화할 수 있는 방법 중의 하나는 함께 계획하고 즐거운 시간을 갖는 것이다. 인생에는 심각한 면이 많이 있다. 우리는 적당한 균형을 유지하기 위해, 가족 개개인에게 적절한 활동들을 하면서 시간을 내어 함께 놀아야 한다. 함께 즐겁게 지냄으로써 더욱 의미 있는

공동체 생활을 배우게 되며, 말뿐 아니라 개인의 모범을 통해 서로에게 더욱 효과적으로 복음 원리를 가르칠 수 있게 된다.

우리 가족은 영원히 지속될 수 있다. 현재 가족과 충분한 시간을 보내고 있지 않다면 영원한 가족이 되는 데 도움이 될 일들을 지금부터 함께하기 시작해야 한다.

- 가족과 재미있게 지내는 것의 중요성에 관한 여러분의 느낌을 발표한다.

과제

가정의 밤 시간에 가족이 재미있게 할 수 있는 활동을 준비한다. 가족 달력을 만들어 매달 특별한 활동을 계획한다. 그런 다음 가족과 함께 그것을 전적으로 즐긴다.

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 자매 두 명에게 가족과 함께 재미있게 지냈던 경험을 발표하게 한다.
2. 가족과 함께 재미있게 지내는 일의 중요성에 관한 개인적인 느낌을 발표하도록 준비한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

우리의 가정을 돌봄

제 27 과

본 공과의 목적은 우리가 선지자의 권고에 따라 가정의 외적 환경 및 영적 환경을 개선하도록 격려하는 데 있다.

우리는 가정을 깨끗하고 질서있게 관리해야 함

네덜란드를 방문하고 방금 돌아온 한 자매는 이렇게 보고했다.

“우리가 이 나라에 있으면서 발견한 한 가지 사실은 그 작은 나라의 집들이 뛰어나게 아름답다는 것이었습니다. 붉은 타일로 지붕을 덮은 붉은 벽돌집의 창틀에는 언제나 화분이 가지런히 놓여 있었으며 대개 제라늄이 포함되어 있었습니다. 창문은 컷으며 블라인드나 스크린으로 가려진 곳은 한 군데도 없었습니다. 이 빛나는 유리창은 집의 분위기에 생기를 더해 주었습니다. 그리고 많은 집들이 이름을 갖고 있었습니다. 문 위에는 이런 이름들이 적혀 있었습니다. 양지 바른 곳, 햇살, 해님 별장, 천국의 평화, 고요, 평화의 은신처 … 거기에는 파스함, 햇빛, 즐거움과 화평과 고요와 만족이 함께 하고 있었습니다. 바로 이런 것이 집을 가정으로 만드는 것입니다.”(대릴 브이 홀, *The Art of Homemaking*[1967년], 117~118쪽)

- 여러분은 깨끗하고 잘 정리된 가정을 볼 때 어떤 기분이 드는가?
- 집과 마당을 깨끗하고 깔끔하게 유지하는 것이 어떻게 하나님 아버지께 감사를 나타내는 것인가?

깨끗한 창문, 아름다운 화분, 매단 바구니, 창문의 꽃상자는 개인의 성격을 반영한다. 잘 손질된 정원과 마당과 울타리 및 별채는 우리가 주변을 돌보는 책임을 이행하고 있다는 것을 이웃 사람들에게 나타내 준다.

주님은 에덴 동산에서 인간에게 “가꾸며 지키”(모세서 3:15)라고 명하셨다. 주님은 그 때 명하셨던 것과 똑같은 것을 오늘날 우리에게도 요구하신다. 우리는 이 지상에서 우리가 거하는 공간은 어디든지 돌보고 아름답게 해야 한다.

우리가 주인이건 세든 사람이건 간에 우리는 사는 곳을 깨끗하고 단정하고 아름답게 유지할 책임을 느껴야 한다. 또한 헛간과 헛간 주변, 우리 등을 깨끗하게 하고 잘

수리하며 정리함으로써 동물들도 잘 돌보아야 한다.

“브리검 영 회장님이 어떤 지역의 사람들에게 그들의 가옥과 토지를 청결케 하고 잘 관리하라고 권하셨습니다. 그러나 또다시 그 지역 사람들이 설교를 청하자 그분은 그것을 거절하시며 이렇게 말씀하셨다고 합니다. ‘내가 가옥과 토지를 잘 관리하라고 권면했지만 여러분은 내 말에 귀를 기울이지 않았습니다. 나사못이 빠져 있던 문은 여전히 흔들거리고 있고, 페인트가 벗겨진 곳간도 여전히 그대로 있으며, 반쯤 기울어져 있던 울타리도 여전히 기울어져 있습니다.’”(스펜서 더블류 김볼, “나를 불러 주여 주여 하면서도 어찌하여 나의 말하는 것을 행치 아니하느냐”, 성도의 벗, 1975년 8월호, 31쪽)

김볼 회장은 자주 성도들에게 집을 깨끗이 하고, 수리하며, 아름답게 해야 할 필요성을 상기시켜 주었다. “우리는 여러분에게 가정을 깨끗이 하도록 당부드립니다. … 여러분의 소유지를 가꾸고 아름답게 하도록 권고합니다.”(“주는 우롱당하지 아니하실 것임이니라”, 성도의 벗, 1975년 2월호, 30~31쪽) “어떤 환경에 있더라도 여러분의 가옥이 질서와 아름다움과 행복을 반영하는 곳이 되게 하십시오.”(대회 보고, 1976년 4월, 171쪽; *Ensign*, 1976년 5월호, 125쪽)

데이비드 오 맥케이 회장도 역시 가정을 아름답게 꾸미며 그 곳에서 더 많은 활동을 하도록 권고했다.(*Gospel Ideals* [1953년], 485~486쪽 참조) 만약 가정이 따스하고 다정하며, 행복한 곳이라면 우리 자녀는 기꺼이 즐거운 마음으로 친구들을 집에 데리고 올 것이다.

■ 환경을 깨끗이 정리하면 어떤 유익이 있는가?

우리 가정이 깨끗하게 정돈되어 있으면 그 가치와 안전성과 아름다움은 더 커지게 된다.

가족과 함께 우리의 집을 개선해야 함

■ 교리와 성약 132편 8절을 읽는다. 가정에서의 질서는 왜 중요한가?

질서는 천국에서 필수적인 것이다. 그렇지 않다면 우리는 혼란에 빠질 것이다. 마찬가지로 우리 가정에도 질서가 필요하다. 김볼 회장은 이렇게 말했다. “계획을 잘 세워서 질서 있고 체계 있게 계획을 수행하십시오.”(대회 보고, 1976년 4월, 171쪽; *Ensign*, 1976년 5월호, 125쪽)

■ 시각 보조 자료 27-a, “어린이들도 집안 일을 도울 수 있음”과, 27-b, “가정을 아름답게 꾸미기 위해 일하는 가족”을 보여준다.

폭스 부부는 미국 뉴햄프셔 주의 포처머스에 있는 낡은 집을 샀다. 그 집은 손 볼 곳이 많았다. “트럭 여러 대분의 ‘잡동사니들’을 집에서 실어 댔다. 문지르고 페인트 칠하는 일은 17세의 하이다, 16세의 에린, 14세의 네이던, 11세의 페이지와 함께 하는 가족 프로젝트가 되었다. …



27-a, 어린이들도 집안 일을 도울 수 있음

“폭스 형제는 벽과 문이 모두 반듯하지 않아 방안으로 바람이 새어 들었다고 설명했다. …

“페이지가 ‘끔찍했어요.’ 하고 이야기 중간에 끼어들었다. ‘하지만 우리는 그 일을 좋아했어요.’ …

“에린은 ‘이제 그 집은 몰몬의 집이 되었어요.’ 라고 말했다.”(“집과 가족 사이의 사랑”, *처치 뉴스*, 1978년 8월 19일, 5쪽)

- 왜 이 가족들은 그들의 집에 대해 흥분하고 즐거워했는가? 왜 여러분의 가정이 이웃에게 모범이 되어야 하는가?

우리는 우리의 가정을 깨끗하고 매력적인 곳으로 만들어야 한다. 그러나 또한 그렇게 하기 위해 과도한 비용을 쓰는 것은 피해야 한다. 조셉 비 워스린 장로는 “물질적인 소유를 지나치게 추구하는 것”에 대해 우리에게 주의를 주었다. 그는 이렇게 경고했다. “비록 그렇게 호화로운 생활을 할 만큼 충분히 축복 받았을지라도 하나님의 왕국을 건설하는 데나 궁핍한 형제 자매를 돕는 데 사용할 물자를 잘못 사용하고 있는지도 모릅니다.”(*성도의 벗*, 1991년 1월호, 74쪽)

가정을 개선하는 데 값비싼 가구가 필요한 것은 아니다. 우리는 종종 낡거나 버려진 물건으로 유용한 것을 만들 수 있다. 중고품 가게나 경매장에서 구입한 낡은 가구를 함께 협력하여 수선할 수도 있고 벽과 천장과 문에 페인트 칠을 할 수도 있고 커튼이나 침대 커버를 만들 수도 있고 베개와 깔개를 만들 수도 있다.

세 가지 간단한 단계를 이용하면 가족과 함께 많은 것을 성취하는 데 도움이 된다. 우선, 가족과 함께 가정 주위를 둘러보고 수리나 청소 또는 페인트 칠이나 개조가 필요한 곳을 찾아야 한다.

그 다음으로는 이 일을 성취하기 위해 가족이 함께 계획을 세워야 한다. 한 번에 한 장소씩 정해서 일해 나가는 것이 중요하다. 그리고 나서 우리는 선택한 일을 행하는 데 필요한 재료와 도구와 물품을 마련하고 각자의 능력에 맞는 일을 하게 함으로써 모든 가족을 참여시켜야 한다.

마지막으로 가족이 함께 일해야 한다. 참여한 각 사람이 전체적인 일에서 자기가 맡아서 행한 부분에 긍지를 갖고 만족감을 느껴야 한다. 이런 방법으로 하면 가족 모두가 그 일들을 하면서 즐거움과 보람을 느낄 수 있다. 가족이 함께 계획하고 일함으로써 많은 일을 성취할 수 있다.

- 비용이 별로 안 들거나 전혀 안 들고도 여러분의 가족이 할 수 있는 가정 개선 및 미화 작업으로는 어떤 것이 있는가?

우리는 가정에 영을 불러들여야 함

- 시각 보조 자료 27-c, “깨끗하고 아름다운 성전”을 보여준다.
- 성전의 모습에서 가장 인상적인 것은 무엇인가? 왜 성전을 그렇게 깨끗하고 아름답게 유지하는가?



27-b, 가정을 아름답게 꾸미기 위해 일하는 가족



27-c, 깨끗하고 아름다운 성전
(유타 버날 성전의 해의 왕국실)

가정 환경을 쾌적하게 꾸밈

교리와 성약에는 깨끗하지 못한 것이 주님의 집에 있으면 주님의 영광이 그 곳에서 떠나며 주님은 깨끗하지 않은 성전에 거하시지 않는다고 되어 있다.(교리와 성약 94:9; 97:15~17 참조) 우리는 거룩한 성전에 주님의 영이 거하시기를 원하기 때문에, 그 곳을 아름답고 깨끗하게 하며 모든 사람에게 그 곳에 들어가 예배하기에 합당하게 되도록 권고한다. 우리의 가정에도 주님의 영이 필요하다. 그러므로 우리는 가능한 한 우리가 사는 곳의 안팎을 아름답게 하기 위해 주변을 깨끗이 하고 정리하라는 교회 지도자들의 권고에 따라야 한다.

쾌적하고 정리된 환경은 우리가 인생을 즐기는 데 많은 도움이 된다. “어떤 자매는 그가 교회로 개종했기 때문에 친구들과 가족을 잃었던, 그녀의 인생에서 가장 어려웠던 시기에 대해 다음과 같이 말했다. ‘나는 작은 아파트를 구해야 했습니다. 그러나 난잡하고 너저분한 내부를 보았을 때, 크게 낙담하지 않을 수 없었습니다. 갑자기 나의 내부에서 “주님의 집은 질서의 집이라.”고 말하는 음성이 들리는 것 같았습니다. 나는 자기 연민을 버리고 소매를 걷어 올리고는 나의 조그만 집이 깨끗하고 쾌적한 곳이 될 때까지 열심히 일했습니다. … 새로운 분위기의 집이 탄생했습니다.’”(1979~1980년도 상호부조회 교재, 69쪽)

식물, 화병의 꽃, 음악은 우리 가정을 아름답게 해 준다. 우리들 대부분은 자수, 바느질, 뜨개질, 그림 그리기, 꽃꽂이, 원예 등과 같은 특별한 재능과 능력을 가지고 있거나 발전시킬 수 있다. 우리는 이런 능력으로 우리 주변을 아름답게 가꿀 수 있다. 거친 것을 부드럽게 하고 흐린 것을 빛나게 할 수 있다. 우리는 주부로서 수행해야 할, 하나님께서 주신 특별한 역할을 가지고 있다.

- 여러분의 가정을 더욱 쾌적하고 영적으로 만들기 위해 여러분이 할 수 있는 간단한 일로는 어떤 것이 있는가? 집이나 마당을 청소하고, 정리하고 개량하거나 좀더 아름답게 만든 후에는 어떤 기분이 드는가?

가정에 영적인 환경을 조성함

가정 환경을 개선하고 아름답게 꾸미는 것 외에도 그 곳에 평화롭고 고요한 영이 거할 수 있도록 노력해야 한다. 보이드 케이 패커 장로는 이렇게 말했다.

“여러분은 가정에 화평과 위안과 경건과 고요와 안전의 분위기를 만들기 위해 많은 일을 할 수 있습니다. 재산이 많이 없어도 그렇게 할 수 있습니다.

“반대로 딱딱하고, 냉담하며 … 부자연스러운 분위기를 만들 수도 있습니다. 여러분의 자녀는 여러분의 선택에 따라 수천 가지 다른 방법으로 영향을 받을 수 있습니다. 바로 여러분이 그 분위기를 정할 수 있습니다. 조용하고 강력한 힘이 자랄 수 있는 고요하고 평화로운 분위기가 될 수도 있고, 지나치고 시끄러워서 성장하는 어린 자녀의 정신을 점점 더 조이고 마침내 폭발하게 만드는 분위기가 될 수도 있습니다.”(영원한 결혼, 브리검 영 대학교: 올해의 말씀 [1970년 4월 14일], 8쪽)

우리는 예수 그리스도의 복음의 원리를 받아들이고 적용함으로써 가정의 영적인 환경을 향상시킬 수 있다. 교회 지도자들은 우리에게 가정에 영을 불러들이는 다음의 방법들을 자주 상기시켜 준다.

가족이 아침 저녁으로 함께 기도한다.

안식일을 거룩하게 지킨다.

규칙적으로 함께 교회에 참석한다.

목적을 가지고 한 달에 한 번씩 금식한다.

경전을 함께 공부한다.

완전한 십일조를 낸다.

가정의 밤을 가진다.

이기심 없이 서로 사랑하고 봉사한다.

■ 복음 원리대로 생활하는 것은 어떻게 가정의 영적인 환경을 향상시킬 수 있는가?

구주의 가르침에 따라 생활할 때 성신이 우리와 함께 거하게 되며, 우리 가족은 가정에서 다정하고 즐거우며 매력적인 분위기를 느끼게 된다.

결론

교회 지도자들은 집과 주거지를 정리하고, 깨끗이 하며, 칠하고, 수리하고, 아름답게 꾸미라는 주님으로부터 받은 가르침을 전해 주었다. 주변을 아름답게 하기 위해 가족과 함께 일할 때, 우리는 일생 동안 도움이 되는 기술과 습관을 익히게 된다. 집과 주거지를 더 나은 곳으로 만들기 위해 노력하고 시간을 들일 때, 우리는 그것들에 대해 더욱 감사하게 된다.

경전에서는 주님의 영은 혼란한 곳이나 깨끗하지 못한 곳에 거할 수 없다고 말해 준다. 우리가 가정을 즐겁고, 깨끗하고, 사람의 마음을 끄는 곳으로 만들면, 우리가 사랑하는 사람들은 그 곳에 있고 싶어할 것이다. 복음의 원리와 조화를 이루어 생활할 때, 주님의 영은 우리에게 화평과 안정을 가져다 주신다.

과제

가정의 밤 시간에 가족과 함께 집과 마당을 둘러보면서 청소하고, 정리하고, 버리고, 칠하며, 수선해야 할 곳을 찾아본다. 본 공과에서 나온 가르침에 따라 이 달에 최소한 한 가지 일을 성취하도록 한다. 자녀들이 서랍을 청소하고, 벽장을 정리하며, 방을 청소하도록 격려한다. 자녀들이 도와 준 일에 대해 일일이 자랑스러움과 감사한 마음을 표현한다. 복음 원리를 일상적으로 가족 생활에 적용함으로써 가정에 영적인 분위기를 더욱 고조시키도록 한다.

보충 성구

- 교리와 성약 109:8(너희 자신을 조직하라. 모든 요긴한 것을 준비하라. 하나님의 집을 세우라.)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 후기 성도 여성상 자매용 기초 교재 제1과정, 제20과 “가정을 잘 관리하는 법”과 제31과 “가정 환경을 향상시킴”을 읽는다.
2. 반원들이 각자 자기 가정과 그 주변에서 청소하거나 수리해야 할 곳을 파악할 수 있도록 도와 줄 준비를 한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

개인과 가족의 발전



교회에서의 봉사

제 28 과

본 공과의 목적은 교회에서 봉사하는 부름을 받아들이도록 우리를 준비시키는 데 있다.

주님의 교회에서 봉사할 수 있는 기회

주님은 선지자들을 통해 그분의 자녀들에게 서로 봉사하라고 명하셨다.(시편 100:2; 모사야서 2:18 참조) 교회의 부름은 다른 사람들에게 봉사할 수 있는 한 가지 방안을 우리에게 제공해 준다. 휴 비 브라운 회장은 우리가 교회에서 기꺼이 봉사할 때 미칠 수 있는 영향력에 대해 설명해 주었다.

“나는 군인의 조정관으로 일하는 동안에 영국 런던에 있었습니다. 나는 리버풀 근처에 있던 큰 부대의 선임 군목에게 이런 전보를 보냈습니다. ‘내일 아침 10시에 그 곳으로 가겠습니다. 그 부대의 모든 물론 장병에게 우리가 모임을 갖게 된다는 것을 알려 주십시오.’

“나는 다음날 아침에 도착하여 75명의 젊은 장병을 만났습니다. ...

“그 중 한 사람이 나와서 악수를 한 후에 이렇게 말했습니다. ‘당신의 전보를 받은 사람입니다. 나는 이 캠프의 군목입니다. 오늘 아침[일요일 아침]에서야 전보를 받았습니다. 전보를 받자마자 나는 주의해서 조사해 보았습니다. 그리고 이 캠프에 76명의 물론 장병이 있다는 것을 알았습니다. 75명이 여기에 나왔고 한 명은 병원에 있습니다.’

“그는 이렇게 말했습니다. ‘브라운씨, 어떻게 이렇게 하실 수 있는지 가르쳐 주십시오. 나는 이 캠프의 교회에서 약 600명의 장병을 담당하고 있는데, 6개월간 통고하더라도 그만큼 모이지는 못할 것입니다. 어떻게 이룰 수 있는지 말씀해 주십시오.’

“‘글쎄요.’ 나는 이렇게 말했습니다. ‘우리 모임에 참석하신다면 그 방법을 보여 드릴 수 있을 것입니다.’ 그는 나와 함께 막사로 들어갔고 우리 앞에는 75명의 젊은이가 앉았습니다. 나는 그 군목을 내 옆에 앉게 했습니다.

“내가 말했습니다. ‘여러분 중에 몇 명이 선교 사업을 나갔습니까?’ 절반이 손을 들었습니다. 나는 그 중의 6명을 지적하고 ‘이리 나와서 성찬을 집행해 주십시오.’라고 했습니다. 또 다른 여섯 명을 지적해서는 ‘이리 나와서 말씀할 준비를

해 주십시오.’라고 말했습니다. 그리고 그 군목 친구를 쳐다보았더니, 그는 입을 딱 벌리고 있었습니다. 그는 한 번도 이런 일을 본 적이 없었습니다. …

“나는 다시 ‘누가 음악을 인도하실 수 있습니까?’ 라고 말했고 대부분이 손을 들었습니다. 나는 한 사람을 선택했습니다. ‘이 이동 오르간을 칠 수 있는 사람이 있습니까?’ 이번에도 여러 사람이 손을 들었고 한 사람이 선택되었습니다. …

“우리는 모임을 진행했으며, 이들 젊은이들은 권세와 확신을 가지고 이야기했습니다. … 그들이 말을 마치자 나는 ‘여러분, 이제 모임을 마쳐야겠습니다.’라고 말했습니다.

“그러자 그들은 이렇게 말했습니다. … ‘간증 모임을 가집시다.’ …

“나는 그 군목을 바라보고 이렇게 말했습니다. ‘아마도 이런 일에 익숙치 않으실 겁니다. 우리는 여기에 두 시간 동안 있었는데, 앞으로도 두 시간 더 있을 것 같습니다. 원하신다면 가셔도 좋습니다.’

“그는 내 무릎에 손을 얹으며 이렇게 말했습니다. ‘그냥 있어도 되겠습니까?’ 물론 나는 그에게 남아 있도록 권했고 꼬박 두 시간 동안 이 젊은이들은 … 복음의 진리를 증거했습니다. …

“마침내 끝날 때가 되었습니다. 우리는 해산했습니다. 그 군목은 내게 몸을 돌리며 이렇게 말했습니다. ‘브라운씨, 나는 21년 간 성직자로 일했습니다. 그러나 이것은 내 생애에서 가장 훌륭한 영적 경험이었습니다.’ 그리고 나서 그는 다시 이렇게 말했습니다. ‘어떻게 그렇게 합니까? 누구를 불러야 할지 어떻게 알았습니까?’

“나는 이렇게 대답했습니다. ‘누구를 부르든 차이가 없습니다. 그들은 모두 준비되어 있습니다.’”(An Eternal Quest—Freedom of the Mind, 브리검 영 대학교 올해의 말씀 [1969년 5월 13일], 14~17쪽)

- 그 목사는 우리 교회가 어떤 면이 다르다는 것을 알았는가? 그 젊은 장병들은 무엇을 하도록 준비되어 있었는가? 그들은 어떻게 자신을 준비시켰는가?
- 교회에서 봉사하도록 준비하는 것은 왜 중요한가?

“예수 그리스도 후기 성도 교회에는 다른 교회에 공통적으로 있는 직업적인 목사가 없습니다. … 교회의 모든 회원은 봉사하고 교회의 활동을 수행할 부름을 받습니다.”(보이드 케이 패커, 대회 보고, 1966년 4월, 146쪽; *Improvement Era*, 1966년 6월호, 551쪽)

지부나 와드나 스테이크가 조직되면 회원들은 이런 조직의 모든 직분에서 봉사하도록 부름을 받는다.

우리가 교회에서 봉사하도록 부름을 받는 방법

교회 지도자들은 회원들을 교회 직책에 부를 책임이 있다. 그들은 각 직책의 필요 사항과 그 직책을 받는 회원이 지녀야 할 바람직한 자격을 알고 있다. 지도자는 부름을 줄 때 이런 생각을 염두에 두고 기도하는 마음으로 가능성 있는 사람들의

목록을 생각하면서 주님으로부터 영감과 인도를 구하고 그 응답을 받는다.

고든 비 힝클리 회장은 제일회장단 보좌로 봉사할 때 이렇게 말했다. “교회는 교대로 책임을 맡는 원리에 따르고 있습니다. 봉사에 대한 부름에는 반드시 해임이 따르게 되는데, 그것은 훌륭하게 봉사한 연후에 당연히 기대하고 반갑게 받아들여야 할 일입니다.”(성도의 벗, 1984년 7월호, 3쪽)

고든 비 힝클리 회장은 봉사하는 자신의 부름에 대해 다음과 같이 말했다. “우리는 하나님의 뜻에 따라 봉사하고 있으며, 그분께서 원하신다면 언제라도 해임될 수 있습니다. 우리는 이 생에서 하나님께 보고해야 하고 다음 세상에서도 보고해야 할 책임이 있습니다. 이 일을 하기에 부족함이 없기를 바랍니다. 때가 되면 저는 사랑하는 구주 앞에서 저의 청지기 부름에 대한 보고를 할 기회가 있을 것이며, 그 때에 변명할 일이 생기지 않고 부끄러움을 느끼지 않기를 바랍니다. 그러기 위해서 저는 열심히 노력했습니다. 저는 완전한 인간이 못되며 단점도 있다는 것을 알고 있습니다. 그러나 저는 하나님의 종으로서 하나님의 뜻에 따르려고 노력했고 만방에 있는 이 교회의 모든 회원들의 심부름꾼으로서 열심히 봉사했으며, 선지자요, 선견자요, 계시자이신 우리의 사랑하는 회장님의 종으로서 노력했습니다.”(성도의 벗, 1991년 1월호, 60쪽)

- 자신의 부름에 대한 힝클리 회장의 간증에서, 우리는 봉사하도록 받은 부름에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

일단 우리가 부름을 받도록 선택되면 신권 지도자와 개인 접견을 하게 된다. 이 때 그는 우리의 새로운 부름에 따르는 책임을 다시 살펴보고 그 부름에 관계되는 시간, 준비, 모임 참석, 여행 등의 조건을 충족시킬 수 있는지를 우리가 평가할 수 있도록 도움을 주기 위해 우리의 개인적인 상황과 가족 상황에 관해 질문한다. 우리는 어느 지도자에게 보고하며 도움을 구할 수 있는지 알아야 한다. 가족이 부름 받은 사람을 돕겠다고 약속해야 하는 경우도 있다.

로렌 시 딘 장로는 교회 부름의 본질에 관해 이렇게 말했다. “교회 내에서의 부름은 개인적인 것이면서 동시에 성스러운 문제로, 모든 사람은 자신이 특별한 직책에서 하나님의 이름으로 행하기 위해 부름 받았음을 알아야 합니다. 이 교회에 속한 사람은 누구나 자신이 하나님으로부터 부름 받았음을 알 권리가 있습니다. 혹시 이것을 확신하지 못하는 사람이 있다면, 그런 사람은 자신이 받을 권리가 있는 것을 받을 수 있도록 자신의 부름에 대해 진지하게 기도하는 마음으로 생각해 볼 것을 제안합니다.”(1978~1979년도 상호부조회 교재, 50쪽)

- 여러분은 어떻게 자신이 받은 부름이 주님으로부터 온 것이라는 확신을 얻을 수 있는가?

부름을 수행함에 있어 도움을 받을 수 있는 방법

우리는 봉사하라는 부름이 영감을 통해 온 것임을 알고 있을지라도, 자신이 부적합하며 자격이 없다고 느끼거나 두려워할 수 있다. 경전을 보면 에녹, 모세, 예레미야 및 기타 주님께서 선택하신 사람들도 자신이 부적합하다고 느꼈음을 알 수

있다.(출애굽기 4:10; 예레미야 1:6; 모세서 6:31 참조)

리차드 지 스코트 장로는 총관리 역원으로 부름 받았을 때 어떻게 그런 걱정을 극복했는지 이야기했다.

“개인적으로 부적합하다는 생각에도 불구하고 저는 평온함을 느꼈습니다. 왜냐하면 주님께서 이렇게 말씀해 주셨기 때문입니다. ‘만일 사람이 내 앞에 이를진대 내가 저들의 연약함을 보이리라. 내가 사람을 연약하게 하였음은 저들로 겸손해지게 하리 함이라. 그러므로 나의 사랑은 내 앞에 겸손하게 임하는 자 모두에게는 흡족할지니, 저들이 내 앞에 겸손하여 나를 믿는 신앙을 가질진대 내가 연약한 것들을 강하게 되게 하리로다.’(이디서 12:27) …

“저는 성신의 속삭임이 실재한다는 것을 압니다. 절박한 시기에, 제가 선택한 행동 방향에 대해서 확증을 받기 위해 명상하고 기도하면 성신의 속삭임은 그것이 옳다는 편안한 느낌을 전해 주었습니다.”(대회 보고, 1977년 4월, 104쪽; *Ensign*, 1977년 5월호, 70쪽)

- 다음 글을 쓴 포스터를 보여 주거나 칠판에 그것을 적는다. “봉사를 통해서만 봉사하는 방법을 알게 된다.”(스펜서 더블류 김볼, “작은 봉사 행위”, 성도의 빛, 1976년 12월호, 1쪽)

부름을 수행하기에 부적합하다는 느낌에 관해 스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말했다. “나는 봉사하면서 봉사하는 방법을 배우게 된다는 것을 알았습니다. … 우리가 자신으로부터 벗어나 하나님께서 우리 부름의 일부분으로 주신 자들에게 참된 관심을 갖는 것은 중요합니다.”(스펜서 더블류 김볼, “작은 봉사 행위”, 성도의 빛, 1976년 12월호, 1쪽)

- 김볼 회장은 봉사하는 방법을 어떻게 배우라고 말했는가? 그는 부적합하다는 느낌을 어떻게 극복하라고 권고하는가?
- 시각 보조 자료 28-a, “재능을 발전시키고 남에게 봉사할 기회를 주는 부름”을 보여준다.

우리는 주님께서 우리의 능력과 재능과 가능성을 알고 계시며, 그 지식을 바탕으로 그 부름에서 봉사하도록 택하셨다는 것을 이해함으로써 자신감을 얻을 수 있다.

감독이나 지부 회장, 지방부 회장이나 스테이크 회장은 일반적으로 우리가 새로운 부름을 수행하는 데 도움이 되는 축복을 해 준다. 이것을 성별한다고 말한다. 교회에서는 봉사하도록 부름을 줄 때, 혼자 부름을 감당하도록 요구하지는 않는다. 우리는 주님으로부터 권능과 힘과 도움을 얻을 수 있다. 그분은 우리가 “신앙의 기도로써”(교리와 성약 42:14) 그분의 영을 받을 수 있다고 말씀하셨다. 또한 우리는 합당하다면 주님의 뜻에 따라 봉사하도록 “높은 곳에서 가르침을 받[고] … 권능을 부여받”(교리와 성약 43:16)게 되리라는 보증을 받았다.

엘 톰 페리 장로는 십이사도 정원회 회원으로 부름을 받았을 때 이렇게 말했다.



28-a, 재능을 발전시키고 남에게 봉사할 기회를 주는 부름

“우리가 복음을 가까이하는 생활을 하면 주님은 언제나 함께하십니다. 만일 제가 해야 할 숙제를 하고, 제가 연구하고 준비를 갖추면, 주님은 제가 가야 할 방향을 알려 주신다는 것을 저는 직접 경험했습니다.”(1978~1979년도 상호부조회 교재, 50쪽)

■ 왜 부름에 대한 도움을 주는 주님의 영을 지니는 것이 중요한가?

지부, 와드, 지방부, 스테이크의 지도자와 역원은 여러분이 임무를 완수하도록 도움을 주라는 부름을 받았다. 우리는 그들에게 도움을 구하며 그들의 권고에 귀를 기울여야 한다. 우리는 그들이 훈련시키고, 가르치며, 영감을 주는 모임에 참석해야 한다.

■ 여러분이 도움을 받을 수 있는 지도자들은 누구인가?

우리는 경전 이외에도 부름에 관해 가르쳐 주고 인도해 주는 교재와 지침서를 가지고 있다. 또한 교회에서는 선지자와 총관리 역원이 전해 준 연차 대회 말씀발행한다. 교회 잡지에는 이런 말씀들이 게재되어 있다. 또한 많은 지역에서 인터넷을 통해 컴퓨터로 그 말씀을 접할 수 있다. 우리는 지도자들이 전해 주는 이 영감적인 메시지에 들어 있는 가르침과 권고를 연구하고 그 가르침과 권고에 따라야 한다.

■ 총관리 역원의 권고에 따르고 교회가 승인한 자료를 사용함으로써 여러분은 어떻게 부름에 대한 자신감을 얻을 수 있는가?

부름에 대한 우리의 개인적인 책임

주님의 교회에서 책임을 받아들이는 때, 우리는 그분의 청지기가 된다. 이는 주님께서 우리에게 이 특별한 책임들을 위임하셨으며, 우리는 그 책임을 성취하는 그분의 대리인이라는 뜻이다. 또한 주님께서 우리에게 부여하신 책임에 대해 신뢰해야 한다는 의미이기도 하다. 우리 모두는 자신이 행하도록 부름 받은 일에 대해 청지기 직분을 받았다.

■ 교리와 성약 72편 3~4절을 읽는다. 주님께 자신의 청지기 직분을 보고해야 하는 사람들은 누구인가? 주님은 청지기 직분, 즉 부름에 충실한 사람들에게 무엇을 약속하고 계시는가?

■ 교리와 성약 107편 99~100절을 읽는다. 왜 교회의 모든 부름이 다 중요한가? 왜 여러분은 교회에서 봉사할 때 최선을 다해야 하는가?

결론

전 본부 상호부조회 회장이었던 벨 에스 스페포드 자매는 이렇게 말했다. “‘날 따르라’는 주님의 부르심이 초기 사도들에게 주어진 것과 마찬가지로 진실로 오늘날 우리에게도 그 부름이 주어졌습니다. … 그분의 사업은 계속되어야 합니다. 이 사업의 발전은 우리가 제공하는 힘에 달려 있습니다. 그분은 우리의 힘을 필요로 하시지만 우리의 약점에 대해 관대하십니다. 우리는 모두 자신이 소유하고 있는 어떤 힘 때문에 특별한 일에 부름을 받은 것입니다. 그분의 부름을 받아들이고 봉사하는

가운데 성장하는 것은 우리의 책임입니다.”(*Women in Today's World*[1971년], 67쪽)

우리에게는 주님의 교회에서 주님을 위해 봉사할 수 있는 기회가 많이 있다. 그러므로 우리는 주님께서 명하시는 방법으로 영감 받은 청지기의 직분을 다하도록 해야 한다.

과제

주님께 봉사하는 것은 특권이라는 사실을 기억한다. 주님께서 그분의 지도자들에게 영감을 주시어 우리가 교회에서 봉사하도록 부름을 주신다는 것을 기억한다. 우리는 부름을 수행함에 있어 주님과 지도자와 경전 및 승인된 교재에서 도움을 구해야 한다. 우리는 또한 청지기의 모든 책임을 기꺼이 받아들여야 한다. 여러분이 현재의 교회 부름을 수행함에 있어 청지기의 직분을 더 잘 수행할 수 있는 방법을 열거해 본다.

보충 성구

- 시편 100:2(기쁘게 주님을 섬김)
- 요한복음 15:16(결실을 맺음)
- 히브리서 5:4(하나님의 부르심을 받은 사람)
- 모사이야서 2:16~18(서로 봉사함으로써 하나님께 봉사함)
- 교리와 성약 105:35~37(영의 음성이 택함 받은 자를 알려 주심)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제28장 “봉사”를 읽는다.
2. 본 교재의 제12과 “교회 조직”을 복습한다.
3. 공과에서 제언된 포스터를 준비하거나 칠판에 적는다.
4. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

지도력 향상

제 29 과

본 공과의 목적은 더 훌륭한 지도자와 더 훌륭하게 따르는 자가 되도록 우리를 돕는 데 있다.

훌륭한 지도자와 훌륭하게 따르는 자가 될 필요성

스펜서 더블류 김볼 회장은 지도자가 어떻게 그를 따르는 사람들에게 영향을 줄 수 있는가에 관해 다음과 같은 이야기를 했다.

“오래 전에 나는 애리조나 주 세인트 조셉 스테이크의 스테이크 회장단으로 봉사할 때 에텐 와드의 와드 대회를 방문한 적이 있었습니다. 건물이 작았으므로 우리가 바닥보다 약 50센티미터 정도 높은 단상에 앉았을 때 사람들이 우리 근처까지 뻥뻥하게 들어왔습니다.

“모임이 진행되는 동안 나는 단상 앞 좌석에 앉은 일곱 명의 어린 소년들에게 눈길이 갔습니다. 나는 그 일곱 소년들이 마음에 들었습니다. 그들을 내 마음속에 담은 다음에 다른 것에 관심을 돌리려 했습니다. 그러나 곧 나의 마음은 다시 이 어린 일곱 소년들에게 돌아와 있었습니다.

“이들 일곱 명의 어린 소년은 오른쪽 다리를 왼쪽 다리 위에 포개 놓더니 곧 모두가 동시에 이번에는 그 반대의 동작을 취했으므로 참 이상하게 생각되었습니다. 좀 보기 드문 일이라고 생각했으나 그냥 모르는 척했습니다.

“잠시 후 이들은 모두 오른 손을 들어 머리를 매만졌으며, 다시 모두 손목을 가볍게 기울여 손으로 얼굴을 받치더니, 조금 후에는 다시 일제히 다리를 포개었습니다.

“모든 행동이 너무 이상해 보여서 나는 그 대회에서 전해야 할 이야기를 생각하면서도 그것에 대해 호기심이 생겼습니다. 그러다 갑자기 문득 깨달았습니다. ‘이 소년들은 나를 흉내내고 있었구나!’

“그 날 나는 인생의 교훈을 배웠습니다. 우리는 ... 다른 사람들이 우리를 지켜보면서 본모기를 찾기 때문에 참으로 주의 깊게 행동해야만 합니다.”(“다윗과 골리앗”, 성도의 벗, 1975년 3월호, 30쪽)

사람은 어디에서나 자기가 따를 사람, 즉 자기를 인도해 줄 사람을 찾는다. 지도자란 남들 앞에 서서 지도하거나 인도하는 사람, 또는 어떤 일을 행하는 방법을 보여 주는 사람을 말한다. 지도자는 해야 할 일과 방법을 말해 줄 뿐만 아니라 모범을 통해서 그것들을 행동으로도 보여준다. 지도자는 다른 사람들이 발전하도록 도와 준다.

- 시각 보조 자료 29-a, “요리를 가르치는 자매”를 보여준다.

우리는 부모와 친구와 지역 지도자들과 교회 지도자들에게서 인도와 지도력을 기대한다. 우리는 그들의 말에 귀를 기울이고 그들의 행동을 주시한다. 우리는 흔히 그들의 권고에 따라 생활하거나 그들의 행동을 보고 따른다. 교사들은 우리를 가르치며 인도하고 우리는 그들의 가르침에 따르게 된다.

- 자매들에게 다음 질문을 하고 그들의 답을 칠판에 적는다. 여러분이 따르고 싶은 사람들의 특성은 어떤 것인가?
- 우리는 따르는 사람으로서 지도자에게 도움이 될 어떤 일을 할 수 있는가?
- 이런 특성을 발전시키는 것이 어떻게 훌륭한 지도자와 훌륭한 제자가 되는 데 도움이 될 수 있는가?

우리는 모두 지도자다. 거의 모든 사람은 언제, 어디서나 어떤 방식으로든 개개인과 그룹을 지도하게 된다. 우리가 의도하든 의도하지 않든 간에 우리의 삶은 타인의 삶에 영향을 주며 우리 개인은 다른 사람들에게 영향을 미친다. 다른 어떤 사람이 갖고 있는 것보다 다른 우리의 영향력이 바로 우리의 지도력이다.

지도자란 교회나 지역 사회와 같은 공식적인 조직에서 늘 정해진 직책을 가지고 있어야 하는 것은 아니다. 지도력을 행사할 기회는 다양하며 가족과 친구와 함께하는 가정, 이웃과 지역 사회, 교회 등 우리 생활의 모든 분야에서 그 기회가 올 수 있다.

- 가정에서 지도자가 되거나 될 수 있는 방법들로는 어떤 것이 있는가? 지역 사회에서는?

우리들 대부분은 어떤 면에서든 지도자이므로 좋은 지도자가 되는 것을 배우는 것은 중요하다. 우리는 훌륭한 지도력으로 자신과 남을 발전시킬 수 있으며 친구와 가족의 관계를 강화시킬 수 있다. 부모는 가족의 지도자로서 가능한 한 최고의 지도자가 되기 위해 노력해야 한다. 훌륭한 지도력은 가족, 친구, 이웃과 조화롭게 일하는 데 도움이 된다.

전세계에 교회가 조직되고 주님의 사업이 계속 확장되어감에 따라, 우리 가운데 많은 사람들이 다른 사람을 이끌도록 부름을 받을 것이다.

스터얼링 더블류 실 장로는 다음과 같이 훌륭한 지도자의 가치를 강조했다. “만약 가르치고, 영감을 주고, 훈련하며, 감독하고, 사랑하고, 동기를 부여해 주며 [훌륭한 지도자가 행하는] 기타 중요한 일을 행하는 방법을 알고 있는 사람의 지시에 따라 행한다면, 병사는 더 열심히 싸우고, 세일즈맨은 더 많은 물건을 팔고, 어린이는



29-a, 요리를 가르치는 자매

공부를 더 잘하며, 선교사는 더 많은 사람을 개종시킬 수 있습니다.”(“문제는 항상 동일하다”, *Ensign*, 1973년 3월호, 34쪽)

지도하는 능력을 발전시킬 수 있다. 우리는 교회 활동을 통해 훌륭한 지도력의 원리를 배움으로써 자신을 준비시켜야 하며 그런 다음 일상 생활에서도 이 원리대로 생활해야 한다.

이상적인 지도자이신 예수님

- 시각 보조 자료 29-b, “예수 그리스도와 사도들”을 보여준다.

예수 그리스도는 하나님 아버지의 뜻에 완전히 따르는 것을 배웠기 때문에 모범이 되는 지도자였다. 참으로 유능한 지도자가 되기 위해서는 “나를 따르라”(마가복음 10:21)는 구주의 권고에 순종하는 것을 배워야 한다. 그렇게 하기 위해서는 구주께서 행하신 대로 행하고 그분의 모범을 따르는 것을 배워야 한다. 순종하는 것은 우리가 구주로부터 배울 수 있는 지도자의 자질 중 하나이다.

예수님은 자신을 준비하셨다. 그분은 항상 하나님 아버지의 뜻을 배우려고 노력하셨으며 금식하고, 기도하고, 연구하셨다. 우리는 연구하여 자신을 준비하라는 권고를 받았다.(교리와 성약 88:118~119 참조) 우리도 금식하고 기도하고 연구함으로써 하나님 아버지의 뜻을 알 수 있으며, 그분께서 명하신 대로 다른 사람들에게 봉사하는 능력을 증가시킬 수 있다.

예수님은 자신이 인도하는 사람들을 사랑하셨다. 사랑은 지도자가 가질 수 있는 특성 중에 가장 중요한 것이 될 것이다. 왜냐하면 그것은 자신이 인도하는 사람들을 진심으로 돌본다는 것을 뜻하기 때문이다. 지도자가 자신이 인도하는 사람들을 사랑한다면 그들의 삶을 향상시킬 수 있도록 돕고 싶어하게 된다. 또한 그들의 필요 사항에 관심을 갖게 되고, 그들이 목표를 이룰 수 있도록 돕게 된다. 우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로서 모두 해의 왕국에 계신 하나님 아버지께 돌아가 함께 살겠다는 공통적인 목표를 가지고 있다. 우리는 지도자로서 항상 모든 면에서 사랑을 통해서만 다른 사람들이 이 목표를 성취하도록 도울 수 있다. 사랑은 동기를 부여하는 강력한 수단이다. 닐 에이 맥스웰 장로는 “지도력은 행하는 사랑입니다.”(… *A More Excellent Way*[1967년], 44쪽)라고 말했다. 우리는 “내가 너희를 사랑한 것 같이 너희도 서로 사랑하라”(요한복음 13:34)는 구주의 권고를 기억해야 한다.

- 다른 사람과 함께 일할 때 왜 힘보다 사랑이 더 효과적인가?
- 사랑하는 능력은 어떻게 지도력, 특히 가정에서의 지도력을 향상시킬 수 있는가?

예수님은 제자들에게 그분 사업의 목적을 가르쳐 주셨다. 예수님은 제자들이 주님의 사업에서 자기가 맡은 역할을 이해하고 그 중요한 책임에 대한 비전을 갖도록 도와 주셨다. 우리도 우리가 인도하는 사람들에게 이 일의 목적에 대해 우리가 가진 비전을 전해 주고 그들이 말아야 할 역할을 이해하도록 도와 주어야 한다.



29-b, 예수 그리스도와 사도들

- 가족이 성취해야 할 일의 목적을 자녀들이 이해하도록 도우면, 그들이 부모의 지도력을 더 잘 따르는 데 어떻게 도움이 되겠는가?

예수님은 선택의지의 원리를 지도력의 기초로 삼으셨다. 그분은 제자들에게 자기를 따르도록 강요하지 않으셨다. 그분은 자기에게 나아오도록 제자들에게 권유하셨다.

선택의지는 예수 그리스도의 복음의 주요한 원리이다. 다른 사람에게 따를 것을 강요한다면 사탄의 방법을 사용하는 것이다. 그리스도와 같은 방법으로 인도하려 한다면 사람들에게 선택의 자유를 주어야 한다. 예수님은 자기를 따르는 사람들에게서 기대하시는 것을 정직하게 설명하셨다. 우리도 다른 사람을 인도할 때, 그들에게 기대하는 것과 그들이 우리에게 기대할 수 있는 것을 알려 주어야 한다. 책임을 줄 때는 그들의 의무와, 소요되는 시간, 참석해야 하는 모임, 성취해야 할 것들을 자세히 설명해 주어야 한다. 그런 다음 이 책임에 관한 그들의 결정을 존중해 주어야 한다.

- 책임을 받아들이기 전에 자신에게 기대되는 바를 아는 것은 왜 중요한가? 자녀에게 구체적으로 지시해 준다면 그들이 집에서 맡은 일을 더 잘 수행하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

예수님은 제자들에게 의미 있고 도전할 만한 일을 주셨다. 의미 있고 가치 있는 일은 우리가 필요한 존재라는 느낌을 갖게 해 준다. 사람을 단지 바쁘게 만드는 일을 하도록 요청하는 것은 대체로 좋은 결과를 가져오지 못한다. 우리는 지도자로서 우리를 따르는 사람들이 자신의 일이 가치 있다고 느끼도록 도와 주어야 한다. 우리는 사람들을 이끌 때 불필요한 일을 시켜 그들의 시간을 침해하지 않도록 해야 한다. 그러나 모든 사람은, 지루하지만 필요한 일을 해야 할 때가 있다는 것을 인정해야 한다. 우리 모두는 더 쉽게 보이는 일이나 다른 사람들의 인정과 칭찬을 받게 될 일과 마찬가지로 이런 일들도 기꺼이 받아들여야 한다.

예수님은 자신의 목적과, 자신을 따르는 사람들 모두에 대한 책임감을 보여 주셨다. 그분은 자신을 따르는 사람들이 발전하도록 도와야 할 책임을 느끼셨다. 그분은 하나님 아버지의 왕국을 세우고 싶어하셨을 뿐만 아니라, 사람들을 승영에 이룰 수 있게 하고 싶으셨다. 선지자 조셉 스미스가 다음과 같이 성도들에 대해 말했을 때 그는 이와 똑같은 생각을 표현했던 것이다. “나는 그들에게 올바른 원리를 가르쳐 그들이 스스로를 다스리게 합니다.”(“교회 조직”, *Millennial Star*, 1851년 11월 15일, 339쪽에서 존 테일러가 인용함) 이것이 우리의 목적이 되어야 한다. 즉 우리를 따르는 사람들이 발전하여 승영을 얻도록 도와 주는 것이 우리의 목적이다.

- 다른 사람을 인도할 때 우리 마음 가운데 그들의 승영을 최우선으로 두는 것이 왜 중요한가?

예수님은 훌륭한 경청자이셨다. 그분은 사랑하는 마음으로 귀 기울여 주셨기 때문에, 그분을 따르는 사람들을 편안하게 해 주는 이해심과 사랑이 있는 분위기를 만들어 내셨다. 그분은 그들에게 귀를 기울이고 그들의 필요 사항을 이해하기 위해 시간을

내셨다.(누가복음 7:1~10; 요한복음 8:1~11 참조) 우리도 이와 같은 관심을 보여 주어야 한다.

예수님은 때때로 자기를 따르는 자들에게 질문을 하심으로써 스스로 생각해 보게 하셨다. 이것은 예수님의 가르침을 그들이 이해하는 데 도움이 되었다.(마태복음 16:13~19; 19:16~22; 요한복음 21:15~17 참조) 훌륭한 지도자가 되려면 사람들이 자신의 문제를 해결하고 어려운 일을 극복하도록 도와 주어야 한다. 우리는 그들에게 문제를 해결하기 위한 가능성을 생각해 보는 데 도움이 될 질문을 할 수 있다. 우리는 그들에 대한 신뢰감을 표현하고, 그들이 해결책을 찾고 결정하도록 동기를 부여해야 한다. 우리는 인간으로서 언제나 스스로 현명한 결정을 내리기는 무척 어렵다는 것을 안다. 우리는 다른 사람들의 도움을 통해 용기와 힘을 얻는다. 또한 진지한 기도를 통해 하나님 아버지께 힘과 도움을 구해야 한다.

예수님은 항상 계명에 순종하셨다. 그분은 남을 즐겁게 하려고 자신의 표준이나 행동을 바꾸지는 않으셨다. 그분은 모범적인 삶을 사셨다. 우리는 기꺼이 그분의 모범을 따르고 의롭게 행동하려고 노력함으로써 우리를 따르는 사람들에게 훌륭한 모범이 될 수 있다. 우리는 모든 면에서 복음의 표준대로 생활해야 한다.(닐 에이 맥스웰, *... A More Excellent Way*, 53~54쪽에서 각색한 지도력의 특성)

- 왜 모범이 지도력의 중요한 일부분인가? 여러분은 자신의 생활 방식으로 무엇을, 또 어떻게 가르치는가?

예수님의 지도력을 따름

한 청년은 의로운 모범이 주는 강력한 영향력에 관해 다음 이야기를 들려주었다.

“나는 중 고등학교 시절에 병으로 인해 학교 수업이나 교회 모임에 절반밖에 참석할 수 없었습니다. 그리고 참석을 하더라도, 활동에는 참여할 수 없었습니다. 친구를 사귄 수도 없었고, 그들의 생활에 잘 끼어들 수도 없었으므로, 나는 ‘외톨이’였습니다.

“단 한 번 파격적인 시도를 해서 ... 웅변 대회에 출전했던 적이 있습니다. 나는 우리 와드에서 유일한 출전자였으므로, 와드 지도자들은 말할 내용도 확인하지 않고 스테이크 웅변 대회에 나를 출전시켰습니다. 나는 그 대회에서 형편없이 실패했습니다. 그 때 그 곳에서 나는 내 껍질 속에 머물기로, 그래서 다시는 상처 받지 않기로 결심했습니다.

“그러나 나의 [상향회] 교사는 다른 결심을 했습니다. 처음으로, 나만의 공간에 조용히 앉아 있도록 내버려두지 않는 교사를 만났습니다. 그녀는 스테이크 연회 프로그램의 회장을 맡자 즉시 나에게 연회의 사회자가 되어 화제를 정하고, 응답에 따라 이야기거리를 꺼내는 일을 지명했습니다. 나는 할 수 없다고 말했습니다. ‘할 수 있어.’ 그녀는 시시때때로 나를 안심시켜 주었습니다. ‘하나부터 열까지 모두 도와 줄게.’

“나는 마음속으로는 실패할 것을 알고 있었으나 그녀를 매우 사랑했으므로 해 보기로 했습니다. 우선, 그녀와 나는 가능한 여러 가지 화제에 대해 이야기를 나눴습니다. 그러나 우리가 위원회 소녀들을 만났을 때, 그녀는 내게 아이디어를 말하도록 했습니다. 그녀는 자기가 그것에 공헌했다는 표시를 전혀 내지 않았습니다. 나는 [대본]을 썼으며 그녀의 세심하고 사랑에 넘친 제언을 받아 여러 번 고쳐 써서, 나중에는 내가 봐도 훌륭하다고 생각 될 정도의 대본을 만들었습니다.

“그러나 나는 그녀에게 이렇게 말했습니다. ‘300명이나 되는 소녀들 앞에 서서 이것을 말할 수는 없어요. 나는 형편없이 보일 거예요. 나는 예쁘지도 않고 매력적이지도 못해요. 이 저녁 모임을 망치게 될 거예요.’ 그녀는 나를 안아 주며 이렇게 말했습니다. ‘쓸데없는 소리 마. 너는 그 날 저녁에 스타가 될거야.’

“그리고 그녀는 여러 번 내가 맡은 역할을 연습하는 것을 지켜보았습니다. 심지어 한 번은 [연회가 열릴 호텔로] 데리고 가서 거기에서 말해 보도록 했습니다. 그녀는 내가 실제 상황을 경험할 수 있도록 마이크까지 준비해 놓았습니다. 그런 다음 그녀는 내가 입을 옷을 보자고 했습니다. 그 날 밤 그녀는 나를 위해 코사지를 가져왔는데 그것은 내 옷에 잘 어울렸을 뿐만 아니라 내 마음까지 고무시켜 주었습니다. 그녀는 미용사에게 내 머리를 더 잘 어울리게 손질하도록 했습니다.

“그러나 무엇보다도 훌륭했던 것은 그녀가 연회가 열리기 직전에 나와 함께 무릎을 꿇고 주님께 내가 열심히 노력한 사랑스러운 소녀이며 맡은 일을 훌륭하게 해내기 위해서는 주님의 도움이 필요하다고 기도해 주었던 것이었습니다. 주님과 그녀의 사랑이 그렇게 나를 에워싸고 있는데 어떻게 실패할 수 있었겠습니까?”(1968년 6월 대회 때 출판된 “A More Excellent Way”를 위한 대본)

- 이 지도자는 한 청녀에게 도움이 되는 어떤 일을 했는가?(칠판에 답을 적고 지도자의 특성으로 적합한 각 항목에 대해 토론한다.) 그녀는 지도력의 특성에 있어 어떻게 예수님의 모범을 따랐는가?

가정에서 지도력을 계발함

교회 지도자들은 그리스도와 같은 지도력을 계발하는 데 있어서 가정의 중요성에 대해 항상 강하게 간증해 왔다.

“지도력의 필요성은 그 조직의 중요성에 따라 증가하므로 가정에서의 지도력이 가장 중요하다고 생각합니다. ‘어떠한 성공도 가정에서의 실패를 보상할 수 없습니다.’(데이비드 오 맥케이 회장) 모든 사람의 행복이 달려 있는 기본적인 조직은 가족입니다.”(스터얼링 더블류 실, *Ensign*, 1973년 3월호, 34쪽)

우리가 남과 함께 일하는 방법, 일을 성취하는 방법, 일을 위임하는 방법, 도움을 구하는 방법을 처음으로 배우는 곳은 가정이다. 가정에서는 서로를 사랑하는 참된 관심이 일반적인 태도가 되어야 한다.

의로운 가정 환경은 부모와 자녀가 모두 훌륭한 지도자가 되게 해 주는 특성들을 발전시키게 한다. 우리는 가족에게 재능을 발전시키고 일을 잘 수행할 수 있는 기회를 주며 그들의 노력을 칭찬해 주고 격려해 줌으로써 자아 존중심을 길러 줄 수 있다. 자녀는 책임을 맡아 자기가 성취할 수 있는 일을 행하면서 자신감을 얻는다. 남들과 이야기하고 제안을 받아들이는 것을 처음 배우는 곳도 가정이며 다툼을 해결하고 어려움을 극복하는 방법을 처음 배우는 곳도 가정이다. 우리는 가정에서 훌륭한 모범을 따르는 것을 배울 수 있으며, 다른 사람에게 모범이 되는 법을 배울 수 있다.

부모는 훌륭한 태도로 교회에 봉사하는 모범을 보여야 한다. 가정과 지역 사회에서의 봉사도 마찬가지이다. 그들의 의로운 모범은 훌륭한 지도자가 되는 방법을 배우도록 자녀들을 고무해 줄 것이다. 자녀가 지도자로서의 책임을 수행하도록 그들을 돕고 격려하는 것은 중요하다. “우리가 가정을 비공식적으로 지도력을 가르치는 장소로 만들면, 이후에 우리 자녀는 지도자로서의 의무와 과제를 위한 장소를 자신의 마음과 인생에 만들 수 있게 됩니다.”(닐 에이 맥스웰, ... *A More Excellent Way*, 132쪽)

- 자녀에게 가정의 밤에서 행할 임무를 주는 것은 그들의 지도력을 개발하는 데 어떻게 도움이 되는가? 가족이 함께 일할 때, 어떻게 가족 모두의 지도력이 개발될 수 있는가? 큰 자녀는 가족 중에서 어떻게 지도력을 개발할 수 있는가?

결론

우리는 동료, 친구, 사랑하는 사람에게 있어서처럼 비공식적인 위치에서나, 교회, 지역 사회 및 기타 조직의 정해진 직책과 같이 공식적인 위치에서, 모두 누군가에게 지도자이다. 교회 회원으로서 지도력을 발휘할 기회는 늘어나고 있다. 우리는 예수님과 교회 지도자들의 모범을 따름으로써 좀더 나은 지도자가 되는 법을 배울 수 있다. 지도자로서 부모의 가장 중요한 책임은 가정에 있으며, 부모는 가정 안에서 직접적인 모범과 말로써 자녀가 훌륭한 지도자가 될 수 있도록 격려하고 도와야 한다.

과제

여러분을 위해 봉사하고 가르쳐 주고 인도해 준 사람을 생각해 본다. 구체적으로 그 사람이 여러분에게 도움이 되는 어떤 일을 했는지 자문해 본다. 자기 생활에서도 동일한 특성을 개발하도록 노력한다.

가정의 밤과 가족 활동에서 가족 개개인이 지도력을 개발할 기회를 얻도록 가족이 함께 계획한다. 가정, 지역 사회 및 교회에서 사람들과의 관계에 있어서 훌륭한 지도자와 훌륭하게 따르는 자가 되도록 한다.

보충 성구

- 잠언 4:11(하나님께서 의로운 길로 인도하심)
- 요한복음 13:15(그리스도의 모범을 따름)
- 니파이전서 3:7(하나님은 우리가 우리의 일을 성취하도록 도와 주실 것임)
- 모사이야서 2:17(다른 사람에게 봉사할 때, 하나님께 봉사하는 것임)
- 교리와 성약 58:26~28(자유 의사로 선한 일을 행해야 함)
- 교리와 성약 121:41~44(그리스도와 같은 지도력을 위한 지침)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제11장, “그리스도의 생애”를 복습한다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

현명한 위임

제30과

본 공과의 목적은 현명한 위임은 책임을 다하는 데 도움이 된다는 것을 배우도록 하는 데 있다.

지도력에 있어서 현명한 위임의 중요성

“어렸을 때, 나는 아름다운 잿빛의 얼룩 무늬 말 삼손을 자주 지켜보곤 했습니다. 훌륭한 몸집을 가진 삼손은 우뚝 솟은 그 큰 키로 나를 내려다보는 듯했습니다. 몸집은 컸으나 그 녀석은 점잖고 불임성이 있었으며 먹는 것을 좋아해서 먹이를 줄 때마다 고맙다는 표시로 머리를 아래 위로 흔들었습니다. 모두가 삼손을 사랑했습니다.

“삼손은 선두에서 짐을 끄는 말이었기 때문에 매일 가파른 언덕의 기슭에 서서 그가 끌 짐을 기다렸습니다. 삼손은 늘 다른 말들의 선두에 섰습니다. 짐을 실은 마차가 오면 그는 귀를 쫓긋 세우고, 발을 세차게 굴었습니다. 그것은 자신의 힘을 과시할 수 있는 기회였습니다.

“삼손은 자기를 내세우고 싶어했습니다. 그는 주인이 짐을 실은 수레 쪽으로 가서 굴레를 연결하면 다른 말들을 기다려 주지 않았습니다. 삼손은 바로 그런 말이었습니다. 머리를 숙이고 무릎이 거의 땅에 닿을 정도로, 말굽에서 불꽃을 일으키며 거의 혼자서 그 온 짐을 끌었습니다. 그는 다른 말들이 힘을 보태 주는 것을 허락하지 않았습니다.

“우리는 삼손의 주인에게 왜 그를 다른 말처럼 뒤에 세워서 좀 쉬게 해 주지 않는냐고 물었습니다. 그는 삼손이 다른 말들과 함께 뒤에 있으면 자기를 내세울 수 없으므로 뒤에서는 끌지 않는다고 말했습니다. 삼손은 혼자서 모든 일을 하며, 자기가 앞에 서지 않으면 협동하려고 하지 않았습니다.

“어느 날 언덕 밑에, 다른 말이 삼손의 자리에 서 있었습니다. 나는 눈물을 글썽이며 주인에게 삼손이 어디 있는냐고 물었습니다. 주인은 그가 죽었다고 했습니다. 삼손은 심장 파열로 죽었습니다. 다시 말해서 과로로 죽은 것입니다.

“혼자서 모든 일과 영광을 원하며 남들과 협동하지 않으려는 삼손과 같은 지도자가

많이 있습니다. 교회의 힘은 단결된 힘입니다. 모든 짐을 혼자 끌려는 사람들은 이것을 낭비하고 있습니다.

“교회에 삼손과 같은 사람이 있을 자리는 없습니다. 현명한 지도자는 책임을 함께 나누기 때문입니다!”(프레데릭 더블류 오우즈, *Millennial Star*, 1959년 3월호, 129쪽)

만약 우리가 현명한 지도자라면 지도자의 짐을 다른 사람들과 함께 나누어 져야 한다. 특정한 의무를 위임할 때, 실제로 우리는 그들에게 봉사할 수 있는 기회를 주는 것이다. 모세의 장인인 이드로는 다른 사람에게 책임을 위임하는 목적에 관해 모세에게 중요한 권고를 해 주었다.

- 출애굽기 18장 13~23절을 읽는다. 이드로는 모세에게 책임을 위임하는 이유가 무엇이라고 했는가?(18, 21~23절 참조) 오늘날 우리가 교회의 부름을 수행하는데 있어, 이와 똑같은 이유들이 어떻게 적용되는가?

우리는 남에게 위임할 때 우리를 대신할 권능을 주는 것이다. 우리는 그들에게 우리를 대신해서 행할 권세와 권능을 준다. 교회에서는 사람들에게 모임을 사회하고, 경전을 읽고, 이야기를 하거나, 장식을 해 달라고 부탁하거나, 기타 다른 방법으로 도와 달라고 부탁할 수 있다. 가정에서는 자녀에게 식사 준비, 청소, 정원 가꾸기 및 다른 일을 돕는 과제를 줄 수 있다. 우리는 혼자서 모든 일을 할 수 없다는 것을 알기 때문에 위임한다. 또한 위임할 때 우리는 다른 사람들에게 발전하고 재능을 계발할 수 있는 기회를 주는 것이다.

만약 우리가 현명하게 위임하고, 다른 사람이 우리에게 위임한 책임을 받아들인다면 우리는 그들과 조화를 이루며 일할 수 있을 것이다. 우리의 일을 더욱 빨리 효과적으로 성취할 수 있기 때문에 우리는 하나님 아버지를 더 잘 섬길 수 있을 것이다. 현명한 지도자는 여러 가지 재능과 능력을 가진 사람들을 불러 도움을 받음으로써 더욱 만족스러운 결과를 얻는다.

위임에 대한 그리스도의 모범

에즈라 태프트 벤슨 회장은 이렇게 말했다. “위임된 권능에 의해 세상의 기초가 놓였습니다. 예수님은 자신의 사명이 위임된 권능을 통한 것임을 여러 차례 상기시켜 주셨습니다. ...

“예수님은 유대인의 회당에서 말씀하실 때 자신이 하나님 아버지께 위임 받았다고 말씀하셨습니다. ‘내가 하늘에서 내려온 것은 내 뜻을 행하려 함이 아니요 나를 보내신 이의 뜻을 행하려 함이니라’ (요한복음 6:38)”(*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties*[1974년], 133쪽)

예수님은 가르침과 모범으로써, 현명하고 효과적인 위임자가 되는 방법에 관해 여러 가지 교훈을 주셨다.

첫째, 예수님은 위임한 권능을 기초로 하여 자신의 교회를 세우셨다. 그분은 지상에 있는 동안 사도와 칠십인을 불러 교회를 관리하는 그분의 일을 돕게 하셨다. 또한 예수님은 다른 사람들에게도 여러 가지 책임을 위임하셨다. 모두가 그분의 왕국을 세우는 것을 도왔으며 봉사를 통해 개인적인 능력을 개발했다. 예수님은 위임하심으로써 사람들을 고무시키고 승영하도록 도우셨다. 오늘날 우리 교회는 똑같은 원리로 운영되고 있다. 우리는 신중하게 책임을 위임함으로써 다른 사람들이 지도력 훈련을 받을 수 있도록 돕는다. 우리는 또한 예수님의 모범을 따름으로써 일을 위임하고 성취하는 능력을 발전시킨다.

둘째, 예수님은 자기의 일을 돕도록 선택한 사람들의 의무와 책임의 윤곽을 잡아 주셨다. 그분은 사도들을 부르신 다음 내버려두지 않고 그들을 가르치셨다. 예수님은 그들에게 요구될 일들을 이해하셨고, 그들에게 해야 할 일들을 가르쳐 주셨다. 그분은 그들이 성취할 수 있는 일들에 대한 비전을 주셨다. 그분은 자기를 따름으로써 받을 어려움과 보상을 알 수 있도록 영감을 주셨다.

- 여러분이 책임을 위임한 사람이 그 과제나 부름의 어려움과 보상을 이해하도록 돕는 것이 왜 중요한가?
- 여러분이 받는 모든 부름에는 어려움과 보상이 함께 있다는 것을 이해하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

우리는 다른 사람들에게 책임을 위임할 때, 그들의 의무에 관해 충분히 설명해 주고 그들로부터 기대하는 것을 말해 주어야 한다. 우리는 예수님께서 그분의 사업을 행하도록 사도들을 파송하시기 전에 가르침을 주셨던 모범을 따라야 한다. “사도들은 성임을 받은 후 잠시 동안 예수님과 함께 머물면서 그들의 일에 대해 훈련과 가르침을 받았다. 그 후 그들은 신권의 권능 안에서 가르치고 관리하도록 특별한 부름을 받고 세상에 보내졌다.”(제임스 이 탈매지, *예수 그리스도*, 제16장, 232쪽)

- 어떤 특정한 일을 성취하도록 요청 받을 때, 자신에게 기대되는 바를 정확하게 이해하는 것은 왜 중요한가?

일단 다른 사람에게 그들의 의무나 과제를 위임하고 충분히 설명했으면, 그들에게 자기 책임을 수행하도록 자유를 줌으로써 그들의 능력에 대한 신뢰를 보여 주어야 한다. 그러나 우리는 그들의 질문에 답을 주고, 필요한 때 도움을 주어야 한다.

- 일단 의무나 과제를 위임한 지도자는 어떤 책임이 있는가? 의무를 위임 받은 사람에 대한 지도자의 책임은 무엇인가?

셋째, 예수님은 과제를 준 사람에게 보고할 것을 요구하셨다.

- 마가복음 6장 30절을 읽는다. 사도들은 예수님께 어떤 것을 말씀드렸는가?
- 왜 책임을 맡긴 사람으로부터 보고 받는 것이 중요한가?

우리는 다른 사람으로부터 배울 필요가 있다. 현명한 지도자는 좋은 생각을 가지고 있는 사람으로부터 배워야 한다는 것을 깨닫고, 그들의 제언을 들을 것이다. 그는 다른 사람들이 중요하다는 것을 인식하고, 그들이 조직이나 가족 안에서 자부심을 느끼도록 도와 줄 것이다.

넷째, 예수님은 사랑의 정신을 갖고 칭찬해 주고 인정해 주어야 한다는 것을 모범을 통해 가르쳐 주셨다. “지도자는 책임을 주었으면 지명한 사람이나 그 사람의 과제를 잊지 않는다. 그는 ‘참견하지’ 않고 관심 있게 지켜본다. 칭찬 받을 만 할 때는 분명하게 칭찬해 준다. 필요할 때는 도움이 되게 격려해 준다. 일이 잘 되지 않고 사람을 바꿀 필요가 있다고 느낄 때는 용기 있고 확고하게, 그러나 친절하게 실행한다. 직책에서 해임할 때는 인정해 주고 감사를 표한다.”(에즈라 테프트 벤슨, *God, Family, Country*, 140쪽)

- 마태복음 25장 23절을 읽는다. 여러분은 어떻게 다른 사람들에게 감사를 표하고 인정해 줄 수 있는가?

책임을 달성하도록 도와 주는 위임

우리의 부름은 종종 우리에게 광범위한 책임을 완수하도록 요구한다. 그것을 완수할 수 있는 방법 중의 하나는 위임을 현명하게 활용하는 것이다. 우리는 교회에서 발전함에 따라 우리에게 주어진 일을 위임하고 수행할 수 있는 기회를 더 많이 갖게 된다. 우리는 자신의 책임과 청지기 직분의 한계 안에서 일해야 하며 다른 사람에게 주어진 책임을 침범하지 않도록 해야 한다.

엔 엘덴 테너 회장은 위임에 관해 다음과 같은 경험을 이야기했다.

“어느 날 스테이크 상호부조회 회장인 딸이 와서 이렇게 말했습니다. ‘아빠, 저는 제 보좌 한 사람이 자기 책임을 받아들이게 할 수 없을 것 같아요. 그 자매에게 해야 할 일을 말하면 처음엔 하겠다고 하는데 나중에 보면 해놓지 않아서 제가 직접 해야 되는 걸요.’ 그래서 나는 ‘네가 한다고?’ 라고 했습니다. 딸은 ‘그 보좌를 시키는 것보다 제가 직접 하는 것이 더 쉬운 걸요.’ 하고 말했습니다. 나는 자리에 앉아서 딸을 잠시 나무란 다음 ... 과제를 주고 그 권능을 위임한 뒤에 직접 그 일을 하면 그 사람을 해임시키는 것이며 ... 그들이 자기 일을 수행하도록 훈련시키는 것이 중요하다고 말해 주었습니다.”(1977~1978년도 상호부조회 교재, 121~122쪽)

- 테너 회장은 딸에게 위임의 일부로서 어떤 일을 하도록 상기시켜 주었는가? 다른 사람에게 위임한 후에 자신이 그 일을 행하면 어떤 위험이 있는가?

위임한 다음 너무 많은 일에 개입하지 않도록 현명하게 절제하는 것은 어머니인 우리들에게 특히 중요하다. 우리는 자녀의 지도자로서 가정에서 그들에게 책임을 위임해야 한다. 자녀들은 어떤 일이 자기의 책임이며, 다른 사람이 그 일을 해 주지 않을 것이라는 사실을 알면 그 일을 완수하는 데 더 많은 책임감을 느끼게 된다.

자녀에게 준 책임을 완수하지 못하게 하는 어머니는 그들에게서 훌륭하고 필수적인 학습 경험을 빼앗는 것이다.

위임은 교회에서의 책임과 마찬가지로 우리 가정에서의 업무량을 덜어 준다. 어머니 혼자 가정에서 모든 일을 해서는 안 된다. 이런 것은 우리 자신이나 자녀에게 모두 좋지 않다. 자녀에게 건설적인 일을 시킬 때, 우리는 그들에 대한 사랑을 보여 주는 것이다. 어머니가 자녀의 능력에 따라 가사를 계획하고 나뉘 준다면 가정에는 자녀들이 할 수 있는 일이 많이 있다. 매일 책임을 주면 자녀는 잘 훈련 받고 발전할 기회를 갖게 되며 동시에 우리에게도 도움이 된다. 함께 집을 단장하고 정리할 때 자녀들은 가정에 더욱 관심을 갖게 된다.

자녀에게 책임을 위임할 때, 우리는 자녀가 성취감과 자부심을 느낄 수 있도록 자녀들이 수행할 수 있는 수준의 일을 주어야 한다는 것을 기억해야 한다. 우리는 그들이 행한 일을 인정해 주고 칭찬해 주며 격려해 주어야 한다. 자녀에게 책임과 일하는 기술과 신뢰감을 가르치는 것은 중요하다.

■ 부모가 될 준비를 갖추도록 하기 위해 자녀에게 어떤 책임을 위임할 수 있는가?

우리는 가정과 교회의 책임에 있어서 다른 사람의 능력을 이해해야 한다. 우리 능력이 다른 사람보다 클 때 그들에게 친절하며 도움을 주어야 한다. 다른 사람의 능력이 우리보다 클 때 기꺼이 그들로부터 배우려고 해야 한다. 항상 남과 함께 조화롭게 일하고 그들이 잘할 수 있도록 격려하면서 자기 능력에 따라 최선을 다하고 다른 사람들에게 모범이 되는 것이 가장 현명한 일이다.

결론

가정과 교회와 지역 사회에서 성공적으로 지도자의 책임을 다하려면 위임하는 것을 배워야 한다. 위임하기 위해서는 참을성 있고 격려하며 감사하는 사람이 되어야 한다. 우리는 사람들에게 그들의 의무를 주의 깊게 설명하고, 발전을 지켜보며, 그들이 성취한 일에 대해 감사를 표현하면서 예수님께서 가르쳐 주신 위임의 원리를 적용하는 것을 기억해야 한다. 우리는 책임과 과제를 위임 받을 때 그것을 성공적으로 완수하기 위해 열심히 자기 능력을 활용해야 한다. 현명한 위임은 우리에게 주어진 책임을 더욱 효과적으로 성취하게 도와 주며 결과적으로 하나님 아버지께 더 잘 봉사하도록 해 준다.

과제

자기 가정에서 수행되는 일들을 살펴본다. 본 공과에서 배운 원리를 활용하여 자녀에게 책임을 위임할 수 있는 더 나은 방법을 개발한다. 현재 자기가 책임지고 있는 교회의 부름을 더 잘 성취할 수 있도록 위임의 원리를 활용할 수 있는 방법을 생각해 본다.

보충 성구

- 누가복음 10:2(주님의 사업에 필요한 일꾼)
- 베드로전서 5:1~5(겸손하게 권능을 행사함)
- 교리와 성약 107:99~100(부지런히 봉사함)
- 교리와 성약 121:41~44(의로운 지도자는 필요한 경우에 꾸짖기도 하면서 사랑과 친절로 인도함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 본 교재 제29과, “지도력 향상”을 복습한다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

현명한 결정

제31과

본 공과의 목적은 우리가 현명한 결정을 내리는 것의 중요성을 이해하도록 돕는 데 있다.

결정하는 것을 배워야 하는 이유

“‘좀더 빨리 갈 수 없어요?’ 새로 산 중고 픽업 트럭을 타고 자갈 덮인 고속도로를 달리는 동안, 나는 초조하게 물었습니다.

“엄마는 마치 이유를 모르는 것처럼 ‘왜 그렇게 서두르니?’ 하고 웃으며 물으셨습니다.

“나는 ‘빨리 신발을 사고 싶어서 견딜 수가 없어요.’라고 대답했습니다. ... 새 신을 사려고 가게에 나가 본 지가 거의 1년이나 되었기 때문에 나는 매우 흥분해 있었습니다.

“큰 가게가 있는 마을은 4마일이나 떨어진 곳에 있었는데, 영영 도착하지 못할 것처럼 멀게 느껴졌습니다.

“차가 서자마자 나는 뛰어내려 건물 쪽으로 달려갔습니다. 급히 통조림 가게를 지나서 철물점을 통과하여 구두 가게에 도착하기도 전에 문득 그것을 보았습니다. 약간 경사지게 배치된 중간 진열대에 밝은 빨간색 구두 한 켤레가 은빛 받침대 위에 놓여져 있었습니다. 나는 그 아름다운 색상과 우아한 샌들 타입의 신발을 보고 숨이 막혔습니다. ...

“엄마가 내 뒤로 다가왔을 때, 나는 엄마를 끌고 곧바로 진열대로 다가갔습니다.

“‘이거 사도 돼요?’ 나는 간절한 마음으로 물었습니다. 엄마는 오랫동안 그 구두를 살펴보셨습니다.

“마침내 ‘별로 실용적이지 않은 걸.’ 하고 엄마가 말했습니다. ...

“나는 ‘조심해서 신을게요. 제발 사 주세요.’라고 간청했습니다.

“점원이 와서 발 치수를 잴습니다.

“그러더니 ‘빨간 구두는 조금 작은데 이게 마지막 남은 빨간 구두예요.’라고 말했습니다. 나의 실망한 표정을 본 점원은 이렇게 덧붙였습니다. ‘하지만, 샌들

타입의 구두가 보통 구두보다 조금 큰 경우도 있어요. 한번 신어 보시겠어요?

“엄마는 지금 맞는다 하더라도 발이 자라기 때문에 조금 큰 것을 사야 한다고 나를 설득하셨습니다. …

“구두가 발에 꼭 끼기는 했지만, 별로 애쓰지 않고 신발을 신을 수 있었습니다. 나는 일어서서 발을 내려다보며 경탄했습니다.

“‘이거 사면 안 돼요?’ 나는, 의심할 바 없이, 조금만 지나면 그 작은 신발끈을 늘려서 편안하게 신을 수 있을 거라 생각하면서 물었습니다.

“신발이 그렇게 작아 보이지는 않았습시다. 그러나 엄마는 내 발이 자라기 때문에 크기가 넉넉하지 않다고 믿으시는 것 같았습니다. …

“희망이 점점 사라져 갔습니다. … 엄마는 잠시 깊이 생각하시더니 걸어가셔서 나에게 필요한 크기의 갈색 구두를 고르셨습니다.

“엄마는 ‘이걸 신어 보렴. 결정은 네가 해라.’ 하고 말씀하셨습니다.

“나는 의기양양해졌습니다. 전에도 결정을 내려본 적이 있었으나 이렇게 중요한 결정을 해 본 적은 없었습니다. …

“갈색 구두를 신고 끈을 매어 보니 다른 쪽 발에 신은 빨간 구두와 쉽게 비교가 되었습니다. 두 구두의 좋은 점과 나쁜 점을 고려하면서 공정하게 결정을 하려고 진지하게 생각했습니다. 갈색 구두는 오래 신을 수 있고 편안했으나 갈색이고 평범해서 흔한 모양이고 게다가 내가 늘 신던 종류의 구두였습니다. 빨간 구두는 아름다웠고, 나는 좀 색다른 것을 원했기 때문에 … 꼭 끼기는 하지만 필요하다면 하루나 이틀 동안은 참을 수 있었습니다. … 나는 빨간 구두를 사기로 했습니다. …

“다음 이틀 동안 나는 고통 속에 아름다운 구두를 신었습니다. 양쪽 엄지발가락에 물집이 생겼습니다. 고통은 고뇌가 되었습니다. …

“마침내 나는 더이상 참을 수가 없었습니다. 눈물이 가득한 눈으로 빨간 구두를 꼭 움켜쥐고 엄마에게로 갔습니다. 입술이 떨렸습니다. 그러나 울지 않기로 맘을 굳게 먹었습니다. … 잠시 동안 서서 마음을 진정하고 내가 할 말을 생각하려고 했습니다.

“‘신발이 꼭 끼어 발이 아파요.’ 나도 모르게 불쑥 사실대로 말을 해 버렸습니다.

“엄마의 대답은 너무 놀라워서 나는 아무 말도 못하고 입을 벌린 채 서 있었습니다.

“엄마는 서랍장으로 가서 갈색 구두가 담긴 봉투를 꺼내시며 ‘우리가 항상 옳은 결정만 내리는 건 아니란다.’ 하고 말씀하셨습니다. 그리고 구두를 건네주시며 다정한 목소리로 덧붙이셨습니다. ‘다음에 중요한 일을 결정할 땐 더 현명하게 하라고 때로는 쓰라린 아픔을 겪기도 하지.’”(레나 메 한센, “쓰라린 아픔”, *New Era*, 1977년 3월호, 49~50쪽)

- 이 소녀는 어떤 교훈을 배웠는가? 어머니는 딸이 결정하는 것을 배우도록 어떻게 도와 주었는가?

- 여러분은 자녀가 어떤 결정을 내리는 것을 도와 줄 수 있는가?

자녀가 현명한 결정을 하도록 가르치는 것은 부모에게 주어진 중요한 책임의 일부분이다.

현명한 결정

스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말했다.

“우리는 청남 청녀가 특별한 결정을 단 한 번만 내려야 한다는 것을 깨닫게 도와 주고 싶습니다. … 인생의 초기에 내렸던 … 몇 가지 결정은 내게 큰 도움이 되었는데, 이는 내가 살아가면서 계속적으로 다시 결정할 필요가 없었기 때문입니다. 우리는 한 번 어떤 일을 밀어 내버리고 나면 그것을 청산해 버릴 수 있습니다! 우리 삶에 받아들여 우리 것으로 만들 어떤 일에 대해 단 한 번만 결정함으로써 우리는 무엇을 해야 할까, 무엇을 해서는 안 될까 수없이 걱정하거나 계속해서 다시 결정할 필요가 없습니다.

“결단력과 용기 없는 태도가 바로 악마가 노리는 약점입니다. 왜냐하면 악마는 이러한 태도를 가진 사람에게 많은 피해를 입히고 큰 영향을 줄 수 있기 때문입니다. … 아직도 결심하지 않았다면 지금 결심할 결정을 내리십시오.”(“소년에게는 좀더 가까이 지내는 영웅도 필요합니다”, 성도의 벗, 1976년 8월호, 44쪽)

- 왜 여러분은 현명한 결정을 내리는 것을 배워야 하는가?

우리는 매일매일 많은 결정을 해야 한다. 그 중에는 좀더 쉬운 결정도 있다. 어떤 결정은 중대한 결과나 영원한 결과를 초래하지 않을 수도 있는 반면에 또 어떤 결정은 우리의 삶에 영원한 영향을 미치는 결과를 초래할 수도 있다.

우리는 선택의지, 즉 선택할 권리를 받았기 때문에 결정할 기회를 가진다.(본 교재 제2과, “선택의지와 우리의 책임” 참조) 또한 그 은사와 함께 우리에게는 선택한 것에 대한 책임이 주어졌다. 그러므로 모든 결정에 따르는 결과를 신중하게 생각해 보는 것은 중요하다.

- 우리 모두가 내리게 될 결정에는 어떤 것들이 있는가?(칠판에 답을 열거한다.) 이런 결정들이 가져올 수 있는 결과는 무엇인가?(칠판에 관련된 결정의 맞은 편에 그 답을 열거한다.)
- 열왕기상 18장 21절을 읽는다. 하나님의 계명대로 살기로 결정하는 것이 어떻게 다른 결정을 더 쉽게 하도록 해 줄 수 있는가?
- 교회에 속하기로 한 결정은 우리가 내려야 할 다른 결정들에 어떻게 영향을 미치는가?

인생의 초기에 기본적인 결정들을 해 놓으면 후에 매일매일 결정하는 번거로움을 겪지 않게 된다. 예를 들면, 이미 지혜의 말씀을 지키며 살기로 결정했다면, 담배나

술을 권유 받을 때, 받아들일지 말지 다시 결정할 필요가 없다.

- 다른 결정을 더 쉽게 해 주는 결정에는 어떤 것들이 있는가?

우리가 청소년기에 내리는 결정에는 영원한 결과가 따르는 것이 많다. 젊은이가 내려야 하는 가장 중요한 결정 중의 하나는 결혼 상대에 관한 것이다. 그러므로 데이트에 관한 결정은 특히 중요하다.

- 배우자 선택에 영향을 미칠 결정에는 어떤 것들이 있는가?
- 현명하고 영감 받은 결정을 내리는 방법을 배우는 것이 왜 중요한가?

“우리는 끊임없이 … 결정을 내립니다. 그 결과는 삶의 성공과 실패를 좌우합니다. 그러므로 우리는 결정의 순간이 왔을 때 앞을 내다보고, 진로를 정하고, 최소한 어느 정도는 준비되어 있어야 합니다.”(토마스 에스 몬슨, 대회 보고, 1972년 4월, 72쪽; *Ensign*, 1972년 7월호, 69쪽)

현명하고 영감적인 결정을 내리는 방법

기도하는 마음으로 여러 가지 다른 방법들을 생각해 봄

“결정을 내리는 것은 아마 사람이 하는 일 중에 가장 중요한 일일 것입니다. 누군가가 결정을 하기 전까지는 아무 일도 일어나지 않습니다.”(에즈라 테프트 벤슨, *God, Family, Country: Our Three Great Loyalties*[1974년], 145쪽)

따라서, 현명한 결정을 내리는 법을 배우는 것은 중요하다. 그러기 위해서는 모든 가능한 해결책을 고려하는 것을 배워야 한다. 여기에는 사실들을 모으고, 모든 가능한 선택의 결과들을 평가해 보는 것이 포함된다.

에즈라 테프트 벤슨 회장은 다음 여섯 가지 질문을 결정하는 데 지침으로 사용하도록 제언했다.

1. 이것은 영적인 발전이나 도덕적인 발전을 저해하거나 손상시킬 수 있는가?
2. 이것은 불행하거나 평화롭지 못한 경험을 하게 할 수 있는가?
3. 이것은 하나님께서 계시하신 뜻이나 계명에 어긋나는 것인가?
4. 이것은 개인이나 가족 또는 집단에게 해가 될 수 있는가?
5. 이 결정이 [나를] 더 나은 사람으로 만들 수 있는가? …
6. 이 특정한 행위로 인해 축복을 박탈당할 수 있는가?[교리와 성약 130:20~21 참조](*God, Family, Country*, 151쪽)

- 이 질문은 여러분이 현명한 결정을 내리는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

우리는 가능한 해결책들과 그 결과들을 고려해 본 후에, 가장 좋다고 생각되는 해결책을 선택해야 한다. 이것이 대체로 결정을 내리는 데 있어서 가장 어려운

부분이다. 이 과정에 기도를 포함시키면, 하나님 아버지께서는 우리가 여러 가지 선택들의 결과를 깨닫고 가장 좋은 방법을 선택하도록 인도해 주실 수 있다.

- 반원들에게 결정이 필요한 중요한 문제를 한 가지 골라 보게 한다. 그것을 칠판에 적는다. 가능한 해결책들과 그 결과에 대해 토론한다.

주님과 의논함

현명하고 영감 받은 결정을 내리려면 우리 자신이 노력하고, 기도하는 마음으로 심사숙고해야 한다. 가능한 방법들을 기도하는 마음으로 생각해 보고 가장 좋은 방법을 선택한 후에, 최종적인 결정을 하기 전에 주님과 의논해야 한다.

- 야곱서 4장 10절을 읽는다. 하나님 아버지는 어떻게 우리가 가장 좋은 결정을 내리도록 도와 주실 수 있는가?

개인적인 결정을 내리는 데 있어서 인도를 구하기 위해 주님과 의논하는 일 외에도 우리는 흔히 남편과 아내로서, 부모와 자녀로서, 교회의 동역자로서 또 친구로서 함께 의논해야 할 필요가 있다. 우리는 여러 가지 결정을 고려해 보고 다른 사람들의 경험을 구하기 위해 함께 의논해야 한다. 우리는 종종 경전을 읽고 그 곳에 기록된 경험을 배움으로써 문제를 해결하거나 축복사의 축복문을 연구함으로써 문제를 해결할 수 있다.

보이드 케이 패커 장로는 이렇게 제안했다.

“여러분에게 문제가 있다면 먼저 마음속으로 그것에 대해 생각해 보십시오. 깊이 생각하시고 분석하고 명상해 보십시오. 경전을 읽으십시오. 문제에 관해 기도 하십시오. 저는 주요한 결정들에 대해서 우리가 강요 받지 않는다는 것을 알게 되었습니다. 앞을 내다보고 통찰력을 발휘하십시오 ...

“문제를 매일 조금씩 생각해 보고 결코 순간적으로 중요한 결정을 내리지 마십시오. ...

“여러분은 주님께 문제를 가지고 가서 여러분을 위해 결정을 내려 달라고 청하십니까? 아니면 여러분이 직접 생각해 보고 계시의 말씀[경전을 읽고 명상하고 기도한 다음 스스로 결정을 내리십니까? 여러분이 알고 있는 가치 기준에 비추어 그 문제를 평가하고 난 다음 결정을 내리십시오. 그런 다음 주님께 그 결정이 옳은지 그른지를 여쭙어 보십시오.”(“자기 신뢰”, 성도의 빛, 1976년 4월호, 22~23쪽)

- 교리와 성약 9편 7~9절을 읽는다. 이 구절은 우리가 결정을 내릴 때 어떤 단계를 따라야 한다고 설명해 주는가? 어떻게 우리는 자신이 올바른 결정을 했는지 알 수 있는가?
- 교리와 성약 6편 22~23절을 읽는다. 우리가 올바른 결정을 했는지 알 수 있는 또 다른 방법은 무엇인가? 하나님 아버지를 기쁘게 해 드리는 결정을 했다는 것을 알 수 있는 또 다른 방법들로는 어떤 것이 있는가?

우리의 결정에 대해 응답이나 확증을 받지 않았다는 생각이 드는 경우도 있다. 델린 에이치 옥스 장로는 그런 종류의 경험에 대해 다음과 같이 설명해 주었다. “우리는 종종 주님의 지시나 분명한 인도 없이 혼자서 문제를 해결해 나가도록 남겨집니다. 그것은 우리가 인생에서 경험해야 하는 일의 일부입니다.”(“영을 통해 가르치고 배움”, *Ensign*, 1997년 3월호, 14쪽)

때때로 우리는 필요한 모든 단계를 거친다 하더라도 잘못된 결정을 내릴 수 있다. 그러나 계속적으로 기도하고 주님과 의논한다면 주님은 우리를 인도하셔서, 잘못된 진로를 어떻게 바로잡고 더 나은 결정을 할 수 있는지 그 방법을 깨닫도록 도와 주실 것이다. 로렌 시 던 장로는 이런 점을 보여 주는 다음과 같은 경험을 들려주었다.

“수년 전에 중요한 결정을 했던 때를 기억할 수 있습니다. … 나는 직장에 관한 어떤 중요한 제안을 받았습니다. 결정하는 데 필요한 모든 단계를 거쳐서, 최대한의 능력을 발휘하여 결정을 한 다음 나는 그 사람들에게 연락했고, 그 제안을 거절했습니다. 그 다음 12시간은 거의 ‘지옥’에 있는 듯한 느낌이었으며, 비로소 나는 주님께서 내가 잘못된 결정을 했다고 말씀해 주시려 한다는 것을 깨달았습니다. 참으로 다행스러운 것은, 내가 거절했던 사람들이 다시 전화를 걸어와 더 좋은 조건을 제안했다는 것입니다. 그들이 처음과 같이 제안을 했더라도 나는 기뻐할 것입니다. 이 경험을 토대로 제가 말씀드리고자 하는 것은, 우리가 결정을 내리는 데 필요한 모든 단계들을 거친 후 모든 것을 주님의 손에 맡긴다면, 만약 잘못된 결정을 내리더라도 그것을 실행하기가 매우 어렵다는 것을 알게 되리라는 것입니다. … 주님은 어떻게 해서든지 그분께서 원하시는 방향으로 돌아가도록 우리를 인도하실 것입니다.”(*Establish Divine Communication*, 브리검 영 대학교 올해의 말씀 [1970년 3월 24일], 4쪽)

- 이 이야기는 결정을 내리는 과정에서 어떤 단계를 강조하고 있는가? 결정을 내릴 때 영의 확인을 받는 것은 왜 중요한가?

교리와 성약 9편 7~9절에 관해 매리온 지 롬니 장로는 이렇게 말했다. “이것은 우리 모두가 그대로 따라 생활할 수 있는 종류의 계시입니다. 사람은 인생에서 중대한 실수를 할 필요가 없습니다. 이 방식을 따름으로써 그런 것을 피할 수 있습니다. 그것에 예민하게 되면 우리의 모든 활동에서 그 인도를 받게 될 것입니다.”(대회 보고, 1964년 4월, 125쪽; *Improvement Era*, 1964년 6월호, 506쪽)

현명한 결정에 따름

일단 현명하고 영감 받은 결정을 했다면, 확고하게 그것에 따라야 한다. 우리를 목표로부터 멀어지게 하는 압력이 많이 있으므로, 올바른 결정을 하는 것에는 그 결정을 끝까지 따르겠다는 결심도 포함된다는 것을 알아야 한다. 다른 사람이 우리의 결정에 대해 잘못되었다고 설득하려 할지라도 우리는 확고하게 그 결정에 따라야 한다.

우리는 “사탄에게 이끌려 다님이 마치 겨가 바람 앞에 날립 같고, 또는 배가 돛이나 닻도 없이, 또는 배를 조정할 만한 아무것도 없이, 물결 위에 이리저리 밀려다니는 것”(물몬서 5:18) 같아서는 안 된다. 우리는 계속해서 자신의 결정에 따름으로써 인생의 방향을 잡아야 한다.

다음 사건은 한 젊은 여성이, 자신의 결정에 대한 결의를 시험하는 경험을 어떻게 성공적으로 통과했는지 보여준다.

“... 캐더린은 여름 방학에 여행 클럽 회원권을 파는 일을 할 기회를 갖게 되었습니다. 그 일에는 주말에 클럽 회원들과 카리브 연안을 여행하는 것이 포함되어 있었습니다. 이 흥미있는 일자리를 위해 그녀를 면담한 남자는 면담이 끝날 때 이렇게 말했습니다. ‘한 가지가 더 있어요. 아가씨 치마가 너무 길어요. 우리 고객은 어리고 예쁜 아가씨를 좋아합니다. 치마 단을 최소한 15센티미터 정도만 더 줄이세요.’ 캐더린은 그 일을 하지 않기로 했습니다. 그러나 더 소중한 것을 얻었습니다. ... 그 일에 ‘아니오.’라고 말함으로써 그녀는 비속한 유혹을 이길 수 있는 힘을 가진 여성으로서, 자기 내부의 광활하고 새로운 영적인 전망들에 대해 ‘네’라고 말한 것입니다.”(모린 젠슨 와드, “영적으로 성장함”, *Ensign*, 1975년 12월호, 55쪽)

- 여러분이 내린 결정에 확고하게 따르는 것이 어떻게 여러분의 삶에 방향 제시를 해 줄 수 있는가? 여러분의 결정에 확고하게 따름으로써 어떻게 힘을 얻을 수 있는가? 여러분의 확고함은 앞으로 결정을 내리는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

결론

“‘천릿길도 한 걸음부터’ [라오체, *The Simple Way*, 64호] 이 말은 모든 일에 있어서 항상 신중해야 하고, 모든 문제에 대해 사려 깊고 기도하는 마음으로 접근해야 한다는 것을 강조합니다. 이 말은 또한 황급하거나 완고한, 또는 근시안적인 결정에는 지혜도 안전도 확신도 없다는 것을 의미합니다. ... 우리는 사랑하는 하나님 아버지께서 주실 수 있는 가장 큰 행복과 화평과 발전을 얻기 위해 ‘천릿길’, 즉 영원한 여행길도 ‘한 걸음부터’ 라는 것을 기억해야 합니다. 그리고 모든 문제와 선택과 결정에 대해 사려 깊고 경건하게 기도하는 마음으로 접근해야 합니다.”(리차드 엘 이반스, “... 한 걸음부터 ...”, *Improvement Era*, 1961년 8월호, 604쪽)

우리는 첫걸음을 내딛기 전에 그 결정에 따르는 결과를 생각해 보아야 한다. 일단 기도하는 마음으로 현명하고 영감 받은 결정을 했다면, 그것을 행하기 위해 전념해야 한다.

과제

결정에 관한 공과를 가정의 밤에서 가르치면서, 이 과에 요약되어 있는 모든 주요 사항들에 대해 토론해 본다. 자신이 매일 내리는 결정에 관해 생각해 본다. 어떻게 하면 현명하고 영감 받은 결정을 내리는 능력을 증가시킬 수 있는지 자문해 본다.

가능한 결정들을 평가해 보는 것에 관해 벤슨 회장이 제시한 여섯 가지 질문을 종이에 적는다. 중요한 결정을 할 때마다 이 여섯 가지 질문과 교리와 성약 9편 7~9절 및 6편 22~23절을 지침으로 사용한다.

보충 성구

- 니파이후서 10:23(스스로 자유롭게 행동함)
- 이노스서 1:10(이노스의 마음속에 임한 주님의 음성)
- 앨마서 37:37(모든 일을 주님과 의논함)
- 교리와 성약 8:2~3(성신은 우리의 정신과 마음에 말함)
- 교리와 성약 58:26~28(강요 받아 선을 행해서는 안 됨)
- 교리와 성약 112:10(주님은 겸손한 자를 인도해 주심)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 복음 원리 제8장 “하늘에 계신 아버지께 기도함”과 제22장 “성령의 은사”를 읽는다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

개인 및 가족의 목표 설정

제 32 과

본 공과의 목적은 우리가 목표를 세우고, 그것을 성취하기 위해 노력하도록 격려하는 데 있다.

목표의 필요성

목표란 성취해야 하는 표준이나 기술, 이상 또는 목적지를 말한다. 특정한 일을 성취하려고 할 때 우리는 목표를 세운다. 방 청소나 독서 같은 목표는 성취하는 데는 별로 시간이 걸리지 않는다. 새 집을 마련하기 위한 저축이나, 가족간의 사랑과 화평을 증진시키는 일 등의 목표는 성취하는 데는 수개월 내지 수년이 걸린다. 영원히 하나님 아버지와 함께 살기에 합당하게 되는 데 도움이 되는 목표들은 평생이 걸릴 수도 있다. 어떤 목표는 지상 생활에서 다 이룰 수 없어 그 후에 계속 노력해야 할 수도 있다.

하나님 아버지는 경전에서 그분의 사업에 관한 주요 목표를 이렇게 말씀하셨다. “보라, 사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는 것—이것이 곧 나의 일이고, 나의 영광이니라.”(모세서 1:39) 우리 인생에서 그분의 목표를 실현하기 위해, 삶을 생산적이고 행복하게 만들어 주는 목표들과, 하나님 아버지께 돌아가 함께 거하기에 합당하게 되는 데 도움이 되는 목표들을 세울 필요가 있다.

“만약 자기가 어디로 가고 있는지 모른다면, 어느 길을 택하거나 마참가지입니다.”(존 에이치 반덴버그가 인용함, 대회 보고, 1966년 4월, 92쪽; *Improvement Era*, 1966년 6월호, 533쪽)

아무 소득도 없는 것을 성취하려고 몇 일, 몇 달, 몇 년을 낭비하는 사람도 있고, 목표를 세워 많은 것을 성취할 수 있는 길로 계속 전진해 가는 사람도 있다.

모든 성공적인 휴가는 대개 목표의 결과이다. 예를 들어, 우리가 여행할 장소를 결정하면 그 다음에는 지금 어디에 있고 어디로 가는 중이며 지금 있는 곳에서 그 곳까지 어떻게 갈 것인가를 아는 데 도움이 되는 목표들을 선택한다. 목표는 우리의 행동에 목적과 방향을 제시해 준다. 그것은 우리의 생활을 향상시키고 불가능하다고 생각했던 수준에 도달하도록 도와 준다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 선교사들의 목표에 대해 다음과 같이 말했다.

“우리의 목표는 영생을 얻는 것입니다. 그것은 세상에서 가장 위대한 목표입니다. 우리는 그 목표와 대립하지 않습니다. 우리는 전임 선교부 회장이 선교사들에게 할당량을 정해 주지 않기를 바랍니다. 그보다는 차라리 선교사들에게 영감을 주어서 그들이 스스로 목표를 세우고, 최선의 노력을 경주해야 할 만큼 목표를 높이며, 그것들을 성취하기 위해 일하도록 만들기를 바랍니다. 우리는 형제 여러분들이 이 메시지를 그들에게 전달해 주기를 바랍니다. 우리는 여러분이 이 원리를 가르치고 따를 것을 기대합니다. …

“그들이 스스로 목표를 세우고 성취하도록 고무시키고 격려하십시오. … 성공은 항상 목표를 성취했느냐로 평가되어서는 안 되며, 발전하고 달성한 것으로 평가되어야 합니다.”(지역 대표 세미나, 1975년 4월 3일)

스펜서 더블류 김볼 회장은 후기 성도 여성들에게 이야기할 때 “노력해서 성취할 수 있는” 목표를 세우도록 권고했다. “… 성장이란 목표를 높게 세우고 거기에 도달하려고 노력함으로써 주어지는 것입니다.”(“여성의 특권과 책임”, 성도의 빛, 1979년 4월호, 147쪽) 그는 또한 “우리는 목표를 세우는 것의 가치를 믿습니다. 우리는 목표대로 생활합니다. … 우리는 발전하기 위한 목표를 가져야 합니다.”(지역 대표 세미나, 1975년 4월)라고 말했다.

개인적인 목표를 세움

- 시각 보조 자료 32-a, “젊은 여성”과, 32-b, “자녀와 함께하는 어머니”, 그리고 32-c, “나이든 여성”을 보여준다. 반원들에게 사진에 나오는 각 자매에게 맞는 목표를 하나씩 선택하게 한다. 칠판에 그 세 가지 목표를 적는다. 각 자매가 자기의 목표에 가까이 다가가기 위해 지금 시작할 수 있는 일들에 대해 생각해 본다.

- 여러분의 인생에서 가장 중요한 목표는 무엇이 되어야 하는가?

우리는 각자 개인적으로 독특하지만, 인생의 주된 목표는 똑같아야 한다. 그것은 해의 왕국에서 승영을 얻고, 하나님 아버지께 돌아가서 영원한 가족의 일원으로 그분과 함께 살기에 합당하게 되는 것이다. 우리는 재능과 능력과 약점이 각기 다르므로 그 주된 목표를 달성하는 데 도움이 되는 각기 다른 개인적인 목표를 세울 필요가 있다. 예를 들면, 우리 중에는 십일조를 내는 힘을 키워야 할 필요가 있는 사람이 있는가 하면 이미 쉽게 행하고 있는 사람도 있다. 안식일을 거룩하게 지키는 것을 배워야 할 필요가 있는 사람이 있는 반면에 그런 것은 문제가 되지 않는 사람도 있다. 우리의 개인적인 필요 사항이 늘 동일하지 않기 때문에 우리의 목표도 항상 다른 사람들과 똑같지는 않다.

- 하나님 아버지의 영원한 가족으로서 해의 왕국의 승영을 얻는 주된 목표를 달성하는 데 도움이 되는 목표로는 어떤 것이 있는가?(답을 칠판에 적는다)



32-a, 젊은 여성



32-b, 자녀와 함께하는 어머니

스펜서 더블류 김볼 회장은 열네 살 때 목표를 세우며 개인적으로 경험한 것을 다음과 같이 이야기했다.

“... 한 지도자가 대회에서 경전을 읽어야 한다고 말씀하셨습니다. 그 이야기를 듣고 나는 아직 한 번도 성경을 읽은 적이 없다는 것을 비로소 깨닫게 되었습니다. 대회가 있던 그 날 밤에 나는 한 블록 떨어져 있는 집으로 걸어가 곧장 집 맨 꼭대기에 있는 다락방으로 올라간 후 조그만 탁자 위에 놓은 석탄 기름 램프에 불을 붙이고 창세기 첫 장을 읽었습니다. 일 년 후에 나는 그 크고 영화로운 책을 다 읽게 되었습니다.

...

“나는 목표를 세워 그것을 성취했다는 큰 만족감을 얻었습니다.”(“충만하고 풍성한 삶을 위한 계획”, 성도의 벗, 1974년 9월호, 34쪽)

- 반원 한 명에게 개인적인 목표를 세워 그것을 성취했을 때 느꼈던 기쁨을 발표하게 한다. 여러분이 개인적인 목표를 성취했을 때 어떤 느낌을 가졌는지 생각해 본다.

미국 콜로라도 주 덴버의 헌신적인 후기 성도 여성인 레리아 히긴스 자매는 목표 설정의 가치를 알고 있었다. 그녀가 사망한 후 남편은 가족을 한자리에 모아 놓고 30년 전 그녀가 미혼이었을 때 쓴 일지를 발췌해서 읽어 주었다. 그 일지는 그녀가 의로운 목표를 세웠다는 것을 잘 나타내고 있다.

“나는 이 지상에 하나님의 왕국을 건설하는 것을 도울 수 있도록 준비되기를 원한다. ... 시험을 이겨내기를 ... 바란다. ...

“내가 이생에서 추구하는 목표는 현세 후 해의 왕국에 속함을 허락 받을 수 있게 되는 것이다. 나는 이 목표를 위해 쉬지 않고 일하겠다. 나는 교회에 다닐 수 있는 나이가 된 이래로 교회에 줄곧 참석했다. ...

“나는 도덕적으로 순결한 물론 청년과 성전에 가서 결혼하기를 원한다. 또 나는 그에게 합당한 사람이 되기를 원한다. 나는 자손에게 순결하고 완전한 몸과 마음을, 복음에 대해 내가 알고 있는 것을, 해의 왕국에 들어갈 수 있도록 생활하고자 하는 소망을 전해 줄 수 있기를 바란다. 후세에 내가 사랑하는 사람들과 함께 살 수 있게 되기를 바란다. 내 주변에 있는 사람이거나, 나보다 먼저 이 세상을 떠난 사람이거나 모두 성전 사업을 마칠 수 있도록 내가 힘껏 돕는 도구가 되기를 바란다. 새로운 영들을 세상에 데려와, 훌륭하고 좋은 엄마가 되어서, 그들을 가정에서 양육하여 내가 이 가정에서 누리고 있는 것과 같은 축복을 그들도 누리게 되기를 원한다.”(젊었을 때 지혜를 배우라, 장미반 제1과정, 28~29쪽)

- 히긴스 자매는 자신을 위한 어떤 구체적인 목표들을 세웠는가?(칠판에 답을 적는다.) 여러분은 자신을 위해 이 중에서 어떤 목표를 세우고 싶은가?

우리는 개인적인 목표를 세우기 전에 기도하고 숙고해야 한다. 우리는 하나님 아버지께 우리의 약점이 무엇이며, 무엇을 개선해야 하고, 어떤 목표를 세워야 하는가를 알려 주시도록 도움을 구해야 한다. 축복사의 축복도 우리가 어떤 목표를

세워야 하는지 깨닫는 데 도움이 된다. 교회 지도자의 가르침도 개인적인 목표를 세우는 데 도움이 될 수 있다. 우리는 스펜서 더블류 김볼 회장이 연차 대회를 끝낼 때 표현한 그런 태도를 계발해야 한다. “나는 집에 돌아가서 전보다 더욱 훌륭한 사람이 될 것을 다짐했습니다. 나는 모든 가르침과 권고에 귀를 기울였습니다. 그것을 들었던 사람들이 모두 그렇게 하시기를 바랍니다. ... 여러분의 주의를 환기시켰던 이 말씀들을 다시 생각해 보실 것을 권고드립니다. 그러한 말씀들이 여러분의 생활에 어떠한 방법으로 적용되든지 주님께서 우리에게 요구하시는 완전을 향해서 나아가는 데 도움이 되도록 하십시오.”(“예수 그리스도”, 성도의 벗, 1978년 2월호, 113쪽)

가족 목표를 세움

우리는 개인적인 목표 이외에도 가족과 의논해서 온 가족이 성취할 수 있는 목표를 세워야 한다. 우리는 개인적인 목표와 가족 목표를 동시에 수행해 나갈 수 있으며 가족이 함께 가정 안에서 사랑과 화평과 행복을 키우고자 일반적인 목표를 세울 수도 있다.

■ 가정에서 화평을 증진시키도록 어떤 구체적인 가족 목표를 세울 수 있는가?

우리 중 어떤 사람들은 가족의 경전 지식을 키우기를 원할 수도 있고, 교회에 더 잘 나가고 더 열심히 활동하기를 원할 수도 있다. 또 다른 사람들은 가족이 협력하여 가정을 더 깨끗하고 아름다운 장소로 만들고 싶어할 수도 있다. 돈을 사용하는 방법을 개선하거나, 가정 비축 프로그램을 시작하는 것이 필요한 가정도 있다. 렉스 디 피네가 장로는 자신과 가족이 가족 목표를 세웠던 경험에 대해 이렇게 이야기했다.

“어느 날 아내가 좀 놀라운 질문을 했습니다. 아내는 이렇게 말했습니다. ‘여보, 당신은 정말로 어떤 사람이 되고 싶으세요? ...’

“당신의 목표, 생의 목적은 무엇이에요? 나는 아내와 그런 이야기를 나눈 적이 없다는 것을 깨달았습니다. 나는 마음이 아팠으며, 아내도 그럴 것이라고 생각했습니다. 그래서 우리는 가족에 관해서 이야기하고 우리가 어떻게 살아야 할 것인가를 결정했습니다. ... 우리의 소망은 주님께 봉사하며 그분께서 원하시는 시간에 원하시는 장소에 있는 것이었습니다. 그것을 성취하기 위해서는 수입이 있어야 했습니다. 그래서 우리는 그 생각과 일치하는 목표를 세웠습니다. 그렇게 하기 위해서는 이사를 해야 했으므로 우리는 그렇게 했습니다. 그것은 또한 13년 간 학교에 다니는 것을 뜻했습니다. ... 그러나 이런 목표는 가족 다음가는 것이었고, 가족 단위를 유지하는 것에 비하면 이차적인 것이었습니다.”(“목표와 가족 생활”, *Devotional Speeches of the Year*, 39쪽)

가족 목표를 세우면 가족간의 사랑과 단합을 키우는 데 도움이 되며, 하나님 아버지와 함께하는 가족의 승영을 이루는 데 도움이 된다.



32-c, 나이트 여성

목표를 달성함

존 에이치 반덴버그 감독은 이렇게 말했다. “행복한 생활에는 목표 설정이 필수적이라고 생각합니다. 그러나 목표는 단지 바람직한 과정의 일부분에 지나지 않습니다. 목표에 도달하려면 어느 길을 택해야 하는가를 알아야 할 필요가 있습니다. … 목표를 적어 두고 성취한 것을 기록함으로써 자신과 약속을 맺어야 합니다.”(“좁은 문”, *Improvement Era*, 1966년 6월호, 543쪽)

- “목표에 도달하려면 어느 길을 택해야 하는가를 알아야” 한다는 것은 무슨 뜻인가? 반덴버그 감독은 어떤 단계가 목표를 이루는 데 도움이 된다고 했는가?(칠판에 목표 달성이라는 제목을 적고, 그 밑에 반원들의 대답을 열거한다.)
- 다음 시범을 보인다. 손에 5~6개의 작은 공이나 다른 작은 물건을 잡는다. 자매 한 명을 선택하여 여러분의 목표는 그녀가 공을 모두 받게 하는 것이라고 말해 준다. 그녀에게 한꺼번에 모든 공을 다 던진다. 아마 하나도 받지 못할 것이다.
- 이 시범은 우리의 목표 달성에 어떻게 적용되는가?
- 그 자매가 각각의 공을 모두 받을 수 있게 공을 한 번에 하나씩 던져 시범을 진행한다. 이 시범은 목표를 달성하기 위해 한 단계씩 일하는 것의 중요성을 보여준다고 설명한다.

여러분과 여러분의 남편이 다음의 가상적인 상황에 나오는 젊은 부부와 같다고 가정한다.

“가정의 밤 시간에 한 젊은 부부가 다음 성탄절까지는 빚을 다 갚겠다고 결심했다. 그러나 6개월이 지나고, 1년이 지나도 그들은 여전히 빚에 눌러 있었고 벗어날 기미는 보이지 않았다. …

“그들은 일 년간의 실패와 좌절 끝에, 더욱 세심하게 가족 목표를 세우기로 결심했다. 그들은 지난 몇 개월을 되돌아보고 쓸데없는 비용을 지출했음을 인정하게 되었다. …

“이 부부는 두 번째 노력을 시도하면서, 문제를 올바르게 파악하고, 목표들을 명확하게 세웠으며, 목표 달성을 위해 사용할 방법과 치러야 할 희생을 기록했다. 그들은 합리적인 예산을 편성하고, 기도하는 마음으로 노력한 끝에 기한 이전에 목표에 도달했다.”(로저 딘 단칸, “여러분의 가족 목표는 텅없이 끝나는가?”, *Ensign*, 1971년 2월호, 59~60쪽)

- 왜 이 부부는 목표를 정한 후 첫째에 빚을 갚을 수 없었는가? 그들은 성공에 도움이 되는 어떤 일을 했는가?(칠판에 열거된 답에 새로운 답을 추가한다.)

우리는 합당한 목표를 성취하려고 노력할 때 기도로 하나님 아버지의 도움을 간구해야 한다.

우리는 다음 이야기에 나오는 어머니처럼 목표를 성취하려고 노력하다가 낙담하는 경우도 있다. “개인적인 문제와 중압감으로 좌절감을 느끼며, 그것들을 처리해 나갈 수 없다고 생각하는 한 젊은 어머니처럼 느껴 본 적이 있는가? … 그녀와 그녀의 남편은 대가족을 원했다. 이제 그녀는 이미 주님께서 축복으로 주신 자녀들을 양육시킬 능력에 대해 아주 회의적이다. … 그녀는 자신의 이상과 현실적인 생활과의 차이로 인해 낙담의 눈물을 흘렸다. 그녀는 자기가 결코 승영에 이를 수 없으며 완전해질 수 없다고 확신하게 되었다.

“그래서 그녀는 무릎을 꿇고 상한 심령으로 주님께 도움을 구했다. 그녀는 곧 성찬식에서 응답을 얻게 되었다. 감독이 니파이전서 3장 7절을 읽은 후 주님은 우리에게 이를 수 있는 방법을 마련하지 않으시고는 우리에게 명하지 않으신다는 간증을 했다. 그 후 곧 그녀는 다음과 같은 편지를 적었다. ‘… 감독님의 말씀을 들은 후, 저는 매일 경전을 읽고 기도하기 시작했습니다. 저는 제 자신을 잘 준비해서 저에게 필요한 도움을 주님께 간구할 수 있도록 해야겠다고 결심했어요. 지금 저는 그렇게 행하고 있어요. 저의 생활은 놀랍게 변화되었습니다. 그것 때문에 한없이 기쁩니다. 저는 이미 이전보다 더 행복하고 더 자신에 차 있어요. … 결코 실패하지 않는다고는 말할 수 없지만 일이 더 잘되어간다는 생각이 듭니다. 저는 제가 많은 면에서 분명하게 발전하고 있다는 것을 알고 있습니다.’”(1979~1980년도 상호부조회 교재, 방문 교사 매시지, 제7과, 8쪽)

반면 목표 달성에 대한 제언을 조심스럽게 따르는 데도 성공하지 못할 때가 있다. 때때로 주님은 우리가 선택한 것과는 다른 것을 준비하시는 경우가 있다.

산드라 코비 자매는 십대인 딸이 경험한 것에 대해 다음과 같은 이야기를 들려 주었다.

“고등학교의 치어리더로 뽑히는 것은 내 딸의 인생에서 가장 중요한 일인 것처럼 보였습니다. 딸은 옆으로 재주넘기, 공중 제비, 다리를 일직선으로 해서 앉기, 응원 구호 외치기 … 등을 매일 연습하면서 여러 달 동안 노력했습니다.

“딸은 다섯 명을 뽑기로 되어 있는 치어리더에 뽑힐 자신이 있는 것처럼 보였습니다.

“떨어졌을 때 딸은 크게 좌절했습니다. 근소한 차이였지만 어쨌든 딸아이는 떨어졌습니다.

“딸은 흐느껴 울면서 말했습니다. ‘엄마는 이 일이 내게 얼마나 중요했는지 모르실 거예요. 이건 내 평생의 목표 중 하나였어요. 그렇게 열심히 기도했는데 왜 주님은 절 떨어지게 하셨죠? … 나는 6개월 동안 연습했어요. 그보다 더 열심히 연습할 수는 없었을 거예요.’”

코비 자매는 이렇게 말했다. “나는 딸에게 반드시 훌륭한 이유가 있을 것이고, 기도와 연구를 통해서 그 이유를 알게 될 것이라고 말해 주었습니다.

“딸애는 바로 다음달에 고등학교 세미나리 역원 중 한 명으로 부름 받았습시다. ...

“그 해에 딸은 의미심장한 영적인 경험을 많이 했습니다. 그애는 깊이 있고 의미 있는 우정을 키웠으며 여러 사람이 교회에서 활동화되도록 긍정적인 영향을 미쳤습시다.

“후에 딸은 내게 간절한 기도와 경전 공부를 통해서 점차 깨닫게 되었다고 말했습니다. ‘저는 그 무엇보다 치어리더가 되고 싶었어요. 하지만 주님은 이 경험이 제게 더 필요하다는 것을 아셨어요. 저는 영적으로 더 많이 발전해야 했어요. 어려운 경험이었지만, 마음속 깊이 그것이 옳았다는 것을 알고 있어요.’”(스티븐 알 코비와 산드라 코비, “자녀에게 기도하기를 가르침”, *Ensign*, 1976년 1월호, 63쪽)

우리의 생활에서 우리를 낙담시키거나 방해하는 것을 제거하면 목표를 성취하기가 더욱 쉬워진다. 좋지 못한 습관, 바람직하지 못한 친구, 걱정과 의심, 두려움의 형태를 띤 부정적인 생각들은 의로운 소망을 이루는 것을 막는다.

긍정적인 태도를 갖는 것은 스스로 세운 목표를 성취하는 데 도움이 된다. 우리는 매일 발전하기 위해 노력하면서, 비록 작을지라도 자기가 성취한 것을 마음껏 온전히 즐겨야 한다. 마크 이 피터슨 장로는 우리에게 이렇게 격려했다.

“나는 우리가 이 필멸의 상태에서 여러 가지 방법으로 자신을 온전케 하는 일을 시작할 수 있다고 믿습시다. 우리는 이생에서 어느 정도 완전해질 수 있습니다. ...

“나는 우리 주 하나님의 가장 큰 소망 중의 하나는 ‘너희도 온전하라’(마태복음 5:48)는 놀라운 계명을 우리가 지키는 것이라고 확신합니다.”(*Toward a Better Life*[1960년], 312~313쪽)

- 여러분은 “이생에서 어느 정도 완전해질 수 있습니다.”라는 피터슨 장로의 말을 어떻게 이해하는가?

의로운 목표의 성취는 계획하고 노력하고 기도한 결과로서 오는 것이다. 목표에 도달하려고 노력하고, 우리에게 대한 하나님 아버지의 뜻을 이해하려고 노력하는 한 결코 실패하지 않을 것이라는 사실을 기억해야 한다. 우리는 하나님 아버지와 같이 되기 위해 복음을 받아들이고 교회에 들어왔다.

결론

목표 설정은 우리가 이생과 내세에서 합당한 소망을 성취하는 데 도움이 된다. 개인적인 목표들은 우리가 개인적인 승리를 얻을 수 있도록 이끌어 준다. 가족 목표는 단합되고 승영한 가족이 되는 길로 우리를 인도한다. 의로운 목표를 성취하려고 노력할 때 우리는 “너희도 온전하라”(마태복음 5:48)는 주님의 계명을 지키려고 노력하는 것이다.

과제

여러분이 이생에서 성취하고 싶은 것을 깊이 생각해 보고, 여러분에 대한 하나님 아버지의 뜻을 알기 위해 기도하는 마음으로 노력한다. 그런 다음 소망을 이루는 데 도움이 되는 실질적인 목표를 세운다. 여러분의 목표에 대해 가족과 함께 토론한다. 우선 한 가지 개인적인 목표를 세우고 자문해 본다. “이 목표에 도달하려면 무엇을 해야 하는가?” 목표를 달성하기 위해 이번 주에 할 수 있는 일을 적어 둔다. 이번 주말에는 다음주에 할 수 있는 일을 적어 본다. 목표에 도달할 때까지 이 과정을 반복한다. 그런 다음에는 또 다른 개인적인 목표를 설정하여 그 목표를 이룰 때까지 똑같은 과정을 밟는다.

가족과 함께 여러분 모두에게 유익이 될 목표를 선택하고 가족이 그 목표를 달성할 때까지 앞에서 말한 과정을 따른다. 개인 목표를 달성한 가족들을 특별히 인정해 준다.

보충 성구

- 마가복음 9:23(믿는 자에게는 모든 것이 가능함)
- 갈라디아서 6:7(수확의 법칙)
- 야고보서 1:22~25(듣고 행하는 자가 되어야 함)
- 니파이전서 3:7(주님은 우리가 그분의 계명을 지키도록 도와 주심)
- 신앙개조 제13조(우리는 유덕함을 갖추기 위해 노력해야 함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 단계적으로 목표를 성취하는 시범 공과에 사용할 5개의 작은 공이나 물건을 준비한다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

평생 교육

제 3 3 과

본 공과의 목적은 우리가 평생 계속해서 배워야 할 필요성을 더 확실히 이해하도록 돕는 데 있다.

배움은 발전에 필수적임

“주위의 여러 가지 재미있는 것을 보고, 듣고, 느끼고, 배우고, 즐긴다는 것은 참으로 멋있지 않습니까?

“우리는 영혼의 ‘많은 창’을 열고, 즐겁게 눈과 귀와 직관을 사용하고, 감각과 의식과 ‘내부의 시현’을 사용하기만 하면 됩니다. 우리는 보기 좋은 그림, 듣기 좋은 것, 행복하게 생활할 수 있게 해 주는 추억 등으로 우리의 마음을 장식할 수 있습니다.”(매리온 디 행스, *Improvement Era*, 1964년 10월호, 883쪽)

하나님 아버지는 우리에게 생활하고 배우며 발전하도록 훌륭한 세상을 주셨다. 지상 생활은 배우는 과정이다. 지상에 사는 동안 우리는 하나님과 우리 주위의 세상에 대한 지식과 이해력을 얻기 위해 노력해야 한다.

교회의 기본적인 가르침 중의 하나는 우리가 이생에서 얻는 지식이 현재와 내세에서 축복이 된다는 것이다. “만일 어느 사람이 이 생에서 자신의 부지런함과 순종을 통하여 다른 사람보다 더 많은 지식과 예지를 얻는다면, 장차 올 세상에서 그 만큼의 유익을 얻으리라.”(교리와 성약 130:19)

우리 생활의 어떤 면에서든지 발전하려면 배움이 필요하다. 지속적인 배움은 복음의 중요한 부분이다. 우리는 복음대로 생활하기 위해 복음의 진리를 배워야 한다. 따라서 선지자들은 규칙적으로 경전을 공부하라고 가르쳐 왔다. 윌리엄 제이 크리츨로우 이세 장로는 가족에게 경전을 읽도록 동기를 부여하기 위해, 가정 복음 교사들에게 특별한 지시를 한 일에 대해 말했다.

“내가 스테이크 회장으로 있는 동안 한번은 가정 복음 교사에게 성도들의 가정을 방문하여 4대 표준 경전에서 공과와 관련된 성구들을 읽도록 했습니다. 나는 경전을 가져가지 말고 그 집에서 빌리라고 했습니다. 그들은 놀라운 일을 발견했습니다.

“—많은 가정에서 경전을 찾는 데 소란을 피웠으며 경전을 읽기 전에 먼지를 털었습니다.

“-신혼 부부는 남편이 귀환 선교사인 경우를 제외하고는 대개 경전조차 없었습니다.

“-어떤 형제는 이렇게 말했습니다. ‘이사를 때 책을 모두 트렁크에 담아 가지고 왔습니다. 다락방에 들어 있는데 오늘 밤에는 꺼낼 수 없습니다.’ 이 곳에 얼마나 살았느냐고 물으니 그의 아내가 용기를 내어 말했습니다. ‘7년간 살았어요.’

“-또 다른 아내는 남편이 왜 값진 진주를 사지 않는지 모르겠다고 했습니다. 그러면서 ‘다른 경전은 있어요.’라고 말하는 것이었습니다. 그녀는 값진 진주가 교리와 성약에 들어 있다는 것을 알고는 약간 당황했습니다.

“-어떤 아내는 이렇게 말했습니다. ‘성경은 쉽게 찾을 수 있어요. 남편이 서재에 놓아두거든요.’ 가정 복음 교사가 보니 그녀는 곧바로 화장실에 들어가 성경을 가지고 나왔습니다.

“경전을 어디에서 읽든지 상관하지 않습니다. 핵심적인 뜻은 가족이 때때로 라디오나 텔레비전을 끄고 경전을 읽을 수 있도록, 경전을 감추어진 곳에서 꺼내어 가족이 쓰는 방에, 즉 쉽게 볼 수 있는 곳에 두라는 것입니다.”(*Gospel Insights*[1969년], 87~88쪽)

- 우리는 어떻게 경전을 읽는 습관을 기를 수 있는가?(후기 성도 여성상 자매용 기초 교재 제1과정 제32과 “가정에서 복음을 배움”을 참조한다.)
- 왜 하나님 아버지의 계획에서는, 규칙적인 경전 공부가 발전하는 데 필수적인가?
- 니파이후서 9장 28~29절을 읽는다. 무엇을 배우는 것이 가장 가치 있는가? 우리는 올바른 방법으로 지식을 사용하는 것을 배움으로써 발전한다. 스티얼링 더블류 실 장로는 이렇게 말했다. “그들이[아담과 이브가] [선악과를] 먹은 후 하나님은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘이 사람이 선악을 아는 일에 우리 중 하나 같이 되었으니’ … 지금도 올바른 지식은 인간에게 그런 영향을 주며 남자와 여자를 하나님과 같이 되게 만드는 데 이바지합니다.”(“… 교육에 관해 이야기합니다”, *처치 뉴스*, 1971년 1월 16일, 14쪽)

배움 기회는 많음

교회 회원으로서 우리에게는 배움의 세 가지 중심지인 가정과 학교와 교회가 있다. 이 곳들은 각각 지속적으로 배움 기회를 마련해 준다.

가정

우리 가정과 가족은 배움의 기초를 마련해 주어야 한다. 앨린 알 페티트 자매는 그녀의 어머니가 가족의 배움을 격려해 준 방법에 대해 다음과 같이 이야기했다. “어머니가 집에서 부지런히 좋아하는 시를 낭송하고, 특별한 생각이나 특별히 마음에 들었던 성구를 전해 주시던 것이 생생하게 기억납니다. 어머니는 그것을 열심히 읽으셨을 뿐만 아니라 외우셨습니다. 어머니는 늘 연필과 종이를 가까이 두고 읽으시다가 마음에 드는 것이 있으면 적으셨습니다. 그리고 그것을 한쪽에 쌓아 두지

않고 외우셨습니다. 어린 우리들도 ‘외우는 데’ 있어서 어머니만큼 열심은 아니었지만 그렇게 했습니다. 우리는 집에서 그냥 설거지를 하는 것이 아니었습니다. 접시를 닦으며 싱크대에 붙어 있는 문장을 외워야 했습니다. 다림질할 때도 마찬가지였습니다. 목욕탕 거울 앞에서 낭독함으로써 몸짓과 얼굴 표정을 조정할 수 있게 하는 것이 ‘낭독법’ 훈련의 한 부분이 되었습니다.”(“아름다운 여행”, *Relief Society Magazine*, 1970년 5월호, 324쪽)

■ 우리는 가족이 가정에서 배우도록 어떻게 도울 수 있는가?

가정에서 학습과 배움을 제공하기 위해, 우리는 현명하게 시간을 사용할 수 있다. 공부와 토론을 위해 조용한 시간을 마련할 수 있다. 라디오와 텔레비전 프로그램을 주의해서 선택할 수 있다. 좋은 책과 재미있는 토론을 즐길 수 있다. 가정의 밤을 새로운 것을 배우는 시간으로 사용할 수 있다. 우리는 가정 주부로서 연구하고 책을 읽고 토론하고 여러 가지 좋은 가사 방법을 관찰하고 시도해 봄으로써 가사 기술을 개선할 수 있다.

윌터 공 가족은 가족이 함께 공부하기 위해 어떤 일을 할 수 있는가에 관한 훌륭한 모범을 보여준다.

캘리포니아 주 로스 알토스 스테이크의 윌터 공 가족에게는 교육이 학구적인 노력인 동시에 영적인 노력이었다. 그들의 세 자녀는 모두 교회와 ... 학교에서 지도자이다.

“공 형제는 캘리포니아 주 로스 알토스 스테이크의 축복사이고 ... 산호세 주립 대학의 자연 과학 교수이다.

[“공 형제는 이렇게 말했다.] ‘교회가 우리 생활의 일부분이 되었을 때(공 형제 부부는 오래 전에 개종했다.) “하나님의 영광은 예지니라.”라는 교리 때문에 교육이 더욱 중요하게 되었습니다.’

“공 형제 부부는 매일 저녁 식탁에서 자녀를 가르쳤다. ‘우리는 식탁을 모든 식구가 하루의 일을 돌아보는 장소로 정했습니다. 그것은 자녀들이 가족과 개인적인 활동에 관해 스스로를 관리할 수 있는 시간입니다.’

“그 축복사는 부모의 책임은 자녀가 가정을 떠날 때 개인적인 계시에 의존할 수 있게 해 주는 것이라고 강조했습니다. 그는 이렇게 말했습니다. ‘개인적인 계시에는 기도와 마찬가지로 공부도 필요합니다. 그러므로 자녀가 가정에서 기도하는 법과 함께 공부의 중요성을 배운다면, 개인 생활에 주님의 인도를 받는 기초를 갖게 됩니다.’”(“교육은 가족에게 영적인 의미를 갖고 있음”, *처치 뉴스*, 1978년 7월 29일, 15쪽)

■ 공 형제 가족과 같은 가족의 자녀는 부모의 가르침으로 인해 어떻게 유익을 얻을 수 있는가?

우리의 가정에 관해 생각해 보고 자신에게 이런 질문을 해 보아야 한다.

우리 가족은 서로 가르치는가?

우리는 독서나 시나 음악이나 그림 그리기 등을 함께 즐기는가?

여가 시간은 우리에게 부담이 되는가? 아니면 새 친구를 사귀고, 새로운 관심거리를 찾고, 창의력을 발휘하고, 이루는 기회가 되는가?

학교

우리는 정규 교육을 받음으로써 배우는 기회를 더 많이 가질 수 있다.

“[콘라드] 힐튼씨는 보통의 쇠막대가 5달러의 가치가 있다면 그 쇠로 녹여 만든 편자는 10달러 50센트의 가치가 있다고 말했습니다. 만일 그 쇠로 바늘을 만든다면 3,285달러의 가치가 있게 되며, 시계의 태엽을 만든다면 250,000달러의 가치가 있게 됩니다.

“분명히 쇠의 가치는 그것이 광산에서 캐내져서 제련되는 과정에서 결정됩니다. 그것의 보다 큰 가치는 그것으로 무엇을 만드느냐에 달려 있는 것입니다. 사람 역시 이 쇠나 다름 없습니다. 여러분이나 나나 원료와 같은 상태로 남아 있을 수도 있고, 혹은 상당한 정도로 잘 훈련된 존재가 될 수도 있는 것입니다. 우리의 가치는 우리가 자신을 얼마나 잘 만드느냐에 달려 있습니다.”(스펜서 더블류 킴블, “자신을 속인다는 것”, 성도의 빛, 1973년 1월호, 12쪽)

- 시각 보조 자료 33-a, “기술을 배우는 여성”을 보여준다.
- “원료” 즉 우리 모두가 가지고 있는 가능성은 무엇인가? 우리는 어떻게 그 가능성을 증가시킬 수 있는가? 학교에 다니는 것은 개인적인 가치를 높이는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

정식 학교 교육은 개인적인 필요 사항과 가족의 필요 사항을 충족시키기 위해 자신을 준비할 수 있는 기회를 준다. 여성인 우리는 필요한 경우 가족을 돌볼 수 있게 해 주는 기술을 습득해야 한다.

“모든 후기 성도 젊은이는 제일회장단이 말씀해 주신 다음 권고를 신중하게 받아들여야 합니다.

“교회에서는 회원, 특히 젊은 회원들에게 고등 교육을 받거나 직업 훈련을 받도록 오랫동안 권고해 왔습니다. … 우리는 … 모든 젊은이에게 [가능하다면] 고등학교 이상의 교육을 받도록 강하게 권고합니다.”(윌리엄 알 시더웨이, “4년간의 대학 교육이 필요한가?”, *New Era*, 1971년 12월호, 41쪽)

스티븐 엘 리차즈 장로는 이렇게 말했다. “우리는 청소년이 교육 받는 것을 원합니다. 우리는 그들이 세계 역사와 자연 법칙을 이해하게 되기를 원합니다. 우리는 그들이 주님께서 당신의 섭리로 인간에게 발전시키도록 허락하신 최상의 것을 모두 누릴 수 있기를 바랍니다. 우리는 그들이 교육을 바탕으로 하여 지적으로 평가하고 현명하게 선택함으로써 유용하고 행복한 생활을 하게 되기를

바랍니다.”(*Where Is Wisdom?* 1955년, 160~161쪽)

이런 배움은 우리 모두에게 가치 있는 일이다.

- 교리와 성약 88편 78~79절을 읽는다. 우리는 어떤 종류의 일들을 배우기 위해 노력해야 하는가?

브리검 영 회장도 이렇게 권고했다. “인간에게 알려진 모든 교육을 받아 교양 있는 사람이 되는 것은 우리의 의무입니다.”(하비 엘 테일러, “배움은 끝없는 과정이다.”, *Improvement Era*, 1964년 4월호, 298쪽)

교회

우리는 학교에 다니는 동안에도 복음 공부와 교회 활동을 소홀히 해서는 안 된다. 복음 교육은 평생 동안 필요한 것이다.

교육에는 하나님의 지식과 복음의 진리를 습득하는 것이 포함된다. 제이 루벤 클라크 이세 회장은 이렇게 말했다. “세속적인 학습이 있는 것처럼 영적인 학습이 있습니다. 둘 중의 하나가 빠진 사람은 불완전합니다. 그래도 나로서는 만약 한 가지만 배워야 한다면 영적인 것을 배우겠습니다.”(“영적인 교육”, *처치 뉴스*, 1974년 6월 29일, 16쪽)

교회에서는 배우며 성장할 수 있는 기회를 많이 제공해 준다. 봉사하라는 부름을 받아들이고 공과에 참석함으로써, 우리는 인간 관계와 지도력과 가사 기술을 증진시킨다.

하와이 마우이의 레베카 킬레 자매는 상호부조회에 관해 이렇게 말했다.

“저는 상호부조회에서 익힌 기술을 늘 기억하고 있습니다. … 저는 모든 것을 상호부조회에서 배웠습니다. …’

“킬레 자매에게는 교회의 모든 일이 흥미로웠다. 그녀는 매우 열심히 일하며 매우 조직적인 사람이었다. 예를 들면, 집에 있는 커다란 방 하나는 ‘작업실’이다. 그녀는 그 곳에서 바쁘게 해야 하는 일을 모두 방바닥에 늘어놓고 언제라도 일을 시작하며 멈출 수 있게 해 놓는다. 그는 매일 아침 5시에 일어나는데, 밤에 생각이 떠오르면 일어나서 적어 놓는다.

“킬레 자매는 이렇게 말했다. ‘제가 더 많이 줄수록 주님께서 저를 더 많이 축복해 주신다는 것을 알고 있습니다. 그래서 늘 바쁘게 지냅니다. 저는 사람들이 사랑을 필요로 한다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 자매들에게 사랑을 가지려면 ‘주라고’ 말합니다. 저는 그들을 집으로 데리고 오는데, 집에는 항상 쿼트(누비이불)를 만들 준비가 되어 있습니다. 그들도 봉사하면서 바쁘게 지내야 할 필요가 있기 때문입니다. 그렇게 해서 그들은 줄 수 있는 무엇인가를 가지게 됩니다. …’



33-a, 기술을 배우는 여성

“[길레 자매는 또 이렇게 말한다.] ‘이런 가르침이 매우 훌륭하기 때문에 지도자 모임과 상호부조회 모임에 출석하는 인원이 늘어나고 있습니다.’”(“하와이 지도자를 돕는 상호부조회 교육”, *처치 뉴스*, 1974년 2월 2일, 10쪽)

배우는 데는 노력이 필요함

배우는 데에는 끊임없는 노력이 필요하다. 공부하지 않을 때, 우리의 정신은 쉽게 나태해진다.

■ 공부한다는 것은 무슨 뜻인가?

우리는 노력이 필요한 학습의 결과로 지식을 얻을 뿐만 아니라, 정신을 원활하게 유지하는 방법도 배운다. 알린 알 페티트 자매는 어머니가 청각과 시력이 많이 약화되었는데도 배움과 성장을 포기하지 않았던 것에 대해 이렇게 회상한다.

“어머니는 금년 7월에 90세가 되십니다. 내가 지난번에 방문했을 때 어머니는 친구들[개척자 딸들의 진영]의 모임 장소가 요양소로 바뀌어서 그들과 함께 공과를 할 수 있다는 것 때문에 무척 기뻐하고 계셨습니다.

“나는 ‘공과를 들으실 수 있으세요?’ 라고 물었습니다.

“아니, 청각 장애 때문에 들을 수 없단다. 그러나 상관없지. 나는 매번 모임에서 시를 발표하도록 부탁 받았다. 내게는 참 기쁜 일이란다.’

“나는 ‘하지만 어머니, 눈이 어두우신데 어떻게 시를 읽을 수 있으세요?’ 라고 말했습니다.

“그렇게 여쭙어 보기 전에 나는 당연히 알았어야 했습니다.

“‘물론 시는 읽을 수 없단다! 여기에 있는 부인 중에 한 사람이 도와 주어서 나는 그 시를 외운단다.’

“‘배달 모임을 위해 새로운 시를 외우신단 말씀이세요?’

“어머니는 ‘물론이지. 어떻게 이 곳에서 아무 일도 하지 않고 있을 수 있니!’ 라고 대답하셨습니다.”(*Relief Society Magazine*, 1970년 5월호, 328쪽)

■ 어떻게 이 연로한 자매는 육체적인 장애에도 불구하고 계속해서 배웠는가?

독서는 훌륭한 학습 방법이다. 우리들 대부분은 좋은 시력을 가지고 있고, 글을 읽을 수 있다. 그러나 학습을 위한 독서와 단순히 흥미만을 위한 독서는 다르다는 것을 알아야 한다. 독서를 통해 더 많은 것을 배우기 위해 할 수 있는 일이 여러 가지가 있다.

■ 시각 보조 자료 33-b, “독서는 계속적으로 배우는 데 도움이 될 수 있다”를 보여준다.

■ 칠판에 다음 사항을 적고 각각의 사항을 실행할 수 있는 방법에 대해 토론한다:

1. 입을 거리를 현명하게 선택한다.
2. 규칙적인 독서 시간을 정한다.
3. 분명한 목표를 가지고 독서한다.
4. 읽으면서 메모한다.
5. 배운 개념을 토론한다.

다른 사람과 토론하면 읽은 것을 기억하는 데 도움이 되며 또한 그 주제를 더욱 분명히 이해하는 데 도움을 받는다. 우리는 결심과 자기 수련을 통해 독서 습관을 개선하여 매일 배우며 발전할 수 있다.

자신과 다른 사람들을 부양하기 위해 집 밖에서 일해야 하는 사람은 더 많은 노력과 결심이 필요하다. 그러나 그들도 매일 혹은 매주 일정한 시간을 정하여 계속해서 배우며 기술을 개선할 수 있다.

엔 엘돈 태너 회장은 기꺼운 마음으로 배우고 봉사하며 열심히 일하려는 태도를 여러 방법으로 보여준 젊은 급사에 관해 말했다.

“미망인의 아들이었던 새로 고용된 이 급사는 일어나는 모든 일에 관심을 갖고, 항상 자기가 어떻게 도움이 될 수 있는지 알려고 주의를 기울이는 충명한 젊은이였습니다. 그는 다른 사람들에게 봉사하고 도움이 되기를 원했으며 자기 일에 관해 배울 수 있는 것을 모두 배우고 싶어했습니다. 그는 그 회사의 사장이 되려고 노력한 것이 아니라 가능한 한 가장 훌륭한 급사가 되려고 노력했습니다. 그는 더 훌륭한 교육을 받으려고 야간 학교에 다녔습니다. 누구나 그를 좋아했습니다

“그는 몇 달 만에 … 더욱 중요한 자리로 승진되었습니다. 그는 그 해가 다 가기 전에 또 승진했고 앞으로도 그의 태도로 인해 더욱 승진할 것입니다. 그는 요구되는 것 이상을 행할 준비가 되어 있었습니다. 그는 자기가 속한 회사에 관심을 가지고 있었으며, 모든 면에서 봉사하고 싶어했고, 신뢰할 만한 사람이 되기를 원했습니다.”(“그는 요구 되는 것 이상을 행할 준비가 되어 있었습니다”, 레온 하트슨 편, *Outstanding Stories by General Authorities*, 3권[1970~1973년], 1:212)

■ 이 젊은이는 어떤 방법으로 계속해서 배웠는가?

어떤 종류의 일에 종사하던 계속적으로 배우고 발전하려고 노력해야 한다. 현명한 농부는 새로운 농경 방법이 나오면 그것을 배우고 자기 상황에 적용할 수 있는 방법을 알려고 노력한다. 현명한 주부는 식량을 저장하고 비축하는 새로운 방법이 소개되면 그것을 공부하고 활용하여 유익을 얻으려고 한다.

- 우리는 가정 주부로서 계속하여 배우고 발전하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
어머니로서는? 학생으로서는? 직장인으로서는?

배움은 우리 생활을 풍요롭게 해 줌

“[몇 년 전에 피지 선교부의] 한 작은 지부에서 열두 명의 여성—그 중 열 명은 비회원이었다—이 상호부조회에 참석했습니다. [상호부조회 회장인] 그들에게 공과를 가르친 후에, 그들의 생활과 주위 환경을 더 낮게 만들도록 목표를 주었습니다. 그녀는 그들에게 칸막이를 해서 사적인 공간을 만드는 방법과, 초가 지붕 위에 아름다운 넝쿨 식물을 키울 수 있는 방법, 탁상용 깔개를 뜨개질하는 방법, 더욱 효과적으로 청소하는 방법 등을 가르쳐 주었습니다. 마을의 족장은 처음에는 이 자매가 마을에 있는 것을 원하지 않았습니다. 그러나 그 자매가 그를 데리고 마을 안을 돌며 그 곳이 어떻게 개량되었는지를 보여 주자 계속 마을에 머물 수 있도록 해주었습니다. 그래서 그 모임은 계속될 수 있었습니다.”(자네트 브리검과 허버트 에프 머레이, “피지의 성도”, *Ensign*, 1973년 11월호, 28쪽)

- 이 자매들이 배움으로써 마을은 어떻게 나아졌는가? 이러한 배움이 이 마을 여성들의 생활에 어떤 변화를 가져올 수 있는가?
- 어떤 것을 배움으로써 우리의 생활이 풍요로워질 수 있는가?

우리는 어디에 살든지, 몇 살이든지, 어떤 환경에 처해 있든지 간에, 우리 생활을 흥미롭고 유용하고 풍요롭게 해 주는 새로운 것들을 항상 배울 수 있다. 만약 나이드는 여성이 다리가 부러져 몇 달 간 방에만 있게 된다면, 그 기간 동안에 책을 읽고 그 안에 들어 있는 개념들을 숙고해 보면서 사고의 깊이를 더할 수 있다. 그렇게 자리에 누워 있었던 어떤 자매가 말했듯이, 그녀도 후에 이렇게 말할 수 있을 것이다. “이 경험은 폭넓은 관점을 갖고 정신을 좀더 훌륭하게 사용하면 새로운 행복을 찾고 유용함을 얻을 수 있다는 것을 가르쳐 주었습니다. 76세가 되어 갖게 된 이 지식을 좀더 일찍 알았으면 얼마나 좋았을까요!”(*Relief Society Magazine*, 1967년 7월호, 550쪽 참조)

우리가 얻는 지식은 우리 자신에게 뿐만 아니라 가족에게도 유용하다.

- 우리가 배움으로써 어떻게 가족이 축복을 받을 수 있게 되는가? 자매들에게 특정한 배움이 자기 가족들에게 어떻게 축복이 되었는지 발표하도록 권유한다.

결론

하나님 아버지는 우리가 삶을 영위하고 다른 사람들에게 선을 행하는 데 필요한 지식을 배우기 위해 우리의 능력을 활용할 것을 기대하십니다. 선지자 조셉 스미스는 교회의 여성들을 위해 상호부조회를 조직했을 때 이렇게 말했다. “나는 이제 주님의 이름으로 그 열쇠를 드립니다. 이 조직은 기뻐할 것이며 이제부터 지식과 예지가 넘쳐 흐를 것입니다. 가난하고 궁핍한 자에게 더 나은 날이 시작되며 그들은 기뻐하게 되고 여러분의 머리에는 축복이 부어질 것입니다.”(*교회 정사*, 4:607)



33-b, 독서는 계속적으로 배우는 데 도움이 될 수 있다

과제

계속해서 배우기 위해 할 수 있는 구체적인 일을 생각해 본다. 시간을 잘 계획하여 매일 새롭고 가치 있는 것을 배울 수 있도록 한다. 가정에서 배울 기회를 늘릴 수 있는 방법을 계획한다. 가정의 밤에서 배움의 중요성에 관해 토론한다. 자녀가 자신의 교육에 관한 계획을 준비하도록 도와 준다.

보충 성구

- 잠언 19:20, 27(의로움으로 이끄는 배움을 구함)
- 디모데후서(경전에서 교리와 견책과 교정과 가르침을 얻을 수 있다.)
- 마태복음 11:29(내게서 배우라)
- 교리와 성약 19:23(내게서 배우라)
- 교리와 성약 109:7(연구와 신앙으로 학문을 구함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 배우려고 더 많이 노력하는 것에 대해 본 공과에 나오는 제언을 칠판에 열거한다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

개인 및 가족 기도

제 3 4 과

본 공과의 목적은 우리가 기도를 통해 하나님 아버지께 더 가까이 가도록 격려하는데 있다.

하나님 아버지와의 교통

- “오늘 네 집 떠나올 때”(찬송가, 76장)를 부른다.

히버 제이 그랜트 회장은 주님과 이야기하는 브리검 영 회장의 능력에 여러 차례 깊은 감명을 받았다.

“나는 브리검 영 회장님과 친했습니다. 나는 소년 시절과 청년 시절에 여러 번 라이온 하우스에 있는 그의 집에서 가족 기도에 함께 참여했습니다. 어린 소년이었을 때 나는 브리검 영이 하나님께 간절히 인도를 구하는 동안, 그에게 오는 주님의 영감으로 인해 혹시 그 곳에 주님이 계신 것이 아닌가 하고 고개를 들어 그가 기도하는 곳을 바라본 적이 여러 번 있었음을 고백합니다. 그는 마치 보통 사람들끼리 이야기하듯이 주님께 이야기하는 것 같았습니다.”(“그는 주님께 이야기했다”, 레온 알 하트쇼온 편, *Classic Stories from the Lives of Our Prophets* [1975년], 44쪽)

우리는 모두 하나님 아버지와 교통할 수 있다. 기도할 때 소리를 내거나 마음속으로 하거나 간에 실제로 우리는 하나님과 이야기하는 것이다. 기도는 예배의 한 가지 형태이다.

우리는 기도하는 가운데 감사를 표하고 신성한 인도와 지시를 구한다. 우리는 죄와 약점을 고백하고, 생각과 느낌을 털어놓으며, 성공과 실패를 모두 말씀드린다. 우리는 기도를 통해 자기 자신과 다른 사람을 위한 도움을 구할 수 있다.

- 시각 보조 자료 34-a, “기도의 언어”를 보여준다.
- 지명된 자매에게 우리가 어떻게 기도해야 하는지에 대해 간단히 발표하게 한다.(복음 원리 제8장, “하늘에 계신 아버지께 기도함”을 참조한다.)

우리는 다음과 같은 명을 받았다. “기도하라. 마음으로 할 뿐 아니라 소리를 내어서도 하라. 그러하도다. 은밀하게 할 뿐 아니라 세상 앞에서도 하며, 혼자서

뿐만 아니라 회중 앞에서도 할지니라.”(교리와 성약 19:28; 사체가 추가됨) 주님은 이 계명을 지키는 데 도움이 되도록 우리에게 주 기도문으로 알려진 기도의 양식을 비롯하여 여러 가지 가르침을 주셨다.(마태복음 6:7~13, 제3니파이 13:7~13 참조)

- 마태복음 6장 7절이나 제3니파이 13장 7절을 읽는다. “중언부언”은 무슨 뜻인가? 우리는 기도할 때 어떻게 중언부언하지 않을 수 있는가?
- 마태복음 6장 9~13절이나 제3니파이 13장 9~13절을 읽는다. 우리는 구주께서 제자들에게 가르쳐 주신 그 양식에서 기도에 대해 무엇을 배울 수 있는가? 기도할 때 하나님 아버지의 뜻을 받아들이는 것은 왜 중요한가?
- 교리와 성약 88편 62~64절을 읽는다. 이 성구는 기도에 관해 무엇을 가르쳐 주는가? 교리와 성약 88편 63~64절에는 어떤 축복이 약속되어 있는가?

하나님 아버지는 우리가 그분께 가까이 갈 수 있도록, 기도하는 방법을 지도자들을 통해 권고해 주셨다. 에이치 버크 피터슨 감독은 이렇게 제언한다.

“나는 여러분이 주님께 이야기할 필요를 느낄 때나 그분과 이야기를 나누는 자질을 향상시킬 필요를 느낄 때 … 따라야 할 과정을 이렇게 제언합니다. 혼자 있을 수 있는 곳, 생각할 수 있는 곳, 무릎을 꿇을 수 있는 곳, 소리 내어 주님께 말씀드릴 수 있는 곳으로 가십시오. … 마음의 눈으로 주님을 그려 보십시오. 여러분이 말씀드리는 그분을 상상하면서 생각을 정리하십시오. 생각을 집중하여 아버지나 친구를 대하듯이 이야기하십시오. 참으로 이야기하고 싶은 것을 이야기하십시오. 별 의미가 없는 혼해 빠진 문구가 아닌 진지하고 마음에서 우러나는 대화를 나누십시오. 숨김 없이 이야기하고, 용서를 구하고, 간구하며, 그분과 함께 하는 시간을 즐기며, 그분께 감사하고, 사랑을 표하며, 응답에 귀기울이십시오. 듣는 것은 기도의 중요한 부분입니다. 주님의 응답은 조용하게, 항상 아주 고요하게 옵니다. 사실 그분의 응답을 귀로 들을 수 있는 사람은 거의 없습니다. 조심해서 듣지 않으면 결코 느낄 수 없습니다. 주님으로부터 오는 대부분의 응답은 따뜻하고 편안하게 가슴으로 느끼게 되거나 영감으로 마음에 떠오릅니다. 준비되어 있고 인내하는 사람들만이 답을 얻습니다.”(“역경과 기도”, *Ensign*, 1974년 1월호, 19쪽)

- 요한일서 5장 14~15절을 읽는다.

우리가 겸손하고 하나님 아버지의 뜻에 따라 간구한다면 그분은 우리의 기도에 응답해 주실 것이다.

- 교리와 성약 112편 10절을 읽는다.

기도를 통해 개인적인 필요 사항을 충족시킴

기도를 통해 하나님 아버지와 의미 있는 교통을 하려면 그분과 함께 시간을 보내야 한다.

기도의 언어

이름을 부른다:

“하늘에 계신 아버지시여”

감사를 드린다:

“감사드립니다”

간구한다:

“간구드립니다”

끝맺는다:

“예수 그리스도의 이름으로
기도드립니다, 아멘.”

“어떤 교사는 자기 반원에게 매일 최소한 15분씩 개인적인 기도를 하도록 제언했습니다. 많은 반원들이 터무니없이 긴 시간이라고 생각했습니다. 나중에 한 학생이 와서 이렇게 말했습니다. ‘저는 그렇게 많은 말을 생각해 낼 수 없을 거예요!’

“교사는 ‘적어도 그만한 시간 동안 친구들과 이야기할 수는 있지요?’ 라고 물었습니다.

“그 청녀는 ‘물론 그렇지요.’라고 대답했습니다.

“‘그럼 왜 주님보다는 친구들과 더 할 이야기가 많은지 생각해 보세요.’”(카렌 린, “기도: 마음의 안식”, *Ensign*, 1978년 1월호, 31쪽)

- 이 청녀가 자신의 축복과 필요 사항에 대해 조용히 생각해 본다면, 더 오래 기도하는 데 어떻게 도움이 되겠는가?
- 기도를 통해 우리의 필요 사항을 해결하는 법을 배우는 것은 왜 중요한가?
- 엘마서 37장 37절을 읽는다. 우리가 기도할 때 주님은 우리를 어떻게 축복해 주시는가?

우리는 몇 가지 고정된 주제로만 기도하지 말아야 한다. 그보다는 우리의 일, 가족, 개인적인 어려움과 같은 개인 생활에 관련된 모든 일에 관해 하나님 아버지께 말씀 드려야 한다.

- 엘마서 34장 17~28절을 읽는다.

우리는 기도할 때 무슨 말을 해야 할지 알기 위해 기도해야 한다. 니파이 백성은 구주께서 미대륙을 방문하시는 동안에 기도할 때 “이미 간구할 바를 알”(제3니파이 19:24)도록 영감을 받았다. 주님은 우리가 성신의 인도에 따라 기도할 때 많은 생각과 느낌을 보내 주신다.

하나님 아버지는 우리에게 필요한 것을 우리보다 더 잘 알고 계신다. 우리에게 유익한 것이 무엇이며 우리가 무엇을 극복해야 하는지 알고 계신다. 주님은 우리가 그분에게 구할 때, 필요 사항들을 해결할 방법을 알도록 도와 주신다.

비탄에 빠진 어떤 나이 많은 자매가 신권 축복을 요청하여 축복을 받는 동안에 감동으로부터 이런 권고를 받았다.

“매일 하나님 아버지 앞에 무릎을 꿇고 감사드리십시오. 그분께 하나도 요구하지 말고 주신 것들에 대해 찬양을 드리십시오.’

“그 자매는 자신의 상황에서 오는 심각한 문제들 때문에 고민하고 있었다. 그녀는 간구할 것이 매우 많다고 생각했으나 이 제언을 받아들이고 매일 순수한 감사의 기도를 드렸다.

“처음 무릎을 꿇고 이런 기도를 할 때, 그녀는 마음속으로부터 감사가 넘쳐 흐르는 것을 발견하고 깜짝 놀랐다. 감사해야 할 것을 찾기 위해 곰곰이 생각할 필요가 없었다.

“여러 가지 상황으로 인해 오랜 친구들과 떨어져서 그들과 함께할 수 없지만 이전의 고향에 있는 이 친구들은 여전히 편지를 보내 오고 있었다. 남편 이외에는 아무도 더 이상 그녀에게 의지하지 않았으나 아직 남편이 그녀 곁에 있었다. 간절히 소망하는데도 불구하고 더 이상 들판으로 넘어가는 해를 볼 수 없었지만, 그러나 아직도 즐겁고 필요한 많은 것을 보고 행할 수 있는 시력이 남아 있었다. ...

“추억들도 희미해지지 않았다. 주님의 성전에 거하면서 그 곳에서 사람들과 교제하던 기쁨이 아직도 생생하다. 이슬이 아름답게 빛나는 아침에 애완견과 함께 들판을 거닐던 일을 회상할 수 있었다. 자신의 가르침에 귀기울이던 주일학교 반원, 계보반 그룹, 상향회 청소년, 상호부조회 자매들의 초롱초롱한 눈망울들을 아직도 기억할 수 있었다. ...

“어디에 살거나 어떤 교회 직분을 가졌거나 자신이 하나님의 딸이라는 사실은 여전했다. ...

“비탄에 빠졌던 이 자매는 날이 갈수록 순수한 감사의 기도를 하고 싶어졌다. 감사를 드리는 기도가 간구하는 기도보다 훨씬 더 길어졌다. 그녀는 필요한 것보다 갖고 있는 것이 훨씬 많다는 것을 알게 되었다. 그녀는 감사를 통해 지난 날 받은 축복들을 몇 번이고 다시 누렸다.”(윌리엄 로간, “감사의 기도”, *Instructor*, 1970년 12월호, 461쪽)

- 감사의 기도가 어떻게 이 자매의 필요 사항을 충족시켜 주었는가? 우리가 받은 축복에 대해 하나님 아버지께 감사드리는 것이 어떻게 우리에게 도움이 되었는가?

우리는 기도할 때 전지전능하신 하나님 아버지의 지혜를 기억하고 모든 일에서 그분의 뜻을 받아들이는 것을 배워야 한다. 주님은 그분의 지혜로 때때로 우리가 기대하지 않는 방법으로 응답하신다. 이것은 앤 엘돈 테너 회장이 이야기해 준 다음 경험에 잘 나타나 있다.

“나는 백혈병으로 고통 받는 아이를 가진 내 딸과 그 남편의 태도에 크게 감명을 받았습니다. 의사는 그 아이가 일 이 년 이상을 살지 못할 것이라고 말했습니다. 나는 이것이 그들에게 얼마나 큰 충격이었는가를 기억할 수 있으며 아이가 좋아질 수 있도록 그들이 얼마나 주님께 애원하고 성전을 방문하며 금식하고 기도했는지를 기억합니다. 그리고 그들이 종종 ‘우리 뜻대로 마옵시고, 당신의 뜻이 이루어지게 하소서. 당신의 뜻을 받아들이실 수 있을 만큼 우리를 강하게 해 주시옵소서.’라는 말로 기도를 마치는 모습을 보고 나는 매우 깊은 감명을 받았습니다.

“아이는 의사가 말한 기간보다는 훨씬 오래 살았지만 결국은 세상을 떠났습니다. 아이의 부모들이 그 동안 아이를 기를 수 있었던 것과, 그렇게 사랑스러운 아이를 자녀로 둘 수 있었던 것을 하나님께 감사드리고, 또 다음 세상에서 그를 만나 함께 살기에 자신들이 합당하게 될 수 있게 해 달라고 기도하는 것을 들으며 나는 깊이 감동했습니다.”(“기도의 중요성과 효력”, *성도의 빛*, 1972년 8월호, 2~3쪽)

- 기도를 통해 어떻게 그 부모의 필요 사항이 충족되었는가?(그들은 주님의 뜻을 받아들이는 데 필요한 힘을 축복 받았다.)
- 왜 주님의 뜻이 이루어지도록 기도하는 것이 중요한가?(주님은 무한하신 지혜로 우리에게 가장 좋은 것을 알고 계신다.)

우리는 가족과 자신의 필요 사항이 충족되도록 기도하는 이외에도 다른 사람들의 어려움을 위해 기도해야 한다. 우리는 교회 회원으로서 특별한 어려움을 겪고 있는 사람을 위해 한마음으로 기도할 수 있다.

우리는 교회 모임에서 종종 기도할 기회가 있다. 어떤 회원은 이 기회에 관해 다음과 같이 말했다. “나는 회중을 위해 기도하기 전에 그들 앞에 앉아 있을 수 있는 것을 늘 감사드립니다. 나는 그들의 얼굴을 바라보며 그들에게 무엇이 필요하며 어떤 축복을 가장 감사할 것인가를 알려고 노력합니다. 나는 주님께 내 기도가 그들 마음의 기도와 일치할 수 있도록 도움을 구합니다.”(카렌 린, “기도: 마음의 안식”, *Ensign*, 1978년 1월호, 32쪽)

- 어떻게 이런 기도가 다른 사람의 필요 사항을 충족시켜 주는 데 도움이 될 수 있겠는가?

기도를 통해 가족을 강화함

- 시각 보조 자료 34-b, “무릎 꿇고 기도하는 가족”을 보여준다.
- 제3니파이 18장 21절을 읽는다.

어떤 자매는 일상적인 가족 기도에 관한 느낌을 이렇게 말했다. “가족 기도 시간’을 … 별 의미가 없다고 여긴 때가 있었습니다. 그러나 대가족의 어머니가 된 지금은 다르게 생각합니다. 나는 우리 가족의 가장 중요한 영적인 무기 중의 하나는 기도 시간이라고 믿습니다. … 하루 동안 어떤 혼란이나 걱정이 생길지라도 우리가 아침, 저녁으로 기도하는 시간에 특별한 영적인 순간들이 찾아올 것을 압니다. 기도를 하면서 우리는 그것이 의식이라는 느낌을 갖지 않습니다. 그저 우리가 함께 기도한다는 것을 알고, 언제 어디에서 기도하는지 알며, 우리가 영을 지니고 기도할 때 그것이 보루가 되어 준다는 것을 압니다. 가족이 기도하려고 모이는 것을 볼 때 나는 가슴이 벅차 오릅니다.”(카렌 린, “기도: 마음의 안식”, *Ensign*, 1978년 1월호, 32쪽)



34-b, 무릎 꿇고 기도하는 가족

■ 이 자매에게는 왜 가족 기도가 중요했는가?

매일 아침 저녁에 가족이 한자리에 모여 기도하는 것은 매우 중요하다. 할 수 있는 가족은 모두, 어린아이까지도 돌아가며 기도해야 한다. 가족 모두가 자기 가족이 받은 축복에 대해 감사하는 기회를 가져야 한다. 가족 중 누군가가 어떤 책임을 맡게 되거나 문제에 직면하면, 가족 기도를 할 때 그 사람을 위해 특별한 축복을 간구해야 한다. 이로 인해 가족들은 더욱 가까워지며, 서로에게 더 좋은 감정을 갖게 된다. 자녀는 서로를 위해 기도함으로써 더 가까워지고, 서로의 삶을 함께 더 많이 나눌 수 있다. 무릎을 꿇을 때 우리는 다른 사람과의 차이점을 잊고, 그들의 가장 좋은 점에 대해 생각하게 된다. 우리는 그들의 복지를 간구하고, 우리의 약점을 극복할 수 있는 힘을 간구하고 싶어한다.

캐더린 마샬이 쓴 *피터란 이름의 남자*라는 책에는 결혼 생활을 강화시켜 주는 기도의 권세가 아름답게 잘 표현되어 있다. “보통의 모든 부부들처럼 피터와 나도 의견이 다를 때가 있었지만 함께 기도하는 한 결코 그 차이점이 심각해지거나 고통스러운 것이 될 수 없다는 것을 알게 되었습니다. 이 교훈을 분명히 배우게 되자 피터는 결혼 생활이 파탄에 이른 부부에게 늘 이런 충고를 해 주었습니다. ‘만약 함께 무릎을 꿇고 기도한다면 문제는 곧 해결될 것입니다. 함께 기도하면서 서로에게 계속 화를 낼 수는 없으니까요.’”(1951년, 119~120쪽)

■ 가족 기도가 어떻게 우리 가족에게 도움이 될 수 있는가?

가족이 함께 무릎을 꿇고 하나님 아버지께 이야기할 때 가정에는 사랑과 단합이 커지게 된다. 가족은 가정과 교회와 직장과 학교에서 의무를 완수할 힘을 얻도록, 서로를 위해 기도해야 한다. 가족은 매일매일의 가족 기도를 통해 유혹에 대항하는 힘을 키울 수 있다.

앤 엘돈 태너 회장은 가족 기도가 그의 삶에 미친 영향에 대해 이렇게 설명했다. “우리가 매일 아침 저녁으로 무릎을 꿇고 가족 기도를 하던 때를 회상하면서, 나는 아버지가 하나님을 부르며 감사를 드리고, 곡식과 가축과 모든 일에 대한 축복을 구하며, 실제로 하나님께 이야기하는 것을 들었던 것이 자녀인 우리에게 어떤 의미였는지를 깨닫습니다. 밤이면 주님께 보고하게 된다는 것을 기억하면서, 우리는 언제나 유혹을 이길 더 큰 힘을 얻었습니다.”(“기도의 힘”, *Prayer*[1977년], 129쪽)

■ 밤에 주님께 보고해야 한다는 것을 아는 것은 하루 동안의 우리 행동에 어떤 영향을 줄 수 있는가?

■ 기도는 우리와 자녀들이 유혹을 이기는 데 어떻게 도움이 되는가?(제3니파이 18:15 참조)

자녀들은 기도를 통해 일생 동안 힘이 될 원리를 배울 수 있다. 우리는 자신이 소망하는 목표와 이상을 기도에 포함시킬 수 있다. 예를 들면, 부모는 선교 사업

준비를 하는 자녀를 기도를 통해 이렇게 격려할 수 있다. “존이 계속 간증을 얻어 선교 사업을 준비할 수 있도록 축복하여 주시옵소서. 존이 그러한 노력들을 하는 데 있어서 우리 가족이 힘이 될 수 있도록 도와 주시옵소서.” 또한 자녀가 성전에서 결혼하기에 합당하고 순결하게 되도록 격려할 수 있다. 부모는 가족 기도를 통해서 자녀에게 하나님 아버지께서 그들을 사랑하신다는 것을 가르쳐 줄 수 있다.

- 부모가 기도를 통해 자녀에게 가르칠 수 있는 것에는 어떤 것이 있는가? 자녀를 위한 부모의 기도는 어떻게 자녀에게 부모가 자기를 사랑한다는 것을 알려줄 수 있는가?

결론

“기도는 인간을 겸손하게 만듭니다. 그것은 우리의 이해를 넓히며 마음을 소생시킵니다. 또한 우리가 하나님 아버지께 가까이 갈 수 있도록 해 줍니다. 우리는 그분의 도움이 필요합니다. … 우리에게는 성령의 인도가 필요합니다. … 우리의 마음은 그분의 영감을 받아 활기를 얻을 필요가 있습니다. 그러므로 우리는 그분께 기도합니다. 그분의 진리를 알고, 빛 가운데 걸으며 우리에게 주어진 모든 계명을 지킴으로써, 신앙과 순종을 통해 그분의 면전으로 돌아갈 수 있는 삶을 살도록 도와 주시기를 기도합니다.”(조셉 필딩 스미스, *Take Heed to Yourselves?* [1966년], 344쪽)

하나님께서 우리를 염두에 두고 계시며, 우리가 그분을 신뢰하고 올바른 일을 행할 때 응답해 주신다는 것을 아는 것은 위안이 된다.

“나는 하나님께 부르짖으리니 여호와께서 나를 구원하시리로다.

“저녁과 아침과 정오에 내가 근심하여 탄식하리니 여호와께서 내 소리를 들으시리로다”(시편 55:16~17)

과제

자신이 직면해 있는 어려움을 생각해 본다. 기도할 때, 여러분이 생각할 수 있는 모든 축복에 대해 주님께 감사드린다. 그리고 나서 어려움을 해결하려고 노력할 때, 주님께 도움을 간구한다. 기도할 때 교리와 성약 88편 62~64절에 설명된 단계들을 생각하고 약속된 축복을 기억한다.

보충 성구

- 야고보서 5:16(의인의 간구는 역사하는 힘이 많음)
- 앨마서 10:23(의인의 기도)
- 제3니파이 12:44(못된 일로 우리를 이용하는 자를 위해 기도함)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에:

1. 반원 한 명에게 복음 원리 제8장, “하늘에 계신 아버지께 기도함”에 나오는 설명을 사용하여 기도하는 방법에 대해 간단히 발표하도록 지명한다.
2. 공과를 시작할 때 찬송가 “오늘 네 집 떠나올 때”(찬송가, 76장)를 부르도록 계획한다.
3. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

감사하는 마음

제 3 5 과

본 공과의 목적은 우리가 감사라는 중요한 특성을 키우고, 다른 사람들과의 관계에서 감사를 표현하도록 돕는 데 있다.

하나님 아버지께 감사를 표함

우리는 종종 다른 사람이 베푼 간단한 호의에 깊은 감사를 느끼곤 한다. 호의를 받으면 호의를 베푼 사람에게 진지하게 감사를 표현해야 한다. 감사는 말로 표현할 때에만 상대방이 인식할 수 있다. 단지 예의 바르게 행동할 뿐 아니라 진정으로 마음에서 우러나는 감사를 표현해야 하는 것이다.

에이치 버크 피터슨 감독은 스펜서 더블류 김볼 회장의 사랑과 감사를 표현하는 재능에 관한 다음의 일화를 이야기해 주었다.

“2주일 전에 우리가 어떤 모임에 참석하러 갈 때, 김볼 회장이 나를 앞질러 가시게 되었습니다. 그는 걸음을 멈추고, 내 손을 잡고, 내 눈을 들여다보시면서, 모든 관심을 내게 집중하고 말씀하셨습니다. ‘미안하네. 때로는 일이 너무 바빠서 말일세. 요즘 들어서는 자네에게 내가 얼마나 자네를 사랑하며 감사하는가를 말한 적이 없었던 것 같네.’

“나는 그분의 영을 느꼈고, 그분을 믿었습니다. 나의 영은 더 높이 솟아올랐습니다.”(“매일 사랑하는 생활”, 성도의 벗, 1977년 10월호, 72쪽)

김볼 회장은 하나님 아버지께 감사를 표해야 하는 필요성에 관해 이렇게 말씀했다.

“우리는 햇빛, 공기, 건강, 기회 등의 축복을 당연한 것으로 여길 때가 매우 많습니다. 또는 매일매일의 호의와 예우와 특전 등을 … 감사하다는 말 한 마디 없이 받아들이니다. 우리는 버스에서 자리를 내주는 사람, 차를 태워 주는 사람, 식사 후에 돈을 내는 친구, 아기를 돌보아 주는 사람, 잔디를 깎는 소년에게 감사를 표할 것입니다. 그런데 모든 것을 주시는 하나님께는 감사드립니다까?”(Faith Precedes the Miracle [1972년], 202쪽)

- 시각 보조 자료 35-a, “열 명의 나병환자”를 보여준다.



35-a, 열 명의 나병환자
© Providence Lithograph Co. 저작권 소유

- 누가복음 17장 11~19절을 읽는다. 왜 주님께서 “그 아홉은 어디 있느냐”라고 물으셨다고 생각하는가? 주님은 우리가 그분에게서 받은 무수한 축복에 대해 우리로부터 무엇을 원하시는가?

하워드 더블류 헌터 장로도 역시 10명의 나병환자에 대한 이야기를 하면서 하나님 아버지께서 우리에게 주신 모든 축복에 대해 감사드려야 할 필요성을 강조했다.

“병 고침을 받은 10명 중에 오직 한 사람만이 감사하기 위해 돌아왔습니다. 주님은 실망하셨을 것입니다. 축복을 받고, 인생에서 좋은 것들을 받았으나 결코 그 은인이나 하나님께 감사를 표하기 위해 시간을 내거나 노력을 하지 않는 사람이 많습니다. 마음속에서 우러나오는 깊은 감사의 느낌으로 그것을 표현할 때 비로소 그 축복에서 오는 행복과 기쁨을 완전히 누리게 됩니다.”(텐마크, 핀란드, 노르웨이, 스웨덴 지역 대회에 대한 보고에서, 1974년, 27쪽)

구주께서도 그분께서 받은 축복에 대해 하나님 아버지께 감사드렸다는 것은 매우 의미심장한 일이다.(제3니파이 19:20, 28 참조)

- 교리와 성약 59편 7절을 읽는다. 범사에 하나님께 감사한다는 것은 무슨 뜻인가?

축복에 대해 감사를 표함

경전은 시종일관 우리에게 모든 것에 대해 하나님께 감사드릴 것을 상기시켜 준다. 물몬경에 기록되어 있는 조람인에게 준 앰올레크의 권고는 오늘날 우리에게도 적용된다. “하나님을 예배하고, 그가 너희에게 내려주시는 많은 자비와 축복을 매일 감사드림으로 생활하기를 원하노라.”(앨마서 34:38) 많은 축복을 깨닫고 감사를 표하면서 우리 생활에 미치는 그분의 영향력을 인식할 때 감사하는 마음이 커지게 된다.

- 우리는 어떤 축복에 대해 하나님 아버지께 감사를 표현해야 하는가?(반원들의 대답을 칠판에 열거한다.)

우리는 속죄의 희생에 대해 예수 그리스도께 감사드려야 할 특별한 빛을 지고 있다. 우리는 주님께서 겻세마네 동산과 십자가에서 우리를 위해 참고 견디신 고통을 결코 완전히 이해할 수는 없다. 그러나 우리의 말과 행동으로 이 큰 은사에 대해 감사를 표할 수는 있다.

- 모사이아서 2장 19~21절을 읽는다. 이 성구는 하나님 아버지께 어떻게 감사를 나타내 보여야 한다고 말해 주는가?

교리와 성약 136편 28절은 이렇게 말해 준다. “만일 네가 즐거우면, 노래로, 음악으로, 춤으로, 그리고 찬양과 감사의 기도로 주를 찬양하라.” 우리는 감사와 찬양의 기쁜 기도도 해야 한다. 이렇게 하기 위해 능변이 될 필요는 없으며, 우리가 받는 일상의 축복에 대해 단순하고 진지하게 구체적으로 감사를 표하면 된다.

- 즐거운 태도는 어떻게 하나님 아버지께 대한 감사를 나타내는가?

역경에 대해 감사를 포함

우리는 시련과 역경과 고통에 대해서도 감사드려야 한다. 어려운 상황에서 감사를 표하기란 때때로 어렵다. 그러나 그런 상황 하에서 흔히 영적으로 의미 있는 성장이 일어난다. 이것은 감사를 표하는 것에 대한 가치를 알고 있었던 한 어머니와 그 아들에 대해 매리온 디 행스 장로가 들려준 다음 이야기에 잘 나타나 있다.

“스테이크 대회에서 나는 한 귀환 선교사가 간증하는 것을 들었습니다. 그에게 주어진 시간이 짧았기 때문에 그는 한 가지 이야기만 하기로 했습니다. 그는 위대하고 겸손한 어머니를 주신 것을 하나님께 감사드리고, 그 이유를 설명했습니다. 그는 자신이 매우 사랑하던 누이 동생의 질병과 사망으로 인해 고등 학교 학생 시절에 심한 시련을 겪었다고 말했습니다. 그의 여동생은 집안의 막내로 귀여움을 독차지했습니다. 아버지는 더 일찍 돌아가셨으며, 이 작은 소녀도 병세가 악화되어 기도와 축복과 금식과 많은 염려에도 불구하고 어느 날 밤 숨을 거뒀습니다. 그 날 밤 이 소년은 자기 방에 들어가 문을 잠그고, 이제는 솔직히 다가갈 수 없게 된 하나님께 자신의 아픈 마음을 이야기하고 싶지 않았기 때문에 벽에 기대어 흐느껴 울며 아픈 마음을 토해냈습니다. 하나님에 대한 반항심과 분노로 그는 하나님께서 계신다면 어떻게 자기 가족에게 이런 일들이 일어나게 하셨겠는가 하고 반감에 차서 울부짖었습니다. 그는 다시는 기도하지 않고 교회에도 가지 않으며 이런 일이 일어나게 하신 하나님을 결코 믿지 않겠다고 말했습니다. 미성숙하지만, 실로 큰 슬픔에 싸여서 그는 자기 자신과 심각한 약속을 맺었습니다. 그는 다음날 있을 일을 염려하며 그 밤을 꼬박 새웠습니다. 많은 후기 성도 가정에서 그러하듯이, (아직 충분히 많은 가정은 아니지만) 그들의 가정에서도 아침 저녁으로 자녀들이 어머니 주위에 모여 하나님께서 주신 축복에 감사드리는 것이 관례화되어 있었습니다.

“그는 자기가 할 말을 알면서 그 순간을 기다렸으나 두려웠습니다. 어머니가 ‘얘야, 이리 오너라.’ 하고 말씀하시자 그는 ‘싫어요.’ 라고 말했습니다.

“어머니는 ‘얘야, 무릎을 꿇어라.’ 라고 말했습니다.

“그는 ‘싫어요. 무릎을 꿇지 않겠어요. 다시는 무릎을 꿇지 않겠어요.’ 라고 말했습니다.

“그의 말을 빌리면 그 때 어머니가 이렇게 말했다고 하는데, 우리는 모두 깊은 감명을 받았습니다. ‘얘야, 네가 이 집안의 맏이다. 이 집안에 남자라곤 너 하나뿐이다. 엄마는 지금 바로 그 남자가 필요하단다. 무릎을 꿇어라.’

“그는 여전히 반감을 갖고 있었지만 그의 마음의 우상인 어머니가 그를 필요로 했기 때문에 무릎을 꿇었습니다. 그리고 그는 처음으로 어머니의 아픈 마음과 슬픔에 대해 생각하게 되었습니다. 그래서 그는 무릎을 꿇기는 했으나 ‘어머니가 오늘 아침에는 하나님께 무엇을 감사드릴까.’ 하는 의문을 가졌습니다. 자녀들의 그런 마음을 알고 있던 어머니는 그 날 아침 무릎을 꿇은 그들에게 복음을 가르쳐 주었습니다. 그

어머니는 하나님께 자기 가족이 알고 있는 것에 대해, 영원한 결속에 대해, 미래에 대한 지시와 인도와 목적과 확신에 대해 감사드렸습니다. 그들에게 많은 것을 가져다주었고, 언제나 가족과 함께했던 훌륭하고 천사 같은 아이를 주신 것에 대해 감사드렸습니다. 그 어머니는 그 순간의 절박함과 중대함을 알고, 자녀에게 이런 힘든 상황에서 무엇에 대해 하나님께 감사드려야 하는지를 가르쳐 주었습니다.

“그 젊은이는 영예롭고 어려운 선교 사업을 마친 성공적이고 헌신적인 후기 성도로 그 자리에 서서, 영웅인 어머니를 주신 것에 대해 하나님께 감사드렸습니다.”(*Heroism*, 브리검 영 대학교 올해의 말씀, 1959년 3월 25일, 3~4쪽)

- 이 어머니가 하나님 아버지께 드린 감사의 기도는 그녀의 아들에게 어떻게 도움이 되었는가?

우리는 또한 간증할 때 우리에게 대한 주님의 선하심을 인식하게 된다. 이렇게 감사를 표하는 것은 교회의 형제 자매를 강화할 뿐만 아니라 하나님 아버지를 기쁘게 해 드리는 것이다.

하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 말했다. “삶이, 모든 사람의 삶이 오르내림의 기복으로 가득 차 있는 것을 알게 되었습니다. 참으로 세상에서 우리는 … 축복처럼 보이거나 느껴지지 않는 많은 축복을 봅니다.”(*성도의 빛*, 1987년 1월호, 62쪽)

- 여러분은 축복이 “항상 축복처럼 보이거나 느껴지지 않는” 것을 어떻게 깨달았는지에 대해 적절한 경험을 이야기해 줄 수 있는가? 왜 시련의 시기에 감사를 표하는 것이 중요한가?

다른 사람에게 감사를 표함

헨리 디 테일러 장로는 다음 이야기를 통해 낯선 사람들까지도 서로에게 사랑과 감사를 표현할 수 있음을 설명해 주었다.

“워싱턴의 경찰은 금요일에 주인 없는 자전거 100대 정도를 경매에 붙였습니다. 11세의 소년이 ‘1달러’라고 말하면서 첫 번째 자전거의 입찰이 시작되었습니다. 그러나 입찰 가격은 훨씬 더 올라갔습니다. 소년은 다른 자전거가 나올 때마다 희망을 안고 ‘1달러요.’라고 반복했습니다.

“43년간 도둑맞거나 분실한 자전거를 경매에 붙여 온 경매인은 자전거가 나올 때마다 소년의 희망이 한껏 부풀어 오르는 것을 알았습니다.

“경주용 자전거가 한 대 남았습니다. 입찰액은 8달러까지 올라갔습니다. 그 경매인은 ‘저기 저 소년에게 9달러에 팔렸습니다.’라고 말했습니다. 그는 자기 주머니에서 8달러를 꺼내고 소년에게 1달러를 달라고 했습니다. 소년은 동전을 한 움큼 꺼내서 경매인에게 주고 자전거를 가지고 떠났습니다. 그러나 몇 미터 가다가 멈추더니 조심스럽게 새 소유물을 세워 놓고 돌아와서 경매인의 목을 와락 끌어안고 울었습니다.”(대회 보고, 1959년 4월, 57쪽)

우리는 모두 감사함을 느낄 필요가 있다. 미국의 실업가인 찰스 엠 슈웬은 이렇게 말했다. “나는 사람이 어떠한 상황에 있든지, 인정 받을 때보다 비판 받을 때 더 힘껏 노력하고, 더 일을 잘하는 것은 한 번도 보지 못했다.”(*Richard Evans' Quote Book*[1971년], 171쪽) 우리가 감사를 표하고 인정해 줄 때, 사람들은 우리를 더 신뢰하고 더 잘하고자 하는 동기를 부여 받는다.

리차드 엘 이반스 이세 장로는 감사를 표해야 할 필요성에 관해 다음과 같이 적었다.

“나는 오늘 아침까지 내가 상당히 많이 이용당했다고 생각했습니다. 나는 며칠 전에 친구의 다급한 요청을 받고 상당한 노력과 불편을 감수하며 어려운 일을 해주었습니다. 그는 내가 아는 한 그 이후로는 특별히 나를 만나려고 애쓰지 않았습니다. 감사하다는 말이나 그 밖의 어떤 표시도, 내가 해 준 일이 만족스럽다는 암시도 없이 그저 침묵하고 있었습니다.

“오늘 아침까지 그랬지요. 그러다가 오늘 아침에 그로부터 진지하고 만족스러운 감사의 편지가 왔습니다. 그 글을 읽는 순간 나의 마음은 파스해지고 그 일에 대한 나의 모든 생각이 바뀌었습니다. 그가 그 글을 적는 데는 매우 짧은 시간이 걸렸지만, 나에게는 풍요로운 보상이 되었습니다.”(*Richard L. Evans—The Man and His Message* [1973년], 285쪽)

- 감사를 표시한 것이 어떻게 이반스 장로의 느낌을 바꿔 주었는가?
- 왜 다른 사람에게 감사를 표하는 것이 중요한가? 남들이 우리에게 해 주는 일 중에서 감사를 표해야 하는 일에는 어떤 것이 있는가? 우리는 어떤 방법으로 교회와 가정과 이웃과 지역 사회에 감사를 표할 수 있는가?

구주께서는 우리에게 흔히 황금률이라고 불리는 중요한 원리를 주셨다. “그러므로 무엇이든지 남에게 대접을 받고자 하는 대로 너희도 남을 대접하라”(마태복음 7:12) 우리는 모두 감사 받을 필요가 있으며 감사 받기를 원한다.

가정에서 감사하는 마음을 가르침

“한번은 몹시 실망한 어머니가 이웃 사람에게 자기 가족은 아무도 자기가 하는 일에 대해 감사하지 않는 것 같다고 불평했다. 그들은 어머니가 집을 청소하고 명절에 대비해 집안을 장식하고 옷을 빨아서 다리는 데 얼마나 노력을 들이는가 하는 것에 대하여 일언반구도 없었던 것이다. 또 어머니가 준비한 훌륭한 식사와 학교나 직장에 데려다 주는 것에 대해 감사한 적이 없었다. ... 그 어머니는 가족들이 자기가 하는 일을 당연한 것으로 받아들이는 것에 화가 났다.

“이웃 집 사람은 이렇게 대답했다. ‘매리엔, 당신은 깨끗하게 잘 단장한 집을 갖고 있어요. 당신 아이들은 깨끗하고 단정한 복장으로 학교에 가고 모임에 참석하지요. 당신은 요리 솜씨도 뛰어난데다 그 누구보다도 충실하게 교회 부름을 수행하고 있어요.’

“전 당신의 남편과 아이들이 당신의 그런 노력을 칭찬 받을 만한 것으로 여기고 있다고 생각해요. 단지 당신의 집에서는 감사를 표시하는 것이 상례가 아니기 때문에 표현을 안 하는 것뿐이죠. 다른 가족들도 똑같이 당신처럼 실망하고 있을 수도 있어요.”(1977~1978년 상호부조회 학습 과정, 방문 교사 메시지, 제6과)

■ 그 이웃 사람은 매리앤에게 어떤 것을 주지시켜 주었는가?

가족들이 감사하는 태도를 갖도록 가르치기 위해서는 우선 우리 자신이 감사하는 태도를 키워야 한다. “가족이 서로 감사를 표시하는 것을 배우는 것은 서로 감사를 받는 것만큼 중요하다. 우리가 모범과 가르침을 통해, 서로 감사를 표시하는 것을 가르치지 않으면 가족들은 이 중요한 예절을 배우지 못할 것이다. … 다른 사람이 현재 하고 있는 일을 계속 하도록 할 수 있는 최상의 방법은 우리가 얼마나 감사하고 있는가 하는 것을 그들에게 알려 주는 것이다.”(1977~1978년 상호부조회 학습 과정, 방문 교사 메시지, 제6과)

우리는 자녀가 어릴 때, 받은 선물에 감사를 표하고 친절한 일을 해 준 사람에게 감사하도록 가르치기 시작해야 한다. 디어더어 에이 티틀 장로는 스테이크 대회에 참석하면서 어느 가정에 머무는 동안 우연히 보게 된 감사의 표현에 관해 이렇게 이야기했다.

“오늘 이 자리에는 내가 스테이크 대회 때 투숙했던 집의 청년이 앉아 있습니다. 그는 최근에 [브리검 영 대학교로] 떠나 있었기 때문에 나는 토요일 밤에 그의 방에서 잤습니다. 친절한 그의 어머니가 방을 보여 주시며 벽장을 열었을 때 옷장 안의 가로대에 손으로 쓴 편지가 붙어 있는 것을 보았습니다. 그 편지는 이런 내용이었습니다.

“엄마,

올 여름을 ‘특별한 여름’으로 만들기 위해 해 주신 모든 일에 감사합니다. 엄마는 정말 ‘특별한 엄마’입니다. 엄마의 아들이 될 수 있는 축복을 주신 주님께 감사드립니다.

엄마를 사랑하며 저를 위해 해 주신 모든 일에 감사드립니다. 11월에 뵈겠습니다.

폴 올림”

“그 어머니는 내가 그것을 읽는 동안에 멈추어 있다가 말했습니다. ‘괜찮으시다면 이 옷을 바깥쪽에 걸어도 될까요. 이 쪽지는 아직도 제게 소중하거든요. 이 옷장을 열 때마다 이걸 다시 읽어 본답니다. 그리고 좀더 오랫동안 이 자리에 붙여 놓고 싶어요!’”(What Kind of Thanks? 브리검 영 대학교 올해의 말씀 [1968년 11월 26일, 5쪽])

- 이 아들은 어머니에게 어떻게 감사를 표했는가? 그것은 어머니가 어떤 느낌을 갖게 해 주었는가? 자녀가 가족에게 감사를 표시할 수 있는 다른 방법들로는 어떤 것이 있는가? 학교 선생님과 교회의 교사에게는? 다른 사람들에게는?

우리는 자녀에게 하나님 아버지의 모든 창조물에 감사하도록 가르칠 수 있다. 산보나 소풍을 나가 어린아이에게 꽃과 별과 노을 및 자연의 다른 모든 면과 같은 창조물에 주의를 환기시켜 줌으로써 그런 창조물의 아름다움을 가르쳐 줄 수 있다. 계절의 변화를 보면서 우리는 하나님께서 우리 가족에게 주시는 축복에 주의를 기울일 기회를 얻는다. 우리 자녀가 하나님으로부터 온 이런 선물들을 인식하게 하고 싶으면 우리 스스로 그런 것에 감사를 표해야 한다.

다른 사람들에 대한 봉사에 자녀를 참여시키면 우리의 축복을 더 잘 깨달을 수 있다. 우리는 이런 봉사를 통해 봉사할 수 있는 축복에 감사할 수 있다.

가족이 찬양과 감사의 기도를 하는 것은 매우 중요하다. 이것에 관해 엔 엘돈 태너 회장의 딸은 아버지에게 이 원리를 상기시켜 주었다.

“나는 어느 날 가족 기도를 한 후에 어린 딸 중 한 명이 이런 말을 하는 것을 듣고 깊은 감명을 받았습니다. ‘아빠, 우리는 더 많은 축복을 달라고 하지 말아야 할 것 같아요. 주님께서는 지금까지 우리에게 정말 잘해 주셨어요. 우리는 우리가 받는 축복에 합당한 사람이 되도록 도와 달라고 기도해야 할 것 같아요.’ 그 후로 우리는 더욱 열심히 하나님 아버지께 감사를 드리려고 했습니다.”(See Ye First the Kingdom of God [1973년], 159~160쪽)

- 기도할 때 감사를 포함으로써 가족은 어떻게 축복을 더 잘 깨닫게 되는가?

결론

우리는 생활에서 개인적으로나 가족 단위로 감사하는 마음을 분명히 느껴야 한다. 우리는 하나님 아버지로부터 큰 축복을 받아 왔으므로 하나님의 축복에 끊임없이 감사해야 한다. 우리가 하나님 아버지와 다른 사람에게 감사를 표할 때, 자녀가 감사하는 마음을 키우도록 도울 수 있다. 우리는 가족에게 더 큰 사랑을 느끼게 될 것이다. 우리는 하나님 아버지로부터 약속을 받았다. “모든 것을 감사함으로 받는 자는 영화롭게 될 것이요, 이 지상의 것들이 그에게 더하여지리니, 백 배 참으로 그 이상 더하여지리라.”(교리와 성약 78:19)

과제

여러분을 위해 중요한 일을 하는 사람(친구, 교사, 신권 지도자, 부모, 가족, 수리공)을 생각해 보고 그들에게 감사를 표할 수 있는 방법을 찾아본다.

가정의 밤에서 가족과 함께 감사에 대해 토론한다. 자녀들이 다른 사람에게 감사를 표하게 한다. 가족 기도를 할 때 감사를 더 많이 표현한다. 자기가 고맙게 여기는 사람을 한 사람 택하여 이번 주 중에 감사하는 마음을 표시할 수 있는 일을 행한다.

보충 성구

- 시편 100편(찬양의 시)
- 데살로니가전서 5:18(범사에 감사하라)
- 디모데전서 2:1(감사하라는 권고)
- 요한계시록 7:12(하나님을 찬송하는 천사)
- 모사이야서 2:23~25(우리가 하나님께 진 빚)
- 엘마서 7:23(무엇을 받든지 감사함)
- 엘마서 37:37(마음을 감사로 가득차게 함)
- 교리와 성약 46:32(어떤 축복을 받든지 하나님께 감사함)
- 교리와 성약 88:33(하나님의 은사를 기뻐하는 것의 중요성)

교사 준비 사항

본 공과를 가르치기 전에

1. “세상 모든 풍파 너를 휩쓸어”(찬송가 142장)의 가사를 살펴본다.
2. 여러분이 원하는 이야기나 성구나 인용문을 발표할 반원들을 지명한다.

색인

ㄱ

가정

- 에 영을 불러들여야 함, 232
- 에서 지도력을 개발함, 254~255
- 을 개선함, 230~232
- 을 깨끗하고 질서있게 함, 229~230
- 에서 배움, 282~285
- 에 관한 가르침, 229~237
- 에서 감사를 가르침, 308~310

가정 복음 교사

- 와 가장, 138~139
- 가족을 도와 줌, 139~141
- 에 관한 가르침, 135~142
- 의 책임, 135~138, 139~142

가정 복음 교사와 가장, 138~139

가정 비축

- 과 자립, 146
- 의류 비축, 218
- 식량 비축, 216~217
- 연료 비축, 218
- 에 관한 가르침, 214~220
- 의 필요성, 214~216
- 물을 비축함, 217~218
- 일 년분의 비축, 216

가족

- 가정 복음 교사와 가장, 138~139
- 교회 조직 구조에서의-, 93
- 활동(“가족과 함께하는 즐거운 시간” 참조)
- 목표(“개인 및 가족의 목표 설정” 참조)

역사(“가족 및 개인 역사” 참조)

- 에 대한 가정 복음 교사의 책임, 135~138

가족과 의식, 163

기도(“개인 및 가족 기도” 참조)

- 기도를 통해 -을 강화함, 298~301
- “가족-세상에 전하는 선언문”, x
- 기록의 내용, 154~157

가족 역사 및 성전에 대한 책임

- 우리의 조상을 기억함, 163~164
- 지침, 164~167
- 에 관한 가르침, 160~169
- 돌아가신 조상들을 위한 의식, 163
- 구원에 필요한 의식, 160
- 의식을 받음, 160~161
- 여러분이 알고 있는 사항을 기록함, 164

성전 참석, 161

성전 추천서, 161~163

- 가족 역사 사업에 참석하기 위한 방법, 164

가족 활동

- 은 가족의 필요 사항과 관심사와 능력에 알맞아야 함, 226~227
- 은 사랑과 단합을 가져옴, 223~225
- 에 관한 가르침, 221~228
- 이 필요함, 221~223
- 에는 계획이 필요함, 225~226

간증

- 선지자들에 대한-, 100~104
- 계시에 대한-, 100

감사

하나님 아버지께 -를 표함, 303~307
 다른 사람에게 -를 표함, 307~308
 부모에게 -를 표함, 127~134
 -에 관한 가르침, 303~311
 가정에서 -를 가르침, 308~310

개인

목표("개인 및 가족의 목표 설정" 참조)
 역사("가족 및 개인 역사" 참조)
 -일지("가족 및 개인 역사" 참조)

개인 기도("개인 및 가족 기도" 참조)

개인 기도 및 가족 기도

-를 통해 하나님 아버지와 교통함,
 293~294
 선택을 하는 데 도움을 얻기 위해,
 266~267
 시련을 겪을 때 도움을 얻기 위해,
 120~121
 -를 통해 예수 그리스도를 앎, 6
 -에 관한 가르침, 293~302
 -를 개인적 필요 사항을 충족시킴,
 294~298
 -를 통해 가족을 강화함, 298~301

개인 일지, 156~157

건강

산모와 아기를 돌봄, 181~183
 -의 율법("지혜의 말씀" 참조)
 신체적인-, 146
 영적, 정서적, 사회적-, 147

결과, 선택에는 -가 따름, 13~15

결정하기

현명한 결정을 내리는 방법, 266~268
 현명한 결정에 따름, 268~269
 결정을 내리는 것에 관한 가르침,
 263~270
 왜 우리는 결정을 내리기 위해 배워야
 하는가, 263~265
 현명한 결정, 265~266

결혼, 교회 지도자들이 말함, 113

경전 공부

배우기 위해 -를 계속함, 282~283

-는 시련을 겪을 때 도움이 됨, 122

-를 통해 예수 그리스도를 앎, 5

계명의 책을 구해 냄, 그림 및 사진 편 14

제보("성전 및 가족 역사에 대한 우리의
 책임" 참조)

계시

건강에 관한-, 34

개인적인 -의 은사, 21

신권에 관한-, 91

계시, -에 대한 간증을 얻을 우리의 책임,
 100~104

계획, 가족 활동에 필요함, 225~227

고난("시련과 역경" 참조)

공과

-에 관한 교사 유의 사항, v~vi

-의 활동, v

관심사, 가족 활동은 가족의 -에 알맞아야
 함, 227~228

교육("평생 교육" 참조)

교재

-의 목적, v

-의 활용, v~vi

교회 회장들, -의 그림과 사진, 90

교회 봉사

우리가 -를 하도록 부름을 받는 방법,
 241~242

-에 관한 가르침, 240~246

-를 위한 기회가 많음, 240~241

부름을 수행하는 데 도움을 받음,
 242~245

부름에 대한 책임, 245

교회 조직, 예수그리스도께서 인도하심, 88

-에 관한 가르침, 88~98

신지자들이 -에 대해 주님의 뜻을 계시함,
 88~92, 99~100

-의 목적, 95~97

-구조, 92~95

교회 참석

-을 통해 예수 그리스도를 앎, 5~6

-을 통해 배움, 286~288

안식일-, 26~29

교회의 구조, 92~95
 구원, -의 계획(“구원의 계획” 참조)
 구원의 계획, -에 대해 배우는 것이 교회
 조직의 목적임, 95~96
 그리스도와 같이 됨, 다른 사람들과의 관계에
 있어서-, 83~85
 음식, 시련을 겪을 때 도움이 됨, 121~122
 기도, 가족(“개인 및 가족 기도” 참조)
 기록

가족 역사, 164
 가족, -의 내용, 154~157
 기록, 가족 역사, 164
 깨끗하게 함, 가정을-, 229~230

L

낙태, 교회 지도자가 -에 대해 말함, 112
 능력, 가족 활동은 가족의 -에 알맞아야 함,
 226~227

C

다른 사람들
 -에게 더욱 그리스도와 같이 대함,
 83~85
 -에게 감사를 표함, 307~308
 -이 지혜의 말씀대로 살도록 도와 줌,
 39~42
 -에게 사랑을 보여야 함, 82~83

단합
 가족 활동은 -을 가져옴, 223~225
 봉사를 통해 -을 이룸, 80~82

도와 줌

가정 복음 교사, 138
 다른 사람들이 지혜의 말씀대로 살도록-,
 39~42

도움, 신권 지도자들로부터 -을 받음,
 106~107

독극물, -중독을 치료하는 방법, 202
 돈, 현명하게 사용함, 145~146, 175
 돌보기(돌봄)

우리 가정을 돌봄(“가정” 참조)
 유아-(“산모와 아기 돌보기” 참조)

산모-(“산모와 아기 돌보기” 참조)
 임신부-(“산모와 아기 돌보기” 참조)
 돌아가신 조상, -을 위해 의식을 받음, 163
 동성애, 교회 지도자가 말함, 114~115
 따르는 자, 훌륭하게 -가 될 필요성,
 247~250
 땅속에 칼을 파묻는 엔타이-니파이-
 리하이인들, 그림 및 사진 편 11

□

마리아와 부활하신 주님, 그림 및 사진 편 9
 모범
 예수님의 -을 따름, 253~254
 다른 사람들은 우리의 -을 따를 것임,
 247~250

모세와 놋뱀, 그림 및 사진 편 3

목적

교회 조직의-, 95~97
 결정을 내리기 위한 목적, 263~265
 부모 공경의-, 126~127
 교재의-, v
 시련과 역경의 목적, 119~120
 사탄의-110~112

목표, 가족(“개인 및 가족의 목표설정” 참조)
 가족 목표를 달성함, 276~281
 -에 관한 가르침, 271~281
 -의 필요성, 271~272
 -를 세움, 272~276
 물, -을 비축함, 217~218

ㅂ

발전

용서는-에 필요함, 62~64
 배움은-에 필요함, 282~283

방언, -의 은사, 20~21

밭에서 이삭을 줍는 룻, 그림 및 사진 편 4

배움

정직함을-, 53~54
 교회에서, 286~288
 -을 통해 기술을 습득함, 149~150
 우리의 삶을 풍요롭게 함, 290

가정에서, 283~285
 -에 관한 가르침, 282~292
 발전에 필요함, 282~292
 -을 위한 기회는 많음, 282~288
 -에는 노력이 필요함, 288~290
 학교에서, 285~286
 배움의 기회는 많음, 283~288
 법
 건강의- (“지혜의 말씀” 참조)
 십일조의- (“십일조와 헌물” 참조)
 보조 조직, 교회 조직에서의-, 95
 봉사
 교회에서의- (“교회에서의 봉사” 참조)
 -는 교회 조직의 목적임, 96
 -는 시련을 겪을 때 도움이 됨, 123
 안식일 봉사, 29~31
 부름 (“교회에서의 봉사” 참조)
 부모, 공경함
 -에 관한 가르침, 126~134
 부모를 공경하는 방법, 127~134
 왜 우리는 부모를 공경해야 하는가,
 126~127
 부모를 공경함 (“부모에 대한 책임” 참조)
 부상 (“응급 처치” 참조)
 부정직, -부정직은 작은 일에서 시작됨,
 52~53
 -은 사탄의 도구 중 하나임, 52
 비축, 가정 (“가정 비축” 참조)
 뼈, 부러진 -를 치료하는 방법, 206~209

人

사고
 -에 대처함, 191
 -예방, 185~191
 사랑
 아기에 대한 사랑, 183
 가족 활동은 -을 가져옴, 223~225
 용서할 때 그리스도와 같은 -을 보임,
 58~61
 사람들에게 대한 예수님의-, 250

부모에 대한-, 127~130
 다른 사람들에게 -을 보여 주어야 함,
 82~83
 다른 사람들에게 -을 보이는 것이 교회
 조직의 목적임, 96
 사탄, -의 속임수와 권세와 목적과 도구,
 110~112
 사탄의 권세, 110~112
 사탄의 도구, 52, 110~112
 사탄의 속임, 110~112
 사회적 건강, 147
 산모, 돌보기 (“산모와 아기 돌보기” 참조)
 산모와 아기 돌보기
 아기, 182~183
 출산, 181
 -에 관한 가르침, 179~184
 산모, 181~182
 임신부, 179~181
 산아 제한, 교회 지도자가 -에 대해 말함,
 115
 “살아 계신 그리스도”, viii
 삶, 배움을 통해 풍요로워짐, 290~292
 “상호부조회 선언문”, xi
 생각
 우리의 -을 통제함, 68~71
 성신은 우리의 -에 도움을 줌, 70~71
 -은 행동에 영향을 줌, 67~68
 -은 환경에 의해 영향을 받음, 66~67
 -에 관한 가르침, 66~72
 선교부, 교회 조직 구조에서의, 93
 선택
 -에는 결과가 따름, 13~15
 -에 대한 책임, 15~16
 선택의지는 결정을 요구함, 11~12
 영원한 원리, 11~12
 선택의지와 책임
 -에 관한 가르침, 11~17
 선택한 것에 대한 책임, 15~16
 선택의지는 결정을 요구함, 12~13
 선택에는 결과가 따름, 13~15

- 영원한 원리, 11~12
 예수님은 선택의지의 원리를 지도력의
 기초로 삼으심, 252
 선택의지를 행사하는 데 미치는 사탄의
 영향력, 12~13
 성 수태 고지: 마리아에게 나타난 천사
 가브리엘, 그림 및 사진 편 5
 성령의 은사
 -를 통한 유익, 19~24
 -에 관한 가르침, 18~24
 -를 받도록 준비함, 19
 -를 받음, 18
 성신
 순수한 생각을 하도록 도와 줌, 71
 악과 맞서도록 도와 줌, 116~117
 부름을 수행하는 데 도움을 받음,
 243~245
 성약, -을 새롭게 하는 것이 교회 조직의
 목적임, 95
 성적 부도덕, 교회 지도자들이 말함, 113
 성전 참석, 161
 -추천서, 161~163
 성전 책임("성전 및 가족 역사에 대한 우리의
 책임" 참조)
 성전을 정결케 하시는 예수님, 칼 블로흐
 그림, 그림 및 사진 편 8
 세 청년이 마틴 손수레 부대를 구함, 그림 및
 사진 편 15
 쇼크, -를 치료하는 방법, 203~205
 순종
 예수님은 항상 -하셨음, 253
 영의 은사를 받기 위해 기도함, 18
 지혜의 말씀에 -할 때 받는 축복, 37~39
 스테이크, 교회의 조직 구조에서의, 93
 시간, 하나님의 왕국을 세우는 데 -을
 사용함, 73~74
 시련과 역경
 축복은 -후에 옴, 124
 -에 대처함, 120~124
 -에 관한 가르침, 119~125
 -의 목적, 119~120
 시련과 역경에 대처함, 120~124
 시피알(CPR)("심폐 소생술" 참조)
 식사
 식사를 위한 적절한 음식, 173~174
 식품군, 173, 176~177
 건강식을 위한 제언, 174~175
 -에 관한 가르침, 172~178
 규칙적인-, 172~173
 식품
 적절한 음식, 173~174
 피해야 할 음식, 35~37
 먹어야 할 음식, 35, 173
 음식과 운동, 146
 어머니와 아기를 위한 음식, 179~180
 식량 비축, 146, 216~218
 식품군, 173, 176~177
 신권
 -축복은 시련을 겪을 때 도움이 됨, 122
 모든 합당한 남자에게 부여됨, 91
 -지도자들이 우리를 도와 줌, 106~107
 -지도자들을 지지함, 106~107
 신권 정원회, 교회 조직에서의-, 93~95
 신부실, 워싱턴 성전의-, 그림 및 사진 편
 17
 신앙
 -의 은사, 22~23
 예수 그리스도를 믿는 -은 시련을 겪는
 동안 도움이 됨, 121
 신체적인 건강, 146
 심폐 소생술(CPR), -을 행하는 방법,
 194~199
 십일조, -의 법("십일조와 헌물" 참조)
 십일조와 헌물
 십일조를 낼 때 태도가 중요함, 48~50
 십일조를 낼 때 얻는 축복, 45~46
 십일조의 법에 대한 정의, 43
 헌물에 대한 정의, 46~48

-에 관한 가르침

○

아기 돌보기(“산모와 아기 돌보기” 참조)

아기, -돌보기(“산모와 아기 돌보기” 참조)

악, -과 맞설 때 성신의 인도를 구함,

116~117

세상의 -과 맞서는 것에 관한 가르침,

110~118

악한 것을 극복하겠다고 결심함, 116

사탄의 권세와 목적 및 속임수, 110~112

-에 맞서는 방법, 112~117

악과 맞섬(“세상의 악과 맞섬” 참조)

안식일 -의 축복, 25~26

-을 거룩하게 지킴, 26~31

-에 관한 가르침, 25~33

-을 위한 준비, 26~29

-에 휴식을 취함, 29~31

-에 봉사함, 31

왜 우리는 -을 거룩하게 지켜야 하는가,

25~26

-예배, 29~31

안전, 185~193

알래스카 앵커리지 성전, 그림 및 사진 편

16

애굽으로 피신함, 그림 및 사진 편 6

약물, 교회 지도자가 말함, 114

약속의 땅에 도착한 리하이와 그의 일행,

그림 및 사진 편, 10

여성, 임신부, 돌보기(“산모와 아기 돌보기”

참조)

여성의 역할, 교회 지도자들이 말함, 114

역경(“시련과 역경” 참조)

역사, 가족 및 개인

-가족 기록에 들어가야 하는 사항,

154~157

역사 기록의 중요성, 152~154

가족 및 개인 -에 관한 가르침,

152~159

역사 기록을 시작함, 157~158

연료, -비축, 218

영

가정에 -을 불러들임, 232~234(또한

“성령의 은사” 참조)

영적인 건강, 147

영적인 은사(“성령의 은사” 참조)

예수 그리스도

-와 같이 됨, 9

-께서 지도자들을 부르심, 106~107

-를 믿는 신앙은 시련을 겪을 때 도움이

됨, 121

-의 모범을 따름, 83~85, 253~254

교회의 머리가 되심, 88

이상적인 지도자, 250~253

가르침을 실천함으로써 -를 앎, 6~9

-께서는 인간의 가치를 아심, 82

-에 관한 가르침, 2~10

-를 알아야 함, 4

위임에 대한 -의 모범, 258~260

선지자들을 통해 그분의 뜻을 계시하심,

88~92, 99~100, 106~107

-를 아는 방법, 5~9

왜 우리에게는 -가 필요한가, 2~4

예수 그리스도께서 니파이 백성들에게

나타나심, 그림 및 사진 편 12

예언, -의 은사, 18

선지자

-의 말씀을 읽고 예수 그리스도를 앎, 6

주님은 -들을 통해 그분의 뜻을 계시하심,

88~92, 99~100

주님께서 -에게 주시는 계시에 대한

간증을 얻을 책임, 100~104

와드, 교회의 조직 구조에서의-, 93

외설물, 교회 지도자들이 -에 대해 말함,

114

용서

-에 관한 가르침, 57~65

발전하기 위해 용서해야 함, 62~64

우리는 모든 사람을 용서해야 함, 61~62

- 는 그리스도와 같은 사랑을 보이는 것임, 58~61
- 우물가의 리브가, 그림 및 사진 편 2
- 위임(“현명한 위임” 참조)
- 육체, 자신의 -를 돌봄, 185
- 응급 처치
- 지혈하는 방법, 200
- 부러진 뼈를 치료하는 방법, 206~209
- 인공호흡 및 심폐 소생술, 194~200
- 화상을 치료하는 방법, 206
- 심폐 소생술(CPR)을 행하는 방법, 194~199
- 육체를 돌봄, 185
- 질식한 사람에 대한 처치, 196
- 사고에 대처함, 191
- 전기 쇼크를 치료하는 방법, 205
- 에 관한 가르침, 185~213
- 환자를 옮김, 209~213
- 응급 처치에 필요한 물품, 191~193
- 독극물 중독을 치료하는 방법, 202~203
- 응급 처치를 하기 위한 준비, 194
- 사고 예방, 185~191
- 쇼크를 치료하는 방법, 203~205
- 응급 처치에 필요한 물품, 191~193
- 의류, -비축, 218
- 의식
- 돌아가신 조상을 위한-, 163
- 구원을 얻는 데 필요함, 160
- 을 집행하는 것이 교회 조직의 목적임, 95
- 을 받음, 160~161
- 이혼, 교회 지도자가 말함, 113
- 인간, -의 가치
- 더욱 그리스도와 같이 다른 사람들을 대함, 83~84
- 의 가치와 가정 복음 교육, 135~138
- 예수 그리스도께서 -의 가치를 아심, 82
- 의 가치에 관한 가르침, 80~85
- 다른 사람들을 자기처럼 사랑함, 82~83
- 우리의 신성한 출생, 80~82
- 인간의 가치(“인간의 가치” 참조)
- 일 년분의 식량, 가정 비축, 216
- 임신부, 돌봄(“산모와 아기 돌보기” 참조)
- ㅈ
- 자립, -하도록 준비함
- 의 축복, 143
- 에 관한 가르침, 143~151
- 의 여섯 가지 분야, 143~148
- 자원 관리, 145~146
- 자질, 훌륭한 지도자의-, 250~253
- 장애, -가 있는 회원을 참여시킴, vi~vii
- 재능
- 하나님의 왕국을 세우는 데 사용함, 74~75
- 을 발전시키는 것이 교회 조직의 목적임, 95~96
- 재산
- 하나님의 왕국을 세우는 데 사용함, 75~77
- 현명하게 사용함, 145~146
- 전기 쇼크, -를 치료하는 방법, 205
- 정서적 건강, 147
- 정직
- 정직함으로 축복을 받음, 54~55
- 을 배울 수 있음, 53~54
- 에 관한 가르침, 51~56
- 회원들은 -을 믿음, 51~52
- 사탄은 -을 원하지 않음, 52
- 정직을 믿음, 51~52
- 조상, 우리의 -을 기억함, 163~164
- 조직, 교회(“교회 조직” 참조)
- 주님의 뜻, 선지자들을 통해 계시됨, 88~92, 99~100
- 준비
- 교회 부름을 위한 -, 240~241
- 응급 처치를 하기 위한 -, 194
- 건강식을 위한 -, 174~175

준비를 하는 데 있어 예수님께서 보여 주신
모범, 250
영의 은사를 받기 위한 -, 19
안식일을 위한 준비, 26~31
지도력을 키움
 예수님의 모범을 따름, 253~254
 가정에서, 254~255
 이상적인 지도자이신 예수님, 250~253
 -에 관한 가르침, 247~256
 훌륭하게 따르는 자가 될 필요성,
 247~250
 훌륭한 지도자가 될 필요성, 247~250
 훌륭한 지도자의 자질, 250~253
지도자
 하나님에게서 부름을 받음, 104~106
 우리의 부름을 위해 도와 줌, 242~245
 훌륭한 -가 필요함, 247~250
 개인적인 도움을 줌, 106~107
 훌륭한 -의 자질, 250~253
지도자들의 말씀
 낙태에 대해, 112
 산아 제한에 대해, 115
 이혼에 대해, 113
 약물에 대해, 114
 동성애에 대해, 115~116
 결혼에 대해, 113
 외설물에 대해, 114
 성적 부도덕에 대해, 113
 여성의 역할에 대해, 114
지방부, 교회 조직 구조에서의-, 93
지부, 교회 조직에서의-, 93
지혜의 말씀, -을 지킬 때 얻는 축복,
 37~39
 피해야 할 음식, 35~37
 먹어야 할 음식, 35
 다른 사람들이 -에 따라 살도록 도와 줌,
 39~42
 -에 관한 가르침, 34~42
 -에 관한 계시, 34

직업, -을 위한 기술을 습득함, 143~145
질서있게 함, 가정을 -, 229~230
질식, 질식한 사람에 대한 처치, 196

夫

참고 견담, 시련을 겪는 동안 우리의 짐을-,
 123~124
창조, -생물, 그림 및 사진 편 참조
책임
 가족 역사와 성전 사업에 대한-,
 160~169
 가정복음 교사의-, 135~142
 부모에 대한-("부모에 대한 책임" 참조)
 책임("선택의지와 우리의 책임" 참조)
 책임, 위임함, 자신의 책임을 완수하기 위해
 위임함, 260~261
 책임을 위임하는 것의 중요성, 257~258
 책임을 위임하는 데 있어 예수님께서
 모범을 보여 주심, 258~260
 -에 관한 가르침, 257~262
총관리 역원, 하나님에게서 부름을 받은 -을
 따름, 106~107
 -에 의해 주님의 뜻을 앎, 99~100,
 107
 -에 관한 가르침, 99~109
 -에 의해 개인적인 도움을 받음,
 106~107
 계시에 대한 간증을 얻은 책임, 100~104
추천서, 성전("성전 및 가족 역사에 대한
 우리의 책임" 참조)
축복
 정직을 통해 오는-, 54~55
 환난 후에 옴, 269
 안식일을 기록하게 지킴으로써 옴, 25~26
 지혜의 말씀을 지킴으로써 오는-, 37~39
 십일조와 헌물의 법을 지킴으로써 오는-,
 45~46
출산, 181
출생, 우리의 신성한 -, 80~82
출혈, 지혈하는 방법, 200

ㄷ

태도, 십일조와 헌물을 낼 때에는 -가
중요함, 48~50
통변, -의 은사, 19~20

ㄹ

폭풍우를 잠잠케 하심, 그림 및 사진 편 7
필요 사항
가족 활동은 가족의 -에 알맞아야 함,
226~227
교회 조직은 -을 충족시켜 줌, 96~97
기도를 통해 -을 충족시킴, 294~298

ㅎ

하나님 아버지
-께 감사를 표함, 303~307
-와 교통하기 위해 기도함, 293~294
우리는 모두 -의 자녀임, 80~82

하나님 아버지와의 교통, 기도를 통해,
293~294

하나님의 왕국, -을 세움
-에 관한 가르침, 73~79
개인적인 재산을 사용함, 75~77
희생을 통해, 75~79
재능으로써, 73~74
시간을 냄, 73~74

한때 위대한 민족이었던 니파이 백성에게
작별을 고하는 물몬, 그림 및 사진 편 13
행동, 생각은 -에 영향을 줌, 67~68
헌물("십일조와 헌물" 참조)
호흡, 인공 -과 심폐 소생술, 194~200
화상, -을 치료하는 방법, 205~206
환경, 생각에 영향을 미침, 66~67
환자, -를 옮김, 209
희생의 법, 75~78

그림 및 사진 편

여기에는 복음 그림 패킷(34730)에서 선정한 그림들이 실려 있다. 이 그림들은 교회와 가정에서 복음 공부와 가르침을 위한 추가 자료로 사용할 수 있다.

구약전서

1. 창조-생물
창세기 1:20~25; 모세서 2:20~25; 아브라함서 4:20~25
2. 우물가의 리브가
창세기 24장
3. 모세와 롯뱀
민수기 20:17, 21; 21:4~9; 요한복음 3:14~15; 니파이전서 17:41;
앨마서 33:19~20; 힐라맨서 8:14~15
4. 밭에서 이삭을 줍는 롯
룻기 1~4장

신약전서

5. 성 수태 고지: 마리아에게 나타난 천사 가브리엘
이사야 7:14; 누가복음 1:26~38; 모사이야서 3:8; 앨마서 7:10
6. 애굽으로 피신함
마태복음 2:13~15, 19~23
7. 폭풍우를 잠잠케 하심
마태복음 8:23~27; 마가복음 4:36~41; 누가복음 8:22~25
8. 성전을 정결케 하시는 예수님(칼 블로흐 그림, 힐러에 있는 프레드릭스보흐 국립
역사 박물관의 허가를 받아 게재함)
마태복음 21:12~15; 마가복음 11:15~17; 누가복음 19:45~46; 요한복음
2:13~16

9. 마리아와 부활하신 주님
요한복음 20:10~18

물문경

10. 약속의 땅에 도착한 리하이와 그의 일행
니파이전서 18:5~24
11. 땅속에 칼을 파묻는 앤타이-니파이-리하이인들
앨마서 23~24장
12. 예수 그리스도께서 니파이 백성들에게 나타나심
제3니파이 8:12, 20~23; 11:1~12
13. 한때 위대한 민족이었던 니파이 백성에게 작별을 고하는 물문
물문서 6~7장; 8:2~3

교회사

14. 계명의 책을 구해 냄
우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사, 41쪽
15. 세 청년이 마틴 손수레 부대를 구함
우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사, 77~80쪽

성전 사진

16. 알래스카 앵커리지 성전
17. 신부실(워싱턴 성전)